

№ ОРД-ФТИЗ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
30 марта 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Туберкулез детей и подростков»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фтизиопульмонологии

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г., №1094;

2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, ОРД-ФТИЗ -19-03-22;

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 14 марта 2022 г. протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 22 марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 марта 2022г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
фтизиопульмонологии ФГБОУ
ВО СОГМА Минздрава России,
доцент, к.м.н.



О.З.Басиева

Ассистент кафедры,
фтизиопульмонологии ФГБОУ
ВО СОГМА Минздрава России,
к.м.н.



З.К.Джагаева

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-Алания к.м.н. Н.В. Кобесов.

Заведующий кафедрой внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н., доцент, М.М.Теблов.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	<p>Диагностика туберкулеза у детей и подростков</p> <p>Первичный туберкулез у детей и подростков</p> <p>Вторичные формы туберкулеза у детей и подростков</p> <p>Внелегочный туберкулез у детей и подростков</p> <p>Лечение туберкулеза у детей и подростков</p> <p>Профилактика у детей и подростков</p>	<p>основные принципы законы и категории профессиональных знаний в профессиональной патологии</p>	<p>проводить анализ клинических симптомов и синдромов пациента с учетом данных лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>навыками клинического мышления, системного подхода к анализу оценки клинических, лабораторных и инструментальных исследований</p>
2.	ПК-1;	<p>Диагностика туберкулеза у детей и подростков</p> <p>Первичный туберкулез у детей и подростков</p> <p>Вторичные формы туберкулеза у детей и подростков</p> <p>Внелегочный туберкулез у детей и подростков</p> <p>Лечение туберкулеза у детей и подростков</p> <p>Профилактика у детей и подростков</p>	<p>-комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза,</p> <p>- методы ранней диагностики,</p> <p>- способы выявления причин и условий для возникновения случая туберкулеза и его рецидива,</p> <p>- мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>- формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию</p> <p>устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>- комплексом мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>- методами формирования здорового образа жизни,</p> <p>- навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза,</p> <p>- способами ранней диагностики, выявления причин возникновения туберкулеза, методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
3.	ПК-2;	Диагностика туберкулеза	- методы преду-	-осуществлять	- комплексом

		<p>у детей и подростков</p> <p>Первичный туберкулез у детей и подростков</p> <p>Вторичные формы туберкулеза у детей и подростков</p> <p>Внелегочный туберкулез у детей и подростков</p> <p>Лечение туберкулеза у детей и подростков</p> <p>Профилактика у детей и подростков</p>	<p>преждевения возникновения и (или) распространения туберкулеза,</p> <p>- методы ранней диагностики туберкулеза,</p> <p>- мероприятия в очаге туберкулезной инфекции,</p> <p>- группы диспансерного учёта больных Туберкулёзом в сочетании с сопутствующей патологией</p>	<p>комплекс мероприятий, направленных на предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза,</p> <p>- проводить раннюю диагностику туберкулеза,</p> <p>- проводить мероприятия в очаге туберкулезной инфекции,</p> <p>- осуществлять диспансеризацию больных туберкулёзом в сочетании с сопутствующей патологией</p>	<p>мероприятий, направленных на предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, - методами ранней диагностики туберкулёза, - методами выявления и предупреждения возникновения туберкулёза в очаге туберкулезной инфекции, - методикой диспансеризации больных туберкулёзом в сочетании с сопутствующей патологией</p>
4.	ПК-5;	<p>Диагностика туберкулеза у детей и подростков</p> <p>Первичный туберкулез у детей и подростков</p> <p>Вторичные формы туберкулеза у детей и подростков</p> <p>Внелегочный туберкулез у детей и подростков</p> <p>Лечение туберкулеза у детей и подростков</p> <p>Профилактика у детей и подростков</p>	<p>патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации в сочетании с сопутствующей патологией, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния, симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации в сочетании с сопутствующей патологией, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>
5.	ПК-6;	<p>Диагностика туберкулеза у детей и подростков</p> <p>Первичный туберкулез у детей и подростков</p> <p>Вторичные формы туберкулеза у детей и подростков</p> <p>Внелегочный туберкулез у детей и подростков</p> <p>Лечение туберкулеза у детей и подростков</p> <p>Профилактика у детей и подростков</p>	<p>тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи</p>	<p>определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи</p>	<p>тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи</p>

3. Место дисциплины (модуля) «Туберкулез детей и подростков» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия:

Дисциплина «Туберкулез детей и подростков» является факультативом ОПОП ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4		
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24	
2	Лекции (Л)		2	2	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		22	22	
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		12	12	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		36	
		зачетных единиц	1		

5. СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Диагностика туберкулеза у детей и подростков	0,5		4	2	6,5	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
2	1	Первичный туберкулез у детей и подростков	0,5		4	2	6,5	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты

3	1	Вторичные формы туберкулеза у детей и подростков	0,5		4	2	6,5	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
4	1	Внелегочный туберкулез у детей и подростков			4	2	6	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
5	1	Лечение туберкулеза у детей и подростков	0,5		3	2	5,5	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
6	1	Профилактика у детей и подростков			3	2	5	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
Итого:			2		22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	«Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания» О.З.Басиева
2.	1	«Тестовые задания по фтизиатрии» О.З.Басиева
3.	1	Рабочая тетрадь по фтизиатрии. О.З.Басиева

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	тестовые задания вопросы к зачету

			10.07.2018 г., № 264/о	264/о	России от 10.07.2018 г., № 264/о	
2.	ПК-1	1	см. стандарт оценки каче- ства образова- ния, утв. При- казом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Мин- здрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки каче- ства образо- вания, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету
3.	ПК-2	1	см. стандарт оценки каче- ства образова- ния, утв. При- казом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Мин- здрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки каче- ства образо- вания, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету
4.	ПК -5	1	см. стандарт оценки каче- ства образова- ния, утв. При- казом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Мин- здрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки каче- ства образо- вания, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету
5.	ПК-6	1	см. стандарт оценки каче- ства образова- ния, утв. При- казом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Мин- здрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки каче- ства образо- вания, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экзеп- пляров	
				в библи- отеке	на кафед- ре

1.	Фтизиатрия: национальное руководство	М. И. Перельман.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2007	10.	
2.	Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания	А. В. Александрова.	М. Медицина, 1983. - 191 с.	3	
3.	Фтизиатрия : учебник	Перельман М. И. В. Богадельникова И.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	70	
4.	Туберкулинодиагностика	Мишин В. Ю.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html
5.	Туберкулез органов дыхания у взрослых : учеб. пособие	Рабухин А. Е.	М.: Медицина, 1976	100.	1
6.	Внелегочный туберкулез: руководство для врачей	А. В. Васильев.	СПб. Фолиант, 2000	2	
7.	Компьютерная томография высокого разрешения в дифференциальной диагностике интерстициальных пневмоний: учеб. пособие	А. Л. Юдин.	М.: Русский врач, 2007.	1	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Респираторная медицина	Э. Бэйкер, Д. Лай	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	
2.	Легочные кровотечения .	Н.Е. Черняховская и др	М. : МЕДпресс-информ, 2011	1	
3.	Компьютерная томография : учеб. пособие	Терновой С. К., Абдураимов А. Б., Федотенков И. С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1.	
4.	Руководство по медицинской микробиологии: учеб. пособие для послевузовского образования. Кн.2. Частная медицинская микробиология и этиологическая диагностика инфекций	ред. А. С. Лабинская.	М.: Бином, 2012	1	
5.	Хроническая обструктивная болезнь легких	Е. В. Сергеева, Н. А. Черкасова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409732.html



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

standarty-

3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/>

4/stranitsa-857/poryadkiokazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii

4. <http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)

5. <http://rosomed.ru/>

6. <http://www.far.org.ru/recomendation>

7. <http://ассоциация-ар.пф>

8. <http://www.rmass.ru/>

Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача

2. <http://www.medlib.ru> консультант студента

3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

4. <https://www.oxfordmedicine.com/>

5. <https://www.who.int/ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (24 ч), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Туберкулез детей и подростков» как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, терапии, хирургии, реаниматологии и освоить практические умения, необходимые для подготовки врача фтизиатра.

Практические занятия проводятся на клинических базах кафедры фтизиопульмонологии (ГБУЗ РКЦФП, ГБУЗ ДРКБ, отделение №5) с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, демонстрацией клинических случаев.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программатестирования TestOfficePro
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка: Ноутбук LenovoIdeaPadB 5070 мультимедийный проектор ViewsonicPRO 8500	1	Удовлетворительное/ рабочее
2.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
3.	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетворительное/ рабочее
4.	Набор таблиц	3	Удовлетворительное/ рабочее
5.	Плакаты	4	Удовлетворительное/

			рабочее
6.	Доска классная	1	Удовлетворительное/ рабочее
7.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
8.	Набор рентгенограмм	20 шт	Удовлетворительное/ рабочее
Фантомы			
Муляжи			
1.	Легкие и средостение	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде Web-конференций.