

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УРОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной
24.05.2023 г.

Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	6 лет
Кафедра	хирургических болезней №2

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Пед-21-01-21 Пед-21-02-22, Пед-21-03-23), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней № 2 от «19» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

Профессор кафедры хирургических болезней №2
доктор медицинских наук

Ф.Б.Фидаров



Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
профессор Л.В. Цаллагова

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии,
пропедевтики и постдипломного образования
ФБГОУ ВО «Северо-Осетинский государственный
университет им. К. Л. Хетагурова
д.м.н Р.В. Золоев

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины , цель преподавания, задачи обучения.
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	Тема занятия	Индикаторы Достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Семиотика, симптоматология урологических заболеваний. Инструментальные методы обследования. Рентгенологические, радиоизотопные, ультразвуковые методы обследования. КТ и МРТ.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области ИД-4 УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения задач в профессиональной области	Дизурические расстройства, качественные и количественные изменения диуреза. Боль, причины возникновения. Физикальные, функциональные, уродинамические методы исследования. Методика и информативность рентгенологических исследований. Компьютерная томография, показания. Информативность МРТ, показания	Выявлять патологические изменения моче-выделительной и мужской репродуктивной систем	Алгоритмом диагностических исследований

	ОПК -4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		ИД-1 ОПК-4 Умеет составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-2 ОПК-4. Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-3 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказании медицинской помощи.			
	ОПК -5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинко-			

	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3 ПК-2 Обосновывает			
--	------	--	--	--	--	--	--

				необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-6 ПК-2 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ИД-11 ПК-2 Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов			
2	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия	Мочекаменная болезнь. Гидронефроз. Аномалии развития органов мочеполовой системы	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оце-	Этиология и патогенез. Теории камнеобразования Классификация камней. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение МКБ, показания и методы литотрипсии. Осложнения	Диагностика и прогнозирование течения Мочекаменной болезни. Оказание неотложной помощи при почечной колике. Современные методы лечения МКБ.	Методикой выполнения инструментальных, рентгенологических и УЗИ-исследований.

	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		ночные суждения в профессиональной области ИД-4 УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения задач в профессиональной области ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	Современная классификация, этиология и патогенез гидронефроза. Стриктура лоханочно-мочеточникового сегмента как основная причина гидронефроза. Роль добавочных сосудов почки в развитии заболевания. Симптомы и осложнения заболевания Диагностика, консервативное и оперативное лечение. Прогноз заболевания. Аномалии почек Виды аномалий почек. Аномалии мочеточников, мочевого пузыря. Аномалии мочеиспускательного канала мужчин. Аномалии полового члена. Аномалии органов мошонки.	Реконструктивные методы лечения. Рентгендиагностика врожденных аномалий развития	
--	-------	---	--	--	--	---	--

		Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		ИД-1 ОПК-7 Проводит эффективную, без опасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3 ПК-2 Обосновывает необходимость и объем лабо-			
	ОПК-7						
	ПК-2						

	ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	раторного обследования пациента ИД-6 ПК-2 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ИД-11 ПК-2 Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с			
--	------	--	--	--	--	--

				действующими порядками оказания медицин-ской помощи, клини- ческими рекоменда-циями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицин-ской помощи с учетом стандартов медицин-ской помощи ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозн ое лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответ-ствии с действующи-ми порядками оказа- ния медицинской помощи, клиничес-кими рекомендациями (протоколами лече-ния) по			
--	--	--	--	---	--	--	--

				вопросам оказания медицин-ской помощи с учетом стандартов медицин-ской помощи ИД-4 ПК-3 Оценивает эффективность и безопасность приме-нения лекарственных препаратов, медицин-ских изделий и лечеб-ного питания			
3.	УК-1	Способен осуществ-лять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать страте-гию действию	Острый и храни-ческий иелонефрит Туберкулез мочеполовой системы	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессионально й области.	Классификация, этиология, патогенез. Симптоматология. Диагностика (клини-ческая, лабораторная, ультразвуковая). Лечение. Показания к консервативному и оперативному лече-нию. Роль восстано-вления пассажа мочи.	Оценить антибиотико-грамму при посеве мочи. Определить основные направления лечения.	Методами клинической и лабораторной диагностики.

				ИД-2 УК-1 Формирует оценоч-ные суждения в про- фессиональной области ИД-4 УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения задач в профессионально й области ИД-2 ОПК-5 Оценива-ет результаты клини- ко-лабораторной и функциональной диаг-ностики при решении профессиональны х задач. ИД-3 ОПК-5 Опреде-ляет морфофункцио- нальные, физиологи-ческие состояния и патологические про- цессы	Прогноз. Профилактика. Бактериотоксически й шок. Патогенез.Тера-пия. Профилактика. Туберкулез почек и мочевых путей (вторичный тубер- кулез). Этиология, пути проникновения и распространения инфекции, патогенез. Патологическая анатомия. Диагностика: клиническая, лабора- торная, бактериоско- пическая. Туберку- линодиагностика. УЗИ, рентгенодиаг- ностика. Диагностика с биопсией мочевого пузыря,морфологи- с-кая диагностика. Осложнения туберку-леза почек. Диффе-ренциальная диагно- стика.Лечение, особе-нности		
--	--	--	--	--	--	--	--

**ОПК
-5**

Способен оценивать
морфофункциональн
е, физиологические
состояния и патоло-
гические процессы в
организме человека
для решения профес-
сиональных задач

Способен назначать
лечение и осуществ-
лять контроль его
эффективности и
безопасности

Проведение обследо-
вания пациента с

	ОПК-7	целью установления диагноза		ИД-1 ОПК-7 Проводит эффективную, без опасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3 ПК-2 Обосновывает необходимость и объем лабораторного	антибактериальной терапии		
	ПК-2						

	ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	обследования пациента ИД-6 ПК-2 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ИД-11 ПК-2 Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими				
--	-------------	--	---	--	--	--	--

				порядками оказания медицин-ской помощи, клини-ческими рекоменда-циями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицин-ской помощи с учетом стандартов медицин-ской помощи ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозн ое лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответ-ствии с действующи-ми порядками оказа-ния медицинской помощи, клиничес-кими рекомендациями (протоколами лече-ния) по вопросам			
--	--	--	--	---	--	--	--

				оказания медицин-ской помощи с учетом стандартов медицин-ской помощи ИД-4 ПК-3 Оценивает эффективность и безопасность приме-нения лекарственных препаратов, медицин-ских изделий и лече-бного питания			
4	УК-1	Способен осуществ-лять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать страте-гию действию	Доброкачеств-енная гиперплазия и рак предстательно й железы	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой инфор-мации для решения задач в профессио-нальной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценоч-ные суждения в про-	Этиология и патогенез ДГПЖ. Гормональная теория развития. Патологическая ана-томия. Классифика-ция болезни: стадии заболевания. Клини-ческое течение адено-мы простаты и рака простаты. Медикамен-тозное лечение. Мало-инвазивные методы лечения аденомы	Провести диф-ференциальную диагностику ДГПЖ и рака простаты. Назна-чить адекватное медикаментоз-ное лечение.	Методами клинической и лабораторной диагностики, дренировани я мочевого пузыря при острой задержке мочеис-пускания

				фессиональной области ИД-4 УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения задач в профессиональной области ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы ИД-1 ОПК-7 Проводит эффективную, без опасную терапию на основе	предстательной железы. Оперативное лечение, показания. Острая задержка мочеиспускания. и оказание помощи. Осложнения гиперплазии предстательной железы и их профилактика. Дифференциальная диагностика ДГПЖ и рака простаты. Современные методы лечения рака простаты. Диспансерное наблюдение за больными гиперплазией предстательной железы.		
	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности Проведение обследования пациента с целью установления диагноза					
	ОПК						

	-7			клинических рекомендаций Минздрава России ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3 ПК-2 Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-6 ПК-2 Анализирует полученные			
	ПК-2						

	ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ИД-11 ПК-2 Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими			
--	------	--	---	--	--	--

				рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицин-ской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозн ое лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответ-ствии с действующи-ми порядками оказа-ния медицинской помощи, клиничес-кими рекомендациями (протоколами лече-ния) по вопросам оказания медицин-ской помощи с учетом стандартов			
--	--	--	--	--	--	--	--

				медицин-ской помощи ИД-4 ПК-3 Оценивает эффективность и безопасность приме-нения лекарственных препаратов, медицин-ских изделий и лече-бного питания			
5	УК-1	Способен осуществ-лять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать страте-гию действию	Опухоли почки, мочевого пузыря	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой инфор-мации для решения задач в профессио-нальной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценоч-ные суждения в про-фессиональной области ИД-4 УК-1 Вырабатывает стратегию	Распространенность,э тиология, пато-генез, патологи-ческая анатомия опухоли почки. Кассификация по системе TNM. Клиническая кар-тина рака почки. Гематогенное и лимфогенное метастазирование при раке почки. Диагностика рака почки. Роль УЗИ как скринингтеста в диагностике объемных образо-ваний почек и метода диспансер-ного наблюдения.	Оценить анам-нез болезней. Провести диф-ференциальн. диагностику с другими онко-логическимизаболе-ваниями Составить план обследо-вания и лече-ния.	Методами клинической и лабораторной диагностики, оказания неотложной помощи боль-ным с опухо-лями почки и мочевого пузыря.

		Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		действий для решения задач в профессиональной области	Комплексное вазографическое исследование при опухоли почки, МРТ в диагностике опухоли почки.		
	ОПК-5	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Дифференциальная диагностика. Роль пункционной биопсии почки Лечение. Диспансеризация больных с раком почки. Распространенность, этиология и патогенез опухоли мочевого пузыря.		
	ОПК-7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы ИД-1 ОПК-7 Проводит эффективную, без опасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	Эпителиальные образования мочевого пузыря. Симптомы. Международная классификация по системе TNM. Диагностика Лечение.		

	ПК-2	Назначение лечения и контроль его эффек-	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3 ПК-2 Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-6 ПК-2 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и			
--	------	--	--	--	--	--

	ПК-3	тивности и безопасности	планирует объем дополнительных исследований ИД-11 ПК-2 Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания			
--	------	--------------------------------	---	--	--	--

				медицин-ской помощи с учетом стандартов медицин-ской помощи ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозн ое лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответ-ствии с действующи-ми порядками оказа- ния медицинской помощи, клиничес-кими рекомендациями (протоколами лече-ния) по вопросам оказания медицин-ской помощи с учетом стандартов медицин-ской помощи ИД-4 ПК-3 Оценивает эффективность и			
--	--	--	--	---	--	--	--

				безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания			
6. УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действию Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефрогенная гипертензия	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области ИД-4 УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения задач в профессиональной области	Этиопатогенез, классификацию, клинику ОПН. Причины, стадии, терапия, принципы очищения организма. ХПН. Стадии развития, классификация. Консервативное лечение. Классификация нефрогенной гипертензии. Этиология и патогенез. Симптомы и течение нефрогенной гипертензии. Диагностика. Показания к различным методам лечения, исход, прогноз, осложнения, профилактика, диспансерное наблюдение.	Оценить анамнез заболевания. Провести дифференциальную диагностику, составить план обследования и назначить лечение .	Организовать амбулаторную помощь больным с почечной недостаточностью.	

	ОПК-5	для решения профессиональных задач		ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.			
		Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы			
	ОПК-7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		ИД-1 ОПК-7 Проводит эффективную, без опасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России			
	ПК-2			ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и			

		Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		анализирует полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациен-та (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3 ПК-2 Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-6 ПК-2 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ИД-11 ПК-2 Осуществляет раннюю			
--	--	--	--	--	--	--	--

	ПК-3			диагностику заболеваний внутрен-них органов ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соот-ветствии с дейст-вующими порядками оказания медицин-ской помощи, клини-ческими рекоменда-циями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицин-ской помощи с учетом стандартов медицин-ской помощи			
--	-------------	--	--	---	--	--	--

				ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозн ое лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответ-ствии с действующи-ми порядками оказа- ния медицинской помощи, клиничес-кими рекомендациями (протоколами лече-ния) по вопросам оказания медицин-ской помощи с учетом стандартов медицин-ской помощи ИД-4 ПК-3 Оценивает эффективность и безопасность приме-нения лекарственных препаратов, медицин-ских			
--	--	--	--	--	--	--	--

				изделий и лечебного питания			
7	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Ургентные состояния и травмы органов мочеполовой системы.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области ИД-4 УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения задач в профессиональной области ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной	Острая задержка мочеиспускания. Этиология и патогенез острой задержки мочеиспускания. Причины ишурии. Клиническая симптоматология. Дифференциальная диагностика с анурией. Оказание первой помощи в зависимости от причин задержки мочеиспускания Виды гематурии. Определение локализации источника гематурии. Анурия. Значение УЗИ почек в распознавании вида анурии. Дифференциальная диагностика ишурии и анурии. Показания к консервативным и оперативным методам лечения. Травма мочевого пузыря. Виды пов-	Диагностика острой задержки мочеиспускания, ишурии, травмы почек, мочевого пузыря, уретры. Методы дренирования, гемостаза. Оказание неотложной помощи. Рентгендиагностика травмы почки, мочевого пузыря, уретры.	Первичная хирургическая обработка ран.

		Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы ИД-1 ОПК-7 Проводит эффективную, без опасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводит полное	реждений. Патогенез внебрюшинных и внутрибрюшинных разрывов мочевого пузыря. Комбинированная травма. Симптоматология разрывов. Травма уретры. Патогенез. Механизм травмы. Роль повреждения костей таза. Симптоматология. Диагностика, лечение. Повреждения мошонки и ее органов. Открытые и закрытые повреждения мошонки. Симптоматология. Повреждения полового члена. Клиническая картина. Симптоматология. Лечение. Органосохраняющие операции. Травмы почек Закрытые и открытые		
	ОПК-7						
	ПК-2						

		Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		физикальное обследование пациен-та (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3 ПК-2 Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-6 ПК-2 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ИД-11 ПК-2 Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов	повреждения почек. Патогенез. Роль гидравлического эффекта в повреждении почки. Классификация: ушибы, разрывы, отрыв почки от ее ножки. Симптоматология. Лечение. Показания к оперативному лечению травмы почки. Осложнения повреждения почек.		
--	--	--	--	--	---	--	--

	ПК-3			ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозное лечение с			
--	-------------	--	--	--	--	--	--

				учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания			
--	--	--	--	---	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «урология» относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02. «Педиатрия».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
					8
					часов
1	2		3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		-	48	48
2	Лекции (Л)		-	10	10
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	38	38
4	Семинары (С)		-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		-	24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет		
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	72
		ЗЕТ	2		2

5. Содержание дисциплины

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРС	Всего	
1.	Общая урология	10	38	24	72	С, ТЗ, СЗ
Итого		10	38	24	72	Зачет

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	8	Фидаров Ф.Б. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4 курса лечебного и педиатрического факультетов.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-2 ПК-3	7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Вопросы к зачету; тестовые задания; Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотечке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Урология : учебник	ред. Н.А. Лопаткин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 2007 2010 2011	109 5 3	2
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ ISBN9785970417676.html	
2.	Урология : учебник			71	1

		Комяков Б.К.	М. : ГЭОТАР- Медиа,2012,2013	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ ISBN9785970427163.html	
Дополнительная литература					
1.	Урология. Клинические рекомендации.	ред. Н.А. Лопаткин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	12	1
2.	Урология. Иллюстрированный практикум.	ред. Ю.Г. Аляев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	
3.	Схемы лечения. Урология.	ред. Н.А. Лопаткин	М.: Литтера,2012	2	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ ISBN9785423501112.html	
4.	Урология : учебник.	ред. С.Х. Аль-Шукри	М. :ГЭОТАР- Медиа, 2012	1	
5.	Детская урология: руководство для врачей.	Пугачев А.Г.	М. :ГЭОТАР- Медиа, 2009	50	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ /ISBN9785970409718.html	
6.	Острая почечная недостаточность.	Ермоленко В.М. Николаев А.Ю.	М. :ГЭОТАР- Медиа, 2010	1	0
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ ISBN9785970413302.html	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант студента»
www.studmedlib.ru
2. «Урология»
e-mail: urology@bionika-media.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 часа) и самостоятельной работы (24 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору тематических больных.

При изучении дисциплины необходимо использовать рекомендуемую литературу, необходимые средства материально-технического обеспечения, интернет - технологии и др., а также освоить практические умения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса и письменного тестирования для определения исходного уровня знаний, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания и контрольные вопросы, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа студентов подразумевает освоение отдельных компетенций по изучаемой дисциплине под контролем преподавателя и включает аудиторные и внеаудиторные формы работы: теоретическую подготовку, написание историй болезни и рефератов, курацию стационарных больных и амбулаторный прием пациентов, выполнение индивидуальных заданий, усвоение практических навыков. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «урология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам медицинской академии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по урологии отдается предпочтение индивидуальной работе студента. На это отводится три четверти времени практического занятия. Для этого разработана и применяется поэтапная схема проведения практического занятия. Прежде всего, оценивается исходный уровень знаний каждого студента группы с помощью тестов. После чего с помощью наглядных пособий (снимки, фотографии, слайды) проводится разбор клиники и течения заболевания по данной теме. На следующем этапе обучения каждому студенту предлагается поставить диагноз по результатам обследования больного, а затем задача с описанием легенды. В этом задании он должен описать статус, поставить предположительный диагноз, провести дифференциальный диагноз, при необходимости предложить дополнительные методы обследования, сформулировать полный окончательный диагноз с его обоснованием и составить план лечения, так же с его обоснованием предложить меры профилактики. Проводится демонстрация больных по теме занятия, студенты овладевают умениями, необходимыми для постановки диагноза. При разборе каждой темы проводится решение ситуационных клинических задач и выставляются баллы, что является мотивацией для успешного освоения специальности.

На заключительном этапе студенты пишут тесты, демонстрируют освоение практических навыков. Окончательная оценка - это суммируемые баллы за все занятия плюс баллы за итоговое занятие.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации.

Вопросы по учебной дисциплине «урология» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Виды образовательных технологий:

- имитационные:
 - а) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение
 - б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры
- неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция - беседа

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности во время СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и ГБУЗ РКБ.

Общая площадь учебной базы на кафедре для студентов составляет – 410 м², в т.ч. лекционный зал 350 м² на 125 посадочных мест, 1 учебная комната для практических занятий -30 м², кабинет профессора доцентская – 29 м².

Учебное помещение в удовлетворительном состоянии, имеет учебную доску и оснащено достаточным количеством парт и стульев.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютеры	2	хорошее
2.	Ксерокс	1	хорошее
3.	Проектор мультимедийный	1	хорошее
4.	Принтеры	2	в удовл. сост.
Таблицы			
5.	Тематические таблицы	40	нуждаются в замене

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить

учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций