

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УРОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	6 лет
Кафедра	хирургических болезней №2

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988.
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (ЛД-21-01-21, ЛД-21-02-22, ЛД-21-03-23), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №2 от «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

Профессор кафедры хирургических болезней №2

доктор медицинских наук



Ф.Б. Фидаров

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ,
профессор Л.В. Цаллагова

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии,
пропедевтики и постдипломного образования
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный
университет им. К. Л. Хетагурова
д.м.н Р.В. Золоев

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины , цель преподавания, задачи обучения.
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 ПК-2 ПК-3	Семиотика, симптоматология урологических заболеваний. Инструментальные Методы обследования. Рентгенологические, радиоизотопные, ультразвуковые Методы обследования. КТ и МРТ.	Дизурические расстройства, качественные и количественные изменения диуреза. Боль, причины возникновения. Физикальные, функциональные, уродинамические методы исследования. Методика и информативность рентгенологических исследований. Компьютерная томография, показания. Информативность МРТ, показания	Выявлять патологические изменения мочевыделительной и мужской репродуктивной систем	Алгоритмом диагностических исследований
2.	ОПК-4	Мочекаменная болезнь. Гидронефроз. Аномалии развития органов мочеполовой системы	Этиология и патогенез. Теории камнеобразования. Классификация камней. Клиническая картина.	Диагностика и прогнозирование течения мочекаменной болезни. Оказание неотложной помощи при по-	Методикой выполнения инструментальных, рентгенологических и УЗИ- исследований.

	ОПК -5		Методы диагностики. Лечение МКБ, показания и методы литотрипсии. Осложнения Современная классификация,	чечной колике. Современные методы лечения МКБ. Реконструктивные методы лечения. Рентгендиагнос-	
--	-----------	--	---	---	--

	ОПК-4		Профилактика. Туберкулез почек и мочевых путей (вторичный туберкулез). Этиология, пути проникновения и распространения инфекции, патогенез. Патологическая анатомия. Диагностика: клиническая, лабораторная, бактериоскопическая. Туберкулин-диагностика. УЗИ, рентгено-диагностика. Диагностика с биопсией мочевого пузыря, морфологическая диагностика. Осложнения туберкулеза почек. Дифференциальная диагностика. Лечение, особенности антибактериальной терапии		
	ОПК-5				
	ОПК-7				
4.	ОПК-4	Доброкачественная гиперплазия и рак предстательной железы	Этиология и патогенез ДГПЖ. Гормональная теория развития. Патологическая анатомия. Классификация болезни: стадии заболевания. Клиническое течение аденомы простаты и рака простаты. Медикаментозное лечение. Малоинвазивные методы лечения аденомы предста-	Провести дифференциальную диагностику ДГПЖ и рака простаты. Назначить адекватное медикаментозное лечение.	Методами клинической и лабораторной диагностики, дренирования мочевого пузыря при острой задержке мочеиспускания
	ОПК-5				

	ОПК-7		тельной железы. Оперативное лечение, показания. Острая задержка мочеиспускания. и оказание помощи. Осложнения гиперплазии предстательной железы и их профилактика. Диспансерное наблюдение за больными гиперплазией предстательной железы. Дифференциальная диагностика ДГПЖ и рака простаты. Современные методы лечения рака простаты.		
5.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-2 ПК-3	Опухоли почки и мочевого пузыря	Распространенность, этиология, патогенез, патологическая анатомия опухоли почки. Классификация по системе TNM. Клиническая картина рака почки. Гематогенное и лимфогенное метастазирование при раке почки. Диагностика рака почки. Роль УЗИ как скрининг теста в диагностике объемных образований почек и метода диспансерного наблюдения. Комплексное вазографическое исследование при опухоли почки, МРТ в диагности-	Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику с другими онкологическими заболеваниями Составить план обследования и лечения.	Методами клинической и лабораторной диагностики, оказания неотложной помощи больным с опухолями почки и мочевого пузыря.

	ОПК-5 ОПК-7 ПК-2 ПК-3		ке опухоли почки. Дифференциальная диагностика. Роль пункционной биопсии почки Лечение. Диспансеризация больных с раком почки. Распространенность, этиология и патогенез опухоли мочевого пузыря. Эпителиальные образования мочевого пузыря. Симптомы. Международная классификация по системе TNM. Диагностика Лечение.		
6.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-8	Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефрогенная гипертензия	Этиопатогенез, , классификацию, клинику ОПН. Причины, стадии, терапия, принципы очищения организма. ХПН. Стадии развития, классификация. Консервативное лечение. Классификация нефрогенной гипертензии. Этиология и патогенез. Симптомы и течение нефрогенной гипертензии. Диагностика. Показания к различным методам лечения, исход, прогноз, осложнения, профилактика, диспансерное наблюдение.	Оценить анамнез заболевания. Провести дифференциальную диагностику, составить план обследования и назначить лечение .	Организовать амбулаторную помощь больным с почечной недостаточностью.

7.	ОПК-5	Ургентные состояния и травмы органов мочеполовой системы.	Острая задержка мочеиспускания. Этиология и патогенез острой задержки мочеиспускания. Причины ишурии. Клиническая симптоматология. Дифференциальная диагностика с анурией. Оказание первой помощи в зависимости от причин задержки мочеиспускания. Виды гематурии. Определение локализации источника гематурии. Анурия. Значение УЗИ почек в распознавании вида анурии. Дифференциальная диагностика ишурии и анурии. Показания к консервативным и оперативным методам лечения.	Диагностика острой задержки мочеиспускания ишурии, травмы почек, мочевого пузыря, уретры. Методы дренирования, гемостаза. Оказание неотложной помощи. Рентгендиагностика травмы почки, мочевого пузыря, уретры.	Первичная хирургическая обработка ран.
	ОПК-7				
	ПК-2				
	ПК-3		Травма мочевого пузыря. Виды повреждений. Патогенез внебрюшинных и внутрибрюшинных разрывов мочевого пузыря. Комбинированная травма. Симптоматология разрывов. Травма уретры. Патогенез. Механизм травмы. Роль повреждения костей таза. Симптоматология. Диагностика, лечение.		

	ПК-8		Повреждения мошонки и ее органов. Открытые и закрытые повреждения мошонки. Симптоматология. Повреждения полового члена. Клиническая картина. Симптоматология. Лечение. Органосохраняющие операции.		
	ОПК-		Травмы почек Закрытые и открытые повреждения почек. Патогенез. Роль гидравлического эффекта в повреждении почки. Классификация: ушибы, разрывы, отрыв почки от ее ножки. Симптоматология.		
	ОПК-5 ОПК-7		Лечение. Показания к оперативному лечению травмы почки. Осложнения повреждения почек.		
		Зачет			

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «урология» относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.01. «Лечебное дело».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				7
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48
2	Лекции (Л)	-	10	10
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	38	38
4	Семинары (С)	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	
		экзамен (Э)		
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕТ		

5. Содержание дисциплины

п/№	Наименование раздела дисциплины	виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРС	Всего	
1.	Общая урология	10	38	24	72	С, ТЗ, СЗ
Итого		10	38	24	72	Зачет

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	7	Фидаров Ф.Б. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4 курса лечебного и педиатрического факультетов.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

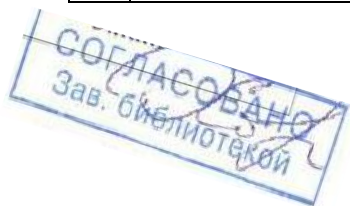
№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-2 ПК-3	7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Вопросы к зачету; тестовые задания; Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Урология : учебник	ред. Н.А. Лопаткин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	109 5 3	2
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/	

				ISBN9785970417676.html	
2.	Урология : учебник	Комяков	М. : ГЭОТАР-	71	1

		Б.К.	Медиа,2022	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ ISBN9785970427163.html	
Дополнительная литература					
1.	Урология. Клинические рекомендации.	ред. Н.А. Лопаткин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	12	1
2.	Урология. Иллюстрированный практикум.	ред. Ю.Г. Аляев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	
3.	Схемы лечения. Урология.	ред. Н.А. Лопаткин	М.: Литтера,2012	2	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ ISBN9785423501112.html	
4.	Урология : учебник.	ред. С.Х. Аль-Шукри	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	
5.	Детская урология: руководство для врачей.	Пугачев А.Г.	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2009	50	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ /ISBN9785970409718.html	
6.	Острая почечная недостаточность.	Ермоленко В.М. Николаев А.Ю.	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	0
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ ISBN9785970413302.html	



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант студента»
www.studmedlib.ru
2. «Урология»
e-mail: urology@bionika-media.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 часов) и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору тематических больных.

При изучении дисциплины необходимо использовать рекомендуемую

литературу, необходимые средства материально-технического обеспечения, интернет - технологии и др., а также освоить практические умения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса и письменного тестирования для определения исходного уровня знаний, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания и контрольные вопросы, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа студентов подразумевает освоение отдельных компетенций по изучаемой дисциплине под контролем преподавателя и включает аудиторные и внеаудиторные формы работы: теоретическую подготовку, написание историй болезни и рефератов, курацию стационарных больных и амбулаторный прием пациентов, выполнение индивидуальных заданий, усвоение практических навыков. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «урология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам меакадемии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по урологии отдается предпочтение индивидуальной работе студента. На это отводится три четверти времени практического занятия. Для этого разработана и применяется поэтапная схема проведения практического занятия. Прежде всего, оценивается исходный уровень знаний каждого студента группы с помощью тестов. После чего с помощью наглядных пособий (снимки, фотографии, слайды) проводится разбор клиники и течения заболевания по данной теме. На следующем этапе обучения каждому студенту предлагается поставить диагноз по результатам обследования больного, а затем задача с описанием легенды. В этом задании он должен описать статус, поставить предположительный диагноз, провести дифференциальный диагноз, при необходимости предложить дополнительные методы обследования, сформулировать полный окончательный диагноз с его обоснованием и составить план лечения, так же с его обоснованием предложить меры профилактики. Проводится демонстрация больных по теме занятия, студенты овладевают умениями, необходимыми для постановки диагноза. При разборе каждой темы проводится решение ситуационных клинических задач и выставляются баллы, что является мотивацией для успешного освоения специальности.

На заключительном этапе студенты пишут тесты, демонстрируют освоение практических навыков. Окончательная оценка - это суммируемые баллы за все занятия плюс баллы за итоговое занятие.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации.

Вопросы по учебной дисциплине «урология» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Виды образовательных технологий:

- имитационные:
 - а) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение
 - б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры
- неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция - беседа

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности во время СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России и ГБУЗ РКБ.

Общая площадь учебной базы на кафедре для студентов составляет – 410 м², в т.ч. лекционный зал 350 м² на 125 посадочных мест, 1 учебная комната для практических занятий -30 м², кабинет профессора доцентская – 29 м².

Учебное помещение в удовлетворительном состоянии, имеет учебную доску и оснащено достаточным количеством парт и стульев.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютеры	2	хорошее
2.	Ксерокс	1	хорошее
3.	Проектор мультимедийный	1	хорошее

4.	Принтеры	2	в удовл. сост.
Таблицы			
5.	Тематические таблицы	40	нуждаются в замене

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

