

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



О.В.Ремизов
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Врачебные манипуляции при инфекционных заболеваниях»

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО 2 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра инфекционных болезней

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1077).
2. Учебный план по специальности инфекционные болезни, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19.02.2020 г., протокол № 3.

Программа практики одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «10» февраля 2020 г.

Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол № 3.

Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой
Инфекционных болезней



Б. И. Отараева

Доцент кафедры



З. С. Гуриева

Рецензенты:

Зав. кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ, Плахтий Л. Я.

Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по республике Северная Осетия – Алания, Тибилев А. Г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции при инфекционных заболеваниях»

Целью освоения дисциплины «Врачебные манипуляции при инфекционных заболеваниях» является подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Овладение основными видами врачебных манипуляций в диагностике и лечении инфекционных больных;
2. Изучение методологии проведения врачебных манипуляций в инфектологии;
3. Овладение диагностически значимыми дополнительными методами врачебных манипуляций у больных с инфекционными заболеваниями.

1. 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Дисциплина «Врачебные манипуляции при инфекционных заболеваниях» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 72 академических часа.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции при инфекционных заболеваниях»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- клиническую симптоматику и патогенез основных инфекционных заболеваний;
- общие методы исследования в клинике инфекционных болезней;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;

- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- анатоμο-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- клинические проявления наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме;

Уметь:

- получить исчерпывающую информацию о необходимых методах врачебных манипуляций для диагностики инфекционных заболеваний;
- определить необходимость дополнительных специальных методов врачебных манипуляций;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- строить социальные взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса
- на основании полученных результатов самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы, установить клинический диагноз наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- излагать результаты проведения врачебных манипуляций в истории болезни;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	составить план профилактических мероприятий	навыками работы с группами риска	Собеседование, устный опрос, дискуссия

2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	основные вопросы инфектологии, функциональной и лабораторной диагностики, применительно к методам диагностики и лечения инфекционных заболеваний.	выявить специфические анамнестические особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков; оформлять учетно-отчетную документацию	Способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования	Собеседование, устный опрос, дискуссия
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основы ультразвукового исследования внутренних органов с учетом современных представлений о патологии; основы международной классификации болезней.	рассчитывать основные параметры и их производные в оптимальном режиме исследования	навыками обследования больного с инфекционной патологией	Собеседование, устный опрос, дискуссия
	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в специализированной помощи	определять показания и противопоказания для проведения врачебных манипуляций для лечения пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	Врачебными манипуляциями для лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи	Собеседование, устный опрос, дискуссия

ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении	природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения	применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения	Собеседование, устный опрос, дискуссия
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза	применить абстрактное мышление анализа и синтез	приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза	Собеседование, устный опрос, дискуссия

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции при инфекционных заболеваниях» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		1	
		Количество часов	
1		3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72/2 з. е.	72	
Лекции (Л)	4/0,1	4	
Практические занятия (ПЗ),	44/1,2	44	
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	24/0,7	24	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	12/0,3	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	12/0,3	12	
Вид аттестации	зачет		зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
1	Манипуляции при поражениях гепатобилиарной системы		8	8	4	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-9.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
2	Манипуляции при менингеальной симптоматике	1	8	9	4	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-9.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
3	Манипуляции при поражении желудочно-кишечного тракта	1	6	7	4	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-9.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

4	Манипуляции при синдроме дегидратации		6	6	4	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-9.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
5.	Манипуляции при неотложных состояниях	1	8	9	4	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-9.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
6.	Манипуляции для проведения функционального мониторинга	1	8	9	4	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-9.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции при инфекционных болезнях».

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Манипуляции при неотложных состояниях	1
2.	Манипуляции при синдроме дегидратации	1
3.	Манипуляции при поражении желудочно-кишечного тракта	1
4.	Манипуляции для проведения функционального мониторинга	1
ИТОГО:		4

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
--------------	--	-----------------------	-------------------------

1.	Инъекции. Пункции. Внутривенные инфузии. Измерение центрального венозного давления.	Устный опрос, собеседование	4
2.	Пункция трахеи и внутритрахеальное введение лекарственных средств. Микротрахеостомия. Коникотомия. Трахеостомия	Устный опрос, собеседование	4
3.	Восстановление проходимости дыхательных путей	Устный опрос, собеседование	4
4.	Искусственная вентиляция легких	Устный опрос, собеседование	4
5.	Непрямой массаж сердца	Устный опрос, собеседование	4
6.	Спинальная пункция	Устный опрос, собеседование	4
7.	Ректороманоскопия	Устный опрос, собеседование	4
8.	Промывание желудка	Устный опрос, собеседование	4
9.	Функциональный мониторинг	Устный опрос, собеседование	4
10.	Кардио-функциональный мониторинг	Устный опрос, собеседование	4
11.	Введение желудочного зонда.	Устный опрос, собеседование	4

**2.1.4. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины (модуля)
«Врачебные манипуляции при инфекционных заболеваниях»**

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний	Подготовка к практическим занятиям; изучение специальной литературы по патофизиологии патобиохимии дыхательной системы, подготовка выступлений, конспектирование материала.	4
2.	Манипуляции на трахее	Изучение тем лекций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами , размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	4
3.	Манипуляции на органах грудной полости	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами , размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	4
4.	Вакцинапрофилактика инфекционных заболеваний	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	4
5.	Манипуляции на органах брюшной полости	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	4
6.	Манипуляции для проведения функционального мониторинга	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными	4

		ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	
ИТОГО			24

2.1.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы	Содержание работы	Всего часов	Вид контроля
1.	Манипуляции на мягких тканях и сосудах	Изучение методик проведения врачебных манипуляций на мягких тканях и сосудах	4	зачет
2.	Манипуляции на трахее	Изучение методик проведения врачебных манипуляций на трахее	4	зачет
3.	Манипуляции на органах грудной полости	Изучение методик проведения врачебных манипуляций на органах грудной полости	4	зачет
4.	Манипуляции на органах плевральных полостей	Изучение методик проведения врачебных манипуляций на органах плевральных полостей	4	зачет
5.	Манипуляции на органах брюшной полости	Изучение методик проведения врачебных манипуляций на органах брюшной полости	4	зачет
6.	Манипуляции для проведения функционального мониторинга	Изучение методик проведения врачебных манипуляций для проведения функционального мониторинга	4	зачет
		ИТОГО:	24	зачет

2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Примеры оценочных средств

Вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю):

1. Методы профилактики гепатитов.
2. Вакцинопрофилактика при вирусном гепатите В.

3. Сравните исходы и прогноз острой печеночной недостаточности у пациента в зависимости от этиологического фактора.
4. Объясните необходимость проведения профилактики вирусного гепатита В у новорожденного, рожденного от инфицированной вирусом гепатита В матери.
5. Перечислите клинико-лабораторные критерии хронического бруцеллеза.
6. Назовите лекарственные препараты первого ряда, используемые для купирования острой печеночной недостаточности.
7. Укажите основные клинические проявления дыхательной недостаточности при ботулизме.
8. Укажите лечебную дозу противоботулинической сыворотки.
9. Перечислите показания для внутривенного капельного введения регидротационных препаратов. Возможные осложнения после введения кристаллоидов и способы их купирования.
10. Опишите план ведения стационарного больного при столбняке.
11. Принципы терапии пациентов с синдромом Лайелла.
12. Показания к ректороманоскопии или колоноскопии у инфекционных больных.
13. Этапы диагностического поиска после присасывания клеща. Меры профилактики клещевых инфекций.
14. Профилактика ВИЧ-инфекции.
15. Алгоритм лабораторной диагностики лихорадок неясного генеза.
21. Укажите наиболее частые хирургические осложнения при инфекционных заболеваниях. Клинические проявления, лечебно-диагностическая тактика.
22. Вакцинопрофилактика у взрослых.
23. Принципы диагностики тромбо-геморрагического синдрома.
24. Основные степени обезвоживания. Принципы лечения гиповолемического шока.
25. Дифференциальная диагностика экзантем и энантем.
26. Менингеальный синдром.
27. Основной метод диагностики нейроинфекций: показания и противопоказания к проведению люмбальной пункции.
28. Основные ликворологические параметры в норме и при патологии.
29. Профилактические мероприятия при контакте с пациентом и подозрением на легочную чуму.
30. Тактика терапии менингококковой инфекции на догоспитальном этапе.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Врачебные манипуляции при инфекционных заболеваниях»

3.1. Основная литература

3.1. Основная литература

1. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные

- руководства) - ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
2. Аликеева Г.К., Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
 3. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>
 4. Покровский В.В., Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3303-4 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>
 5. Ющук Н.Д., Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
 6. Ющук Н.Д., Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>
 7. Еналеева Д.Ш., Хронические вирусные гепатиты В, С и D [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Д.Ш. Еналеева, В.Х. Фазылов, А.С. Созинов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3255-6 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432556.html>
 8. Бегайдарова Р.Х., Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-9704-3113-9 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
 9. Ющук Н.Д., Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2555-8 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html>
 10. Лучшев В.И., Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-59704-2877-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
 11. Ходжаян А.Б., Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2822-1 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>
 12. Ющук Н.Д., Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2555-8 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html>
 13. Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-4869-4 - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>

14. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
15. Яковлев С.В., Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

Электронные базы данных

1. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete
2. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science
4. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index

Учебные издания:

1. Инфекционные болезни / Учебник. Под ред. Н.Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Инфекционные болезни / Учебник. Под ред. Е.П.Шуваловой. – 7-е изд., перераб. и доп., СПб.: СпецЛит, 2015.
3. Инфекционные болезни: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Национальное руководство по инфекционным болезням / под ред. Н.Д.Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. 5. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: руководство. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 816 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Мерзликин Н.В. Панкреатит : монография / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др. ; под ред. Н. В. Мерзликина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил.
2. Горелов А.В., Острые кишечные инфекции у детей [Электронный ресурс] / А.В. Горелов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3840-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438404.html>
3. Кудашов Н.И., Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных [Электронный ресурс]: монография / Н.И. Кудашов, Г.Т. Сухих, Л.З. Файзуллин, А.В. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4235-0162-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501624.html>
4. Александрович Ю.С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - СПб. : [ЭЛБИ-СПб.], 2010. - 320 с. : ил.
5. Белозеров Е.С. Медленные инфекции : монография / Евгений Белозеров, Ю. И. Буланьков, Е. А. Иоанниди. - Элиста : ЗАОр НПП "Джангар", 2009. - 320 с. : ил.
6. Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников : руководство / Александр Бронштейн. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил.

7. Васюнин А.В. Антибактериальная терапия при детских инфекциях : Практическое пособие / А. В. Васюнин, Е. И. Краснова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс ; Новосибирск : Изд-во Новосиб. гос. мед. акад., 2007. - 187 с. - (Медицина)
8. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста)
9. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации / Под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - (Клинические рекомендации)
10. Гиллеспи С.Х. Наглядные инфекционные болезни и микробиология / Стефен Гиллеспи, К. Б. Бамфорд ; пер. с англ. под ред.: С. Г. Пака, А. А. Еровиченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 136 с. : ил.
11. Грипп (сезонный, птичий, пандемический) и другие ОРВИ : руководство / под ред.: В. П. Малого, М. А. Андрейчина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. : ил. - (Библиотека врачспециалиста : инфекционные болезни. Терапия)
12. Грипп: мукозальные вакцины, особенности вакцинопрофилактики, популяционный иммунитет, прогнозы появления и тяжести течения глобальных эпидемий : сборник статей / ФБГУ НИИ гриппа Министерства здравоохранения РФ ; под ред. О. К. Кузнецова. - Санкт-Петербург, 2013. - 176 с. : ил.
13. Грипп: эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика : руководство / под ред.: О. И. Киселева, Л. М. Цыбаловой, В. И. Покровского. - Москва : МИА, 2012. - 496 с.
14. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 140 с.
15. Интенсивная терапия инфекционных больных : [руководство для врачей] / Т. М. Зубик [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 304 с. : ил.
16. Казанцев А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - Москва : МИА, 2013. - 496 с.
17. Либман Г. ВИЧ-инфекция : пер. с англ. / Г. Либман, Х. Д. Макадон. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. : ил.
18. Острые кишечные инфекции : [руководство] / Н. Д. Ющук [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : терапия. Инфекционные болезни)
19. Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы) : Руководство для врачей / Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 592 с. : ил.
20. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста : Руководство для практикующих врачей / Под ред.: М. Г. Романцова, Т. В. Сологуб, Ф. И. Ершова. - М. : Литтерра, 2009. - 664 с. - (Рациональная фармакотерапия : Сер. рук. для практикующих врачей)
22. Романцов М.Г. Противовирусные и иммуностропные препараты в детской практике : руководство для врачей / М. Г. Романцов, Л. Г. Горячева, А. Л. Коваленко ; науч. ред.: Т. В. Сологуб, Ф. И. Ершов. - Санкт-Петербург, 2008. - 120 с.
23. Туберкулез органов дыхания : руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 368 с. : ил. - (Руководство для врачей)
24. Инфекционные эндокардиты / Владимир Тюрин ; под ред. Ю. Л. Шевченко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - (Кардиология. Терапия)
25. Учайкин В.Ф. Инфекционная гепатология : руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В. Чердниченко, А. В. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. : ил.

26. Атлас детских инфекционных заболеваний : пер. с англ. / под ред. К. Д. Бэйкер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. : ил.
27. Шифф, Юджин Р. Введение в гепатологию/ Ю. Р. Шифф, М. Ф. Соррел, У. С. Мэддрей; пер. с англ. под ред. В. Т. Ивашкина, А. О. Буеверова, М. В. Маевской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с. - (Болезни печени по Шиффу).

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО СОГМА. Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников клинической базы и преподавателей кафедры. Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в учебных комнатах.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

Медицинская периодика: журналы «Врач», «Клиническая фармакология и терапия», «Консилиум Медикум», «Русский медицинский журнал».

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Врачебные манипуляции при инфекционных заболеваниях».

4.1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdePad B 5070 мультимедийный проектор Viewsonic PRO 8500	1
2.	Набор ММ презентаций по всем разделам	1

3.	Набор таблиц	1
4.	Плакаты	4
5.	Доска классная	1

4.2. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для самостоятельной работы.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Моноблок Acer Aspire Z 3-615 23 FHD–	1
2.	Набор таблиц	1
3.	Плакаты	4
5.	Набор ММ презентаций по всем разделам	1
6.	Доска классная	1
7.	Доска классная	1
8.	Парты	6
9.	Ученические стулья	12
10.	Стеллаж	1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля)».

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам);
- проведение Power point презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование)
- круглый стол (ординаторы и 2 преподавателя).

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
	(активные, интерактивные)			
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	SunRavOfficePro

Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	– лицензионный сертификат от 06.06.2013 г.
Самостоятельная работа	Интернетресурсы	12	-	Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23.05.2013 г. 2. Антивирус ESET NOD32 SMART Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг №0111А от 30.05.17 г. 3. Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 0122а от 4 мая 2018 года на правовую систему «Гарант»

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Врачебные манипуляции при инфекционных заболеваниях».

Обучение складывается из аудиторных занятий (72ч.), включающих лекционный курс (4 ч.), практические занятия (44 ч.) и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) **«Врачебные манипуляции при инфекционных заболеваниях».**

При изучении модуля **«Врачебные манипуляции при инфекционных заболеваниях»** как учебной дисциплины необходимо использовать учебники, руководства к практическим занятиям, методические рекомендации и пособия, законодательные и нормативно-правовые документы РФ и РСО-Алания.

Изучение предмета проводится в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы