

№ ОРД-АКУШ.ГИН-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
д.м.н.

О.В. Ремизов

«26» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Урогинекология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: акушерства и гинекологии №2

Владикавказ 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Урогинекология» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043;

2) Учебные планы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
ОРД-АКУШ.ГИН—19-02-21

утвержденные ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

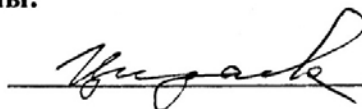
Рабочая программа учебной дисциплины «Урогинекология» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «28» января 2021 г. протокол № 11.

Рабочая программа дисциплины «Урогинекология» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «5» февраля 2021 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины «Урогинекология» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии № 2, профессор



Т.И. Цидаева

Доцент кафедры акушерства
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г. Салбиева

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, профессор, д.м.н.

Л.В. Цаллагова

Главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 2» МЗ РСО-Алания

Ж.Р. Тогоева

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Дисциплина «Урогинекология»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание дис- циплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Урогинекология	Знать теоретиче- ские основы гине- кологии, базиру- ющиеся на знани- ях фундаменталь- ных дисциплин, сущность процес- сов, происходящих в организме жен- щины с гинеколо- гической патоло- гией.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональ- ной деятельности.	Владеть клинико- лабораторными методами диагно- стики и практиче- скими навыками для оказания спе- циализированной помощи по гинеко- логии
2.	ПК-1	Урогинекология	- основы топогра- фической анато- мии областей тела и, в первую оче- редь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, ма- лого таза и уро- генитальной обла- сти в норме и при патологии; - основные вопро- сы нормальной и патологической физиологии соот- ветственно у здо- ровых женщин и при акушерско- гинекологической патологии; - взаимосвязь	Получить информа- цию о течении бе- ременности, о забо- левании; Выявить факторы риска развития той или иной акушер- ской и гинекологи- ческой патологии и организовать про- ведение мер профи- лактики; Применить объек- тивные методы об- следования бере- менной, больной, выявить общие и специфические при- знаки гинекологи- ческого заболевания или осложнения бе- ременности; Оценить тяжесть	Методами диагно- стики, консерва- тивного и опера- тивного лечения гинекологической патологии

			функциональных систем организма и уровни их регуляции; физиологию и патологию менструальной функции женщины; - причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; - влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; - физиологию и патологию системы гемостаза, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; - основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения; - общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии, в т. ч. функционального состояния яичников; - основы применения эндоскопии и рентгено-радиологии для обследования и лечения гинеколо-	состояния больной, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;	
--	--	--	---	---	--

			гических больных; - вопросы асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии; - основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии; - принципы, приемы и методы обезболивания в акушерстве и гинекологии, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных; - основы инфузионной терапии в акушерстве и гинекологии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей; - основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии;		
3.	ПК-2	Урогинекология	Основы патогенетического подхода при проведении терапии в акушерстве и гинекологии; Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; Новые современ-	Получить информацию о течении беременности, о заболевании; Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики; Применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности; Оценить тяжесть	Методами диспансерного наблюдения за гинекологической больной, диагностики и консервативного лечения гинекологической патологии

			ные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также непланируемой беременности; Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии; Организацию, проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; Особенности санэпидрежима в отделениях акушерского и гинекологического стационара, в женской консультации; Показания к госпитализации гинекологических пациентов;	состояния больной, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;	
4.	ПК-5	Урогинекология	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Владеть клинико-лабораторными и инструментальными методами для обследования гинекологической пациентки; владеть навыками интерпретации результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований у ги-

					некологических больных; владеть информацией об отклонении показателей с учетом гинекологических патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина вариативной части Блока I «Урогинекология», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

4. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
			1
			Количество часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48/1,3 з.е.	48
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ),		44	44
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24/0,7 з.е.	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		12	12
Вид аттестации	зачет		зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	Конт. работа	СР	всего	
1.	1	Анатомия, физиология мочевого пузыря, уретры. Механизмы, ответственные за континенцию и мочеиспускание		4	4	3	7	Устный опрос. Зачет
2.	1	Состояние мочевыводящих путей в возрастном аспекте	2	4	6	3	9	Устный опрос. Зачет
3.	1	Симптомы и синдромы расстройства мочеиспускания	2	6	8	3	11	Устный опрос. Зачет
4.	1	Методы исследования в урогинекологии		6	6	3	9	Устный опрос. Зачет
5.	1	Недержание мочи. Ложное недержание мочи		6	6	3	9	Устный опрос. Зачет
6.	1	Истинное недержание мочи. Ургентное недержание мочи		6	6	3	9	Устный опрос. Зачет
7.	1	Истинное недержание мочи. Стрессовое недержание мочи		6	6	3	9	Устный опрос. Зачет
8.	1	Отдельные урологические заболевания		6	6	3	9	
9.		ИТОГО	4	44	48	24	72	Зачет

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Сборник тестовых заданий и задач для самостоятельной работы «Острый живот в акушерстве и гинекологии», 2019 г. //Цидаева Т.И., Чельдиева

		А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
2.	2	Учебно-методическое пособие «Острый живот в гинекологической практике», 2019 г. //Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
3.	2	Учебно-методическое пособие «Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике», 2016 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
4.	2	Сборник тестовых заданий и задач для самостоятельной работы «Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике», 2016 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
5.	2	Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» по модулю «Гинекология», 2017 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
6.	2	Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
7.	2	Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
8.	2	Методические рекомендации для проведения самостоятельной подготовки по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
9.	2	Методические рекомендации для проведения практических занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ /п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК-1	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Тестовые задания Билеты к зачету
2.	ПК-1	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Тестовые задания Билеты к зачету
3.	ПК-2	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества			Тестовые задания Билеты к зачету

			обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»	
4.	ПК-5	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»	Тестовые задания Билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество эк-земпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
Основная литература					
1.	Гинекология : учебник	ред. Г. М. Савельева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2014 2012	96 52	
2.	Гинекология: национальное руководство	ред. В. И. Кулаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	17	
3.	Гинекология: национальное руководство. Краткое издание	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	
4.	Неоперативная гинекология: руководство для врачей	Сметник В.П., Тумилович Л.Г.	М.: МИА, 2003,2005.	4	
5.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
6.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014		
7.	Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР Медиа, 2006	1	
Дополнительная литература					
8.	Гинекология по Эмилю Новаку	Берек Дж., Адаши И., Хиллард П.	М.: Практика, 2002	1	
9.	Руководство к практическим занятиям по ги-	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2003	20	

	некологии				
10.	Оперативная урогине- кология	Херт Г.	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003	5	
11.	Предрак и начальный рак эндометрия у жен- щин репродуктивного возраста	Новикова Е.Г., Чулкова О.В, Пронин С.М.	М. : МИА, 2005	1	
12.	Руководство по герон- тологии и гериатрии: в 4 т.	ред. А.С. Яры- гин	М.: ГЭОТАР-Медиа 2005	Т.2 – 3 Т.3 – 3 Т.4 – 3	
13.	Гинекология от пубер- тата до постменопаузы	ред. Э.К. Ай- ламазян	М.: МЕДпресс-информ, 2006.	1	
14.	Руководство к практи- ческим занятиям по ги- некологии : учеб. посо- бие	ред. В.Е. Рад- зинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	206	
15.	Оперативная гинеколо- гия. Атлас	Хирш Х. А., Кезер О., Икле Ф. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	
16.	Цветной атлас по коль- поскопии	Бауэр Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	
17.	Рациональная фармако- терапия в акушерстве и гинекологии: compendium	ред. В. И. Ку- лаков.	М. : Литтерра, 2007	10	
18.	Кровотечение и транс- фузиология	Дунаевская С. С., Винник Ю.С.	Ростов н/Д: Феникс, 2007.	1	
19.	Руководство по скорой медицинской помощи	ред. Багненко С.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007	5	
20.	Медицинская этика: учебное пособие.	Кэмбелл А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	
21.	Гинекология	Дуда В. И., Дуда В. И., Дуда И. В..	М. : АСТ, 2008.	1	
22.	Генетические аспекты гинекологических забо- леваний : руководство для врачей	Адамян Л. В., Спицын В. А., Андреева Е. Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	1	
23.	Симптом, синдром, ди- агноз. Дифференциаль- ная диагностика в гине- кологии.	Подзолкова Н.М., Глазкова О.Л.	М.: ГЭОТАР – МЕД, 2010	1	
24.	Практическая кольпо- скопия	Роговская С. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	
25.	Неотложная помощь в акушерстве и гинеколо- гии: краткое руковод- ство	ред. В. Н. Се- ров.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2011	4	
26.	Шовный материал, ис- пользуемый в гинеколо- гической практике :	Т.С. Дзайнуков и др.	Владикавказ, 2011.		

	учеб. пособие.				
27.	Гистероскопия : атлас и руководство	Савельева Г. М., Бреусенко В. Г., Каппушева Л. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	
28.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология	ред. В. Н. Серов.	М.: Литтерра, 2014.	3	
29.	Доброкачественные заболевания матки.	А. Н. Стрижков и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	
30.	Инфузионно-трансфузионная терапия	Рагимов А.А., Щербакова Г.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	
31.	Качество жизни и климатических факторов	Манухин И. Б., Тактаров В. Г., Шмелева С. В.	М. : Литтерра, 2015	1	
32.	Учебник по акушерству и гинекологии	ред. А. М. Торчинов	М. : Либри Плюс, 2016	1	



В. В. Ходжаева

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (лекции – 4 ч, клинические практические занятия – 44 часа), самостоятельной работы - 24 часа.

При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения. Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, врачебных кабинетах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, игровой медицинской документацией. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения ординаторы не только решают поставленные перед ними задачи по освоению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- решения ситуационных задач
- тестового контроля

Контроль на итоговом занятии осуществляется в несколько этапов

- Тесты
- Ситуационная задача
- Устный ответ на вопросы преподавателя

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	4	5,5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	44	61,1%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	24	33,3%	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	Не исправен
2.	Ноутбук	1	хорошее
Муляжи			
3.	Муляж матки и придатков	2	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.