

№ ОРД-АНЕСТ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА**  
**Минздрава России**

 **О.В. Ремизов**

«13» апреля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и  
стоматологии»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», утвержденной 13.04.2023 г.

|                 |  |
|-----------------|--|
| Форма обучения: | Очная  |
| Срок освоения:  | 2 года   |
| Кафедра:        | Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии |

Владикавказ 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии» по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2022 г. №95;

2) Учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», ОРД-АНЕСТ-19-04-23; утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии «02» марта 2023, протокол №3.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

**Разработчики:**

Зав кафедрой анестезиологии, реанимации  
и интенсивной терапии, д.м.н., проф.

Доцент кафедры, к.м.н.

В.Д. Слепушкин

Г.Г. Бестаев

**Рецензенты:**

Д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ  
РФ Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
д.м.н., проф. В.З. Тотиков

---

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1. Дисциплина «Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

| <b>Код и наименование профессиональной компетенции<br/>(трудовая функция)</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции<br/>(трудовые действия)</b>  |
|---|---|
| ПК-4. Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности | ПК-4.1. Сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах<br>ПК-4.2. Осмотр (консультация) пациента<br>ПК-4.3. Разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>ПК-4.4. Назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования<br>ПК-4.5. Назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>ПК-4.6. Получение у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства<br>ПК-4.7. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>ПК-4.8. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти<br>ПК-4.10. Определение медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.11. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов</p> <p>ПК-4.12. Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>  |
| <p>ПК-5. Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> | <p>ПК-5.1 Осмотр (консультация) пациента</p> <p>ПК-5.2 Оценка состояния пациента перед анестезиологическим пособием</p> <p>ПК-5.3 Определение индивидуальной чувствительности и переносимости лекарственных препаратов</p> <p>ПК-5.4 Подбор лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.5 Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.6 Оценка эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>ПК-5.8 Разработка плана искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.9 Проведение комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.10 Осуществление выбора вида анестезиологического пособия и его проведение согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.11 Проведение процедуры искусственного кровообращения</p> <p>ПК-5.12 Проведение аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии</p> <p>ПК-5.13 Проведение сеанса гипербарической оксигенации и оценка его эффективности</p> <p>ПК-5.26 Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и оборудования, использующихся в анестезиологии-реаниматологии</p> <p>ПК-5.27 Внедрение новых технологий, направленных на повышение качества лечебно-диагностической работы</p> |
|--|--|

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока I в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

#### 4.Объем дисциплины

| № п/п | Вид работы   | Всего зачетных единиц | Всего часов | Год обучения     |
|-------|--|-----------------------|-------------|------------------|
|       |  |                       |             | 1                |
|       |  |                       |             | Количество часов |
| 1     | 2  | 3                     | 4           | 5                |
|       | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: |                       | 50          | 50               |
|       | Лекции (Л)   |                       | 6           | 6                |
|       | Клинические практические занятия (ПЗ)                                |                       | 44          | 44               |
|       | Семинары (С)   |                       |             |                  |

|  |                              |             |    |    |
|--|------------------------------|-------------|----|----|
|  | Лабораторные работы (ЛР)     |             |    |    |
|  | Самостоятельная работа (СР)  |             | 22 | 22 |
|  | Вид промежуточной аттестации | зачет (З)   | +  | +  |
|  |                              | экзамен (Э) |    |    |
|  | ИТОГО: Общая трудоемкость    | Часов       |    | 72 |
|  |                              | ЗЕТ         | 2  | 2  |

## 5. Содержание дисциплины

| №/п | Год обучения | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Виды учебной деятельности (в часах) |    |    |    |       | Формы текущего контроля успеваемости                    |
|-----|--------------|--|-------------------------------------|----|----|----|-------|---|
|     |              |  | Л                                   | ЛР | ПЗ | СР | всего |   |
| 1   | 2            | 3  | 4                                   | 5  | 6  | 7  | 8     | 9   |
| 1   | 2            | Тема №1.<br>Иннервация тканей и органов челюстно-лицевой области и полости рта.  |                                     |    | 8  | 4  | 12    | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 2   | 2            | Тема №2.<br>Анестезия в стоматологии и амбулаторной хирургии.<br>Определение основных понятий<br>Классификация методов обезболивания в стоматологии<br>Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии в стоматологии, их общая характеристика. Эфирные анестетики   |                                     |    | 8  | 4  | 12    | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 3   | 2            | Тема №3.<br>Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах в заднебоковом отделе верхней челюсти. Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах в переднебоковом отделе верхней челюсти<br>Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах на нижней челюсти<br>Местная анестезия при хирургических вмешательствах на мягких тканях лица. | 2                                   |    | 8  | 4  | 12    | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |

|               |   |  |          |           |           |           |   |
|---------------|---|--|----------|-----------|-----------|-----------|---|
| 4             | 2 | Тема №4.<br>Общие осложнения при проведении местной анестезии. Обморок, коллапс, гипертонический криз, острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, аритмии, приступ бронхиальной астмы, аллергические реакции, эписиндром, истерический припадок, гипогликемическая кома. Неотложные мероприятия, профилактика. | 2        | 12        | 12        | 28        | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 5             | 2 | Тема №5.<br>Терминальное состояние, основные понятия, стадии умирания, клинические проявления, диагностические критерии. Организация реанимационных мероприятий. Принципы оказания экстренной помощи и сердечно-легочной реанимации. Правовые аспекты вопроса.   | 2        | 8         |           | 8         | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
|               |   | Зачет (модуль)   |          |           |           |           | Билеты к зачету   |
| <b>ИТОГО:</b> |   |  | <b>6</b> | <b>44</b> | <b>22</b> | <b>72</b> |   |

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки  |
|-----|--------------|--|
| 1   | 2            | Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Цориев Г.В.<br>Учебное пособие по анестезиологии и реаниматологии. г. Владикавказ. 2020 год |

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

| № п/п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель (и) оценивания   | Критерий (и) оценивания   | Шкала оценивания  | Наименование ФОС                     |
|-------|----------------------|--------------|---|---|---|--------------------------------------|
| 1     | 2                    | 3            | 4   | 5   | 6   | 7                                    |
|       | ПК-4;<br>ПК5         | <b>2</b>     | см. стандарт оценки качества образования<br>Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0 | см. стандарт оценки качества образования<br>Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0 | см. стандарт оценки качества образования<br>Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0 | Билеты по зачету<br>Тестовые задания |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

| п/№ | Наименование  | Автор (ы)           | Год, место издания       | Кол-во экземпляров   |            |
|-----|---|---------------------|--------------------------|--|------------|
|     |   |                     |                          | в библиотеке   | на кафедре |
| 1   | 2   | 3                   | 4                        | 7  | 8          |
| 1.  | Анестезиология и реаниматология: учебник                  | ред.О.А. Долина     | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006   | 106  | 1          |
| 2.  | Анестезиология и реаниматология: учебник                  | ред. О.А. Долина    | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009   | «Консультант студент»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html</a> |            |
| 3.  | Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник | ред. В.А. Михельсон | М.: МЕДпрессинформ, 2009 | 12   | 1          |

### Дополнительная литература

| п/<br>№ | Наименование   | Автор (ы)                               | Год, место<br>издания         | Кол-во<br>экземпляров   |               |
|---------|--|---|-------------------------------|---|---------------|
|         |  |   |                               | в<br>библиот<br>е ке  | на<br>кафедре |
| 1       | 2  | 3                                       | 4                             | 7   | 8             |
| 1.      | Введение в<br>анesthesиологию реаниматоло<br>гию: учебное пособие                                      | Левитэ Е.М.                             | М.:<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, 2007 | 2   | 1             |
|         |  |   |                               | «Консультант<br>студент»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html</a> |               |
| 2.      | Клиническая<br>анesthesиология   | Морган-мл.<br>Э.Дж.                     | М: Бином, 2005                | Кн. 2 - 2   | 1             |
| 3.      | Анesthesия и реанимация в<br>медицине катастроф  | Слепушкин<br>В.Д.,<br>Селиванов<br>В.А. | Владикавка<br>з, 2005         | 20  | 2             |
| 4.      | Неотложная помощь в<br>терапии и кардиологии:<br>учебное пособие                                       | ред. Ю.Н. Грин<br>шт ейн                | М.:<br>ГЭОТАРМедиа, 2<br>008  | 7   | 1             |
| 4.      | Методические<br>рекомендации для<br>практических занятий по<br>неотложной терапии для<br>студ. V курса | сост. З.Т.<br>Астахова                  | Владикавка<br>з, 2007         | 72  | 5             |
| 5.      | Интенсивная терапия:<br>национальное руководство:<br>Т.1   | ред. Б.Р.<br>Гельфанд                   | М.:<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, 2011 | 2   | 1             |
| 6.      | Интенсивная терапия:<br>национальное руководство:<br>Т.2   | ред. Б.Р.<br>Гельфанд                   | М.:<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, 2011 | 2   | 1             |



## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
5. <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
6. <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
7. <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
8. <http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов. <http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактных занятий (72 ч), включающих лекционный курс (6 ч), практические занятия (44 ч), и самостоятельной работы (22 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Анестезиология и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии»

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики внутренних болезней, клинической фармакологии и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

| <b>Используемые информационные технологии (активные,интерактивные)</b> | <b>Перечень программного обеспечения</b> |
|--|--|
| Мультимедийная лекция (МЛ)   | Microsoft Office                         |
| Традиционная лекция (ЛТ)   | PowerPoint                               |
| Лекция дискуссия(ЛО)   | Acrobat Reader                           |
| Лекция открытая(ЛО)  | Enternet Explorer                        |
| Практическое занятие(ПЗ)   | Microsoft Office                         |
| Решение ситуационных задач(СЗ)   | Enternet Explorer                        |

**12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>№/п</b>                      | <b>Наименование оборудования</b>   | <b>Количество</b> | <b>Техническое состояние</b> |
|---------------------------------|--|-------------------|------------------------------|
| <b>1</b>                        | <b>2</b>   | <b>3</b>          | <b>4</b>                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |  |                   |                              |
| 1.                              | Мультимедийная установка   | 1                 | удовлетворительное           |
| 2.                              | Экран  | 1                 | удовлетворительное           |
| 3.                              | Указка лазерная  | 1                 | удовлетворительное           |
| 4.                              | Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)                                | 1                 | удовлетворительное           |
| 5.                              | Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН"  | 1                 | удовлетворительное           |
| 6.                              | Дефибриллятор PowerHeart AED учебный   | 1                 | удовлетворительное           |
| <b>Фантомы</b>                  |  |                   |                              |
| 7.                              | Для базовой сердечно-легочной реанимации                                       | 1                 | удовлетворительное           |
| 8.                              | Манекен новорожденного для СЛР и удаление инородного тела из дыхательных путей | 1                 | удовлетворительное           |
| <b>Муляжи</b>                   |  |                   |                              |
| 6.                              | Модель для обучения интубации с возможностью бронхоскопии                      | 1                 | удовлетворительное           |

|    |  |   |                    |
|----|--|---|--------------------|
| 7. | Модель для обучения интубации                    | 1 | удовлетворительное |
| 8. | Тренажер для обучения приему Геймлиха            | 1 | удовлетворительное |
| 9. | Голова взрослого на подставке для интубации LAMT | 1 | удовлетворительное |

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде webконференций.