

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная
Срок освоения: 2 года
Кафедра: инфекционных болезней

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.49 «Терапия», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1092;

2) Учебные планы по специальности 31.08.49 «Терапия»,
ОРД-ТЕР-19-01-19
ОРД-ТЕР-19-01-20

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «24» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «28» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол №1.

Разработчики:

Заведующая кафедрой
Инфекционных болезней




Б. И. Отараева

Доцент кафедры

З. С. Гуриева

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Л. В. Цаллагова

Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по республике Северная Осетия – Алания, Тибилов А. Г.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Наименование дисциплины: Инфекционные болезни

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

№ № п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание дисци- плины (или ее разде- лов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Детские инфекцион- ные заболевания у взрослых, Грипп и другие ОРВИ, Дифтерия, Инфекционный моно- нуклеоз, Вирусные гепатиты, Инфекционные бо- лезни, протекающие с элементами сыпи, ВИЧ-инфекция, Стрептококковая ин- фекция	современные научные достижения, в том числе, в междисципли- нарных областях	критически анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи	методами оценки современных научных достижений и решения исследователь- ских и практических задач
2.	ПК-1	Детские инфекцион- ные заболевания у взрослых, Грипп и другие ОРВИ, Дифтерия, Инфекционный моно- нуклеоз, Вирусные гепатиты, Инфекционные бо- лезни, протекающие с элементами сыпи, ВИЧ-инфекция, Стрептококковая ин- фекция	современные точки зрения на сложные проблемы инфекционных болезней; комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	аналитически оценивать получаемую медицинскую информацию; выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний	системным подходом в решении профессио- нальных задач; навыками ранней диагностики заболеваний
3.	ПК-3	Детские инфекцион- ные заболевания у взрослых, Грипп и другие ОРВИ, Дифтерия, Инфекционный моно- нуклеоз, Вирусные гепатиты, Инфекционные бо- лезни, протекающие с элементами сыпи, ВИЧ-инфекция,	Цели, задачи ме- дицинской эва- куации	Проводить ин- терпретацию клинико-диагно- стических, мик- робиологиче- ских, вирусоло- гических мето- дов исследова- ния	Навыками оценки и ин- терпретации результатов полученных исследований

		Стрептококковая инфекция			
4.	ПК-5	Детские инфекционные заболевания у взрослых, Грипп и другие ОРВИ, Дифтерия, Инфекционный мононуклеоз, Вирусные гепатиты, Инфекционные болезни, протекающие с элементами сыпи, ВИЧ-инфекция, Стрептококковая инфекция	Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	навыками диагностики заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
5.	ПК-6	Детские инфекционные заболевания у взрослых, Грипп и другие ОРВИ, Дифтерия, Инфекционный мононуклеоз, Вирусные гепатиты, Инфекционные болезни, протекающие с элементами сыпи, ВИЧ-инфекция, Стрептококковая инфекция	Организацию проведения экспертизы временной нетрудоспособности и других видов медицинской экспертизы	Вопросы ВТЭ при инфекционных заболеваниях	Определять временную, стойкую частичную утрату работоспособности
6.	ПК-8	Детские инфекционные заболевания у взрослых, Грипп и другие ОРВИ, Инфекционные болезни, протекающие с элементами сыпи, Детские инфекционные заболевания у взрослых	Основные этапы оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при ЧС	Работать с нормативно-правовыми документами	Методами анализа состояния здоровья населения.
7.	ПК-13	Детские инфекционные заболевания у взрослых, Грипп и другие ОРВИ, Инфекционные болезни, протекающие с элементами сыпи Детские инфекционные заболевания у взрослых	Цели, задачи, содержание, и методы работы по безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф	Взаимодействовать и применять на практике нормативно-правовые документы по действиям при ЧС	Методиками анализа и синтеза, основами психологии, навыками принятия решений

--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина вариативной части Блока I «Инфекционные болезни», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «Терапия».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	24	24	-
2	Лекции (Л)	-	2	2	-
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	22	22	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	-	12	12	-
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36	36	36
		ЗЕ	1	1	1

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Бруцеллез	-	-	2	2	4	Тестовый контроль, собеседование
2	1	Грипп и другие ОРВИ	-	-	3	2	5	Тестовый контроль, собеседование
3	1	Шигеллез	-	-	2	1	3	Тестовый контроль, собеседование

4	1	Вирусные гепатиты	1	-	2	2	5	Тестовый контроль, собеседование
5	1	Инфекционные болезни, протекающие с элементами сыпи	-	-	3	1	4	Тестовый контроль, собеседование
6	1	Тифо-паратифозные заболевания	1	-	2	2	5	Тестовый контроль, собеседование
7	1	Детские инфекционные заболевания у взрослых	-	-	2	1	3	Тестовый контроль, собеседование
8	1	Стрептококковая инфекция	-	-	2	1	3	Тестовый контроль, собеседование
9	1	Модульное занятие.	-	-	4	-	4	Тестовый контроль, собеседование
ИТОГО:			2		22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Грипп и другие ОРВИ
2	1	Бактериальная дизентерия
3	1	Рожа
4	1	Дифтерия
5	1	Брюшной тиф
6	1	Детские инфекционные болезни у взрослых

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ	Тестовый контроль, вопросы для зачета

[illegible]

			ВО СОГМА Мин-здрава России от 10.07.18г. №264/о	ВО СОГМА Мин-здрава России от 10.07.18г. №264/о	ВО СОГМА Мин-здрава России от 10.07.18г. №264/о	
9	ПК-9	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Мин-здрава России от 10.07.18г. №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Мин-здрава России от 10.07.18г. №264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Мин-здрава России от 10.07.18г. №264/о	Тестовый контроль, вопросы для зачета

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио-теке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	98	-
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	101	-
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. М.:	ГЭОТАР-Медиа, 2016 «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html	
Дополнительная литература					
4.	Инфекционные болезни: учебник	Под ред Н.Д.Ющук	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	20	-
5.	Лекции по инфекционным болезням в 2-х т.	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Т.1 – 4 Т.2 - 4	-
6.	Инфекционные болезни (национальное руководство)	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	-
7.	Атлас инфекционных болезней	ред. В.И. Лучшева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html	

8.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение	Н. Д. Ющук и др.	М.:ГЭОТАР -Медиа, 2014	Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425558.html
----	--	------------------	------------------------------	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины/

1. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>- Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Инфекционные болезни» складывается из аудиторных занятий (24 часа) и самостоятельной работы (12 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору тематических больных.

При изучении дисциплины необходимо использовать рекомендуемую литературу, необходимые средства материально-технического обеспечения, интернет - технологии и др., а также освоить практические умения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса и компьютерного тестирования для определения исходного уровня знаний, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания и контрольные вопросы, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа подразумевает освоение отдельных компетенций по изучаемой дисциплине под контролем преподавателя и включает аудиторные и внеаудиторные формы работы: теоретическую подготовку, выполнение индивидуальных заданий, усвоение практических навыков. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Инфекционные болезни» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft office
- Power Point
- Acrobat Reader
- Google Chrome

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютеры	3	удовлетворительное
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор мультимедийный	1	хорошее
4.	Принтеры	3	удовлетворительное
Таблицы			
5.	Тематические таблицы	40	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.