

ОРД-АКУШ.ГИН-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
Д.М.Н.

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Трансфузиология

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология,  
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

**Кафедра анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии**

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины «Трансфузиология» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043;

2) Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

[ОРД-АКУШ.ГИН—19-03-22](#)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины «Трансфузиология» одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии от «\_\_» марта 2022 г., протокол № \_\_\_\_.

Рабочая программа дисциплины «Трансфузиология» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Трансфузиология» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой анестезиологии,  
реанимации и интенсивной терапии,  
д.м.н., проф.

\_\_\_\_\_ Слепушкин В.Д.

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. Цаллагова Лариса Владимировна

Главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 1» МЗ РСО-Алания, к.м.н. Тедтеева Анжелика Ираклиевна

### Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. **Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

## 1. Дисциплина «Трансфузиология»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы иммунологии (групповые антигены и антитела, системы антигенов крови, группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике	Определить показания и противопоказания к трансфузии любых компонентов крови	Методами клинического исследования донора и реципиента;	Собеседование, устный опрос
	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; - новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии; - основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; - вопросы временной и стойкой нетрудоспо-	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Методами управления коллективом, организации трудового процесса персонала	Устный опрос, зачет

			<p>способности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию, проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности;</li> <li>- особенности санэпидрежима в отделениях акушерского и гинекологического стационара, в женской консультации;</li> <li>- показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных;</li> <li>- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных акушерско-гинекологических операциях;</li> <li>- принципы работы с мониторами;</li> <li>- основы юридического права в акушерстве и гинекологии;</li> <li>- вопросы организации медицинской службы гражданской обороны.</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

**Формируемые профессиональные компетенции**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
5.	ПК-5	способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, но-	принципы заместительной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере и	Осуществлять заместительную инфузионно-трансфузионную терапию при	Методами проведения пробы на совместимость по системе АВ0 при ге-	Собеседование, устный опрос

		золо-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	критерии адекватности восполнения;	острой кровопотере; постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	трансфузиях	
--	--	--	------------------------------------	---	-------------	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина вариативной части Блока I «Трансфузиология», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

### 4. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		1	Количество часов
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	36/1з.е.	36	
Лекции (Л)	2/0,06з.е	2	
Семинары (С),	22/0,6з.е	22	
<b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b>	12/0,33з.е	12	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>			
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			
<b>Вид аттестации</b>	Зачет	зачет	
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	час.	<b>36</b>	36
ЗЕТ		<b>1</b>	1

### 5. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Внеаудиторная самостоятельная работа	Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практические занятия			

1	Основы трансфузиологии. Структура трансфузиологической службы. «Клиническая трансфузиология. Анестезия при заболеваниях крови». Физиология системы гемостаза		4	4	2	Устный опрос, собеседование
2	Принципы заместительной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере и критерии адекватности восполнения; ДВС синдром.	1	4	5	2	Устный опрос, собеседование
	Критические ситуации в трансфузиологии (ТЭЛА; ОССН; внезапная остановка сердца) . Посттрансфузионные осложнения	1	4	5	2	Устный опрос, собеседование
	Принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике. Кровесберегающие технологии в хирургии. Характеристика заболеваний крови с точки зрения анестезиолога-реаниматолога.		4	4	2	Устный опрос, собеседование
	Основы сердечно-легочно-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти. Анестезия и ИТ при коагулопатиях		6	9	4	Устный опрос, собеседование
	Итого	2	22	24	12	

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ /п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК-1	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Тестовые задания Билеты к зачету
2.	УК-2	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Тестовые задания Билеты к зачету
4.	ПК-5	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Тестовые задания Билеты к зачету

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## Основная литература

Национальные клинические руководства по реанимации и анестезиологии

## Дополнительная литература

Бунатян М.Н. – Анестезиология и реанимация 2008г.

## Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профи-лем дисциплины

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Приказ № 210Н от 23.04.2009 «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями»
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 апреля 2010 г. N 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»
11. Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
14. Трудовой кодекс РФ 2012г.
15. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СанПиН 2.1.3.2630 – 10
16. Приказ минздравсоцразвития № 397 от 16.05.2011 Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ
17. Приказ № 170 от 16.08.1994 О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации.



18. ПРИКАЗ МИНЗДРАВА РФ ОТ 09.06.2003 N 233 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОТРАСЛЕВОГО СТАНДАРТА "ПРОТОКОЛ ВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ. ПРОФИЛАКТИКА ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ И ИНЫХ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВАХ"

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
  2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
  3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
  4. <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
  7. <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
9. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)  
[www.hepatoassotiation.ru](http://www.hepatoassotiation.ru)  
[www.общество-хирургов.рф](http://www.общество-хирургов.рф)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы (лекции – 4 ч, клинические практические занятия – 22 часа), самостоятельной работы – 12 часа.

При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения. Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, врачебных кабинетах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, игровой медицинской документацией. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения ординаторы не только решают поставленные перед ними задачи по освоению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- решения ситуационных задач
- тестового контроля

Контроль на итоговом занятии осуществляется в несколько этапов

- Тесты
- Ситуационная задача
- Устный ответ на вопросы преподавателя

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	1	Не исправен
2.	Ноутбук	1	хорошее

### 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.