

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией**

ОДОБРЕНО  
ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
протокол № 4  
от « 14 » марта 2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

*О.В. Ремизов*  
« 13 » апреля 2023 г. О.В. Ремизов

**«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Дисциплина**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая»,  
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «26» августа 2014 г. № 1117.
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**;

ОРД-СТОМ.ХИР-19-03-23, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023г., протокол №7;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией от «07» февраля 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г. протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол №7.

#### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой гигиены МПФ с  
эпидемиологией, д.м.н.  
Бутаев Т.М.



---

Доцент кафедры гигиены МПФ с  
эпидемиологией, к.м.н.  
Меркулова Н.А.



---

Ст. преподаватель кафедры гигиены  
МПФ с эпидемиологией,  
к.м.н. Гиголаева Л. В.



---

#### **Рецензенты:**

Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, профессор, д.м.н. З.Р. Аликова

Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания А.Г. Тибилев

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Нормативно-правовая база (федеральное законодательство, действующие санитарные нормы и правила, новое в санитарных нормах и правилах). Классификация ЧС. Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф.	Нормативно-правовую базу (федеральное законодательство, действующие санитарные нормы и правила, новое в санитарных нормах и правилах)	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности. Организация работы по профилактике инфекционных заболеваний	Навыками научного мышления, методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;
2.	ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при ЧС. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.	основные принципы организации и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы (далее – госсанэпидслужбы), ее роль в охране и укреплении здоровья населения России	Методы организации противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Специальные методы исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
3.	ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных	Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и	получать информацию о заболевании; выявлять общие и специфические признаки заболевания,	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных	оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательно сть

	х ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	учреждений Роспотребнадзора. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях.	особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;	ситуаций	реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь больному
4.	ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах ЧС.	основные принципы организации и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы (далее – госсанэпидслужбы), ее роль в охране и укреплении здоровья населения России	организацией и управлением деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

### 3.Указание места дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является обязательной и относится к Базовой части Блока 1 ФГОС высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, по специальности 31.08.74ФГОСВО по специальности Стоматология хирургическая, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014г. № 1117

**4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	1-ый год обучения	2-ой год обучения
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		24	24	
<b>2</b>	Лекции (Л)		2	2	
<b>3</b>	Практические занятия (ПЗ)		22	22	
<b>4</b>	Самостоятельная работа ординатора (СР)		12	12	
<b>5</b>	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	
экзамен (Э)					
<b>6</b>	Итого: общая трудоемкость	часы		36	
ЗЕТ		1			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий:**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Классификация ЧС. Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф.	2	6	2	10	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
2	Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях.	-	4	3	7	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
3	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при ЧС. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.	-	4	3	7	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
4	Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах ЧС.	-	4	2	6	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
5	Организация работы по принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека.	-	4	2	6	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

**6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебно-методической разработки

№
п/п
1
1.
2.
3.
4.

1.	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусным гепатитом, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте.
2.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
3.	Должностные инструкции, которые определяют функциональные обязанности, права и ответственность врача.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0			тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
3.	ПК-3	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0			тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
4.	ПК-8	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0			тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
5.	ПК-13	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0			тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### 8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие	Н.Д. Ющук и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	-	1
				<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>	
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский и др	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2013	98	1
				<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html</a>	

3.	Эпидемиология: учебник	Брико Н.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	61	-
4.	Санитарно-эпидемиологический надзор: учебное пособие для врачей	Шапошников А.А., Бутаев Т.М., Лукичева Т.А.		9	-
5.	Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В.	М.: ВЕДИ, 2007	7	-

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	Шапошников А.А., Карниз А.Ф.	М.: ВУНМЦ, 1999	1	-
2.	Актуальные вопросы общей дезинфектологии. Избранные лекции.	Шандала М.Г.	М.: Медицина, 2009	-	1
3.	Гигиена питьевой воды и водоснабжения населенных мест для студентов медико-профилактического факультета	ред. Ф.У. Козырева	Владикавказ: 2010	19	16
4.	Информационно-методическое обеспечение Роспотребнадзора			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
5.	Руководство по общей эпидемиологии	Черкасский Б.Л.	М.: Медицина, 2001	-	1
6.	Журнал «Гигиена и санитария»			-	-
7.	МУ «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»	Методические указания МУ 3.4.2552-09	М: 2009г.	-	1
8.	Методические указания МУ 3.1.2565-09 «Проведение экстренных мероприятий по дезинсекции и дератизации в природных очагах чумы на территории РФ».	Методические указания МУ 3.1.2565-09	М: 2009г.	-	1



### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
- [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (24 часа), включающей лекционный курс (2 часа), практические занятия (22 часа), и самостоятельной работы (12 часов).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций». Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения тестовых заданий и ситуационных задач.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Ноутбук	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	2	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
5.	-	-	-
<b>Муляжи</b>			
6.	-	-	-

### 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме,

возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.