

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О. В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Детская гастроэнтерология

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Кафедра: Детских болезней №3

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Детская гастроэнтерология» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 25 мая 2020 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины «Детская гастроэнтерология» одобрена на заседании кафедры детских болезней №3 от «26» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины «Детская гастроэнтерология» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины «Детская гастроэнтерология» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол №1.

#### Разработчики программы:

Заведующий кафедрой детских болезней №3,  
д.м.н., профессор



Т.Б. Касохов

Доцент кафедры детских болезней №3,  
к.м.н.



С.В. Туриева

#### Рецензенты:

Зав. кафедрой детских болезней №1, д.м.н., профессор Т.Т. Бораева

Зав. кафедрой педиатрии ФПДО ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.М. Безроднова

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	<p>1.Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей в возрастном аспекте.</p> <p>2.Методы исследования в гастроэнтерологии.</p> <p>3.Болезни полости рта: аномалии развития, заболевания жевательных мышц, заболевания слизистой полости рта, языка.</p> <p>4.Заболевания пищевода: функциональные нарушения, органические заболевания.</p> <p>5.Гастриты, гастродуодениты и дуодениты.</p> <p>6.Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>7.Функциональные нарушения тонкой кишки и толстой кишки. Синдром нарушенного кишечного всасывания (экссудативная энтеропатия, целиакия, муковисцидоз и др. генетически обусловленные ферментопатии). Функциональные нарушения толстой кишки (запор простой, спастический; синдром раздраженного кишечника; секреторные нарушения; дисбактериоз).</p> <p>8.Органические заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона).</p> <p>9.Болезни печени: врожденные и</p>	<p>Социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных , естественнонаучных, медико-биологически х и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-педиатра.</p>	<p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой , сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть методами медико-биологических наук</p>

		<p>наследственные, приобретенные (гепатиты, цирроз печени и др.).</p> <p>10. Патология желчевыводящих путей. Функциональные нарушения: дискинезии, дисхолии. Органические заболевания: желчекаменная болезнь, холециститы, аномалии).</p> <p>11. Болезни поджелудочной железы. Функциональные нарушения (диспанкреатизм). Органические заболевания (аномалии развития, паразитарные инфекции и др.).</p>			
2.	ПК-1	<p>1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей в возрастном аспекте.</p> <p>2. Методы исследования в гастроэнтерологии.</p> <p>3. Болезни полости рта: аномалии развития, заболевания жевательных мышц, заболевания слизистой полости рта, языка.</p> <p>4. Заболевания пищевода: функциональные нарушения, органические заболевания.</p> <p>5. Гастриты, гастродуодениты и дуодениты.</p> <p>6. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>7. Функциональные нарушения тонкой кишки и толстой кишки. Синдром нарушенного кишечного всасывания (экссудативная энтеропатия, целиакия, муковисцидоз и др. генетически обусловленные ферментопатии). Функциональные нарушения толстой кишки (запор простой, спастический;</p>	<p>Условия возникновения и (или) распространения заболеваний</p> <p>Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний</p>	<p>Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения</p>	<p>Методами профилактической медицины</p>

		<p>синдром раздраженного кишечника; секреторные нарушения; дисбактериоз).</p> <p>8. Органические заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона).</p> <p>9. Болезни печени: врожденные и наследственные, приобретенные (гепатиты, цирроз печени и др.).</p> <p>10. Патология желчевыводящих путей. Функциональные нарушения: дискинезии, дисхолии. Органические заболевания: желчекаменная болезнь, холециститы, аномалии).</p> <p>11. Болезни поджелудочной железы. Функциональные нарушения (диспанкреатизм). Органические заболевания (аномалии развития, паразитарные инфекции и др.).</p>			
3.	ПК-2	<p>1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей в возрастном аспекте.</p> <p>2. Методы исследования в гастроэнтерологии.</p> <p>3. Болезни полости рта: аномалии развития, заболевания жевательных мышц, заболевания слизистой полости рта, языка.</p> <p>4. Заболевания пищевода: функциональные нарушения, органические заболевания.</p> <p>5. Гастриты, гастродуодениты и дуодениты.</p> <p>6. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>7. Функциональные нарушения тонкой кишки и толстой кишки. Синдром нарушенного кишечного всасывания (экссудативная</p>	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Основные закономерности роста и развития детей, особенности физического и психического развития детей и подростков</p>	<p>Проводить клиническое обследование, лечение, реабилитацию и диспансеризацию детей; профилактику заболеваний, Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз</p>

		<p>энтеропатия, целиакия, муковисцидоз и др. генетически обусловленные ферментопатии).  Функциональные нарушения толстой кишки (запор простой, спастический; синдром раздраженного кишечника; секреторные нарушения; дисбактериоз).  8. Органические заболевания кишечника  (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона).  9. Болезни печени: врожденные и наследственные, приобретенные (гепатиты, цирроз печени и др.).  10. Патология желчевыводящих путей. Функциональные нарушения: дискинезии, дисхолии. Органические заболевания: желчекаменная болезнь, холециститы, аномалии).  11. Болезни поджелудочной железы. Функциональные нарушения (диспанкреатизм). Органические заболевания (аномалии развития, паразитарные инфекции и др.).</p>			
4.	ПК-5	<p>1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей в возрастном аспекте.  2. Методы исследования в гастроэнтерологии.  3. Болезни полости рта: аномалии развития, заболевания жевательных мышц, заболевания слизистой полости рта, языка.  4. Заболевания пищевода: функциональные нарушения, органические заболевания.  5. Гастриты, гастродуодениты и</p>	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Владеть методами медико-биологических наук для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов биохимических исследований у детей и

		<p>дуодениты.</p> <p>6. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>7. Функциональные нарушения тонкой кишки и толстой кишки. Синдром нарушенного кишечного всасывания (экссудативная энтеропатия, целиакия, муковисцидоз и др. генетически обусловленные ферментопатии).</p> <p>Функциональные нарушения толстой кишки (запор простой, спастический; синдром раздраженного кишечника; секреторные нарушения; дисбактериоз).</p> <p>8. Органические заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона).</p> <p>9. Болезни печени: врожденные и наследственные, приобретенные (гепатиты, цирроз печени и др.).</p> <p>10. Патология желчевыводящих путей. Функциональные нарушения: дискинезии, дисхолии. Органические заболевания: желчекаменная болезнь, холециститы, аномалии).</p> <p>11. Болезни поджелудочной железы. Функциональные нарушения (диспанкреатизм). Органические заболевания (аномалии развития, паразитарные инфекции и др.).</p>			<p>взрослых; владеть информацией об изменениях биохимических показателей с учетом законов течения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
5.	ПК-6	<p>1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей в возрастном аспекте.</p> <p>2. Методы исследования в гастроэнтерологии.</p> <p>3. Болезни полости рта: аномалии развития,</p>	<p>Современные методы терапии при различных заболеваниях и критических состояниях у</p>	<p>Проводить терапию с применением пероральных, внутримышечных</p>	<p>Современные методы терапии при различных заболеваниях и критических состояниях у</p>

	<p>заболевания жевательных мышц, заболевания слизистой полости рта, языка.</p> <p>4. Заболевания пищевода: функциональные нарушения, органические заболевания.</p> <p>5. Гастриты, гастродуодениты и дуодениты.</p> <p>6. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>7. Функциональные нарушения тонкой кишки и толстой кишки. Синдром нарушенного кишечного всасывания (экссудативная энтеропатия, целиакия, муковисцидоз и др. генетически обусловленные ферментопатии). Функциональные нарушения толстой кишки (запор простой, спастический; синдром раздраженного кишечника; секреторные нарушения; дисбактериоз).</p> <p>8. Органические заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона).</p> <p>9. Болезни печени: врожденные и наследственные, приобретенные (гепатиты, цирроз печени и др.).</p> <p>10. Патология желчевыводящих путей. Функциональные нарушения: дискинезии, дисхолии. Органические заболевания: желчекаменная болезнь, холециститы, аномалии).</p> <p>11. Болезни поджелудочной железы. Функциональные нарушения (диспанкреатизм). Органические заболевания (аномалии развития, паразитарные инфекции и др.).</p>	<p>детей в различных условиях</p>	<p>внутривенных средств, ингаляционных, а также немедикаментозных способов и их комбинации</p>	<p>детей в различных условиях</p>
--	---	-----------------------------------	--	-----------------------------------

6.	ПК-8	<p>1.Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей в возрастном аспекте.</p> <p>2.Методы исследования в гастроэнтерологии.</p> <p>3.Болезни полости рта: аномалии развития, заболевания жевательных мышц, заболевания слизистой полости рта, языка.</p> <p>4.Заболевания пищевода: функциональные нарушения, органические заболевания.</p> <p>5.Гастриты, гастродуодениты и дуодениты.</p> <p>6.Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>7.Функциональные нарушения тонкой кишки и толстой кишки. Синдром нарушенного кишечного всасывания (экссудативная энтеропатия, целиакия, муковисцидоз и др. генетически обусловленные ферментопатии).</p> <p>Функциональные нарушения толстой кишки (запор простой, спастический; синдром раздраженного кишечника; секреторные нарушения; дисбактериоз).</p> <p>8.Органические заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона).</p> <p>9.Болезни печени: врожденные и наследственные, приобретенные (гепатиты, цирроз печени и др.).</p> <p>10.Патология желчевыводящих путей. Функциональные нарушения: дискинезии, дисхолии. Органические заболевания: желчекаменная болезнь, холециститы, аномалии).</p>	Современные методы терапии при различных заболеваниях и критических состояниях у детей в различных условиях	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Методами профилактической медицины
----	------	---	---	--	------------------------------------

		11.Болезни поджелудочной железы. Функциональные нарушения (диспанкреатизм). Органические заболевания (аномалии развития, паразитарные инфекции и др.).			
7.	ПК-9	1.Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей в возрастном аспекте. 2.Методы исследования в гастроэнтерологии. 3.Болезни полости рта: аномалии развития, заболевания жевательных мышц, заболевания слизистой полости рта, языка. 4.Заболевания пищевода: функциональные нарушения, органические заболевания. 5.Гастриты, гастродуодениты и дуодениты. 6.Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. 7.Функциональные нарушения тонкой кишки и толстой кишки. Синдром нарушенного кишечного всасывания (экссудативная энтеропатия, целиакия, муковисцидоз и др. генетически обусловленные ферментопатии). Функциональные нарушения толстой кишки (запор простой, спастический; синдром раздраженного кишечника; секреторные нарушения; дисбактериоз). 8.Органические заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). 9.Болезни печени: врожденные и наследственные, приобретенные (гепатиты, цирроз печени и др.).	Условия возникновения и (или) распространения заболеваний Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Методами профилактической медицины

		<p>10. Патология желчевыводящих путей. Функциональные нарушения: дискинезии, дисхолии. Органические заболевания: желчекаменная болезнь, холециститы, аномалии).</p> <p>11. Болезни поджелудочной железы. Функциональные нарушения (диспанкреатизм). Органические заболевания (аномалии развития, паразитарные инфекции и др.).</p>			
--	--	--	--	--	--

**3. Место дисциплины «Детская гастроэнтерология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия:**

Дисциплина вариативной части блока I «Детская гастроэнтерология» является обязательной и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-педиатра.

**4. Объем дисциплины «Детская гастроэнтерология»**

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		24	24	
2.	Лекции (Л)		2	2	
3.	Практические занятия (ПЗ)		22	22	
4.	Семинары (С)				
5.	Лабораторные работы (ЛР)				
6.	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>		12	12	
7.	<b>Вид аттестации</b>	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
	<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов (Э)		36	36
		ЗЕ	1		

## 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	1	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей в возрастном аспекте.			2	3	5	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
2.	1	Методы исследования в гастроэнтерологии.			2	3	5	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
3.	1	Болезни полости рта: аномалии развития, заболевания жевательных мышц, заболевания слизистой полости рта, языка.			2	3	5	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
4.	1	Заболевания пищевода: функциональные нарушения, органические заболевания.			2		2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
5.	1	Гастриты, гастродуодениты и дуодениты.	2		2		4	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
6.	1	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.			2		2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.

7.	1	Функциональные нарушения тонкой кишки и толстой кишки. Синдром нарушенного кишечного всасывания (экссудативная энтеропатия, целиакия, муковисцидоз и др. генетически обусловленные ферментопатии). Функциональные нарушения толстой кишки (запор простой, спастический; синдром раздраженного кишечника; секреторные нарушения; дисбактериоз).			2	3	5	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
8.	1	Органические заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона).			2		2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
9.	1	Болезни печени: врожденные и наследственные, приобретенные (гепатиты, цирроз печени и др.).			2		2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
10.	1	Патология желчевыводящих путей. Функциональные нарушения: дискинезии, дисхолии. Органические заболевания: желчекаменная болезнь, холециститы, аномалии).			2		2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
11.	1	Болезни поджелудочной железы. Функциональные нарушения (диспанкреатизм). Органические заболевания (аномалии развития, паразитарные инфекции и др.).			2		2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
<b>Итого</b>			2		22	12	36	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Гастроэнтерология. Эндокринология детского возраста. Учебное пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов, слушателей ФПДО Касохов Т.Б., Цораева Л.К.,

		Цораева З.А. Владикавказ, 2010
2	1	Иммунология. Словарь-справочник для врачей. Касохов Т.Б., Цораева З.А. Владикавказ, 2009
3.	1	Воспалительные заболевания кишечника у детей  Касохов Т.Б., Цораева Л.К., Цораева З.А. Владикавказ, 2016
4.	1	Вирусные гепатиты у детей Касохов Т.Б., Хубаева И.В., Касохова В.В., Цораева З.А. Владикавказ, 2015
6.	1	Гельминтозы у детей Касохов Т.Б., Цораева З.А., Туриева С.В., Кусова А.Р. Владикавказ, 2017
7.	1	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей Касохов Т.Б., Цораева З.А., Сохиева Ф.А. Владикавказ, 2017
8.	1	Воспалительные заболевания кишечника у детей Касохов Т.Б., Цораева Л.К., Цораева З.А. Касохова В.В. Владикавказ, 2012

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
-----	----------------------	--------------	---------------------------	-------------------------	------------------	------------------

1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Болезни органов пищеварения у детей. Алгоритмы диагностики, лечения и реабилитации : учеб. пособие	Кильдиярова Р. Р.	Умный доктор, 2015	1	
2.	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб. пособие	Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю. Ф.	ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	
				<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html</a>	
3.	Детская гастроэнтерология	Авдеева Т.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	
				<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html</a>	
4.	Методика исследования органов пищеварения у детей	Тадеева С.Х.	Владикавказ, 2008	20	
5.	Детские болезни : учебник	Исаева Л. А.	Медицина, 2002	2	
6.	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей в	ред. А.А. Баранов	М.: Литтерра, 2007	Т. 1 -10 Т. 2 -10	

	2 кн.				
7.	Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков	Шабалов Н. П.	МЕДпресс-информ, 2009	2	
8.	Детская эндокринология : учеб. пособие	Никитина И. Л.	Ростов н/Д : Феникс, 2006	1	
9.	Педиатрия : учебник	Шабалов Н. П.	СпецЛит, 2003	2	
10.	Педиатрия: национальное руководство: в 2т.		М.:ГЭОТАР-Медиа,2009	Т.1-2 Т.2-2	

#### Дополнительная литература.

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Эндокринология подростков	Строев Ю. И	ЭЛБИ-СПб, 2004	2	
2.	Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология	Тимошенко В. Н.	Ростов н/Д : Феникс, 2007	1	
3.	Язвенная болезнь у детей : учеб.-метод. пособие для студентов	Бораева Т. Т.	Владикавказ, 2007	60	
4.	Педиатрия. Клинические рекомендации	Баранов А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
5.	Лекции по педиатрии	Эрман М. В.	Теремок, 2005	2	
6.	Вирусные гепатиты у подростков	Бондаренко А. Л.	Киров, 2002	1	
7.	Клиническая гастроэнтерология: руководство для врачей	Дегтярева И.И.	М. : МИА, 2004	1	
8.	Справочное руководство по гастроэнтерологии	Григорьев П. Я., Яковенко А. В.	М. : МИА, 2003	5	
9.	Гастроэнтерология и эндокринология детского возраста: учеб. пособие	Т. Б. Касохов, Л. К. Цораева, З. А. Цораева	Владикавказ : СОГМА, 2010	ЭБ СОГМА	

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*С. В. Козлова*

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Детская гастроэнтерология».

При изучении гастроэнтерологии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики детских болезней и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с патологией органов пищеварения.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с заболеваниями органов пищеварения с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экстренная медицинская помощь ребенку»**

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
5.			
<b>Муляжи</b>			
6.	Муляж – реаниматолог	1	удовлетворительное
7.	Муляж для проведения отдельных манипуляций (люмбальной пункции, инъекциям, интубации трахеи, проведения СЛР)	1	удовлетворительное
8.	Муляж для выслушивания легочных и сердечных звуков	1	удовлетворительное

**13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости,

а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.