

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
Дисциплина

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.75
«Стоматология ортопедическая»,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года _____

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «26» августа 2014 г. № 1118
- 2) Учебные планы ОПОП ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**:

ОРД-СТОМ.ОРТ-19-01-19

ОРД-СТОМ.ОРТ-19-01-20, утвержденные ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020г., протокол № 1;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией от «26» августа 2020г. протокол № 1;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020г., протокол № 1;

Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены МПФ с эпидемиологией, д.м.н.
Бутаев Т.М.



Доцент кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией, к.м.н.
Меркулова Н.А.



Ст. преподаватель кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией,
к.м.н. Гиголаева Л. В.



Рецензенты:

Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, профессор,
д.м.н. З.Р. Аликова

Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания А.Г. Тибилов

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ № п/п	Номер/ индекс компе тении	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Нормативно-правовая база (федеральное законодательство, действующие санитарные нормы и правила, новое в санитарных нормах и правилах). Классификация ЧС. Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф.	Нормативно-правовую базу (федеральное законодательство, действующие санитарные нормы и правила, новое в санитарных нормах и правилах)	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности. Организация работы по профилактике инфекционных заболеваний	Навыками научного мышления, методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно -противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;
2.	ПК-3	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при ЧС. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.	основные принципы организации и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы (далее – госсанэпидслужбы), ее роль в охране и укреплении здоровья населения России	Методы организации противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Специальные методы исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
3.	ПК-5	Профилактика стоматологических заболеваний и неотложных состояний, среди населения	диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией	Методами организации противоэпидемических мероприятий и организации профилактики эндемических	Проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической

			болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний населения (пародонтоз, флюороз и т.д.)	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
4.	ПК-8	Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях.	получать информацию о заболевании; выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь больному
5.	ПК-10	Организация и пропаганда гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний среди населения	Основы гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний среди населения	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов	Методиками оздоровительных мероприятий
6.	ПК-13	Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах ЧС.	основные принципы организации и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы (далее – госсанэпидслужбы), ее роль в охране и укреплении здоровья населения России	организацией и управлением деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является обязательной и относится к Базовой части Блока 1 ФГОС высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, по специальности 31.08.75 ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014 г. № 1118

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	1-ый год обучения	2-ой год обучения
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24	
2	Лекции (Л)		2	2	
3	Практические занятия (ПЗ)		22	22	
4	Самостоятельная работа ординатора (СР)		12	12	
5	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	
		экзамен (Э)			
6	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		36	
		ЗЕТ	1	1	1

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий:

№ п/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Классификация ЧС. Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф.	2	6	2	10	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
2	1	Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях.	-	4	3	7	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
3	1	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при ЧС. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.	-	4	3	7	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи

4	1	Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах ЧС.	-	4	2	6	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
5	1	Организация работы по принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека.	-	4	2	6	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
ИТОГО:			2	22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Бутаев Т.М. д.м.н., Гадзиева Г. К. уч. пособие «Эпидемиологический надзор. Эпидемиологическая диагностика», 2013г.;
2.	1	Методические указания МУ 3.1.2313-08 «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного
3.	1	А.А. Шапошников, Т.М. Бутаев, Т.А. Лукичева, Учебное пособие для врачей, «Санитарно-эпидемиологический надзор» Кафедра эпидемиологии, РМАПО, М, 2010г. 408стр.
4.	1	Меркулова Н. А., к.м.н., Сердюк Н.В. ИСМП (Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
2.	ПК-3	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

			Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	России от 10.07.2018 г. № 264/0	России от 10.07.2018 г. № 264/0	
3.	ПК-5	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
4.	ПК-8	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
5.	ПК-10	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
6.	ПК-13	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1.	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие	Н.Д. Ющук и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014		1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2013	2	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html
3.	Санитарно-эпидемиологический надзор: учебное пособие для врачей	Шапошников А.А., Бутаев Т.М., Лукичева Т.А.	9			
4.	Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В.	М.: ВЕДИ, 2007	7		

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	Шапошников А.А., Карниз А.Ф.	М.: ВУНМЦ, 1999	1	
2.	Актуальные вопросы общей дезинфектологии. Избранные лекции.	Шандала М.Г.	М.: Медицина, 2009	-	1
3.	Гигиена питьевой воды и водоснабжения населенных мест для студентов медико-профилактического факультета	ред. Ф.У. Козырева	Владикавказ: 2010	19	16
4.	Информационно-методическое обеспечение Роспотребнадзора			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
5.	Руководство по общей эпидемиологии	Черкасский Б.Л.	М.: Медицина, 2001	-	1
6.	Статистические методы в эпидемиологическом анализе	Петрухина М.И., Старостина Н.В.	М.: ЗАО «МП Гигиена», 2006	-	
7.	Журнал «Гигиена и санитария»				

8.	МУ «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»	Методические указания МУ 3.4.2552-09	М: 2009г.	-	1
9.	Методические указания МУ 3.1.2565-09 «Проведение экстренных мероприятий по дезинсекции и дератизации в природных очагах чумы на территории РФ».	Методические указания МУ 3.1.2565-09	М: 2009г.	-	1



Prof. B. Logmatva

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (24 часа), включающей лекционный курс (2 часа), практические занятия (22 часа), и самостоятельной работы (12 часов).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций». Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения тестовых заданий и ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Ноутбук	1	удовлетворительное

3.	Указка лазерная	2	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	удовлетворительное
Фантомы			
5.	-	-	-
Муляжи			
6.	-	-	-

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.