

Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям»

Модуль «Оториноларингология в практике врача-педиатра»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения _____ 6 лет _____

Кафедра оториноларингологии с офтальмологией

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Пед-21-01-21; Пед-21-02-22; Пед-21-03-23), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией, от «28» апреля 2023 г. Протокол №9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчик:

Зав. кафедрой оториноларингологии
с офтальмологией ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н., доцент

Э. Т. Гаппоева

Рецензенты:

Доцент кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО
КБГУ им. Х.М. Бербекова, к.м.н.

З.Н. Ловпаче

Профессор кафедры психиатрии с неврологией,
нейрохирургией и медицинской генетикой
ФГБОУ ВО СОГМА, д.м.н.

И.А. Горчинов

Содержание рабочей программы

1. наименование практики;
2. перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся;
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения модулю;
10. методические указания для обучающихся по освоению м;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1. Наименование практики: учебная практика
«Основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям».
Модуль «Оториноларингология в практике врача-педиатра».**

Цель освоения модуля – состоит в совершенствовании и систематизации теоретических знаний, формированию практических навыков обучающимися по организации и оказанию амбулаторной медицинской помощи при болезнях носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха у детей.

Задачи модуля - формирование совокупности трудовых действий и умений в рамках освоения трудовых функции: обследование детей с целью установления диагноза, назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности, проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей, организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации при оказании амбулаторной помощи детям с заболеваниями носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха.

По результатам освоения модуля обучающиеся должны усовершенствовать:

Знания:

- особенностей в методике сбора и оценки анамнеза жизни ребенка и анамнеза оториноларингологического заболевания

- особенностей методики осмотра ребенка с заболеваниями носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха, современных методов медикаментозной и немедикаментозной терапии оториноларингологических заболеваний, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- правил проведения диагностических и лечебных мероприятий при оториноларингологических заболеваниях
- правил оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

Умения:

- устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком
- сбора анамнеза жизни ребенка и анамнеза заболевания
- осмотра ребенка и оценки клинической картины при с заболеваниях носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать полученные результаты
- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
- составлять план лечения (медикаментозную и немедикаментозную терапию) детей с заболеваниями носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования и лечения, заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

Перечень практических навыков

- Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания ребенка, получение информации о заболеваниях ребенка с заполнением разделов в амбулаторной карте
- Определение показаний к госпитализации
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Выбор, назначение и обоснование схемы лечения заболевания, прогнозирование его течение
- Назначение и интерпретация лабораторных методов исследования
- Назначение и интерпретация инструментальных методов обследования
- Организация и контроль проведения профилактики оториноларингологических заболеваний
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

Отчет по Производственной практике в условиях амбулаторно-поликлинического звена (детской поликлинике) предоставляется в виде Дневника практики.

2.Перечень планируемых результатов обучения по практике и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней носа у детей	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области	правила проведения диагностических и лечебных мероприятий в детской оториноларингологии и	интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов	Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Принципы медицинской этики и деонтологии, специфику взаимоотношений «врач - пациент» и «взрослый – ребенок»	устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; сбора анамнеза жизни ребенка и анамнеза заболевания;	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания ребенка, получение информации о заболеваниях ребенка с заполнением

						проводить осмотр ребенка	разделов амбулаторной карте в
3.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Принципы профилактики заболеваний ЛОР-органов у детей	Проводить профилактические мероприятия	Организация и контроль проведения профилактики оториноларингологических заболеваний
4.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза		ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка ИД-5 ПК-1 Уметь составить план обследования с учетом	Строение, функции ЛОР-органов у детей и подростков, этиологию, патогенез и клиническую картину заболеваний носа	Проводить осмотр ребенка и оценку клинической картины при с заболеваниях носа; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также	Проведение физикального обследования Назначение и интерпретация лабораторных методов исследования Назначение и интерпретация инструментальных методов обследования

				<p>клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям ИД-6 ПК-1 Уметь организовать госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-10 ПК-1 Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ-10</p>		<p>интерпретировать полученные результаты;</p>	<p>Определение показаний к госпитализации</p> <p>Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
5.	ПК-2	ПК-2 Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности		<p>ИД-1 ПК-2 Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ</p>	<p>Принципы лечения различных заболеваний ЛОР-органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>Выбрать и назначить медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию пациенту с различными заболеваниями</p>	<p>Выбор, назначение и обоснование схемы лечения заболевания, прогнозирование его течения</p>

					помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; возрастные ограничения лекарственных средств, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения, применяемых в педиатрической практике	ЛОР-органов в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
6.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней околоносовых пазух у детей	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области	правила проведения диагностических и лечебных мероприятий в детской оториноларингологии и	интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов	Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
7.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические		ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	Принципы медицинской этики и деонтологии, специфику взаимоотношений	устанавливать контакт с ребенком, родителями	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных

		принципы в профессиональной деятельности		ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	«врач - пациент» и «взрослый – ребенок»	(законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; сбора анамнеза жизни ребенка и анамнеза заболевания; проводить осмотр ребенка	представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания ребенка, получение информации о заболеваниях ребенка с заполнением разделов в амбулаторной карте
8.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Принципы профилактики Заболеваний ЛОР-органов у детей	Проводить профилактические мероприятия	Организация и контроль проведения профилактики оториноларингологических заболеваний
9.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза		ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	Строение, функции ЛОР-органов у детей и подростков, этиологию, патогенез и клиническую картину заболеваний носа	Проводить осмотр ребенка и оценку клинической картины при с заболеваниях	Проведение физикального обследования

			<p>ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка</p> <p>ИД-5 ПК-1 Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям</p> <p>ИД-6 ПК-1 Уметь организовать госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-10 ПК-1 Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз в соответствии с</p>		<p>носа;</p> <p>обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать полученные результаты;</p>	<p>Назначение и интерпретация лабораторных методов исследования</p> <p>Назначение и интерпретация инструментальных методов обследования</p> <p>Определение показаний к госпитализации</p> <p>Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>и</p> <p>и</p> <p>к</p> <p>и</p> <p>со</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

				МКБ-10			
10.	ПК-2	ПК-2 Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности		ИД-1 ПК-2 Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ	Принципы лечения различных заболеваний ЛОР-органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; возрастные ограничения лекарственных средств, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения, применяемых в педиатрической практике	Выбрать и назначить медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию пациенту с различными заболеваниями ЛОР-органов в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Выбор, назначение и обоснование схемы лечения заболевания, прогнозирование его течения
11.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней глотки у детей	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск	правила проведения диагностических и лечебных мероприятий в	интерпретировать данные объективного	Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и

		на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области	детской оториноларингологии и	и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов	постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
12.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Принципы медицинской этики и деонтологии, специфику взаимоотношений «врач - пациент» и «взрослый – ребенок»	устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; сбор анамнеза жизни ребенка и анамнеза заболевания; проводить осмотр ребенка	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания ребенка, получение информации о заболеваниях ребенка с заполнением разделов в амбулаторной карте
13.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных		ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Принципы профилактики Заболеваний ЛОР-органов у детей	Проводить профилактические мероприятия	Организация и контроль проведения профилактики оториноларингологических

		заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					заболеваний
14.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза		<p>ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка</p> <p>ИД-5 ПК-1 Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям</p> <p>ИД-6 ПК-1 Уметь организовать госпитализацию в соответствии с</p>	Строение, функции ЛОР-органов у детей и подростков, этиологию, патогенез и клиническую картину заболеваний носа	Проводить осмотр ребенка и оценку клинической картины при с заболеваниях носа; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать полученные результаты;	<p>Проведение физикального обследования</p> <p>Назначение и интерпретация лабораторных методов исследования</p> <p>Назначение и интерпретация инструментальных методов обследования</p> <p>Определение показаний к госпитализации</p> <p>Проведение дифференциального</p>

				действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-10 ПК-1 Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ-10			диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
15.	ПК-2	ПК-2 Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности		ИД-1 ПК-2 Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ	Принципы лечения различных заболеваний ЛОР-органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; возрастные ограничения лекарственных средств, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения,	Выбрать и назначить медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию пациенту с различными заболеваниями ЛОР-органов в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками	Выбор, назначение и обоснование схемы лечения заболевания, прогнозирование его течения

					применяемых в педиатрической практике	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
16.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней гортани у детей	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области	правила проведения диагностических и лечебных мероприятий в детской оториноларингологии и	интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов	Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
17.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Принципы медицинской этики и деонтологии, специфику взаимоотношений «врач - пациент» и «взрослый – ребенок»	устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; сбор анамнеза жизни ребенка и анамнеза	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания ребенка, получение информации о заболеваниях ребенка

						заболевания; проводить осмотр ребенка	с заполнением разделов в амбулаторной карте
18.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Принципы профилактики Заболеваний ЛОР-органов у детей	Проводить профилактические мероприятия	Организация и контроль проведения профилактики оториноларингологических заболеваний
19.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза		ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка ИД-5 ПК-1 Уметь составить план	Строение, функции ЛОР-органов у детей и подростков, этиологию, патогенез и клиническую картину заболеваний носа	Проводить осмотр ребенка и оценку клинической картины при с заболеваниях носа; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также	Проведение физикального обследования Назначение и интерпретация лабораторных методов исследования Назначение и интерпретация инструментальных методов

				<p>обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям ИД-6 ПК-1 Уметь организовать госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-10 ПК-1 Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ-10</p>		<p>интерпретировать полученные результаты;</p>	<p>обследования</p> <p>Определение показаний к госпитализации</p> <p>Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
20.	ПК-2	ПК-2 Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности		<p>ИД-1 ПК-2 Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ</p>	<p>Принципы лечения различных заболеваний ЛОР-органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>Выбрать и назначить медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию пациенту с различными</p>	<p>Выбор, назначение и обоснование схемы лечения заболевания, прогнозирование его течения</p>

					медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; возрастные ограничения лекарственных средств, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения, применяемых в педиатрической практике	заболеваниями ЛОР-органов в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
21.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней уха у детей	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области	правила проведения диагностических и лечебных мероприятий в детской оториноларингологии и	интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов	Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
22.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и		ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной	Принципы медицинской этики и деонтологии, специфику	устанавливать контакт с ребенком,	Получение информированного добровольного согласия родителей

		деонтологические принципы в профессиональной деятельности		деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	взаимоотношений «врач - пациент» и «взрослый ребенок»	родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; сбора анамнеза жизни ребенка и анамнеза заболевания; проводить осмотр ребенка	(законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания ребенка, получение информации о заболеваниях ребенка с заполнением разделов в амбулаторной карте
23.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Принципы профилактики заболеваний ЛОР-органов у детей	Проводить профилактические мероприятия	Организация и контроль проведения профилактики оториноларингологических заболеваний
24.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза		ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход	Строение, функции ЛОР-органов у детей и подростков, этиологию, патогенез и клиническую картину заболеваний носа	Проводить осмотр ребенка и оценку клинической картины при с	Проведение физикального обследования

				в соответствии с МКБ-10			
25.	ПК-2	ПК-2 Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности		ИД-1 ПК-2 Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ	Принципы лечения различных заболеваний ЛОР-органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; возрастные ограничения лекарственных средств, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения, применяемых в педиатрической практике	Выбрать и назначить медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию пациенту с различными заболеваниями ЛОР-органов в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Выбор, назначение и обоснование схемы лечения заболевания, прогнозирование его течения

2. Место практики в структуре образовательной программы

Модуль «Оториноларингология в практике врача- педиатра» входит в состав учебной практики «Основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям» по специальности 31.05.02 Педиатрия, относящейся к разделу «Практики» ОПОП ВО 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 24.05.2023 г.

3. Объем модуля

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр XII
					часов
1	2			4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:				
2	Лекции (Л)		0,3	10	10
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		0,3	10	10
4	Самостоятельная работа студента (СРС)		0,2	8	8
5	Вид промежуточной аттестации	зачет (3)		2	2
6	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	0,8	30	30

5. Содержание

п/ №	№ се ме ст ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	12	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней носа у детей	2	2	1	5	ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО

2	12	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней околоносовых пазух у детей	2	2	1	5	ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО
3	12	Диагностика и дифференциальная диагностика глотки у детей	2	2	2	6	ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО
4	12	Диагностика и дифференциальная диагностика гортани у детей	2	2	2	6	ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО
5	12	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней уха у детей	2	2	2	6	ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО
6	12	Промежуточная аттестация				2	
		ИТОГО:	10	10	8	30	

Примечание:

Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
КЗ	комплексная оценка знаний
Т	тестирование
ДО	дисциплинарная олимпиада
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№/п	Наименование учебно-методической разработки
1	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Методические материалы по дисциплине «оториноларингология» для проведения самостоятельной работы для студентов педиатрического факультета – г. Владикавказ, 2022. - 86 с.
2	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Тестовые задания по оториноларингологии// ООО НПКП «МАВР». – г. Владикавказ, 2022. - 98 с.
3	Фидарова К. М., Кудзиева В. П., Галуева З. Р. Глоссарий по оториноларингологии// ООО НПКП «МАВР». – г. Владикавказ, 2022. - 33 с.
4	Гаппоева Э. Т. Методическое пособие к практическим занятиям по оториноларингологии для преподавателей педиатрического факультета – г. Владикавказ, 2022. - 137 с.
5	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Ситуационные задачи по оториноларингологии// ООО НПКП «МАВР». – г. Владикавказ, 2022. - 115 с.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1	ХП	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи
2	УК-1	ХП	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи
3	ОПК-2	ХП	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи
4	ПК-1	ХП	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования, утв.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные

			Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	задачи
5	ПК-2	ХП	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образова ния, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменаци онные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Детская оториноларингология: учебник	Богомильский М. Р., Чистякова В.Р.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006 2007	88 4	-
2.	Оториноларингология: учебник	Пальчун В.Т., Магамедов М.М., Лучихин Л.А.	М.: Медицина 2007 М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	84 25	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html
3.	Выработка практических навыков	Свистушкин В.М.,	М.: Издательство		

	исследования ЛОР-органов и оториноларингологических манипуляций у студентов педиатрического факультета	Русецкий Ю.Ю., Морозова С.В.	ФГАОУ ВО ПМГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, 2017.-130 с.		
4.	Выработка практических умений и манипуляций при исследовании ЛОР-органов: учебное пособие	Лопатин А.С., Морозова С.В.	М.: Издательство ГОУ ВПО ММА им. И.М. Сеченова Минздрава России, 2007.-61 с.		
5.	Методическое пособие к практическим занятиям по оториноларингологии для студентов медицинских вузов: учебное пособие	Гаппоева Э.Т.	Владикавказ, 2012	180	20
6.	Учебное пособие по оториноларингологии для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Медико-профилактическое дело»	Гаппоева Э. Т.	Владикавказ, 2012	181	20
7.	Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник	Овчинников Ю.М., Гамов В. П.	М. : Медицина, 2003	27	
8.	Оториноларингология : учебник	ред. И.Б. Содатов	СПб., 2001	45	
9.	Болезни уха, горла и носа : учебник.	Шеврыгин Б. В., Керчев Б. И.	М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002	16	
Дополнительная литература					
1.	Атлас ЛОР-заболеваний	Булл Т.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	

2.	Атлас онкологических операций	Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html	
3.	Воспалительные заболевания глотки: руководство для врачей	Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Крюков А. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	3.	
4.	Практическая оториноларингология : учеб. пособие.	Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М.М.	М. : МИА, 2006	2	
5.	Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии	ред. В. Т. Пальчун	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	3	
6.	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient) .	Пальчун В. Т. [и др.].	М. : Литтерра, 2014	1	
7.	Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций).	Лучихин Л. А.	М. : Эксмо, 2008	1	
8.	Оториноларингология. Национальное руководство	ред. В.Т. Пальчун.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	12	
9.	Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение.	Паршин В. Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	1	
10.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство.		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	10	
11.	Освоение методики оториноларингологического обследования детей	Учебно-методическое пособие под общей редакцией профессора Русецкого Ю.Ю.	М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, ФГБУ ДПО ЦГМА	https://nczd.ru/wp-content/uploads/2023/08/metodika-lor-2021.pdf	

			Управления делами Президента РФ, ФГБОУ ВО ПМГМУ И.М. Сеченова Минздрава России, 2021.-80 с.		
12.	Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практическое пособие по оториноларингологии	Комаров М. В. [и др.].	СПб : Полифорум, 2017	1	
13.	Острые и хронические синуситы : учеб. пособие	Тулбаев Р. К., Джандаев С. Ж., Папулова Н. М.	Астана, 2004	1	
14.	Учебное пособие по медицинской терминологии в области оториноларингологии на латинском, русском, немецком и английском языках: учеб. пособие		Владикавказ : [б. и.], 2008	64	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики

1. «Консультант студента»
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html
2. Оказание медицинской помощи:
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
3. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
<http://www.osdm.org/index.php>
4. Московский центр доказательной медицины
<http://evbmed.fbm.msu.ru/>
5. Microsoft Office
6. PowerPoint;
7. Acrobat Reader;
8. Internet Explorer
9. Информационно-правовая система «Гарант»
10. Информационно-правовая система «Консультант»
11. Информационная система «Госреестр ЛС»

10. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Обучение складывается из практических занятий (30 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по оториноларингологии.

И освоить практические умения:

1. Принципы работы с лобным рефлектором, налобным осветителем, диагностическим эндоскопическим оборудованием и смотровым инструментарием, методику осмотра уха, носа, глотки и гортани, описание эндоскопической картины;

2. Оказывать экстренную помощь при кровотечениях, травмах, инородных телах и других острых заболеваниях ЛОР-органов;

3. Освоить практические навыки в течение цикла практических занятий:

- 1) *Передняя риноскопия;*
- 2) *Задняя риноскопия;*
- 3) *Мезофарингоскопия;*
- 4) *Отоскопия;*
- 5) *Непрямая ларингоскопия;*
- 6) *Приготовление носовых ватодержателей;*
- 7) *Очистка слухового прохода;*
- 8) *Промывание уха для удаления серной пробки и инородных тел;*
- 9) *Наложение согревающего компресса на ухо;*
- 10) *Продувание ушей по Политцеру;*
- 11) *Исследование слуховой функции;*
- 12) *Исследование статокINETической функции;*
- 13) *Инсуффляция лекарственных препаратов в нос и ухо;*
- 14) *Анестезия слизистой оболочки;*
- 15) *Введение в ухо турунд с лекарственными препаратами;*
- 16) *Взятие посевов на микрофлору и чувствительность к антибиотикам;*
- 17) *Чтение R-грамм, снимков КТ, МРТ;*
- 18) *Наложение повязок: на ухо; на нос;*
- 19) *Туширование кровоточащего сосуда перегородки носа препаратами нитрата серебра;*
- 20) *Передняя, задняя тампонада;*
- 21) *Наложение працевидной повязки;*
- 22) *Промывание лакун небных миндалин;*
- 18) *Уметь подобрать инструментарий для трахеотомии;*
- 19) *Чтение ЛОР - рентгенограмм, МРТ и КТ;*
- 20) *Прием амбулаторных больных.*

Практические занятия проводятся в виде практической части, демонстрации тематических больных и использования наглядных учебных пособий, видеофильмов, презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры; обучение навыкам с использованием муляжей, манекенов, фантомов; работа с больными под руководством преподавателя. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА и кафедры оториноларингологии с офтальмологией.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа студентов способствует формированию этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины оториноларингологии (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Microsoft Office
PowerPoint;
Acrobat Reader;
Internet Explorer
Информационно-правовая система «Гарант»
Информационно-правовая система «Консультант»
Информационная система «Госреестр ЛС»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	3	хорошее 2;
Виртуальные тренажеры, симуляторы, фантомы			
1	Виртуальные тренажеры, симуляторы Федерального аккредитационного центра	2	новые

Муляжи			
1	Минимодели по анатомии носа;	2	новые
2	Минимодели по анатомии зева и ротового отдела глотки;	2	новые
3	Минимодели по анатомии гортани, трахеи, бронхов, пищевода;	2	новые
4	Минимодели по анатомии уха;	2	новые
ЛОР – инструментарий			
1	Аудиотимпанометр GSI 38	1	хорошее
2	Набор камертонов	1	хорошее
3	Воронка Зигле	1	хорошее
4	Балон Политцера	1	хорошее
5	Отоскоп	2	хорошее
6	Кресло Барани	1	хорошее
7	Инструментарий для эндоскопии ЛОР-органов	50	хорошее

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

4. Проведение практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.