

№ ОРД-АНЕСТ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА**  
**Минздрава России**

 **О.В. Ремизов**  
«13» апреля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и  
стоматологии»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения:	Очная
Срок освоения:	2 года
Кафедра:	Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Владикавказ 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии» по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2022 г. №95;

2) Учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», ОРД-АНЕСТ-19-04-23; утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии «02» марта 2023, протокол №3.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

**Разработчики:**

Зав кафедрой анестезиологии, реанимации  
и интенсивной терапии, д.м.н., проф.

Доцент кафедры, к.м.н.

В.Д. Слепушкин

Г.Г. Бестаев

**Рецензенты:**

Д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ  
РФ Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
д.м.н., проф. В.З. Тотиков

---

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1. Дисциплина «Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)</b>
ПК-4. Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности	ПК-4.1. Сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах ПК-4.2. Осмотр (консультация) пациента ПК-4.3. Разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4.4. Назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования ПК-4.5. Назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4.6. Получение у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства ПК-4.7. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4.8. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти ПК-4.10. Определение медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.11. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов</p> <p>ПК-4.12. Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-5. Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p>ПК-5.1 Осмотр (консультация) пациента</p> <p>ПК-5.2 Оценка состояния пациента перед анестезиологическим пособием</p> <p>ПК-5.3 Определение индивидуальной чувствительности и переносимости лекарственных препаратов</p> <p>ПК-5.4 Подбор лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.5 Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.6 Оценка эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>ПК-5.8 Разработка плана искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.9 Проведение комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.10 Осуществление выбора вида анестезиологического пособия и его проведение согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.11 Проведение процедуры искусственного кровообращения</p> <p>ПК-5.12 Проведение аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии</p> <p>ПК-5.13 Проведение сеанса гипербарической оксигенации и оценка его эффективности</p> <p>ПК-5.26 Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и оборудования, использующихся в анестезиологии-реаниматологии</p> <p>ПК-5.27 Внедрение новых технологий, направленных на повышение качества лечебно-диагностической работы</p>
--	--

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока I в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

#### 4.Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
				1
				Количество часов
1	2	3	4	5
	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		50	50
	Лекции (Л)		6	6
	Клинические практические занятия (ПЗ)		44	44
	Семинары (С)			

	Лабораторные работы (ЛР)			
	Самостоятельная работа (СР)		22	22
	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)		
	ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов		72
		ЗЕТ	2	2

## 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Тема №1. Иннервация тканей и органов челюстно-лицевой области и полости рта.			8	4	12	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
2	2	Тема №2. Анестезия в стоматологии и амбулаторной хирургии. Определение основных понятий Классификация методов обезболивания в стоматологии Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии в стоматологии, их общая характеристика. Эфирные анестетики			8	4	12	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
3	2	Тема №3. Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах в заднебоковом отделе верхней челюсти. Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах в переднебоковом отделе верхней челюсти Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах на нижней челюсти Местная анестезия при хирургических вмешательствах на мягких тканях лица.	2		8	4	12	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи



4	2	Тема №4. Общие осложнения при проведении местной анестезии. Обморок, коллапс, гипертонический криз, острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, аритмии, приступ бронхиальной астмы, аллергические реакции, эписиндром, истерический припадок, гипогликемическая кома. Неотложные мероприятия, профилактика.	2	12	12	28	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
5	2	Тема №5. Терминальное состояние, основные понятия, стадии умирания, клинические проявления, диагностические критерии. Организация реанимационных мероприятий. Принципы оказания экстренной помощи и сердечно-легочной реанимации. Правовые аспекты вопроса.	2	8		8	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
		Зачет (модуль)					Билеты к зачету
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Цориев Г.В. Учебное пособие по анестезиологии и реаниматологии. г. Владикавказ. 2020 год

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	ПК-4; ПК5	<b>2</b>	см. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0	см. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0	см. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0	Билеты по зачету Тестовые задания

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред.О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	106	1
2.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	«Консультант студент» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html</a>	
3.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпрессинформ, 2009	12	1

### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот е ке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анesthesиологию реаниматоло гию: учебное пособие	Левитэ Е.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	2	1
				«Консультант студент» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html</a>	
2.	Клиническая анesthesиология	Морган-мл. Э.Дж.	М: Бином, 2005	Кн. 2 - 2	1
3.	Анesthesия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В.Д., Селиванов В.А.	Владикавка з, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие	ред. Ю.Н. Грин шт ейн	М.: ГЭОТАРМедиа, 2 008	7	1
4.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. У курса	сост. З.Т. Астахова	Владикавка з, 2007	72	5
5.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	2	1
6.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	2	1



## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
5. <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
6. <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
7. <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
8. <http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов. <http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактных занятий (72 ч), включающих лекционный курс (6 ч), практические занятия (44 ч), и самостоятельной работы (22 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии»

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики внутренних болезней, клинической фармакологии и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

<b>Используемые информационные технологии (активные,интерактивные)</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая(ЛО)	Enternet Explorer
Практическое занятие(ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач(СЗ)	Enternet Explorer

**12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Техническое состояние</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
5.	Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН"	1	удовлетворительное
6.	Дефибриллятор PowerHeart AED учебный	1	удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
7.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	1	удовлетворительное
8.	Манекен новорожденного для СЛР и удаление инородного тела из дыхательных путей	1	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
6.	Модель для обучения интубации с возможностью бронхоскопии	1	удовлетворительное

7.	Модель для обучения интубации	1	удовлетворительное
8.	Тренажер для обучения приему Геймлиха	1	удовлетворительное
9.	Голова взрослого на подставке для интубации LAMT	1	удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде webконференций.