

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«13» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Врачебные манипуляции в детской хирургии»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия,
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Врачебные манипуляции в детской хирургии» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1058;
- 2) Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия, ОРД-ДЕТ.ХИР-19-03-22, ОРД-ДЕТ.ХИР-19-04-23, утверждённые ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 13 апреля 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа учебной дисциплины «Врачебные манипуляции в детской хирургии» одобрена на заседании кафедры хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой от 10 марта 2023г., протокол № 7.

Рабочая программа учебной дисциплины «Врачебные манипуляции в детской хирургии» утверждена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины «Врачебные манипуляции в детской хирургии» утверждена учёным советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13 марта 2023 г., протокол № 7.

Разработчик программы:

Зав. кафедрой хирургических болезней
детского возраста с медицинской
генетикой, д.м.н., доцент

И.Ш. Джелиев

Рецензенты:

Зав. кафедрой детских болезней № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор
Т.Т. Бораева

Главный врач ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-А, главный детский хирург МЗ РСО-А М.В. Икаев

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Манипуляции на мягких тканях и костях Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции на органах мочевыводящей системы Амбулаторные вмешательства	сущность методов системного анализа и системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение в изучении разделов дисциплины	уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных несущественных, систематизировать любую поступающую информацию способствующую освоению разделов дисциплины	навыками сбора обработки информации по учебно-профессиональным проблемам по разделам дисциплины
2.	ПК-1	Манипуляции на мягких тканях и костях Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции на органах мочевыводящей системы Амбулаторные вмешательства	знать распространенность основных заболеваний, их факторов риска, причины и условия их возникновения, ранние клинические признаки заболевания, в лечение которых могут быть использованы знания разделов дисциплины	уметь выявлять и оценивать выраженность факторов риска и развития заболеваний, выявлять ранние признаки заболеваний в лечении которых необходимо знание разделов данной дисциплины	владеть навыками выполнения манипуляций по разделам данной дисциплины
3.	ПК-2	Манипуляции на мягких тканях и костях Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции на органах мочевыводящей системы Амбулаторные вмешательства	знать цели и значимость медицинских осмотров и диспансеризации, формирование диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению	уметь рассчитывать показатели диспансеризации, формировать группы для углубленного наблюдения, используя методы функционального мониторинга	владеть навыками организации и проведения проф. осмотра и диспансерного наблюдения, владея манипуляциями функционального мониторинга
4.	ПК-5	Манипуляции на мягких тканях и костях	знать основы медико-биологических и клинических дис-	уметь диагностировать, на основании знаний МКБ-10 неот-	методами стандартного обследования для вы-

		Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции на органах мочевыводящей системы Амбулаторные вмешательства	циплин с учетом законов течения патологических процессов, для лечения которых необходимо изучение следующих манипуляций	ложные состояния, требующие выполнения следующих манипуляций: манипуляции на мягких тканях и костях, манипуляции на органах грудной полости, манипуляции на органах брюшной полости, манипуляции на органах мочевыводящей системы, амбулаторные вмешательства .	явления патологических симптомов и синдромов заболеваний в лечении которых потребуются знание манипуляций
5.	ПК-6	Манипуляции на мягких тканях и костях Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции на органах мочевыводящей системы Амбулаторные вмешательства	знать клинику, диагностику и лечение патологических состояний в лечение которых используются врачебные манипуляции	уметь проводить адекватное лечение патологических состояний путем выполнения следующих манипуляций: манипуляции на мягких тканях и костях, манипуляции на органах грудной полости, манипуляции на органах брюшной полости, манипуляции на органах мочевыводящей системы, амбулаторные вмешательства.	владеть манипуляциями для оказания медицинской помощи пациентам
6.	ПК-8	Манипуляции на мягких тканях и костях Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах брюшной полости Манипуляции на органах мочевыводящей системы Амбулаторные вмешательства	знать клинику, диагностику и лечение патологических состояний в лечение которых используются врачебные манипуляции	уметь проводить адекватное лечение патологических состояний путем выполнения следующих манипуляций: манипуляции на мягких тканях и костях, манипуляции на органах грудной полости, манипуляции на органах брюшной полости, манипуляции на органах мочевыводящей системы, амбулаторные вмешательства..	владеть манипуляциями для оказания медицинской помощи пациентам

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Врачебные манипуляции» относится к вариативной части Блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 Детская хирургия

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Вид учебной работы	Всего часов/зачётных единиц	Год обучения	
		2й год	
		Количество часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	1,33	48	
Лекции (Л)	0,05	2	
Практические занятия (ПЗ)	1,28	46	
Самостоятельная работа ординатора (СРС), в том числе	0,67	24	
Вид аттестации	зачет	зачет	зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	часов		72
	ЗЕТ	2	

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Самостоятельная работа				Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	
1.	Манипуляции на мягких тканях и костях	-	12	6	18	Устный опрос, тестирование
2.	Манипуляции на органах грудной полости	-	11	6	18	Устный опрос, тестирование
3.	Манипуляции на органах брюшной полости	-	11	6	18	Устный опрос, тестирование
4.	Манипуляции на органах мочевыводящей системы		11	6	18	Устный опрос, тестирование
5.	Амбулаторные вмешательства		12	6	18	Устный опрос, тестирование
Итого		2	46	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Наименование учебно-методической разработки
-----	---

1	Практикум по практическим навыкам. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2019 год.
2	Сборник методических рекомендаций для клинических ординаторов. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2018 год.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Врачебные манипуляции в детской хирургии»

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1,	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	билеты к промежуточной аттестации
2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	билеты к промежуточной аттестации

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

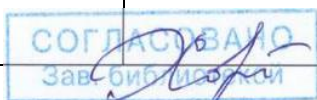
п/№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Детская хирургия: учебник	ред. Ю.Ф. Исаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2015	50 30	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html	
2.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕД-пресс-информ, 2009	12	1
3.	Детская урология: руко-	Пугачев А.Г.	М.:	39	1

	водство для врачей		ГЭОТАР-Медиа, 2009	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html	
4.	Детская онкология	Дурнов А.Ф., Голдобенко Г. В., Курмашов В. И.	Курск: КГМУ, 1997	41	1
5.	Детская травматология: учебник	Жила Н.Г., Комиссаров И.А., Зорин В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	15	1
6.	Неотложная хирургия детского возраста : учеб. пособие	М. П. Разин и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	25	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html
7.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей. Атлас	ред. А. Ф. Дронов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	5	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405260.html

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская хирургия: национальное руководство.	ред. Ю.Ф. Исаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	10	1
2.	Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей	А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html	
3.	Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей: учеб. пособие	Жила Н. Г., Леванович В. В., Комиссаров И. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433553.html	
4.	Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас	ред. А.В. Гераськин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html	
5.	Амбулаторная хирургия детского возраста: учеб. пособие	Леванович В.В., Жила Н. Г., Комиссаров И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	«Консультант студента»

		А.		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html	
6.	Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей: руководство	Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416303.html	
7.	Неотложные состояния у детей	ред. А.Д. Петрушина	М.: МИА, 2010	1	1
8.	Хирургические болезни у детей: учеб. пособие	Подкаменев В. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	
9.	Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство	ред. В. В. Лазарев	М. : МЕД-пресс-информ, 2014	1	



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. <http://www.rusmedserv.com/raps/> Российская Ассоциация детских хирургов
2. <http://общество-хирургов.рф/stranica-pravlenija/unkr/detskaja-hirurgija> Российское общество хирургов. Раздел: детская хирургия
3. <http://ps-iouma.ru/> Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии [Электрон, журнал].
4. <http://www.medlit.ru/ioumal/320> Детская хирургия [Электрон, журнал]. -
5. <http://meduniver.com/> - сайт по различным разделам медицины
6. <http://www.booksmed.com/> - сайт с учебниками
7. <http://www.webmed.irkutsk.ru/> - сайт с рекомендациями, информацией по различным разделам медицины
8. <http://www.vidal.ru/> - справочник лекарственных средств

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 ч), включающих практические занятия (46 ч), лекции (2ч) и самостоятельной работы (24ч), общая трудоемкость -72ч.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые информационные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая(ЛО)	Microsoft Office
Практическое занятие(ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач(СЗ)	PowerPoint

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	Мультимедийная установка	2	хорошее
2	Экран	2	удовлетворительное
3	Указка лазерная	2	хорошее
4	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	хорошее
5	Экран	2	удовлетворительное
6	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	хорошее
7	Комплекты слайдов, таблиц	2	удовлетворительное
8	Видеофильмы операций.	2	хорошее
9	Набор рентгенограмм	1	хорошее
10	Набор хирургических инструментов	1	удовлетворительное
11	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	1	хорошее
Муляжи			
1	Муляжи для инъекций	1	удовлетворительное
2	Муляжи для ушивания ран	1	удовлетворительное
3	Муляжи для формирования кишечных анастомозов	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.