

ОРД-РЕНТ-22

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

О.В. Ремизов

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Рентгенография, визиография полости рта»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатура по специальности **31.08.09 Рентгенология**
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 _____

Специальность **31.08.73** стоматология терапевтическая

Кафедра «Лучевой диагностикой и лучевой терапии с онкологией»

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1116

Рабочая программа составлена в полном соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки (специальности) 31.08.09.Рентгенология, утвержденный Министерством образования науки от 30 июня 2021 г. № №557

Учебный план по специальности 31.08.09 **Рентгенология**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30. 03.2022г., протокол №6

Рабочая программа дисциплины «Рентгенография, визиография полости рта» одобрена на заседании кафедры «Лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией» от «21 »03.2022 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины «Рентгенография, визиография полости рта» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от « 22 » 03 2022 г., протокол № 4 .

Рабочая программа дисциплины «Рентгенография, визиография полости рта» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30 » 03 2022 г., протокол №6 .

Разработчики:

Зав.кафедрой
Лучевой диагностики с лучевой
терапией и онкологией



А.В.Хасигов

доцент кафедры



И.Х. Кораева

Рецензенты:

Зав. ОГШ
ГБУЗ РОД Минздрава РСО-Алания



Саутиева М.Г

Зав кафедрой
Хирургических болезней №1
ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России



Беслекоев У.С.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10	Физические основы рентгенологии.	Историю рентгенологии- Основные методы рентгенологического исследования Основы рентгеновской сканиологии	Применять основные методы рентгенологического исследования, разные проекции в рентгенологии. Формировать рентгеновское изображение и его особенности Построение рентгенологического диагноза	Стандартными и нестандартными проекциями (прямые, боковые, косые и т.д.) Формулирование м рентгенологического диагноза. Условиями и методическими приемами рассматривания рентгенограммы
2.	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10	Методы рентгенологического исследования у стоматологических больных (рентгенография, визиография).	Знать лучевые методы диагностики: рентгенографию пленочная и цифровая(визиография), панорамная томография (ортопантомография), дентальная КТ	Уметь интерпретации результаты лучевого исследования: рентгенографию пленочная и цифровая(визиография), панорамная томография (ортопантомография), дентальная КТ	Владеть методами лучевой диагностики для стоматологических больных: рентгенографию пленочная и цифровая(визиография), панорамная томография (ортопантомография), дентальная КТ
3.	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать методику рентгенографию пленочная и цифровая(визиография), дентальная КТ, для профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	интерпретации результаты лучевого исследования:	методами лучевой диагностики для стоматологических больных:

	ПК-6 ПК-10				
4.	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10	Лучевая диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы, патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологии височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний слюнных желез и региональных лимфатических узлов. травматических доброкачественных образований повреждений.	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, синдромы и симптомы заболеваний	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лучевой диагностики	Владеть методами лучевой диагностики для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов исследований у детей и взрослых; владеть информацией о симптомах синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) «Рентгенография, визиография полости рта» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая:

Дисциплина вариативной части блока I «Рентгенография, визиография полости рта» относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-терапевта.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24	
2	Лекции (Л)		2	2	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		22	22	

4	Семинары (С)		-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		12	12	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	+
		экзамен (Э)		-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		24	24
		ЗЕ	1	36	36

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Физические основы рентгенологии. Методы рентгенологического исследования у стоматологических больных.	-	-	2	-	2	Устный опрос, собеседование, тестирование
2	1	Рентгенанатомию челюстно-лицевой области,	-	-	2	2	4	Устный опрос, собеседование, тестирование
3	1	Лучевая диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы.	2	-	3	-	5	Устный опрос, собеседование, тестирование
4	1	Лучевая диагностика патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, \	-	-	3	2	5	Устный опрос, собеседование, тестирование
5	1	Лучевая диагностика патологии височно-нижнечелюстного сустава;	2	-	3	2	5	Устный опрос, собеседование, тестирование

6	1	Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез и региональных лимфатических узлов.	-	-	3	2	5	Устный опрос, собеседование тестирование Устный опрос, собеседование тестирование
7	1	Лучевая диагностика травматических повреждений.	-	-	3	2	5	Устный опрос, собеседование тестирование
8	1	Лучевая диагностика доброкачественных образований.	-	-	3	2	5	Устный опрос, собеседование тестирование
ИТОГО:			2		22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
	1 год	Физические основы лучевой диагностики и лучевой терапии:
	1 год	Краткий атлас по цифровой рентгенографии
	1 год	Лучевая диагностика в стоматологии:

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Вопросы к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика	С. К Терновой. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014		Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht
2.	Рентгенология: учеб. пособие	ред. А.Ю. Васильев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008		Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht
3.	Лучевая диагностика в стоматологии: учеб. пособие	Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	7	1
4.	Медицинская радиология и рентгенология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии) : учебник	Линденбратен Л. Д.	М. : Медицина, 1993	278	1
Дополнительная литература					
5.	Краткий атлас по цифровой рентгенографии : учеб. пособие	ред. А. Ю. Васильев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	1
6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. В 2-х т.	Сергиенко В. И., Петросян Э. А, Фраучи И. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	Т. 1– 147 Т.2 - 148	-
7.	Рентгенологическая диагностика стоматологических заболеваний: учеб. пособие	Водолацкий М. П., Водолацкий В. М., Самохина Н. В.	Ставрополь : СГМА, 2006	1	Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht

					429891.ht
8.	Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины	Васильев А.Ю., Малый А.Ю., Серов Н.С.	ГЭОТАР-Медиа, 2008		Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht
9.	Лучевая диагностика: учебное пособие	Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013		Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht
10.	Атлас лучевой анатомии человека	Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А., Чураков О.Ю.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010		Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht
11.	Магнитно-резонансная томография: руководство для врачей	ред. Г. Е. Труфанов	СПб.: Фолиант, 2007	1	Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht
12.	Магнитно-резонансная томография: учебное пособие	ред. С.К. Терновой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008		Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант»
3. Информационная система «Госреестр ЛС»
4. - «Консультант Студента» .

Лучевая терапия [Электронный ресурс] / Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425145.html>

Лучевая диагностика. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / Акиев Р.М., Атаев А.Г., Багненко С.С. и др. Под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html>

Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html>

Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>

5. - Вестник рентгенологии и радиологии

<http://www.russianradiology.ru/jour>

6. - Российский электронный журнал лучевой диагностики

<http://www.rejr.ru/perviy-nomer/vol-6-3-2016.html>

7. Национальная школа рентгенодиагностики

<http://www.radiology-school.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (24 ч), включающих лекционный курс (2ч.), практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Рентгенография, визиография полости рта».

При изучении «Рентгенография, визиография полости рта» как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания Российского законодательства о здравоохранении, его задачи. Основы трудового права, права и обязанности сотрудников рентгенологических кабинетов и отделений, охрана труда работников рентгенологической службы.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации с использованием наглядных пособий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			

1.	учебные классы (19,1 кв.м, 22,7кв.м,13,6 кв.м)	3	
2.	ординаторская (18 кв.м)	1	
3.	лекционный зал (141,8 кв.м)	1	
4.	компьютеры	3	
5.	ноут-бук	1	
6.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	
7.	негатоскоп	10	
8.	слайдоскоп	1	
9.	комплект рентгенограмм, КТ и МР	370	
10.	протоколы описания рентгенограмм	90	
11.	видео фильмы		
12.	ситуационные задачи		
13.	тесты		
14.	ламинированные таблицы	200	
15.	Рентгено-диагностические аппараты РОД	4	
16.	Аппараты для лучевой терапии РОД	3	
Фантомы			
17.	-	-	-
Муляжи			
18.	-	-	-

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-

мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной

информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.