

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТОМАТОЛОГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
утвержденной 24.05.2023г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_  
Кафедра стоматологии №2

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. №853
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
Пед-15-03-17  
Пед -15-04-18  
Пед -15-05-19  
Пед -15-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023г., протокол № 6


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Стоматологии №2 от «18» мая 2023 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23»мая 2023г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023г., протокол № 6

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии № 2  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Г.В.Тобоев

Рецензенты:

Дзгоева М.Г., заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент.

Маскурова Ю. В., управляющий ООО «Джулия Смайл», к.м н.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ПК-2	Предметизадачи стоматологии. Заболевания зубов, слизистой оболочки полости рта у детей. Роль педиатра в профилактике развития стоматологических заболеваний у детей	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, методы санитарно-просветительной работы	проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.	оценками состояния общественного здоровья
2.	ПК-6	Одонтогенные воспалительные заболевания у детей. Клиника. Диагностика. Осложнения.	1. клиническую картину у особенностей течения  возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; 2. клинические проявления основных хирургических синдромов; 3. особенности оказания первой помощи проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи провести первичное обследование систем органов; поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни	правильное ведение медицинской документации,  методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-

			травмах, утоплении, электротравме, способы восстановления проходимости в/дыхательных путей, клинические симптомы повреждений головы; 4. врожденные аномалии	исключения	специалисту.
3.	ПК-5	Травмы челюстно-лицевой области у детей. клинически проявления, диагностика, осложнения. Принципы оказания первой помощи. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях	особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при травмах, способы восстановления проходимости в/дыхательных, клинические симптомы повреждений челюстно-лицевой области	оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	основными врачебными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
4.	ПК-6	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения воспалительных процессов у детей различных возрастных групп.	Особенности течения воспалительных процессов у детей различных возрастных групп.	Проводить расспрос больного, оценивать объективный статус	Методикой осмотра челюстно-лицевой области
5.	ПК-2	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области; Опухольеподобные образования.	Методы компьютерной диагностики новообразований в челюстно-лицевой области.	Проводить расспрос больного, оценивать объективный статус	Методикой осмотра челюстно-лицевой области
6.	ПК-5	Врожденные и приобретенные дефекты и деформации лица и челюстей.	Диспансеризация детей с врожденными аномалиями лица.	Проводить расспрос больного, оценивать объективный статус	Методикой осмотра челюстно-лицевой области
7.	ПК-6	Специфические заболевания челюстно-лицевой области.	Специфические заболевания челюстно-лицевой области. Диагностика. Основные принципы лечения.	Проводить расспрос больного, оценивать объективный статус	Методикой осмотра челюстно-лицевой области
8.	ПК-5	Обезболивание в стоматологии.	Особенности обезболивания у детей.	Проводить расспрос больного, оценивать объективный статус	Методикой осмотра челюстно-лицевой области

**3. Местодисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стоматология» изучается в 10 семестре, относится к базовой части Блока 1 ФГОСВО по специальности «Педиатрия».

**4. Объем дисциплины**

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				Указать Лсеместр а	Указать Лсеместра
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>К4</b> контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:				
2	Лекции (Л)	0,4	14	14	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	0,9	34	34	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	0,7	24	24	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
		экзамен (Э)			
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов			
		ЗЕТ	2,0	2,0	2,0

## 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10	Предметная стоматологии. Заболевания зубов, слизистой оболочки полости рта детей. Роль педиатра в профилактике развития стоматологически заболеваний детей	2		4	3	9	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр,
2	10	Одонтогенные воспалительные заболевания у детей. Клиника. Диагностика. Осложнения.	2		4	3	9	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
3	10	Травмы челюстно-лицевой области у детей. клинические проявления, диагностика, осложнения. Принципы оказания первой помощи. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях	2		4	3	9	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
4	10	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения воспалительных процессов у детей различных возрастных групп.	2		4	3	9	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
5	10	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области; Опухолеподобные образования.	2		4	3	9	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
6	10	Врожденные и приобретенные дефекты деформации лица и челюстей. Диспансеризация детей с врожденными и приобретенными дефектами лица.	2		4	3	9	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
7	10	Специфические заболевания челюстно-лицевой области. Диагностика. Основные принципы лечения.	-		4	3	7	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
8	10	Обезболивание в стоматологии. Особенности обезболивания у детей. Модульное занятие	2		6	3	11	С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>		<b>34</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**МЛ-мультимедийная лекция**

**С-оценка по результатам собеседования**

**ДЗ- проверка выполнения письменных домашних заданий Т-тестирование**

**КР-контрольная и самостоятельная работа Пр-**

**оценка освоения практических навыков**

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	9	Учебно-методическое пособие для студентов лечебного, медико-профилактического, педиатрического факультетов «Схема написания истории болезни стоматологического больного» Словарь стоматологических терминов.» Автор Торчинова С.Е. Владикавказ. 2011
2	9	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентами 5 курса педиатрического факультета. Автор Торчинова С.Е. Владикавказ. 2011.

Примечание: необходимо указать ВСЕ имеющиеся рабочие тетради, методические разработки, рекомендации и указания для самостоятельной работы, сборники тестовых заданий, практикумы, сборники лекций, учебно-методические задания.

**7. Фондооценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-2	7	См. стандарты оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	См. стандарты оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	см. стандарты оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	Контрольные вопросы зачету. Тестовые задания. Контрольные задачи.
	ПК-5					
	ПК-6					

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания – сослаться на стандарты оценки качества образования;
3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Стоматология: учебник	ред. Н.Н. Бажанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	80	3
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html</a>	
2.	Хирургическая стоматология: учебник	ред. В.В. Афанасьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	100	2
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html</a>	



3.	Хирургическая стоматология:учебник	ред. Т.Г.Робусова	М.: Медицина,2011	61	2
4.	Оперативная челюстно-лицеваяхирургияи стоматология; учебноепособие	ред. В.А. Козлов	М.:ГЭОТАР Медиа,2014	30	1
<b>Дополнительнаялитература</b>					
5.	Черепно-лицевая хирургия вформате3D: атлас	Бельченко В.А.,Притыко А.Г.,КлимчукА. В., ФиллиповВ.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html</a>	
6.	Учебно-методическоепособие для студентовлечебного, медико-профилактического,пе диатрического факультетов «Схеманаписания истории болезнистоматологического больного,Словарь стоматологических терминов»	ТорчиноваС.Е.	Владикавказ, 2011	-	10
7.	Методические рекомендациидля выполнения самостоятельнойвнеаудиторной работыстудентами 5 курсалечебного и медико-профилактического факультетов.	ТорчиноваС.Е.	Владикавказ, 2011	-	10

### 9. Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационной сети"Интернет",необходимыхдляосвоениядисциплины

ЭБС«Консультантстудента»,доступкучебникам:

1. <http://www.stom.ru>\-Российскийстоматологическийпортал
2. <http://www.edentworld.ru>\-СтоматологическийпорталеDentWorld
3. <http://www.dentoday.ru>\-Электроннаяверсиягазеты«СтоматологияСегодня»
4. <http://www.stomgazeta.ru>\-Архивиздательства«ПолиМедиаПресс»

### 10. Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практически занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по диагностике, течению и лечению различных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.

При изучении учебной дисциплины «Стоматология» необходимо использовать знания в области стоматологии и освоить практические умения, необходимые в деятельности врача-гигиениста.

Практические занятия проводятся в виде устного собеседования, демонстрации больных, участия студентов в перевязках и использования и наглядных пособий, решении ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных

анятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, включает подготовку к текущему и промежуточному контролю, самостоятельному изучению отдельных тем в виде реферативных работ, написания истории болезни курируемого больного.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стоматология» – и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для студентов по стоматологии» и «Методические указания для преподавателей по стоматологии».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование больных, оформляют историю болезни и представляют для оценки преподавателю.

Написание реферата, учебной истории болезни способствует формированию навыков самостоятельного изучения материала и навыков клинической диагностики (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задачи, ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач – зачет.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР, С	Используемые образовательные технологии	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программно-обеспечения
---------	----------------------	---	------------------	---------------------------------	---------------------------------

		(активные, интерактивные)			
7	Лекции	ЛТ, КОП	14	90	Мультимедийная установка: ноутбук, проектор Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
7	Практические занятия	ПЗ, МГ, РИ, СИ	34	6	Информационно-правовая система «Консультант», Информационная система «Госреестр ЛС», Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader;
7	Самостоятельная работа студента (СРС)	ДЗ, С, ТЗ	24		Информационно-правовая система «Консультант», Информационная система «Госреестр ЛС», Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader;

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	хорошее
2.	Стоматологическая установка	1	удовлетворительное
3.	Кинофильмы	2	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
4.	Муляжи онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.	5	удовлетворительное
5.	Череп	1	удовлетворительное
6.	Модели челюстей для тренинга практических навыков	5	удовлетворительное
<b>Стенды</b>			
7.	Виды переломов нижней челюсти	1	удовлетворительное
8.	Специализированная помощь при переломах челюстей	1	удовлетворительное
9.	Сроки прорезывания зубов	1	удовлетворительное
10.	Фотоальбомы по отдельным нозологиям	10	удовлетворительное
11.	Фото-вопросники к обработкам, занятиям зачету	2	удовлетворительное

**13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событий,**

не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видеолекциям и интерактивным материалам, тестам и личным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Семинары могут проводиться в виде web-конференций