

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Детская хирургия»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19

Педиатрия,

утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «25» августа 2014 г. № 1060
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, ОРД-ПЕД-19-02-21; ОРД-ПЕД-19-03-22, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой от «18» марта 2022 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Разработчик:

Заведующий кафедрой хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой,
д.м.н., доцент



И.Ш. Джелиев

Рецензенты:

Бораева Т.Т., Зав. кафедрой детских болезней №1, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Икаев М.В., Главный врач, ГБУЗ РДКБ Минздрава РСО - Алания.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Абдоминальный синдром у детей. Острый аппендицит у детей	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами медико-биологических наук
		Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоро-стеноз			
		Особенности онкологии детского возраста. Гемангиомы			
2.	ПК-1	Абдоминальный синдром у детей. Острый аппендицит у детей	Условия возникновения и (или) распространения заболеваний. Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Методами профилактической медицины
		Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоро-стеноз			
		Особенности онкологии детского возраста. Гемангиомы			
3.	ПК-2	Абдоминальный синдром у детей. Острый аппендицит у детей	Основные закономерности роста и развития детей, особенности физического и психического развития детей и подростков	Проводить клиническое обследование, лечение, реабилитацию и диспансеризацию детей; профилактику хирургических заболеваний, Провести полное клиническое обследование ребенка хирургической патологией. Сформулировать предварительный диагноз	современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы; - методами общеклинического обследования хирургического больного; методами общеклинического обследования хирургического больного.
		Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоро-стеноз			
		Особенности онкологии детского возраста. Гемангиомы			

4.	ПК-3	Абдоминальный синдром у детей. Острый аппендицит у детей	Условия возникновения и (или) распространения особо опасных инфекций	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Методами профилактической медицины
		Врождённая кишечная непроходимость. Врождённый пилоро-стеноз	Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний при радиационных и стихийных бедствиях		
		Особенности онкологии детского возраста. Гемангиомы			
5.	ПК-5	Абдоминальный синдром у детей. Острый аппендицит у детей	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики и специальных методов обследования	Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам
		Врождённая кишечная непроходимость. Врождённый пилоро-стеноз			
		Особенности онкологии детского возраста. Гемангиомы			
6.	ПК-6	Абдоминальный синдром у детей. Острый аппендицит у детей	Современные методы терапии при различных соматических заболеваниях и критических состояниях у детей с хирургической патологией	Проводить терапию с применением пероральных, внутримышечных внутривенных средств, ингаляционных, а также немедикаментозных способов и их комбинации у детей с хирургической патологией	Владеть алгоритмом оказания хирургической помощи детям
		Врождённая кишечная непроходимость. Врождённый пилоро-стеноз			
		Особенности онкологии детского возраста. Гемангиомы			
7.	ПК-7	Абдоминальный синдром у детей. Острый аппендицит у детей	Знать современные методы терапии неотложных состояний при чрезвычайных ситуациях; владеть способами медицинской эвакуации	Уметь оказывать неотложную терапию в чрезвычайных ситуациях, транспортировать тяжелобольных	Владеть современными методами диагностики
		Врождённая кишечная непроходимость. Врождённый пилоро-стеноз			
		Особенности онкологии детского возраста. Гемангиомы			
8.	ПК-8	Абдоминальный синдром у детей. Острый аппендицит у детей	Современные методы терапии при различных	Уметь проводить профилактические меро-	Современными методами диагностики и ле-

		Врождённая кишечная непроходимость. Врождённый пилоро-стеноз	хирургических заболеваний и критических состояниях у детей в различных условиях	приятия, проводить раннюю диагностику хирургических заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	чения в детской хирургии
		Особенности онкологии детского возраста. Гемангиомы			
9.	ПК-9	Абдоминальный синдром у детей. Острый аппендицит у детей	Условия возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику хирургических заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Современными методами диагностики и лечения хирургической патологии у детей
		Врождённая кишечная непроходимость. Врождённый пилоро-стеноз	Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний		
		Особенности онкологии детского возраста. Гемангиомы			

3. Место дисциплины «Детская хирургия» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия:

Дисциплина вариативной части блока I «Детская хирургия» является обязательной и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-педиатра.

4. Объем дисциплины

	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48	
2	Лекции (Л)		4	4	
3	Практические занятия (ПЗ),		44	44	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		24	24	
7	Вид аттестации	зачет (3)	зачет	зачет	

	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов (Э)		72	72	
	ЗЕ		2	2	

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	2	Абдоминальный синдром у детей. Острый аппендицит у детей	2		14	8	24	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
2.	2	Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоростеноз			14	8	22	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
3.	2	Особенности онкологии детского возраста. Гемангиомы	2		16	8	26	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
Итого:			4		44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Касохов Т.Б., Цораева З.А., Павловская Л.В., Кусова А.Р. «Неотложные состояния в педиатрии». Владикавказ, 2017

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Детская хирургия. Национальное руководство.	Под редакцией акад. РАМН Ю.Ф.Исакова, проф. Дронова.	М.: ГЭОТАР-Медицина. – 2009.	10	1
2.	Детская колопроктология	Ленушкин А.И.	М.: Медицина, 1990	10	1
3.	Неотложная хирургия детского возраста: учеб. пособие	М. П. Разин и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	25	1
4.	Эндоскопическая хирургия у детей	А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов	М.: ГЭОТАР-Мед, 2002	5	1
5.	Детская хирургия: учебник	Исаков Ю.Ф.	М., ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2015	80	1

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Детская хирургия. В 3 томах.	Ашкрафт К.Ч., Холдет Т.М.	С-Пб.; Хардфорд. – 1996-98.	2	1
2.	Неотложная хирургия у детей.	Баиров Г.А.	С-Пб.: Питер. - 1997.	8	1
3.	Хирургические болезни у детей : учеб. пособие	Подкаменев В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	1
4.	Абдоминальная хирургия у детей.	Исаков Ю.Ф., Степанов Э.А., Красовская Т.В.	М.: Медицина. - 1988. – 415 с.	23	1

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Вз- В. Лигман

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> - Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://vwww.rusmedserv.com/raps/> Российская Ассоциация детских хирургов
5. ИЩр://общество-хирургов.рф/stranica-pravletia/unkr/detskaia-hirurgiia Российское общество хирургов. Раздел: детская хирургия
6. <http://ps-ioumal.ru/> Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии [Электрон, журнал].
7. <http://www.medlit.ru/ioumal/320> Детская хирургия [Электрон, журнал]. -
8. <http://meduniver.com/> - сайт по различным разделам медицины
9. <http://www.booksmed.com/> - сайт с учебниками
10. <http://www.webmed.irkutsk.ru/> - сайт с рекомендациями, информацией по различным разделам медицины
11. <http://www.vidal.ru/> - справочник лекарственных средств

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 ч), включающих лекционный курс (4 ч), практические занятия (44 ч), и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины «Детская хирургия».

При изучении детской хирургии как учебной дисциплины необходимо использовать знания из нормальной и патологической физиологии и анатомии, оперативной хирургии,

общей хирургии; освоить практические умения по проведению объективного обследования больных. Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экранная медицинская помощь ребенку»

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
5.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	удовлетворительное
6.	Комплект слайдов, таблиц	1	удовлетворительное
7.	Набор хирургических инструментов	1	удовлетворительное
8.	Скелет	1	удовлетворительное
Фантомы			
10.	-	-	-
Муляжи			
11.	-	-	-

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.