

ОРД-СТОМ.-ОБ .-П-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБОУ ВО СОГМА  
Министерства Здравоохранения России  
О.В. Ремизов  
26 февраля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Инфекционные болезни»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики,  
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: инфекционных болезней

Владикавказ 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.72 «Стоматология общ. пр», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1115;
- 2) Учебные планы по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»  
ОРД-СТОМ-ОБ -П-19-01-20  
ОРД-СТОМ-ОБ -П-19-01-21

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г., протокол №4 .

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «28» января 2021 г., протокол № 1 .

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «5 » февраля, протокол №3 .

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26 февраля 2021 года протокол № 4

#### Разработчики:

Заведующая кафедрой  
Инфекционных болезней

  


Б. И. Отараева

Доцент кафедры

З. С. Гуриева

#### Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Л. В. Цаллагова

Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по республике Северная Осетия – Алания, Тибилов А. Г.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. **Наименование дисциплины:** Инфекционные болезни

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

№ № п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание дисци- плины (или ее разде- лов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Детские инфекцион- ные заболевания у взрослых, Грипп и другие ОРВИ, Дифтерия, Инфекционный моно- нуклеоз, Вирусные гепатиты, Инфекционные бо- лезни, протекающие с элементами сыпи, ВИЧ-инфекция, Стрептококковая ин- фекция	современные научные достижения, в том числе, в междисципли- нарных областях	критически анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи	методами оценки современных научных достижений и решения исследователь- ских и практических задач
2.	ПК-1	Детские инфекцион- ные заболевания у взрослых, Грипп и другие ОРВИ, Дифтерия, Инфекционный моно- нуклеоз, Вирусные гепатиты, Инфекционные бо- лезни, протекающие с элементами сыпи, ВИЧ-инфекция, Стрептококковая ин- фекция	современные точки зрения на сложные проблемы инфекционных болезней; комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	аналитически оценивать получаемую медицинскую информацию; выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний	системным подходом в решении профессио- нальных задач; навыками ранней диагностики заболеваний
3.	ПК-3	Детские инфекцион- ные заболевания у взрослых, Грипп и другие ОРВИ, Дифтерия, Инфекционный моно- нуклеоз, Вирусные гепатиты, Инфекционные бо- лезни, протекающие с	Цели, задачи ме- дицинской эва- куации	Проводить ин- терпретацию клинико-диагно- стических, мик- робиологиче- ских, вирусоло- гических мето- дов исследова- ния	Навыками оценки и ин- терпретации результатов полученных исследований

		элементами сыпи, ВИЧ-инфекция, Стрептококковая ин- фекция			
4.	ПК-5	Детские инфекцион- ные заболевания у взрослых, Грипп и другие ОРВИ, Дифтерия, Инфекционный моно- нуклеоз, Вирусные гепатиты, Инфекционные бо- лезни, протекающие с элементами сыпи, ВИЧ-инфекция, Стрептококковая ин- фекция	Международ- ную статистиче- скую классифи- кацию болезней и проблем, свя- занных со здо- ровьем	использовать Международ- ную статистиче- скую классифи- кацию болезней и проблем, свя- занных со здо- ровьем	навыками диагностики заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международ- ной статисти- ческой класси- фикацией бо- лезней и про- блем, связан- ных со здоро- вьем
5.	ПК-6	Детские инфекцион- ные заболевания у взрослых, Грипп и другие ОРВИ, Дифтерия, Инфекционный моно- нуклеоз, Вирусные гепатиты, Инфекционные бо- лезни, протекающие с элементами сыпи, ВИЧ-инфекция, Стрептококковая ин- фекция	Организацию проведения экс- пертизы времен- ной нетрудоспо- собности и дру- гих видов меди- цинской экспе- ртизы	Вопросы ВТЭ при инфекцион- ных заболева- ниях	Определять временную, стойкую ча- стичную утрату работо- способности
6.	ПК-8	Детские инфекцион- ные заболевания у взрослых, Грипп и другие ОРВИ, Инфекционные бо- лезни, протекающие с элементами сыпи, Детские инфекцион- ные заболевания у взрослых	Основные этапы оказания меди- цинской по- мощи и меди- цинской эвакуа- ции при ЧС	Работать с нор- мативно-право- выми докумен- тами	Методами ана- лиза состояния здоровья насе- ления.
7.	ПК-13	Детские инфекцион- ные заболевания у взрослых, Грипп и другие ОРВИ, Инфекционные бо- лезни, протекающие с элементами сыпи	Цели, задачи, содержание, и методы работы по безопасности жизнедеятель- ности и меди- цины катастроф	Взаимодейство- вать и приме- нять на прак- тике норма- тивно-правовые документы по действиям при	Методиками анализа и син- теза, основами психологии, навыками при- нятия решений

		Детские инфекционные заболевания у взрослых		ЧС	
--	--	---	--	----	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина вариативной части Блока I «Инфекционные болезни», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения		
				1	2	
				часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	<b>0,66</b>	24	<b>24</b>	-	
2	Лекции (Л)	-	2	2	-	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	22	22	-	
4	Семинары (С)	-	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	0,34	12	12	-	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	зачет	-
		экзамен (Э)	-	-	-	-
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	36	36	36	-
		ЗЕ	1	1	1	-

### 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Дифтерия	-	-	2	2	4	Тестовый контроль, собеседование
2	1	Грипп и другие ОРВИ	-	-	3	2	5	Тестовый контроль, собеседование

3	1	Инфекционный мононуклеоз	-	-	2	1	3	Тестовый контроль, собеседование
4	1	Вирусные гепатиты	1	-	2	2	5	Тестовый контроль, собеседование
5	1	Инфекционные болезни, протекающие с элементами сыпи	-	-	3	1	4	Тестовый контроль, собеседование
6	1	ВИЧ-инфекция	1	-	2	2	5	Тестовый контроль, собеседование
7	1	Детские инфекционные заболевания у взрослых	-	-	2	1	3	Тестовый контроль, собеседование
8	1	Стрептококковая инфекция	-	-	2	1	3	Тестовый контроль, собеседование
9	1	Модульное занятие.	-	-	4	-	4	Тестовый контроль, собеседование
<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>		<b>22</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Грипп и другие ОРВИ
2	1	ВИЧ-инфекция\СПИД
3	1	Рожа
4	1	Дифтерия
5	1	Инфекционный мононуклеоз
6	1	Детские инфекционные болезни у взрослых

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7

1	УК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. №264/о	Тестовый контроль, вопросы для зачета
2	ПК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. №264/о	Тестовый контроль, вопросы для зачета
3	ПК-2	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. №264/о	Тестовый контроль, вопросы для зачета
4	ПК-5	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. №264/о	Тестовый контроль, вопросы для зачета
5	ПК-6	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. №264/о	Тестовый контроль, вопросы для зачета
6	ПК-8	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. №264/о	Тестовый контроль, вопросы для зачета

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	98	-
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	101	-
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. М.:	ГЭОТАР-Медиа, 2016 «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html	
<b>Дополнительная литература</b>					
4.	Инфекционные болезни: учебник	Под ред Н.Д.Ющук	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	20	-
5.	Лекции по инфекционным болезням в 2-х т.	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Т.1 – 4 Т.2 - 4	-
6.	Инфекционные болезни (национальное руководство)	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	-
7.	Атлас инфекционных болезней	ред. В.И. Лучшева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html	
8.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение	Н.Д.Ющук и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425558.html	

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины/

1. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>- Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Инфекционные болезни» складывается из аудиторных занятий (24 часа) и самостоятельной работы (12 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору тематических больных.

При изучении дисциплины необходимо использовать рекомендуемую литературу, необходимые средства материально-технического обеспечения, интернет - технологии и др., а также освоить практические умения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса и компьютерного тестирования для определения исходного уровня знаний, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания и контрольные вопросы, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа подразумевает освоение отдельных компетенций по изучаемой дисциплине под контролем преподавателя и включает аудиторные и внеаудиторные формы работы: теоретическую подготовку, выполнение индивидуальных заданий, усвоение практических навыков. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Инфекционные болезни» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft office
- Power Point
- Acrobat Reader
- Google Chrome

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютеры	3	удовлетворительное
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор мультимедийный	1	хорошее
4.	Принтеры	3	удовлетворительное
<b>Таблицы</b>			
5.	Тематические таблицы	40	удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.