

№ ОРД-ФТИЗ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Туберкулез у пациентов с психическими заболеваниями, ВИЧ-инфекцией,
наркоманией»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фтизиопульмонологии

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г., №1094;

2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, ОРД-ФТИЗ -19-03-22;

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 14 марта 2022 г. протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 22 марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 марта 2022г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
фтизиопульмонологии ФГБОУ
ВО СОГМА Минздрава России,
доцент, к.м.н.



О.З.Басиева

Ассистент кафедры,
фтизиопульмонологии ФГБОУ
ВО СОГМА Минздрава России,
к.м.н.



З.К.Джагаева

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-Алания к.м.н. Н.В. Кобесов.

Заведующий кафедрой внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н., доцент, М.М.Теблов.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание дисципли- ны (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	<p>1. Вирус иммунодефицита человека. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Туберкулез у больных СПИД.</p> <p>2. Общие вопросы наркологии. Туберкулез в сочетании с наркоманией.</p> <p>3. Общая психопатология, основные формы психических заболеваний. Туберкулез в сочетании с психопатологией.</p>	основные принципы законы и категории профессиональных знаний в профессиональной патологии	проводить анализ клинических симптомов и синдромов пациента с учетом данных лабораторных и инструментальных исследований	навыками клинического мышления, системного подхода к анализу оценки клинических, лабораторных и инструментальных исследований
2.	ПК-1;	<p>1. Вирус иммунодефицита человека. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Туберкулез у больных СПИД.</p> <p>2. Общие вопросы наркологии. Туберкулез в сочетании с наркоманией.</p> <p>3. Общая психопатология, основные формы психических заболеваний. Туберкулез в сочетании с психопатологией.</p>	<p>-комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза,</p> <p>- методы ранней диагностики,</p> <p>- способы выявления причин и условий для возникновения случая туберкулеза и его рецидива,</p> <p>- мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>- формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию</p> <p>устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>- комплексом мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>- методами формирования здорового образа жизни,</p> <p>- навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза,</p> <p>- способами ранней диагностики, выявления причин возникновения туберкулеза, методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
3.	ПК-2;	1. Вирус иммунодефицита человека.	- методы преду-	-осуществлять	- комплексом

		<p>та человека. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Туберкулез у больных СПИД.</p> <p>2. Общие вопросы наркологии. Туберкулез в сочетании с наркоманией.</p> <p>3. Общая психопатология, основные формы психических заболеваний. Туберкулез в сочетании с психопатологией.</p>	<p>преждевения возникновения и (или) распространения туберкулеза,</p> <p>- методы ранней диагностики туберкулеза,</p> <p>- мероприятия в очаге туберкулезной</p> <p>7</p> <p>инфекции,</p> <p>- группы диспансерного учёта больных туберкулёзом в сочетании с сопутствующей патологией</p>	<p>комплекс мероприятий, направленных на предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза,</p> <p>- проводить раннюю диагностику туберкулёза,</p> <p>- проводить мероприятия в очаге туберкулёзной инфекции,</p> <p>- осуществлять диспансеризацию больных туберкулёзом в сочетании с сопутствующей патологией</p>	<p>мероприятий, направленных на предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, - методами ранней диагностики туберкулёза, - методами выявления и предупреждения возникновения туберкулёза в очаге туберкулёзной инфекции, - методикой диспансеризации больных туберкулёзом в сочетании с сопутствующей патологией</p>
4.	ПК-3	<p>1. Вирус иммунодефицита человека. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Туберкулез у больных СПИД.</p> <p>2. Общие вопросы наркологии. Туберкулез в сочетании с наркоманией.</p> <p>3. Общая психопатология, основные формы психических заболеваний. Туберкулез в сочетании с психопатологией.</p>	<p>противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Методами организации и проведения противоэпидемических мероприятий, способами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
5.	ПК-4;	<p>1. Вирус иммунодефицита человека. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Туберкулез у больных СПИД.</p> <p>2. Общие вопросы наркологии. Туберкулез в сочетании с наркоманией.</p> <p>3. Общая психопатология, основные формы психических заболеваний. Туберкулез в сочетании с психопатологией.</p>			

6.	ПК-5;	<p>1. Вирус иммунодефицита человека. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Туберкулез у больных СПИД.</p> <p>2. Общие вопросы наркологии. Туберкулез в сочетании с наркоманией.</p> <p>3. Общая психопатология, основные формы психических заболеваний. Туберкулез в сочетании с психопатологией.</p>	<p>патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации в сочетании с сопутствующей патологией, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния, симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации в сочетании с сопутствующей патологией, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>
7.	ПК-6;	<p>1. Вирус иммунодефицита человека. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Туберкулез у больных СПИД.</p> <p>2. Общие вопросы наркологии. Туберкулез в сочетании с наркоманией.</p> <p>3. Общая психопатология, основные формы психических заболеваний. Туберкулез в сочетании с психопатологией.</p>	<p>тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи</p>	<p>определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи</p>	<p>тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи</p>
8.	ПК-7	<p>1. Вирус иммунодефицита человека. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Туберкулез у больных СПИД.</p> <p>2. Общие вопросы наркологии. Туберкулез в сочетании с наркоманией.</p> <p>3. Общая психопатология, основные формы психических заболеваний. Туберкулез в сочетании с психопатологией.</p>	<p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с туберкулезом и сопутствующей патологией в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь пациентам с туберкулезом и сопутствующей патологией в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Владеть: Навыками оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, у пациентов с туберкулезом и сопутствующей патологией</p>
9.	ПК-8	<p>1. Вирус иммунодефицита человека. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Туберкулез у больных СПИД.</p> <p>2. Общие вопросы нарко-</p>	<p>природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской</p>	<p>применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для меди-</p>	<p>навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и</p>

		логии. Туберкулез в сочетании с наркоманией. 3.Общая психопатология, основные формы психических заболеваний. Туберкулез в сочетании с психопатологией.	реабилитации и санаторно-курортного лечения	цинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
10	ПК-9	1. Вирус иммунодефицита человека. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Туберкулез у больных СПИД. 2. Общие вопросы наркологии. Туберкулез в сочетании с наркоманией. 3.Общая психопатология, основные формы психических заболеваний. Туберкулез в сочетании с психопатологией.	способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	способами для формирования у населения, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

3. Место дисциплины (модуля) «Туберкулез у пациентов с психическими заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, наркоманией» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Дисциплина по выбору вариативной части блока I, относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача фтизиатра.

4.Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

№ № п/п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24	
2	Лекции (Л)		2	2	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		22	22	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)		-		
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		48	48	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	72
		ЗЕ	2		

5. Содержание учебной дисциплины, виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Вирус иммунодефицита человека. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Туберкулез у больных СПИД.	1		10	16	27	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
2	1	Общие вопросы наркологии. Туберкулез в сочетании с наркоманией.	0,5		6	16	22,5	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
3	1	Общая психопатология, основные формы психических заболеваний. Туберкулез в сочетании с психопатологией.	0,5		6	16	22,5	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы. Тесты
ИТОГО:			2		22	48	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Пособие для самостоятельной внеаудиторной работы. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
2.	1	Рабочая тетрадь по фтизиатрии. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
3.	1	«Тестовые задания по фтизиатрии». З.Г.Басиев, О.З.Басиева.

4.	1	«Задачи по фтизиатрии» З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
5.	1	Пропедевтика во фтизиатрии. Пособие для самостоятельной внеаудиторной работы. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету
2.	ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету
3.	ПК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету
4.	ПК -3	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету

			ния, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	вания, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
--	--	--	--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Фтизиатрия: национальное руководство	М. И. Перельман.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2007	10	
2.	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией	В. Н. Зими́на [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
3.	Фтизиатрия : учебник	Перельман М. И. В. Богдельникова И.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	70	
4.	Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство	Зими́на В. Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427460.html
5.	Туберкулез органов дыхания у взрослых : учеб. пособие	Рабухин А. Е.	М.: Медицина, 1976	100	1
6.	Внелегочный туберкулез: руководство для врачей	А. В. Васильев.	СПб. Фолиант, 2000	2	
7.	Психиатрия и наркология : Учебник	Н.Н. Иванец и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	95	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Респираторная медицина	Э. Бэйкер, Д. Лай	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	

2.	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра : клинический практикум	Кибрик Б. С.	Ярославль : Я.ГБОУ ВПО ЯГМУ МЗ РФ, 2014	1	
3.	Легочные кровотечения .	Н.Е. Черняховская и др	М. : МЕД-пресс-информ, 2011	1	
4.	Компьютерная томография : учеб. пособие	Терновой С. К., Абдураимов А. Б., Федотенков И. С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	
5.	Фтизиатрия : учебник	Перельман М. И. В. Богадельникова И.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	70	
6.	Психиатрия: учебник	Цыганков Б.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.htm



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadkiokazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
4. <http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)
5. <http://rosomed.ru/>
6. <http://www.far.org.ru/recomendation>
7. <http://ассоциация-ар.рф>
8. <http://www.rmass.ru/>

Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
2. <http://www.medlib.ru> консультант студента
3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
4. <https://www.oxfordmedicine.com/>
5. <https://www.who.int/ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (24 ч), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (48 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины.

При изучении фтизиатрии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, терапии, хирургии, реаниматологии и освоить практические умения, необходимые для подготовки врача фтизиатра.

Практические занятия проводятся на клинических базах кафедры фтизиопульмонологии (ГБУЗ РКЦФП, ГБУЗ ДРКБ, отделение №5) с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, демонстрацией клинических случаев.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение, информационно-справочные и поисковые системы:

MicrosoftOffice,

OSWindowsXP,

программа компьютерного тестирования TestPro,

Интернет-поисковики FireFox, Explorer, Opera,

Интернет-сайты кафедр.

PowerPoint;

AcrobatReader.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка: Ноутбук LenovoIdePadB 5070 мультимедийный проектор ViewsonicPRO 8500	1	Удовлетворительное/ рабочее
2.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
3.	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетворительное/ рабочее
4.	Набор таблиц	3	Удовлетворительное/ рабочее
5.	Плакаты	4	Удовлетворительное/ рабочее
6.	Доска классная	1	Удовлетворительное/ рабочее
7.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
8.	Набор рентгенограмм	20 шт	Удовлетворительное/ рабочее
Фантомы			
9.	-	-	-

Муляжи			
10.	Легкие и средостение	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде Web-конференций.