

ОРД-ОЗ-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ, 2020 г.

ОРД-ОЗ-19

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26августа2014г. № 1114
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье:

ОРД-ОЗ-19-01-19

ОРД-ОЗ-19-01-20, утвержденные ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020г., протокол № 1;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией от «26» августа 2020г. протокол № 1;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020г., протокол № 1;

#### Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены МПФ  
с эпидемиологией, д.м.н.  
Бугаев Т.М.



Доцент кафедры гигиены МПФ с  
эпидемиологией, к.м.н.  
Меркулова Н.А.



Ст. преподаватель кафедры гигиены  
МПФ с эпидемиологией,  
к.м.н. Гиголаева Л. В.



#### Рецензенты:

Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук  
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, профессор, д.м.н. З.Р. Аликова

Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав  
потребителей и благополучия человека по РСО-Алания А.Г. Тибилев

## **Содержание рабочей программы**

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Нормативно-правовая база (федеральное законодательство, действующие санитарные нормы и правила, новое в санитарных нормах и правилах). Классификация ЧС. Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф.	Нормативно-правовую базу (федеральное законодательство, действующие санитарные нормы и правила, новое в санитарных нормах и правилах)	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности. Организация работы по профилактике инфекционных заболеваний	Навыками научного мышления, методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;
2.	ПК-1	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при ЧС. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.	санитарно-противоэпидемических (профилактические) мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных	Методы организации противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и	Специальные методы исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;

			х заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	иных чрезвычайных ситуациях;	
3.	ПК-2	Организация профилактической и противоэпидемиологической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях.	Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф. Организация профилактической и противоэпидемиологической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	Организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок и на основании их результатов давать санитарно-эпидемиологические заключения	Специальные методы исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
4.	ПК-7	Основные принципы и задачи противоэпидемиологического обеспечения при ЧС. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемиологических мероприятий.	получать информацию о заболевании; выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний основами правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения

					санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
--	--	--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

### 4. Объем дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	
				Количество часов	
1	2	3	4	5	
1.	Контактная работа, обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24		24
2.	Лекции (Л)		2		2
3.	Практические занятия (ПЗ),		22		22
4.	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12		12
5.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
6.	ИТОГО: общая трудоемкость	часов		36	36
		ЗЕ	1		

### 5. Содержание дисциплины

№ п/п	Год обучения	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия/семинар	Самостоятельная работа	Всего	
1.	1 год	Классификация ЧС. Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф.	2	6	2	10	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи

<b>2.</b>	1 год	Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Лечебно-эвакуационное	-	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
<b>3.</b>	1 год	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при ЧС. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении	-	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
<b>4.</b>	1 год	Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным	-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
<b>5.</b>	1 год	Организация работы по принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным	-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
		<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование учебно-методической разработки
1.	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусным гепатитом, вирусом
2.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
3.	Должностные инструкции, которые определяют функциональные обязанности, права и ответственность врача.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0			тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
2.	ПК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0			тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
3.	ПК-2	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0			тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
4.	ПК-7	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0			тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная литература



№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций инфекционных болезней: учебное пособие	Н.Д. Ющук	М.: <a href="#">ГЭОТАР-Медиа</a> , 2014	2	1
2.	Инфекционные болезни и Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	В.И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико	М.: <a href="#">ГЭОТАР-Медиа</a> , 2013	2	1
3.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций: учебник	Н. И. Брико, В. И. Покровский	М.: <a href="#">ГЭОТАР-Медиа</a> , 2012	2	1
4.	МУ «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения».	Методические указания МУ 3.4.2552-09	М: 2009г.	2	1
5.	Методические указания МУ 3.1.2565-09 «Проведение экстренных мероприятий по дезинсекции и дератизации в природных очагах чумы на территории РФ».	Методические указания МУ 3.1.2565-09	М: 2009г.	2	1

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Актуальные вопросы общей дезинфектологии. Избранные лекции.	Шандала М.Г.	М.:ОАО «Издательство «Медицина, 2009. – 112с.	1	1
2.	Гигиена питьевой воды и водоснабжения населенных мест для студентов медико-профилактического факультета	Козырева Ф. У.	Владикавказ: 2010	19	16

3.	Информационно-методическое обеспечение Роспотребнадзора		Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	1	1
4.	Руководство по общей эпидемиологии	Черкасский Б.Л.	М.: «Медицина», 2001 – 354 с.	7	1
5.	Статистические методы в эпидемиологическом анализе	Петрухина М.И., Старостина Н.В.	М.: ЗАО «МП Гигиена» // 2006 г. - 99с.		



*Лож- В. Ложмала*

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (24 часа), включающей лекционный курс (2 часа), практические занятия (22 часа), и самостоятельной работы (12 часов).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций». Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения тестовых заданий и ситуационных задач.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное

2.	Ноутбук	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	2	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
5.	-	-	-
<b>Муляжи</b>			
6.	-	-	-

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.