

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О. В. Ремизов

«31»

августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Детская эндокринология

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Кафедра: Детских болезней №3

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Детская эндокринология» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 25 мая 2020 г., протокол №

Рабочая программа дисциплины «Детская эндокринология» одобрена на заседании кафедры детских болезней №3 от «26» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины «Детская эндокринология» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины «Детская гастроэнтерология» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол №1.

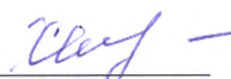
**Разработчики программы:**

Заведующий кафедрой детских болезней №3,  
д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_

Т.Б. Касохов

Доцент кафедры детских болезней №3,  
к.м.н.

  
\_\_\_\_\_

С.В. Туриева

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой детских болезней №1, д.м.н., профессор Т.Т. Бораева

Зав. кафедрой педиатрии ФПДО ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.М. Безроднова

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| №<br>п/п | Номер/<br>индекс<br>компе<br>тенци<br>и | Содержание дисциплины<br>(или ее частираздела)                                                                                                                                                     | Результаты освоения                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                            |
|----------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|          |                                         |                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                    | Уметь                                                                                                                                             | Владеть                                    |
| 1.       | УК-1                                    | 1.Методы обследования эндокринного больного. Функциональные тесты в детской эндокринологии                                                                                                         | Социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественных, медицинских и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-педиатра. | Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности. | Владеть методами медико-биологических наук |
|          |                                         | 2.Современные принципы диагностики сахарного диабета. Роль питания в терапии сахарного диабета. Инсулинотерапия. Неотложная помощь при осложнениях сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                            |
|          |                                         | 3.Анатомия, эмбриология и физиология щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Тиреоидиты. Узловой зоб.                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                            |
|          |                                         | 4.Физиология коры надпочечников. Надпочечниковая недостаточность. Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН). Опухоли коры надпочечников.                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                            |
|          |                                         | 5.Физиология полового развития. Преждевременное половое развитие (ППР). Задержка полового созревания. Врожденные нарушения половой дифференцировки.                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                            |
|          |                                         | 6.Понятие ожирения. Диагностика различных форм ожирения и осложнения. Нарушения обмена веществ у детей. Лечение ожирения.                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                            |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                     |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    |      | 7.Соматотропная недостаточность (гипофизарный нанизм). Несахарный диабет. Аденома гипофиза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                     |
| 2. | ПК-1 | <p>1.Методы обследования эндокринного больного. Функциональные тесты в детской эндокринологии</p> <p>2.Современные принципы диагностики сахарного диабета. Роль питания в терапии сахарного диабета. Инсулинотерапия. Неотложная помощь при осложнениях сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета</p> <p>3.Анатомия, эмбриология и физиология щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Тиреоидиты. Узловой зоб.</p> <p>4.Физиология коры надпочечников. Надпочечниковая недостаточность. Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН). Опухоли коры надпочечников.</p> <p>5.Физиология полового развития. Преждевременное половое развитие (ППР). Задержка полового созревания. Врожденные нарушения половой дифференцировки.</p> <p>6.Понятие ожирения. Диагностика различных форм ожирения и осложнения. Нарушения обмена веществ у детей. Лечение ожирения.</p> <p>7.Соматотропная недостаточность (гипофизарный нанизм). Несахарный диабет. Аденома гипофиза.</p> | Условия возникновения и (или) распространения заболеваний. Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний | Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения | Методам и профилактической медицины |
| 3. | ПК-2 | 1.Методы обследования эндокринного больного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основные закономер                                                                                                      | Проводить клиническое                                                                                                                           | Современными                        |

|    |      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | Функциональные тесты в детской эндокринологии                                                                                                                                                      | ности роста и развития детей, особенностей и физического и психического развития детей и подростков в | обследования, лечение, реабилитации и диспансеризацию детей; профилактику заболеваний, Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз | методами диагностики в рамках изучаемой проблемы; - методами общеклинического обследования терапевтического больного; методами общеклинического обследования терапевтического больного. |
|    |      | 2.Современные принципы диагностики сахарного диабета. Роль питания в терапии сахарного диабета. Инсулинотерапия. Неотложная помощь при осложнениях сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 3.Анатомия, эмбриология и физиология щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Тиреоидиты. Узловой зоб.                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 4.Физиология коры надпочечников. Надпочечниковая недостаточность. Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН). Опухоли коры надпочечников.                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 5.Физиология полового развития. Преждевременное половое развитие (ППР). Задержка полового созревания. Врожденные нарушения половой дифференцировки.                                                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 6.Понятие ожирения. Диагностика различных форм ожирения и осложнения. Нарушения обмена веществ у детей. Лечение ожирения.                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 7.Соматотропная недостаточность (гипофизарный нанизм). Несахарный диабет. Аденома гипофиза.                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| 4. | ПК-3 | 1.Методы обследования эндокринного больного. Функциональные тесты в детской эндокринологии                                                                                                         | Условия возникновения и (или) распространения особо опасных инфекций. Формы и методы                  | Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и                                                                              | Методами и профилактической медицины                                                                                                                                                    |
|    |      | 2.Современные принципы диагностики сахарного диабета. Роль питания в терапии сахарного диабета. Инсулинотерапия. Неотложная помощь при                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                     |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>осложнения сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета</p> <p>3.Анатомия, эмбриология и физиология щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Тиреоидиты. Узловой зоб.</p> <p>4.Физиология коры надпочечников. Надпочечниковая недостаточность. Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН). Опухоли коры надпочечников.</p> <p>5.Физиология полового развития. Преждевременное половое развитие (ППР). Задержка полового созревания. Врожденные нарушения половой дифференцировки.</p> <p>6.Понятие ожирения. Диагностика различных форм ожирения и осложнения. Нарушения обмена веществ у детей. Лечение ожирения.</p> <p>7.Соматотропная недостаточность (гипофизарный нанизм). Несахарный диабет. Аденома гипофиза.</p> | <p>пропаганды медицинских и гигиенических знаний при радиационных и стихийных бедствиях</p> | <p>устранять причины и условия их возникновения</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                  |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | ПК-5 | <p>1.Методы обследования эндокринного больного. Функциональные тесты в детской эндокринологии</p> <p>2.Современные принципы диагностики сахарного диабета. Роль питания в терапии сахарного диабета. Инсулинотерапия. Неотложная помощь при осложнениях сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета</p> <p>3.Анатомия, эмбриология и физиология щитовидной железы. Врожденный</p> | <p>Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных лабораторной функциональной диагностики</p> | <p>Владеть методами медико-биологических наук для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов биохимии</p> |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | гипотиреоз. Диффузный<br>токсический зоб.<br>Тиреоидиты. Узловой зоб.                                                                                                  |  |  | ческих<br>исследов<br>аний у<br>детей и<br>взрослых<br>;<br>владеть<br>информац<br>ией об<br>измени<br>ях<br>биохимиче<br>ских<br>показате<br>лей с<br>учетом<br>законов<br>течения<br>патологич<br>еских<br>состояний,<br>симптомов<br>синдромов |
|  | 4. Физиология коры<br>надпочечников.<br>Надпочечниковая<br>недостаточность. Врожденная<br>дисфункция коры<br>надпочечников (ВДКН).<br>Опухоли коры<br>надпочечников.   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 5. Физиология полового<br>развития. Преждевременное<br>половое развитие (ППР).<br>Задержка полового<br>созревания. Врожденные<br>нарушения половой<br>дифференцировки. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 6. Понятие ожирения.<br>Диагностика различных форм<br>ожирения и осложнения.<br>Нарушения обмена веществ у<br>детей. Лечение ожирения.                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |      |                                                                                             |                       |                                 |                                                                                                                                          |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | 7.Соматотропная недостаточность (гипофизарный нанизм). Несахарный диабет. Аденома гипофиза. |                       |                                 | заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| 6. | ПК-6 | 1.Методы обследования эндокринного больного. Функциональные тесты в                         | 1.Методы обследования | Проводить терапию с применением | Современные принцип                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  |  | детской эндокринологии                                                                                                                                                                             | эндокринно                                                                                                                                                            | ем                                                                                                                  | ы                                      |
|  |  | 2.Современные принципы диагностики сахарного диабета. Роль питания в терапии сахарного диабета. Инсулинотерапия. Неотложная помощь при осложнениях сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета | го больного. Функциональные тесты в детской эндокринологии                                                                                                            | пероральных, внутримышечных внутривенных средств, ингаляционных, а также немедикаментозных способов и их комбинации | диагностики и лечения в эндокринологии |
|  |  | 3.Анатомия, эмбриология и физиология щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Тиреоидиты. Узловой зоб.                                                                 | 2.Современные принципы диагностики сахарного диабета. Роль питания в терапии сахарного диабета. Инсулинотерапия. Неотложная помощь при осложнениях сахарного диабета. |                                                                                                                     |                                        |
|  |  | 4.Физиология коры надпочечников. Надпочечниковая недостаточность. Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН). Опухоли коры надпочечников.                                                     | Осложнения сахарного диабета. 3.Анатомия, эмбриология и физиология щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Тиреоидиты. Узловой зоб.      |                                                                                                                     |                                        |
|  |  | 5.Физиология полового развития. Преждевременное половое развитие (ППР). Задержка полового созревания. Врожденные нарушения половой дифференцировки.                                                | 4.Физиология коры надпочечников. Надпочечниковая недостаточность. Врожденная                                                                                          |                                                                                                                     |                                        |
|  |  | 6.Понятие ожирения. Диагностика различных форм ожирения и осложнения. Нарушения обмена веществ у детей. Лечение ожирения.                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                        |
|  |  | 7.Соматотропная недостаточность (гипофизарный нанизм). Несахарный диабет. Аденома гипофиза.                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                        |

|    |       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                               |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
|    |       |                                                                                             | <p>дисфункция коры надпочечников (ВДКН). Опухоли коры надпочечников.</p> <p>5. Физиология полового развития. Преждевременное половое развитие (ППР). Задержка полового созревания. Врожденные нарушения половой дифференцировки.</p> <p>6. Понятие ожирения. Диагностика различных форм ожирения и осложнения. Нарушения обмена веществ у детей. Лечение ожирения.</p> <p>7. Соматотропная недостаточность (гипофизарный нанизм). Несахарный диабет. Аденома гипофиза.</p> |                                    |                               |
| 7. | ПК -7 | 1. Методы обследования эндокринного больного. Функциональные тесты в детской эндокринологии | Знать современные методы терапии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уметь оказывать неотложную терапию | Владеть современными методами |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                            |                                                     |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|    |      | <p>2.Современные принципы диагностики сахарного диабета. Роль питания в терапии сахарного диабета. Инсулинотерапия. Неотложная помощь при осложнениях сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета</p> <p>3.Анатомия, эмбриология и физиология щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Тиреоидиты. Узловой зоб.</p> <p>4.Физиология коры надпочечников. Надпочечниковая недостаточность. Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН). Опухоли коры надпочечников.</p> <p>5.Физиология полового развития. Преждевременное половое развитие (ППР). Задержка полового созревания. Врожденные нарушения половой дифференцировки.</p> <p>6.Понятие ожирения. Диагностика различных форм ожирения и осложнения. Нарушения обмена веществ у детей. Лечение ожирения.</p> <p>7.Соматотропная недостаточность (гипофизарный нанизм). Несахарный диабет. Аденома гипофиза.</p> | неотложных состояний при чрезвычайных ситуациях; владеть способами медицинской эвакуации                     | в чрезвычайных ситуациях, транспортировать тяжелобольных                                   | диагностики                                         |
| 8. | ПК-8 | <p>1.Методы обследования эндокринного больного. Функциональные тесты в детской эндокринологии</p> <p>2.Современные принципы диагностики сахарного диабета. Роль питания в терапии сахарного диабета. Инсулинотерапия. Неотложная помощь при осложнениях сахарного диабета. Осложнения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Современные методы терапии при эндокринных заболеваниях и коматозных состояниях у детей в различных условиях | Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику эндокринопатий, | Методами и профилактической медицины эндокринопатий |

|    |      |                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                                                                                                                |                                                             |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|    |      | сахарного диабета                                                                                                                                                                                  |                                               | выявлять и устранять причины нарушения обмена веществ и условия их возникновения                                                                               |                                                             |
|    |      | 3.Анатомия, эмбриология и физиология щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Тиреоидиты. Узловой зоб.                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                |                                                             |
|    |      | 4.Физиология коры надпочечников. Надпочечниковая недостаточность. Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН). Опухоли коры надпочечников.                                                     |                                               |                                                                                                                                                                |                                                             |
|    |      | 5.Физиология полового развития. Преждевременное половое развитие (ППР). Задержка полового созревания. Врожденные нарушения половой дифференцировки.                                                |                                               |                                                                                                                                                                |                                                             |
|    |      | 6.Понятие ожирения. Диагностика различных форм ожирения и осложнения. Нарушения обмена веществ у детей. Лечение ожирения.                                                                          |                                               |                                                                                                                                                                |                                                             |
|    |      | 7.Соматотропная недостаточность (гипофизарный нанизм). Несахарный диабет. Аденома гипофиза.                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                |                                                             |
| 9. | ПК-9 | 1.Методы обследования эндокринного больного. Функциональные тесты в детской эндокринологии                                                                                                         | Условия возникновения и (или) распространения | Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний обмена веществ, выявлять и устранять причины и условия их возникновения | Методами профилактики медицинской медицины в эндокринологии |
|    |      | 2.Современные принципы диагностики сахарного диабета. Роль питания в терапии сахарного диабета. Инсулинотерапия. Неотложная помощь при осложнениях сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета |                                               |                                                                                                                                                                |                                                             |
|    |      | 3.Анатомия, эмбриология и физиология щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Тиреоидиты. Узловой зоб.                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                |                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                 |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 4. Физиология коры надпочечников. Надпочечниковая недостаточность. Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН). Опухоли коры надпочечников.      | эндокринологических заболеваний<br>Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний |  |  |
|  |  | 5. Физиология полового развития. Преждевременное половое развитие (ППР). Задержка полового созревания. Врожденные нарушения половой дифференцировки. |                                                                                                 |  |  |
|  |  | 6. Понятие ожирения. Диагностика различных форм ожирения и осложнения. Нарушения обмена веществ у детей. Лечение ожирения.                           |                                                                                                 |  |  |
|  |  | 7. Соматотропная недостаточность (гипофизарный нанизм). Несахарный диабет. Аденома гипофиза.                                                         |                                                                                                 |  |  |

3. Место дисциплины «Детская эндокринология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия:

Дисциплина вариативной части блока I «Детская эндокринология» относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-педиатра.

4. Объем дисциплины «Детская эндокринология»

| №<br>№<br>п/п | Вид учебной работы                                                   |             | Всего<br>зачетных<br>единиц | Всего<br>часов | Год обучения |       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|----------------|--------------|-------|
|               |                                                                      |             |                             |                | 1            | 2     |
|               |                                                                      |             |                             |                | часов        | часов |
| 1             | 2                                                                    |             | 3                           | 4              | 5            | 6     |
| 1.            | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: |             |                             | 48             | 48           |       |
| 2.            | Лекции (Л)                                                           |             |                             | 4              | 4            |       |
| 3.            | Практические занятия (ПЗ)                                            |             |                             | 44             | 44           |       |
| 4.            | Семинары (С)                                                         |             |                             |                |              |       |
| 5.            | Лабораторные работы (ЛР)                                             |             |                             |                |              |       |
| 6.            | Самостоятельная работа обучающегося (СР)                             |             |                             | 24             | 24           |       |
| 7.            | Вид аттестации                                                       | зачет (З)   |                             | +              | +            |       |
|               |                                                                      | экзамен (Э) |                             |                |              |       |
|               | ИТОГО: общая трудоемкость                                            | часов (Э)   |                             | 72             | 72           |       |
|               |                                                                      | ЗЕ          | 2                           |                |              |       |

5. Содержание дисциплины

| №/п | Год обучения | Наименование темы дисциплины (модуля)                                                      | Виды учебной деятельности (в часах) |    |    |    |       | Формы текущего контроля успеваемости                 |
|-----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|----|----|-------|------------------------------------------------------|
|     |              |                                                                                            | Л                                   | ЛР | ПЗ | СР | всего |                                                      |
| 1.  | 1            | 1.Методы обследования эндокринного больного. Функциональные тесты в детской эндокринологии |                                     |    | 8  | 3  | 11    | Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача. |

|              |   |                                                                                                                                                                                                    |   |  |    |    |    |                                                      |
|--------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----|----|----|------------------------------------------------------|
| 2.           | 1 | 2.Современные принципы диагностики сахарного диабета. Роль питания в терапии сахарного диабета. Инсулинотерапия. Неотложная помощь при осложнениях сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета |   |  | 6  | 3  | 9  | Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача. |
| 3.           | 1 | 3.Анатомия, эмбриология и физиология щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Тиреоидиты. Узловой зоб.                                                                 | 2 |  | 6  | 6  | 14 | Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача. |
| 4.           | 1 | 4.Физиология коры надпочечников. Надпочечниковая недостаточность. Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН). Опухоли коры надпочечников.                                                     |   |  | 6  | 3  | 9  | Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача. |
| 5.           | 1 | 5.Физиология полового развития. Преждевременное половое развитие (ППР). Задержка полового созревания. Врожденные нарушения половой дифференцировки.                                                | 2 |  | 6  | 3  | 11 | Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача. |
| 6.           | 1 | 6.Понятие ожирения. Диагностика различных форм ожирения и осложнения. Нарушения обмена веществ у детей. Лечение ожирения.                                                                          |   |  | 6  | 3  | 9  | Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача. |
| 7.           | 1 | 7.Соматотропная недостаточность (гипофизарный нанизм). Несахарный диабет. Аденома гипофиза.                                                                                                        |   |  | 6  | 3  | 9  | Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача. |
| <b>Итого</b> |   |                                                                                                                                                                                                    | 4 |  | 44 | 24 | 72 |                                                      |

6.      **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| №  | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки                                                                                                                                                    |
|----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 1            | Гастроэнтерология. Эндокринология детского возраста. Учебное пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов, слушателей ФПДО Касохов Т.Б., Цораева Л.К., Цораева З.А., Владикавказ, 2010 |
| 2  | 1            | Иммунология. Словарь-справочник для врачей. Касохов Т.Б., Цораева З.А., Владикавказ, 2009                                                                                                      |
| 3. | 1            | Воспалительные заболевания кишечника у детей Касохов Т.Б., Цораева Л.К., Цораева З.А., Владикавказ, 2016                                                                                       |
| 4. | 1            | Становление иммунной системы и иммунопатологические состояния у детей. Касохов Т.Б., Касохова В.В., Цораева З.А. Владикавказ, 2015                                                             |

7.      **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

| №/п | Перечень компетенций                                 | Год обучения | Показатель (и) оценивания                                                                                         | Критерий (и) оценивания                                                                                           | Шкала оценивания                                                                                                  | Наименование ФОС                                        |
|-----|------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1   | 2                                                    | 3            | 4                                                                                                                 | 5                                                                                                                 | 6                                                                                                                 | 7                                                       |
| 1.  | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 | 1            | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету |

8.      **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

| № | Наименование | Авторы | Год, место издания | Кол-во экземпляров |        |
|---|--------------|--------|--------------------|--------------------|--------|
|   |              |        |                    | в                  | на ка- |

|     |                                                                                                    |                                 |                           | библиот<br>еке                                                                                                          | федре |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.  | Болезни органов пищеварения у детей. Алгоритмы диагностики, лечения и реабилитации : учеб. пособие | Кильдиярова Р. Р.               | Умный доктор, 2015        | 1                                                                                                                       |       |
| 2.  | Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб. пособие                                  | Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю. Ф. | ГЭОТАР-Медиа, 2013.       | 1                                                                                                                       |       |
|     |                                                                                                    |                                 |                           | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html</a> |       |
| 3.  | Детская гастроэнтерология                                                                          | Авдеева Т.Г.                    | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011   | 1                                                                                                                       |       |
|     |                                                                                                    |                                 |                           | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html</a> |       |
| 4.  | Методика исследования органов пищеварения у детей                                                  | Тадеева С.Х.                    | Владикавказ, 2008         | 20                                                                                                                      |       |
| 5.  | Детские болезни : учебник                                                                          | Исаева Л. А.                    | Медицина, 2002            | 2                                                                                                                       |       |
| 6.  | Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей в 2 кн.       | ред. А.А. Баранов               | М.: Литтерра, 2007        | Т. 1 -10<br>Т. 2 -10                                                                                                    |       |
| 7.  | Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков                                 | Шабалов Н. П.                   | МЕДпресс-информ, 2009     | 2                                                                                                                       |       |
| 8.  | Детская эндокринология : учеб. пособие                                                             | Никитина И. Л.                  | Ростов н/Д : Феникс, 2006 | 1                                                                                                                       |       |
| 9.  | Педиатрия : учебник                                                                                | Шабалов Н. П.                   | СпецЛит, 2003             | 2                                                                                                                       |       |
| 10. | Педиатрия: национальное руководство: в 2т.                                                         |                                 | М.:ГЭОТАР-Медиа,2009      | Т.1-2<br>Т.2-2                                                                                                          |       |

#### Дополнительная литература.

| №  | Наименование                                        | Авторы          | Год, место издания        | Кол-во экземпляров |                 |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|--------------------|-----------------|
|    |                                                     |                 |                           | в биб-<br>лиотеке  | на ка-<br>федре |
| 1. | Эндокринология подростков                           | Строев Ю. И     | ЭЛБИ-СПб, 2004            | 2                  |                 |
| 2. | Неотложные состояния у детей.<br>Гастроэнтерология, | Тимошенко В. Н. | Ростов н/Д : Феникс, 2007 | 1                  |                 |

|    |                                                                     |                                             |                           |          |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----------|--|
|    | пульмонология,<br>нефрология                                        |                                             |                           |          |  |
| 3. | Педиатрия. Клинические рекомендации                                 | Баранов А.А.                                | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006    | 10       |  |
| 4. | Лекции по педиатрии                                                 | Эрман М. В.                                 | Теремок, 2005             | 2        |  |
| 5. | Вирусные гепатиты у подростков                                      | Бондаренко А. Л.                            | Киров, 2002               | 1        |  |
| 6. | Клиническая гастроэнтерология: руководство для врачей               | Дегтярева И.И.                              | М. : МИА, 2004            | 1        |  |
| 7. | Справочное руководство по гастроэнтерологии                         | Григорьев П. Я., Яковенко А. В.             | М. : МИА, 2003            | 5        |  |
| 8. | Гастроэнтерология и эндокринология детского возраста: учеб. пособие | Т. Б. Касохов, Л. К. Цораева, З. А. Цораева | Владикавказ : СОГМА, 2010 | ЭБ СОГМА |  |

#### 9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающих лекционный курс (4ч), лабораторно-практические занятия (44 ч), и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Детская эндокринология».

При изучении гастроэнтерологии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики детских болезней и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с патологией органов пищеварения.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с заболеваниями органов пищеварения с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные

диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Детская эндокринология»**

- 1. Microsoft Office
- 2. PowerPoint;
- 3. Acrobat Reader;
- 4. Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №/<br>п                  | Наименование оборудования                                                                                    | Количество | Техническое<br>состояние |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
| 1                        | 2                                                                                                            | 3          | 4                        |
| Специальное оборудование |                                                                                                              |            |                          |
| 1.                       | Мультимедийная установка                                                                                     | 1          | удовлетворительное       |
| 2.                       | Экран                                                                                                        | 1          | удовлетворительное       |
| 3.                       | Указка лазерная                                                                                              | 1          | удовлетворительное       |
| 4.                       | Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)                                                              | 1          | удовлетворительное       |
| Фантомы                  |                                                                                                              |            |                          |
| 5.                       |                                                                                                              |            |                          |
| Муляжи                   |                                                                                                              |            |                          |
| 6.                       | Муляж – реаниматолог                                                                                         | 1          | удовлетворительное       |
| 7.                       | Муляж для проведения отдельных манипуляций (люмбальной пункции, инъекциям, интубации трахеи, проведения СЛР) | 1          | удовлетворительное       |
| 8.                       | Муляж для выслушивания легочных и сердечных звуков                                                           | 1          | удовлетворительное       |

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.