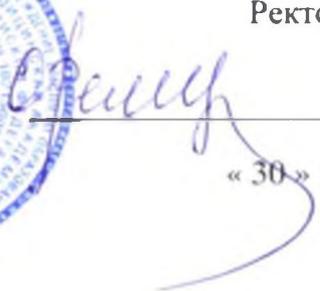


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 О.В. Ремизов

« 30 » марта 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анестезиология-реаниматология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения:	Очная
Срок освоения:	2 года
Кафедра:	Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

При разработке рабочей программы по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1044;

2) Учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, ОРД-АНЕСТ-19-03-22, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анестезиология-реаниматология» одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии «18» марта 2022 г. протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология одобрена на заседании ЦКУМС от «22» марта 2022 г, протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анестезиология-реаниматология» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г. протокол № 6.

Разработчики:

Зав кафедрой анестезиологии, реанимации
и интенсивной терапии, д.м.н., проф.

Доцент кафедры, к.м.н.



В.Д. Слепушкин

Г.Г. Бестаев

Рецензенты:

Д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ
РФ Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н.,
проф. В.З. Тотиков

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Дисциплина «Анестезиология-реаниматология»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	<p>Раздел №1. Анестезиология. История развития и место анестезиологии в современном здравоохранении.</p> <p>Общая и местная анестезия и регионарные методы анестезии.</p> <p>Предоперационное обследование и подготовка больного к операции, оценка анестезиологического риска, премедикация. Расчет программ инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания.</p> <p>Раздел №2. Реаниматология. Реаниматология и ее задачи. Оснащение отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ). Особенности эксплуатации оборудования и техника безопасности. Режим работы ОРИТ.</p> <p>Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Раздел №3. Интенсивная терапия. Синдром острой дыхательной недостаточности.</p>	<p>Нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови; - общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу.</p>	<p>Получать исчерпывающую информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях требующих неотложной помощи. - оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства.</p>	<p>Навыками осуществления непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременно распознавания возникающих нарушений состояния больного и осложнения, применения обоснованной корригирующей терапии; Навыками распознавания на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию их нарушений</p>

		<p>Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Синдром сердечно-сосудистой недостаточности. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Синдром острой почечной недостаточности. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Шок. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Кома. Принципы диагностики и лечения.</p>			
2.	ПК-1	<p>Раздел №1. Анестезиология. История развития и место анестезиологии в современном здравоохранении.</p> <p>Общая и местная анестезия и регионарные методы анестезии.</p> <p>Предоперационное обследование и подготовка больного к операции, оценка анестезиологического риска, премедикация. Расчет программ инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания.</p> <p>Раздел №2. Реаниматология. Реаниматология и ее задачи. Оснащение отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ). Особенности эксплуатации оборудования и техника безопасности. Режим работы ОРИТ.</p>	<p>Основы этики и деонтологии, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Проводить сбор анамнеза, беседы с пациентом, его родственниками. Основы коммуникации в группе.</p>	<p>Методикой написания истории болезни, формулировки диагноза.</p>

		<p>Терминальные состояния. Предагония, агония, клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Раздел №3. Интенсивная терапия. Синдром острой дыхательной недостаточности. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Синдром сердечно-сосудистой недостаточности. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Синдром острой почечной недостаточности. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Шок. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Кома. Принципы диагностики и лечения.</p>			
3.	ПК-2	<p>Раздел №1. Анестезиология. История развития и место анестезиологии в современном здравоохранении.</p> <p>Общая и местная анестезия и регионарные методы анестезии.</p> <p>Предоперационное обследование и подготовка больного к операции, оценка анестезиологического риска, премедикация. Расчет программ инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания.</p> <p>Раздел №2. Реаниматология.</p>	<p>- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Анестезиология-реаниматология».</p> <p>- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области</p>	<p>- Определить показания и противопоказания к выполнению того или иного вида анестезиологического пособия. - разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.</p>	<p>- Навыками организации рабочего места в операционной с учетом мер профилактики взрывов и возгораний, правилами работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторинга</p>

	<p>Реаниматология и ее задачи. Оснащение отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ). Особенности эксплуатации оборудования и техника безопасности. Режим работы ОРИТ.</p> <p>Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Раздел №3. Интенсивная терапия. Синдром острой дыхательной недостаточности. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Синдром сердечно-сосудистой недостаточности. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Синдром острой почечной недостаточности. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Шок. Принципы диагностики и лечения.</p>	<p>Анестезиологии-реаниматологии. - основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, медицинского страхования и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p>	<p>наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов.</p>
--	--	---	---

		Кома. Принципы диагностики и лечения.			
4.	ПК-5	<p>Раздел №1. Анестезиология. История развития и место анестезиологии в современном здравоохранении.</p> <p>Общая и местная анестезия и регионарные методы анестезии.</p>	<p>- Международную классификацию болезней.</p> <p>-клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых</p>	<p>- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом</p>	<p>- установления показания и произведения катетеризации периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен,</p>

<p>Предоперационное обследование и подготовка больного к операции, оценка анестезиологического риска, премедикация. Расчет программ инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания.</p>	<p>нарушений функций систем и органов.</p>	<p>состоянии; - выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркотно – дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях. - Визуально четко определять анатомические границы отделов органов, анатомических ориентиров. - Правильно оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>осуществлением контроля проводимых инфузий и состояния больного.</p>
<p>Раздел №2. Реаниматология. Реаниматология и ее задачи. Оснащение отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ). Особенности эксплуатации оборудования и техника безопасности. Режим работы ОРИТ.</p>			
<p>Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация.</p>			
<p>Раздел №3. Интенсивная терапия. Синдром острой дыхательной недостаточности. Принципы диагностики и лечения.</p>			
<p>Синдром сердечно-сосудистой недостаточности. Принципы диагностики и лечения.</p>			
<p>Синдром острой почечной недостаточности. Принципы диагностики и лечения.</p>			
<p>Шок. Принципы диагностики и лечения.</p>			
<p>Кома. Принципы диагностики и лечения.</p>			

5.	ПК-6	Раздел №1. Анестезиология. История развития и место анестезиологии в современном здравоохранении.			
		Общая и местная анестезия и регионарные методы анестезии.			
		Предоперационное обследование и подготовка больного к операции, оценка анестезиологического риска, премедикация. Расчет программ инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания.			

	<p>Раздел №2. Реаниматология. Реаниматология и ее задачи. Оснащение отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ). Особенности эксплуатации оборудования и техника безопасности. Режим работы ОРИТ.</p> <p>Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Раздел №3. Интенсивная терапия. Синдром острой дыхательной недостаточности. Принципы диагностики и лечения.</p>	<p>Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии: для ингаляционного и неингаляционного наркоза, снотворных, нейролептических, транквилизаторов, седативных, антидепрессантов, противосудорожных, анальгезирующих (наркотических анальгетиков и их антагонистов, ненаркотических анальгетиков), антихолинэстеразных, холинолитических, ганглиоблокирующих, мышечных релаксантов, местноанестезирующих</p>	<p>-провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания; обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам; - проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо — и эндотоксикога, белково-энергетической</p>	<p>- осуществления принудительной вентиляцией легких маской наркозного аппарата, интубации трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; введения ларингеальной маски и комбитюба; - проведения и поддержания адекватно проводимой операции и состоянием больного анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной</p>
--	--	---	---	---

<p>Синдром сердечно-сосудистой недостаточности. Принципы диагностики и лечения.</p>	<p>, антигистаминных - клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при</p>	<p>недостаточности, и внутричерепной дистензии и их сочетаний.</p>	<p>анестезии при плановых операциях в общей хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и</p>
<p>Синдром острой почечной недостаточности. Принципы диагностики и лечения.</p>	<p>проведении интенсивной терапии и реанимации: адреналина и адреномиметических, антиадренэргических,</p>		<p>травматологии у взрослых и детей; - Архивирования выполненных исследований в автоматизированной</p>
<p>Шок. Принципы диагностики и лечения.</p>	<p>дофамина, сердечных гликозидов, антиаритмических,</p>		<p>сетевой системе. - Распознавания внезапного</p>
<p>Кома. Принципы диагностики и лечения.</p>	<p>спазмолитических, сосудорасширяющих, антигипертензивных, диуретических и дегидратационных, витаминов, средств, влияющих на свертывание крови, гормонов и их аналогов, ферментных и антиферментных (фибринолитических, ингибиторов протеолиза и фибринолиза), средств, влияющих на свертывание крови (антикоагулянтов прямого и непрямого действия, антигеморрагических и гемостатических), аминокислот и средств для парентерального питания, плазмозамещающих растворов, солевых растворов, препаратов для коррекции кислотно-щелочного и ионного равновесия (щелочей и кислот,</p>		<p>прекращения кровообращения и/или дыхания.</p>

		<p>препаратов кальция и калия, содержащих железо и фосфор), сахара, кислорода, иммуномодуляторов, антибиотиков, сульфаниламидных, противовирусных, антисептических; - современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии (различных областях), терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии — принципы асептики и антисептики.</p>			
6	ПК -8	<p>Раздел №1. Анестезиология. История развития и место анестезиологии в современном здравоохранении.</p> <p>Общая и местная анестезия и регионарные методы анестезии.</p> <p>Предоперационное обследование и подготовка больного к операции, оценка анестезиологического риска, премедикация. Расчет программ инфузионной</p>	<p>- патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности - патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни).</p>	<p>-провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам - проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности,</p>	<p>- проведения анестезии при экстренных абдоминальных операциях (по поводу перитонита, кишечной непроходимости, желудочнокишечных кровотечений, внутренних кровотечений, при остром холецистите и панкреатите и др.), экстренных урологических операциях, при травматических повреждениях у взрослых и детей - проведения</p>

<p>терапии, парентерального и энтерального питания.</p>	<p>малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо — и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний.</p>	<p>неотложных мероприятий при синдромах острой сердечнососудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза.</p>
<p>Раздел №2. Реаниматология. Реаниматология и ее задачи. Оснащение отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ). Особенности эксплуатации оборудования и техника безопасности. Режим работы ОРИТ.</p>		
<p>Терминальные состояния. Предагония, агония, клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация.</p>		
<p>Раздел №3. Интенсивная терапия. Синдром острой дыхательной недостаточности. Принципы диагностики и лечения.</p>		
<p>Синдром сердечно-сосудистой недостаточности. Принципы диагностики и лечения.</p>		
<p>Синдром острой почечной недостаточности. Принципы диагностики и лечения.</p>		
<p>Шок. Принципы диагностики и лечения.</p>		

		Кома. Принципы диагностики и лечения.			
7.	ПК-9	<p>Раздел №1. Анестезиология. История развития и место анестезиологии в современном здравоохранении.</p> <p>Общая и местная анестезия и регионарные методы анестезии.</p> <p>Предоперационное обследование и подготовка больного к операции, оценка анестезиологического риска, премедикация. Расчет программ инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания.</p> <p>Раздел №2. Реаниматология. Реаниматология и ее задачи. Оснащение отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ). Особенности эксплуатации оборудования и техника безопасности. Режим работы ОРИТ.</p> <p>Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Раздел №3. Интенсивная терапия. Синдром острой дыхательной недостаточности.</p>	<p>- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций.</p> <p>- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени.</p> <p>- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.</p> <p>- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и</p>	<p>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях.</p> <p>- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; -</p> <p>Методами организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; -</p> <p>Методами правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.</p>

Принципы диагностики и лечения.	лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи. - основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации. - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях.		
Синдром сердечно-сосудистой недостаточности. Принципы диагностики и лечения.			
Синдром острой почечной недостаточности. Принципы диагностики и лечения.			
Шок. Принципы диагностики и лечения.			
Кома. Принципы диагностики и лечения.			

3. Дисциплина «Анестезиология-реаниматология» относится к базовой части Блока I в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Анестезиология-реаниматология - одна из клинических специальностей, которая является самостоятельной общемедицинской дисциплиной, тесно связанной практически со всеми разделами теоретической и клинической медицины. Современное врачебное образование трудно себе представить без прохождения специального курса по анестезиологии и реаниматологии. Учитывая нарастающую практическую значимость медицины критических состояний в современном мире, неизменный живой интерес к предмету преподавания курс раскрывает роль и место специальности среди других медицинских дисциплин, ее клинко-физиологический и клинко-фармакологический базис и принципы оказания интенсивно-терапевтической помощи основным категориям пациентов. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами / практиками: оперативная хирургия и топографическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		624	288	336
2.	Лекции (Л)		52	24	28
3.	Практические занятия (ПЗ)		572	264	308
4.	Семинары (С)				
5.	Лабораторные работы (ЛР)				
6.	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		312	144	168
7.	Вид аттестации	зачет (З)		-	-
		экзамен (Э)		экзамен	экзамен
	ИТОГО: общая трудоемкость	часов (Э)		936	432
		ЗЕ	26		12

5. Содержание дисциплины

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Форма контроля
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
Раздел №1. Анестезиология.								Экзамен
1	1	Тема №1. История развития и место анестезиологии в современном здравоохранении.			6	4	10	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
2	1-2	Тема №2. Общая и местная анестезия и регионарные методы анестезии.			8	4	12	
3	1-2	Тема №3. Предоперационное обследование и подготовка больного к операции, оценка	2		8	4	16	

		анестезиологического риска, премедикация. Расчет программ инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания Период выведения из анестезии, осложнения в раннем послеоперационном периоде, профилактика, лечение.						
4	1-2	Тема№4. Изменения функций жизненно важных органов и систем во время анестезии и операции.	2		8	4	14	
5	1-2	Тема №5. Лекарственные средства, используемые при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств.	2		8	4	14	
6	1-2	Тема №6. Особенности проведения анестезии у пациентов с сопутствующими заболеваниями.			8	4	12	
7	1-2	Тема№7. Основные и специальные методы, используемые при анестезии и интенсивной терапии.			8	4	12	

8	1-2	Тема№8. Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии.	2		8	4	14	
9	1-2	Тема№9. Анестезия и интенсивная терапия в торакальной хирургии.			8	4	12	
10	1-2	Тема№10. Анестезия и интенсивная терапия в хирургии сердца, магистральных сосудов и при трансплантации органов.			8	4	12	
11	1-2	Тема №11. Анестезия и интенсивная терапия в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии.			8	4	12	
12	1-2	Тема №12. Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии.			8	4	12	
13	1-2	Тема №13. Анестезия и интенсивная терапия в урологии.			8	4	12	
14	1-2	Тема №14. Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой и пластической хирургии.			8	4	12	
15	1-2	Тема №15. Анестезия и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии.			8	4	12	
16	1-2	Тема №16. Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии.			8	4	12	

17	1-2	Тема №17. Анестезия и интенсивная терапия при операциях на органах эндокринной системы.			6	4	10	
18	1-2	Тема №18. Анестезия в акушерстве и гинекологии.			8	4	12	
19	1-2	Тема№19. Анестезия и интенсивная терапия при эндоскопических операциях и исследованиях.				4	4	
20	1-2	Тема№20. Анестезия и интенсивная терапия у пациентов пожилого и старческого возраста.	2			4	6	
21	1-2	Тема№21. Анестезия и интенсивная терапия у детей.			8	4	12	
22	1-2	Тема№22. Экстренная анестезия и интенсивная терапия в абдоминальной хирургии.	2		8	4	14	
23	1-2	Тема №23. Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма.			8	4	12	
24	1-2	Тема №24. Водно-электролитный обмен, кислотно-основное состояние.	2		8	4	14	
25	1-2	Тема №25. Болевые синдромы и их терапия.	2			4	6	
26	1-2	Тема №26. Юридические аспекты медицинской деятельности.	2			4	6	

Раздел №2. Реаниматология.

27	1-2	Тема№1. Общая реаниматология.			8	4	12	
28	1-2	Тема№2. Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.			8	4	12	
29	1-2	Тема№3. Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы.	2		8	4	14	
30	1-2	Тема№4. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях.			8	4	12	
31	1-2	Тема №5. Острые нарушения сознания.			8	4	12	

32	1-2	Тема№6. Острая кровопотеря.			8	4	12	
33	1-2	Тема№7. Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.	2		8	4	14	
34	1-2	Тема№7. Неотложная помощь при термических поражениях и химических ожогах.			8	4	12	

35	1-2	Тема №8. Неотложная помощь при некоторых патологических синдромах.	2		8	4	16	
36	1-2	Тема №9. Острые отравления.			8	4	12	
37	1-2	Тема №10. Острая почечная и печеночная недостаточности.	2		8	4	14	
38	1-2	Тема №11. Синдром острого почечного повреждения. Принципы диагностики и лечения.			8	4	12	
39	1-2	Тема №12. Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть.	2		8	4	14	
40	1-2	Тема №13. Сердечно-легочная реанимация.	2		8	4	14	
41	1-2	Тема №14. Синдром острой дыхательной недостаточности. Принципы диагностики и лечения.			8	4	12	
42	1-2	Тема №15. Синдром острой сердечно-сосудистой недостаточности.			8	4	12	
43	1-2	Тема №16. Реанимация и интенсивная терапия при острой печеночной недостаточности.			8	4	12	
44	1-2	Тема №17. Синдром острого почечного повреждения. Принципы диагностики и лечения.	4			4	6	
45	1-2	Тема №18. Шок. Классификация. Этиология и патогенез различных видов шока. Роль противошоковых бригад.			16	4	12	
46	1-2	Тема №19. Особенности ухода за пострадавшими на догоспитальном и госпитальном этапах.	2			4	6	
47	1-2	Тема №20. Ожоговый шок.			8	4	12	
48	1-2	Тема №21. Септический шок.	2			4	6	
49	1-2	Тема №22. Геморрагический шок.			8	4	12	
50	1-2	Тема №23. Механизм возникновения. стадии шока. Клинические проявления. реанимация пострадавших.			8	4	12	
51	1-2	Тема №24. Кома. Принципы диагностики и лечения. Организация лечебного процесса.			8	4	12	

Раздел №3. Интенсивная терапия.								
52	1-2	Тема№1. Периоды умирания. Терминальные состояния.	2			4	6	
53	1-2	Тема№2. Предагония. Терминальная пауза. Агония. Клиническая смерть.			8	4	12	
54	1-2	Тема№3. Этап А. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Тройной прием Сафара, установка воздуховода, ларингеальной маски, Интубация трахеи, хирургические методы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.			16	4	12	

55	1-2	Тема№4. Этап D. Медикаментозная коррекция при сердечно-легочно-мозговой реанимации.			8	4	12	
56	1-2	Тема №5. Анафилактический шок. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения анафилактического шока. Диагностика. Лечение. Профилактика.			8	4	12	
57	1-2	Тема№6. Кома. Определение. Классификация. Шкала Глазго. Формы нарушения сознания.	4		8	4	14	
58	1-2	Тема№7. Принципы терапии коматозных состояний.			8	4	12	
59	1-2	Тема№8. Острая почечное повреждение. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	4		16	4	14	
60	1-2	Тема№9. Острая печеночная недостаточность. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.			8	4	12	
61	1-2	Тема №10. Обморок. Определение. Клиника. Лечение.			8	6	12	
62	1-2	Тема №11. Коллапс. Определение. Клиника. Лечение.			8	6	12	
63	1-2	Тема №12. Кардиогенный шок. Определение. Клиника. Лечение.			16	6	12	
64	1-2	Тема №13. Отек легких. Определение. Клиника. Лечение.			16	6	12	

65	1-2	Тема №14. Геморрагический шок. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.			16	6	24	
66	1-2	Тема №15. Ожоговый шок. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.			16	6	22	
67	1-2	Тема №16. Травматический шок. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.			16	6	22	
68	1-2	Тема №17. Сепсис. Определение (2016г). Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.			16	6	22	
69	1-2	Тема №18. Гипертонический криз. Определение. Клиника. Лечение.	4			6	6	
70	1-2	Тема №19. Искусственная вентиляция легких. Респираторная поддержка. Респираторная терапия. Задачи ИВЛ в анестезиологии и интенсивной терапии. Вспомогательная вентиляция легких. Осложнения ИВЛ.			16	6	22	
Итого			52		572	312	936	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1-2	Слепушкин В.Д. Мониторинг церебральных функций в анестезиологии и интенсивной терапии. Владикавказ, 2014 г.
2.	1	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Сердечно-легочная реанимация. Владикавказ, 2020 г.
3.	1-2	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В. Алгоритмы профилактики, диагностики и лечения острого массивного кровотечения. Владикавказ, 2017 г.
4.	1-2	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В. Интенсивная терапия системной интоксикации местными анестетиками Владикавказ, 2019 г.

5.	1-2	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В. Шкалы оценки состояния пациентов в отделениях анестезиологии и реанимации Владикавказ, 2019 г.
6.	1-2	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В. Факторы, направленные на снижение у пациентов анестезиолого-операционного риска Владикавказ, 2020 г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1; ПК1; ПК-2; ПК-5; ПК6; ПК-8; ПК-9	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к экзамену

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред.О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	106	1
2.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html	
3.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпресс-информ, 2009	12	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие	Левитэ Е.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	1
2.	Клиническая анестезиология	Морган-мл. Э.Дж.	М: Бином, 2005	Кн. 2 - 2	1
3.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В.Д., Селиванов В.А.	Владикавка з, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие	ред.Ю.Н.Гринштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа,2008	7	1

4.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. УКурса	сост. З.Т. Астахова	Владикавка з, 2007	72	5
5.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	2	1
6.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	2	1

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. В. Астахова

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
5. <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
6. <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
7. <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
8. <http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов. <http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям
9. www.studmedlib.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактных занятий (624 ч), включающих лекционный курс (52 ч), практические занятия (572 ч), и самостоятельной работы (312 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Анестезиология-реаниматология»

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики внутренних болезней и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Используемые информационные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая(ЛО)	Internet Explorer
Практическое занятие(ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач(СЗ)	Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			

1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
5.	Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН"	1	удовлетворительное
6.	Дефибриллятор PowerHeart AED учебный	1	удовлетворительное
Фантомы			
7.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	1	удовлетворительное
8.	Манекен новорожденного для СЛР и удаление инородного тела из дыхательных путей	1	удовлетворительное
Муляжи			
6.	Модель для обучения интубации с возможностью бронхоскопии	1	удовлетворительное
7.	Модель для обучения интубации	1	удовлетворительное
8.	Тренажер для обучения приему Геймлиха	1	удовлетворительное
9.	Голова взрослого на подставке для интубации LAMT		удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.