КМ-ДВ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, д.м.н.

_____ Ремизов О.В.

«28» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЧАСТНАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ»

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО ГРУППЕ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Специальность **3.1.23. Дерматовенерология**

Форма обучения **очная**

Срок освоения ОПОП ВО 3 года

(нормативный срок обучения)

Кафедра **Дерматовенерологии**

Владикавказ 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Частная дерматология», по научной специальности 3.1.23. - Дерматовенерология в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии от 23 декабря 2021 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 28 декабря 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 24 февраля 2022 г., протокол № 5.

Разработчик:
Заведующий кафедрой дерматовенерологии
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, д.м.н., доцент Базаев В.Т.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России д.м.н., профессор Цаллагова Л.В.

Зав. кафедрой дерматовенерологии Волгоградского государственного медицинского университета к.м.н., доцент Щава С.Н.

Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: осознание наиболее сложных проблем дерматологических заболеваний, как помощь в освоении программы по специальности 14.01.10 – «Кожные и венерические болезни» и дополнительной программы (по выбору аспиранта). Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний. Подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров высшей квалификации по специальности «Кожные и венерические болезни».

При этом **задачами** дисциплины являются:

1.Формирование и совершенствование прочной базы современных научно-практических знаний и умений по данной дисциплине.

2. Углубленное изучение методологических и теоретических основ дерматовенерологии.

3. Освоение навыков педагогической работы и изобретательской деятельности.

4. Формирование умений и навыков самостоятельной научно- исследовательской и научно-педагогической деятельности в области дерматовенерологии.

5. Освоение принципиально новых способов диагностики и лечения в дерматовенерологии.

6. Разработка новых эффективных, экономически выгодных методов диагностики, лечения и прогнозирования заболеваний кожи, подкожной клетчатки и ИППП.

7. Совершенствование знаний иностранного языка, ориентированных на профессиональную деятельность.

8.Совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

2.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Виды профессиональной деятельности, которые должны освоить аспиранты:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в области дерматовенерологии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.3. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих знаний и умений:

№	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
	Знать	**Уметь**	**Владеть**	**Оценочные средства[1]**
1	3	4	5	6
1.	современные научные достижения, в том числе, в междисци плинарных областях	критически анализировать современ ные научные достижения, генериро вать новые идеи	методами оценки сов ременных научных достижений и решения исследовательских и практических задач	**Т**-тестирование; **Пр.** - оценка освоения практических навыков (умений); **С**-оценка по результатам собеседования (устный опрос)
2.	современные научные достижения в области истории и философии	проектировать и осущес твлять комп лексные ис	целостным системным научным	Т, ПР., С

	науки	следования	мировозрением	
3.	современные научные и научно-образовательные проблемы	проявлять коммуникабельность при работе в россий ских и меж дународныхисследова тельских коллективах	современны ми методами решения научных и научно-образовательных задач	Т, ПР., С
4.	современные технологии научной коммуникации	использова ть современ ные методы и техноло гии научной коммуника ции	государственным и иностранным языками	Т, ПР., С
5.	этические профессиональные нормы	применять их в повседнев ной деятель ности	практическими навыка ми контакта с коллегами на основе этических норм	Т, ПР., С
6.	цели и зад ачи профес сионального и личнос тного разв ития	планировать и решать поставленные задачи	методами решения профессиональных и личностных задач	Т, ПР., С
7.	актуальные проблемы в области биологии и медицины	организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины	методами проведения прикладных исследований	Т, ПР., С
8.	различные аспекты проводимых исследований	анализировать и обобщатьрезуль таты научных исследований	способностью к публичному представлениюрезультат ов научных исследований	Т, ПР., С
9.	актуальные проблемы здоровья граждан	разработать мероприятия по охране здоровья граждан	методиками, направлен ными на охрану здоровья граждан	Т, ПР., С
10.	основные механизмы, лежащие в патоге незе изуча емых про цессов	применить необходи мые лабора торные и ин струментальные методы исслед-ний	лабораторной аппаратурой для проведения исследований	Т, ПР., С
11.	на совре менном уровне все теоретические и прак тические ас пекты пре подаваемой дисциплины, основы педагогики	обучить не обходимым профессио нальным знаниям и умениям	профессиональными знаниями и педагогическим масс терством	Т, ПР., С
12.	современные точки зрения на сложные	аналитически оценивать	системным подходом в решении	Т, ПР., С

	проблемы дерматологии	получаемую медицинскую информацию о заболевани ях кожи	профессиональных задач в области дерматологии	
13.	современные методы иссле дования, при меняемые в дерматовенерологии; клинические проявления дерматозов	провести дифференциальну ю диагностику различных ИППП	Интерпретировать результаты современных методов исследования, применяемы ми в дермато логии	Т, ПР., С
14.	современные методы лечения и профилактики дерматозов	назначить лечение больному с заболеванием кожи, соответству ющее совре менным стандартам	методами лечения, применяе мыми для оказания специализированной помощи бо льным дер матозами	Т, ПР., С
15.	клинико - диа гностические критерии и методыустраненияжизн еопасных нару шений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),	методами устраненияжизнеопасны х нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),	Т, ПР., С
16.	организационную струк туру, управ ленческую и экономии ческую дея тельность дерматове нерологических учреж дений раз личных ти пов, пока затели ра боты их структурн ых подраз делений.	анализировать показатели заболеваемости, разраба тывать меро приятия по их профилак тике	методиками планирования, анализа и оценки эффективности показателей работы дерматовенерологически х учреждений различных типов в области профилактики дерматозов	Т, ПР., С
17.	законодательство по экспертизе трудоспособности; методику определения причины временной нетрудоспо собности, критериивыздоровлени я и восстано вления тру доспособности, показа ния к труд оустройству, признаки инвалидно сти.	определить причины временной нетрудоспо собности, кри териивыздоровлени я и вос становления трудоспособности, пока зания к тру доустройству у больных с заболевания ми кожи	методами экспертизы трудоспособности, офор млением медицинской документации, направле нием больно го на медико-социальную экспертизу, проведением профилакти ки инвалиди зации населения.	Т, ПР., С

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору «Частная дерматология», относится к элективным дисциплинам Образовательного компонента ОПОП, направленным на подготовку к

научной специальности, а также к преподавательской деятельности в области клинической медицины.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Год обучения**		
			1	**2**	**3**
			часов	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**80/2,2**	**32**	**24**	**24**
Лекции (Л)		30/0,8	12	9	9
Практические занятия (ПЗ),		50/1,4	20	15	15
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		100/2,8	40	30	30
Реферат (Реф)		15/0,4	6	4,5	4,5
Подготовка к занятиям (ПЗ)		50/1,4	20	15	15
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		35/1,0	14	10,5	10,5
Вид аттестации	зачет (З)				3
	экзамен (Э)				ГИА
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**180**	**72**	**54**	**54**
	ЗЕТ	**5**	**2**	**1,5**	**1,5**

5. Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены

п/ №	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1	2	3
1.	Неинфекционные заболевания кожи	Дерматиты и токсидермии. Профессиональные болезни кожи. Аллергические и зудящие дерматозы. Атопический дерматит. Псориаз. Красный плоский лишай. Парапсориаз. Акне. Системные заболевания соединительной ткани. Эритемы. Пузырные дерматозы. Дисхромии. Фотодерматозы. Ангииты кожи. Атрофии кожи. Кератодермии. Саркоидоз кожи.
2.	Наследственные заболевания кожи.	Наследственные болезни кожи. Доброкачественные новообразования кожи. Невусы. Предраковые заболевания кожи, злокачественные новообразования кожи.

5.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

№	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
1.	Неинфекционные заболевания кожи	24	38	62	70	132	ЛТ, УФ, СИ,	ЗС, РИ, КС,	АКС, Т, Пр, С
2.	Наследственные заболевания кожи. Новообразования кожи	6	12	18	30	48	ЛТ, УФ, СИ,	РИ, КС,	АКС, Т, Пр, С
ИТОГО:		30	50	80	100	180			

Условные обозначения: ЛТ- традиционная лекция, УФ- учебный видеофильм, СИ-самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях, АКС- анализ клинических случаев, Т-тестирование; С- собеседование; Пр.- прием практических навыков

5.2. Теоретический курс

№	Название тем лекций	Часы		
		1 год	2 год	3 год
1	Дерматиты и токсидермии.	2	-	-
2	Профессиональные болезни кожи.	2	-	-
3	Аллергические и зудящие дерматозы. Атопический дерматит.	2	-	-
4	Псориаз. Акне.	2	-	-
5	Красный плоский лишай. Парапсориаз.	2	-	-
6	Системные заболевания соединительной ткани.	2	-	-
7	Эритемы.	-	2	-
8	Пузырные дерматозы.	-	2	-

9	Дисхромии.	-	2	-
10	Фотодерматозы.	-	2	-
11	Атрофии кожи. Кератодермии.	-	1	1
12	Ангииты кожи. Саркоидоз кожи.	-	-	2
13	Наследственные болезни кожи.	-	-	2
14	Доброкачественные новообразования кожи. Невусы.	-	-	2
15	Предраковые заболевания кожи, злокачественные новообразования кожи.	-	-	2
Итого		**12**	**9**	**9**

5.3. Практические занятия

№	Тема практического занятия	Часы		
		1 год	**2 год**	**3 год**
1	Дерматиты и токсидермии.	4	-	-
2	Профессиональные болезни кожи.	4	-	-
3	Красный плоский лишай. Парапсориаз.	4	-	-
4	Аллергические и зудящие дерматозы. Атопический дерматит.	4	-	-
5	Псориаз. Акне.	4	-	-
6	Системные заболевания соединительной ткани.	-	4	-
7	Эритемы. Пузырные дерматозы.	-	4	-
8	Дисхромии. Фотодерматозы.	-	4	-
9	Ангииты кожи.	-	3	-
10	Атрофии кожи. Кератодермии.	-	-	3
11	Саркоидоз кожи. Наследственные болезни кожи.	-	-	4
12	Доброкачественные новообразования кожи. Невусы.	-	-	4
13	Предраковые заболевания кожи, злокачественные новообразования кожи.Зачетное занятие.	-	-	4
Итого		**20**	**15**	**15**

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов	формы контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Дерматиты и токсидермии. Профессиональные болезни кожи. Аллергические и зудящие дерматозы. Атопический дерматит. Псориаз. Акне.	Реферат. Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю.	6 20 14	КЗ, Т, Пр.
ИТОГО часов:				40	
2.	2	Красный плоский лишай. Парапсориаз. Системные заболевания соединительной ткани. Эритемы. Пузырные дерматозы. Дисхромии. Фотодерматозы. Ангииты кожи.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	4,5 15 10.5	КЗ, Т, Пр.
ИТОГО часов:				30	
3.	3	Саркоидоз кожи. Атрофии кожи. Кератодермии. Саркоидоз кожи. Наследственные болезни кожи. Доброкачественные новообразования кожи. Невусы. Предраковые заболевания кожи, злокачественные новообразования кожи.	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю		КЗ, Т, Пр.
				30	

КЗ - комплексная оценка знаний; **Т-** тестирование; **Пр.** - оценка освоения практических навыков (умений);

7. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	Тестовое задание *Под воздействием облигатного раздражителя возникает:* 1. артифициальный дерматит 2. аллергический дерматит 3. токсидермия 4. сухость кожи 5. крапивница Ответ: 1

	Тестовое задание *В развитии атопического дерматита играют роль:* 1. климатические факторы 2. наследственность 3. сколиоз 4. облигатные аллергены 5. алиментарные факторы Ответ: 1, 2, 5
Для текущего контроля (ТК)	Тестовое задание *Выделяют следующие клинические формы профессиональной трихофитии* 1. Черноточечная 2. Инфильтративно-нагноительная 3. Импетигинозная 4. Атрофическая 5. Поверхностная гладкой кожи Ответ: 2
	Тестовое задание *Белый дермографизм характерен для:* 1. истинной экземы 2. почесухи 3. крапивницы 4. аллергического дерматита 5. атопического дерматита Ответ: 2, 5

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количествово экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Дерматовенерология (учебник)	Под редакцией Соколовского Е.В.	М. ACADEMA 2005г.	1	1
2.	Кожные и венерические болезни (учебник)	Скрипкин Ю.К., Иванов О.Л.	Москва «Гэотар-Медиа» 2007г.	256	2
3.	Кожные и венерические болезни (учебник)	Под редакц. Иванова О.Л.	М.: «Шико» 2002г.	35	5
4.	Кожные и сексуально-трансмиссивные заболевания. Иллюстрированный	Фидаров А.А., Базаев. В.Т.	Владикавказ, 2009г.	10	5

	справочник.				
5.	Дерматовенерология Учебное пособие по практическим навыкам.	Базаев В.Т. Фидаров А.А. Цебоева М.Б. Царуева М.С. Джанаев В.Ф.	Владикавказ, 2011.	5	20
6.	Энциклопедический лексикон дерматовенеролога	Фидаров А.А. Дашевская О.В. Базаев В.Т. Бетрозов В.Т	Владикавказ, 2012.	5	5
7.	Клиническая дерматовенерология	Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова.	М., «ГЭОТАР-Медиа» 2009.	-	2

8.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Кожные и венерические болезни	В.П. Адаскевич В.М. Козин	М.: Медиц-кая литература; 2006.	1	1
2.	Дерматовенерология Атлас-справочник.	Т. Фитпатрик, Р. Джонсон и др.	М., «Практика» 1999.	1	1

9. Перечень ресурсов информационно-телекаммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. http://www.studmedlib.ru – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору тематических больных.

При изучении дисциплины необходимо использовать рекомендуемую литературу, средства материально-технического обеспечения, интернет-ресурсы и др., а также освоить практические умения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и

электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Ординаторам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса и компьютерного тестирования для определения исходного уровня знаний, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания и контрольные вопросы, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает освоение отдельных компетенций по изучаемой дисциплине под контролем преподавателя и включает аудиторные и внеаудиторные формы работы: теоретическую подготовку, написание рефератов, курацию стационарных больных и амбулаторный прием пациентов, выполнение индивидуальных заданий, усвоение практических навыков. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности, умению взять на себя ответственность за принятия решения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «дерматовенерология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения программы дисциплины отдается предпочтение индивидуальной работе. На это отводится три четверти практического занятия. Для этого разработана и применяется поэтапная схема проведения практического занятия. Прежде всего оценивается исходный уровень знаний аспиранта с помощью тестов. Далее используя наглядные пособия (цветные фотографии, слайды) проводится разбор клиники и течения заболевания по данной теме, ставится предположительный диагноз и описание легенды заболевания. В этом задании аспирант должен описать локальный статус, поставить предположительный диагноз, провести дифференциальный диагноз, при необходимости предложить дополнительные методы обследования, сформулировать полный окончательный диагноз с его обоснованием и составить план лечения, так же с его обоснованием предложить меры профилактики. Проводиться демонстрация больных по теме занятия. При разборе каждой темы проводится решение ситуационных клинических задач.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспиранта, способствуют овладеванию врачебным мышлением, логическим выводам, формированию системного подхода к анализу медицинской

информации, восприятию инноваций; формирует способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий (лекции, практические занятия, самостоятельная работа)	**Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)**	**Количество часов**	**% занятий в интерактивной форме**	**Перечень программного обеспечения**
Лекция	лекция дискуссия	4	10%	Microsoft Office PowerPointAcrobat Reader; Internet Explorer Reader; http://medinfo.ru http://books-up.ru www.studmedlib.ru Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия, манипуляции	44	10%	
амостоятельная абота	Интернет-ресурсы, литература	24	-	

12. **Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.**

Кафедра дерматовенерологии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Учебная и лечебная базы кафедры располагаются в республиканском кожно-венерологическом диспансере исоответствуют образовательной программе. В процессе обучения используются новые телекоммуникационные, компьютерные технологии и вычислительная техника. Информационное обеспечение: имеется подключение к сети Internet. Имеются учебные классы, полностью подготовленные для проведения теоретических занятий. Перечень материально-технических средств для проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура. Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания и фотозадачи по изучаемым темам.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным

заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.