

№ПЕД-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УРОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	6 лет
Кафедра	хирургических болезней №2

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Пед -16-04-18

Пед -16-05-19

Пед -16-06-20 , утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №2 от «19 » мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Профессор кафедры хирургических болезней №2
доктор медицинских наук

Ф.Б.Фидаров



Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1
ГБОУ ВПО СОГМА МЗ РФ,
профессор Л.В. Цаллагова

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии,
пропедевтики и постдипломного образования
ФГБОУ ВО « Северо-Осетинский государственный
университет им. К. Л. Хетагурова
д.м.н Р.В. Золоев

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины , цель преподавания, задачи обучения.
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-5	Семиотика, симптоматология урологических заболеваний. Инструментальные методы обследования. Рентгенологические, радиоизотопные, ультразвуковые методы обследования. КТ и МРТ.	Дизурические расстройства, качественные и количественные изменения диуреза. Боль, причины возникновения. Физикальные, функциональные, уродинамические методы исследования. Методика и информативность рентгенологических исследований. Компьютерная томография, показания. Информативность МРТ, показания	Выявлять патологические изменения мочевыделительной и мужской репродуктивной систем	Алгоритмом диагностических исследований
2.	ПК-5 ПК-6	Мочекаменная болезнь. Гидронефроз. Аномалии развития органов моче-половой системы	Этиология и патогенез. Теории камнеобразования Классификация камней. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение МКБ, показания и	Диагностика и прогнозирование течения мочекаменной болезни. Оказание неотложной помощи при почечной колике. Современные методы лечения МКБ.	Методикой выполнения инструментальных, рентгенологических и УЗИ- исследований.

	ПК-5		<p>Прогноз. Профилактика. Бактериотоксический шок. Патогенез.Терапия. Профилактика.</p> <p>Туберкулез почек и мочевых путей (вторичный туберкулез). Этиология, пути проникновения и распространения инфекции, патогенез. Патологическая анатомия. Диагностика: клиническая, лабораторная, бактериоскопическая. Туберкулиндиагностика. УЗИ, рентгенодиагностика. Диагностика с биопсией мочевого пузыря, морфологическая диагностика. Осложнения туберкулеза почек. Дифференциальная диагностика. Лечение, особенности антибактериальной терапии</p>		
	ПК-6				
4.	ПК-5	Доброкачественная гиперплазия и рак предстательной железы	<p>Этиология и патогенез ДГПЖ. Гормональная теория развития. Патологическая анатомия. Классификация болезни: стадии заболевания. Клиническое</p>	<p>Провести дифференциальную диагностику ДГПЖ и рака простаты. Назначить адекватное медикаментозное лечение.</p>	<p>Методами клинической и лабораторной диагностики, дренирования мочевого пузыря при острой задержке</p>

	ПК-6		<p>течение аденомы простаты и рака простаты.</p> <p>Медикаментозное лечение.</p> <p>Малоинвазивные методы лечения аденомы предстательной железы.</p> <p>Оперативное лечение, показания.</p> <p>Острая задержка мочеиспускания и оказание помощи.</p> <p>Осложнения гиперплазии предстательной железы и их профилактика.</p> <p>Диспансерное наблюдение за больными гиперплазией предстательной железы.</p> <p>Дифференциальная диагностика ДГПЖ и рака простаты.</p> <p>Современные методы лечения рака простаты.</p>		<p>же мочеиспускания</p>
5.	ПК-5	Опухоли почки и мочевого пузыря	<p>Распространенность, этиология, патогенез, патологическая анатомия опухоли почки.</p> <p>Классификация по системе TNM.</p> <p>Клиническая картина рака почки.</p> <p>Гематогенное и лимфогенное метастазирование при раке почки.</p> <p>Диагностика рака почки. Роль УЗИ как скрининг-теста в диагностике объемных образований почек и</p>	<p>Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику с другими онкологическими заболеваниями.</p> <p>Составить план обследования и лечения.</p>	<p>Методами клинической и лабораторной диагностики, оказания неотложной помощи больным с опухолями почки и мочевого пузыря.</p>

	ПК-6		<p>метода диспансер-ного наблюдения.</p> <p>Комплексное вазографическое исследование при опухоли почки, МРТ в диагностике опухоли почки. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Роль пункционной биопсии почки</p> <p>Лечение. Диспансеризация больных с раком почки.</p> <p>Распространенность, этиология и патогенез опухоли мочевого пузыря.</p> <p>Эпителиальные образования моче-вого пузыря.</p> <p>Симптомы. Международная классификация по системе TNM.</p> <p>Диагностика</p> <p>Лечение.</p>		
6.	ПК-5 ПК-6 ПК-5	Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефрогенная гипертензия	<p>Этиопатогенез, , классификацию, клинику ОПН. Причины, стадии, терапия, принципы очищения органа-зма. ХПН. Стадии развития, классификация.</p> <p>Консервативное лечение.</p> <p>Классификация нефрогенной гипертензии.</p> <p>Этиология и патогенез. Симптомы и течение нефро-</p>	Оценить анамнез заболевания. Провести дифференциальную диагностику, составить план обследования и назначить лечение .	Организовать амбулаторную помощь больным с почечной недостаточностью.

	ПК-6		генной гипертензии. Диагностика. Показания к различным методам лечения, исход, прогноз, осложнения, профилактика, диспансерное наблюдение.		
7.	ПК-5 ПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-5	Ургентные состояния и травмы органов мочеполовой системы.	Острая задержка мочеиспускания. Этиология и патогенез острой задержки мочеиспускания. Причины ишурии. Клиническая симптоматология. Дифференциальная диагностика с анурией. Оказание первой помощи в зависимости от причин задержки мочеиспускания. Виды гематурии. Определение локализации источника гематурии. Анурия. Значение УЗИ почек в распознавании вида анурии. Дифференциальная диагностика ишурии и анурии. Показания к консервативным и оперативным методам лечения. Травма мочевого пузыря. Виды повреждений. Патогенез внебрюшинных и внутрибрюшных разрывов мочевого пузыря.	Диагностика острой задержки мочеиспускания ишурии, травмы почек, мочевого пузыря, уретры. Методы дренирования, гемостаза. Оказание неотложной помощи. Рентгенодиагностика травмы почки, мочевого пузыря, уретры.	Первичная хирургическая обработка ран.

			<p>Комбинированная травма. Симптоматология разрывов.</p> <p>Травма уретры.</p> <p>Патогенез. Механизм травмы. Роль повреждения костей таза. Симптоматология. Диагностика, лечение.</p> <p>Повреждения мошонки и ее органов. Открытые и закрытые повреждения мошонки. Симптоматология. Повреждения полового члена. Клиническая картина. Симптоматология. Лечение. Органосохраняющие операции.</p> <p>Травмы почек Закрытые и открытые повреждения почек. Патогенез. Роль гидравлического эффекта в повреждении почки. Классификация: ушибы, разрывы, отрыв почки от ее ножки. Симптоматология.</p> <p>Лечение. Показания к оперативному лечению травмы почки. Осложнения повреждения почек.</p>		
	ПК-5				
	ПК-5				
	ПК-5				
	ПК-6	Зачет			

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «урология» относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02. «Педиатрия».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				8
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48
2	Лекции (Л)	-	10	10
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	38	38
4	Семинары (С)	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	
		экзамен (Э)		
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕТ		

5. Содержание дисциплины

п/№	Наименование раздела дисциплины	виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРС	Всего	
1.	Общая урология	10	38	24	72	С, ТЗ, СЗ
Итого		10	38	24	72	Зачет

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	8	Фидаров Ф.Б. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4 курса лечебного и педиатрического факультетов.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-5 ПК-6 ПК-8	7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Вопросы к зачету; тестовые задания; Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
---	--------------	-----------	--------------------	--------------------

				в библио-ке	на кафе-ре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Урология : учебник	ред. Н.А. Лопаткин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 2007 2010 2011	109 5 3	2
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ ISBN9785970417676.html	
2.	Урология : учебник	Комяков Б.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2013	71	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ ISBN9785970427163.html	
Дополнительная литература					
1.	Урология. Клинические рекомендации.	ред. Н.А. Лопаткин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	12	1
2.	Урология. Иллюстрированный практикум.	ред. Ю.Г. Аляев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	
3.	Схемы лечения. Урология.	ред. Н.А. Лопаткин	М.: Литтера, 2012	2	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ ISBN9785423501112.html	
4.	Урология : учебник.	ред. С.Х. Аль-Шукри	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	
5.	Детская урология: руководство для врачей.	Пугачев А.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	50	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ /ISBN9785970409718.html	
6.	Острая почечная недостаточность.	Ермоленко В.М. Николаев А.Ю.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	0
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ ISBN9785970413302.html	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант студента»

www.studmedlib.ru

2. «Урология»

e-mail: urology@bionika-media.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 часов) и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору тематических больных.

При изучении дисциплины необходимо использовать рекомендуемую литературу, необходимые средства материально-технического обеспечения, интернет - технологии и др., а также освоить практические умения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса и письменного тестирования для определения исходного уровня знаний, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания и контрольные вопросы, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа студентов подразумевает освоение отдельных компетенций по изучаемой дисциплине под контролем преподавателя и включает аудиторные и внеаудиторные формы работы: теоретическую подготовку, написание историй болезни и рефератов, курацию стационарных больных и амбулаторный прием пациентов, выполнение индивидуальных заданий, усвоение практических навыков. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «урология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам медакадемии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по урологии отдается предпочтение индивидуальной работе студента. На это отводится три четверти времени практического занятия. Для этого разработана и применяется поэтапная схема проведения практического занятия. Прежде всего, оценивается исходный уровень знаний каждого студента группы с помощью тестов. После чего с помощью наглядных пособий (снимки, фотографии, слайды) проводится разбор

клиники и течения заболевания по данной теме. На следующем этапе обучения каждому студенту предлагается поставить диагноз по результатам обследования больного, а затем задача с описанием легенды. В этом задании он должен описать статус, поставить предположительный диагноз, провести дифференциальный диагноз, при необходимости предложить дополнительные методы обследования, сформулировать полный окончательный диагноз с его обоснованием и составить план лечения, так же с его обоснованием предложить меры профилактики. Проводится демонстрация больных по теме занятия, студенты овладевают умениями, необходимыми для постановки диагноза. При разборе каждой темы проводится решение ситуационных клинических задач и выставляются баллы, что является мотивацией для успешного освоения специальности.

На заключительном этапе студенты пишут тесты, демонстрируют освоение практических навыков. Окончательная оценка - это суммируемые баллы за все занятия плюс баллы за итоговое занятие.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации.

Вопросы по учебной дисциплине «урология» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Виды образовательных технологий:

- имитационные:
 - а) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение
 - б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры
- неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция - беседа

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности во время СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России и ГБУЗ РКБ.

Общая площадь учебной базы на кафедре для студентов составляет – 410 м², в т.ч. лекционный зал 350 м² на 125 посадочных мест, 1 учебная комната для практических занятий -30 м², кабинет профессора доцентская – 29 м².

Учебное помещение в удовлетворительном состоянии, имеет учебную доску и оснащено достаточным количеством парт и стульев.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютеры	2	хорошее
2.	Ксерокс	1	хорошее
3.	Проектор мультимедийный	1	хорошее
4.	Принтеры	2	в удовл. сост.
Таблицы			
5.	Тематические таблицы	40	нуждаются в замене

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций

