

№ ОРД-ФТИЗ-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Саркоидоз»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фтизиопульмонологии

Владикавказ 2021

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г., №1094;
- 2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, ОРД-ФТИЗ -19-01-20;  
ОРД-ФТИЗ -19-01-21,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» января 2021 г. протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

#### **Разработчики:**

Зав. кафедрой  
фтизиопульмонологии,  
профессор

  
\_\_\_\_\_ Б.М.Малиев

Доцент кафедры  
фтизиопульмонологии, к.м.н.

  
\_\_\_\_\_ О.З.Басиева

#### **Рецензенты:**

Главный врач ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-Алания к.м.н. Н.В. Кобесов.

Заведующий кафедрой внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н., доцент, М.М. Теблов.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ПК-1;	1.Эпидемиология саркоидоза. 2.Современная классификация. 3.Диагностика саркоидоза 4.Легочный саркоидоз Внелегочный и системный саркоидоз 5.Лечение саркоидоза Профилактика саркоидоза	-комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и(или)распространения туберкулеза, - методы ранней диагностики, - способы выявления причин и условий для возникновения случая туберкулеза и его рецидива, - мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья - формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания	- комплексом мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья - методами формирования здорового образа жизни, - навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, - способами ранней диагностики, выявления причин возникновения туберкулеза, методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2;	1.Эпидемиология саркоидоза. 2.Современная классификация. 3.Диагностика саркоидоза 4.Легочный саркоидоз Внелегочный и системный саркоидоз 5.Лечение саркоидоза Профилактика саркоидоза	- методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, - методы ранней диагностики туберкулеза, - мероприятия в очаге туберкулезной 7 инфекции, - группы диспансерного учета	-осуществлять комплекс мероприятий, направленных на предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, - проводить раннюю диагностику туберкулеза, - проводить мероприятия в очаге туберкулезной инфекции,	- комплексом мероприятий, направленных на предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, - методами ранней диагностики туберкулеза, - методами выявления и предупреждения возникновения туберкулеза в оча-

			больных туберкулезом в сочетании с сопутствующей патологией	- осуществлять диспансеризацию больных туберкулезом в сочетании с сопутствующей патологией	ге туберкулезной инфекции, - методической диспансеризации больных туберкулезом в сочетании с сопутствующей патологией
3.	ПК-5;	1.Эпидемиология саркоидоза. 2.Современная классификация. 3.Диагностика саркоидоза 4.Легочный саркоидоз Внелегочный и системный саркоидоз 5.Лечение саркоидоза Профилактика саркоидоза	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации в сочетании с сопутствующей патологией, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния, симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации в сочетании с сопутствующей патологией, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
4.	ПК-6;	1.Эпидемиология саркоидоза. 2.Современная классификация. 3.Диагностика саркоидоза 4.Легочный саркоидоз Внелегочный и системный саркоидоз 5.Лечение саркоидоза Профилактика саркоидоза	тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи	определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи	тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры

Дисциплина «Саркоидоз» является факультативом ОПОП ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

#### 4.Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24	

2	Лекции (Л)			2	2	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)			22	22	
4	Семинары (С)	-		-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-		-	-	
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)			12	12	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+	
		экзамен (Э)				
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		36	36	
		зачетных единиц	1			

## 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Эпидемиология саркоидоз Современная классификация	0,5		4	2	6,5	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
2	1	Диагностика саркоидоза	0,5		4	2	6,5	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
3	1	Легочный саркоидоз	0,5		4	2	6,5	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
4	1	Внелегочный и системный саркоидоз			4	2	6	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
5	1	Лечение саркоидоза	0,5		3	2	5,5	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
6	1	Профилактика саркоидоза			3	2	5	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
Итого:			2		22	12	36	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	«Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания» О.З.Басиева
2.	1	«Тестовые задания по фтизиатрии» О.З.Басиева
3.	1	Саркоидоз. Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы. З.Г.Басиев, О.З.Басиева

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, вопросы к зачету
2.	ПК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, вопросы к зачету
3.	ПК -5	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, вопросы к зачету
4.	ПК-6	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, вопросы к зачету

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библи.	на кафе.
1.	Респираторная медицина: руководство.	ред. А. Г. Чучалин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	Т.1 – 7 Т.2 – 7	
2.	Пульмонология. Клинические рекомендации	ред. А. Г. Чучалин.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	16	
3.	Пульмонология: национальное руководство	ред. А. Г. Чучалин.	-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	10	
4.	Бронхиальная астма: новые решения	А. Н. Цой, В. В. Архипов.	М. : МИА, 2007	2	
5.	Хронические обструктивные болезни легких	Чучалин А. Г.	М. : Бином, 2000	2	
6.	Компьютерная томография высокого разрешения в дифференциальной диагностике интерстициальных пневмоний: учеб.пособие	ред. А. Л. Юдин.	- М. : Русский врач, 2007.	1	
7.	Патология органов дыхания	Коган Е. А. и др.	М.: Литтерра, 2013	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html</a>	

**Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библи.	на кафе.
1.	Респираторная медицина	Э. Бэйкер, Д. Лай	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	
2.	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра : клинический практикум	Кибрик Б. С.	Ярославль : Я.ГБОУ ВПО ЯГМУ МЗ РФ, 2014	1	
3.	Легочные кровотечения .	Н.Е. Черняховская и др	М. :МЕДпресс-информ, 2011	1	
4.	Компьютерная томография : учеб.пособие	Терновой С. К., Абдураимов А. Б., Федотенков И. С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1.	
5.	Руководство по медицинской микробиологии: учеб.пособие для послевузовского образования. Кн.2. Частная медицинская микробиология и этиологическая диагностика инфекций	ред. А. С. Лабинская.	М.: Бином, 2012	1	
6.	Фтизиатрия : учебник	Перельман М. И. В. Богдельникова И.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	70	
7.	Хроническая обструктивная болезнь легких	Е. В. Сергеева, Н. А. Черкасова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	5	«Консультант студента»





**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины фтизиатрии.**

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1> - standarty-pervichnoy-mediko- sanitarnoy-pomoschi
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy- meditsinskoj-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/>
- 4/stranitsa-857/poryadkiokazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoj-federatsii
4. <http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)
5. <http://rosomed.ru/>
6. <http://www.far.org.ru/recomendation>
7. <http://ассоциация-ар.рф>
8. <http://www.rmass.ru/>

**Электронно-библиотечные системы**

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
2. <http://www.medlib.ru> консультант студента
3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
4. <https://www.oxfordmedicine.com/>
5. <https://www.who.int/ru/>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы (24 ч), включающей лекционный курс (2 часа), практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Саркоидоз» как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, терапии, хирургии, реаниматологии и освоить практические умения, необходимые для подготовки врача фтизиатра.

Практические занятия проводятся на клинических базах кафедры фтизиопульмонологии (ГБУЗ РКЦФП, ГБУЗ ДРКБ, отделение №5) с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, демонстрацией клинических случаев.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение, информационно-справочные и поисковые системы:

MicrosoftOffice,  
OSWindowsXP,  
программа компьютерного тестирования TestPro,  
Интернет-поисковикиFireFox, Explorer, Opera,  
Интернет-сайты кафедр.  
PowerPoint;  
AcrobatReader.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№ / п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			

1.	Мультимедийная установка: Ноутбук LenovoIdePadB 5070 мультимедийный проектор ViewsonicPRO 8500	1	Удовлетворительное, рабочее
2.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное, рабочее
3.	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетворительное, рабочее
4.	Набор таблиц	3	Удовлетворительное, рабочее
5.	Плакаты	4	Удовлетворительное, рабочее
6.	Доска классная	1	Удовлетворительное, рабочее
7.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное, рабочее
8.	Набор рентгенограмм	20 шт	Удовлетворительное, рабочее
<b>Фантомы</b>			
<b>Муляжи</b>			
	Легкие и средостение	1	Удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде Web-конференций

