

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Детская хирургия»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19

Педиатрия,

утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «25» августа 2014 г. № 1060
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, ОРД-ПЕД-19-01-19; ОРД-ПЕД-19-01-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой от «27» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчик:

Заведующий кафедрой хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой,
д.м.н., доцент



И.Ш. Джелиев

Рецензенты:

Минаев С.В., Зав. кафедрой детской хирургии с курсом ДПО, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Безроднова С.М., Зав. кафедрой педиатрии ФПДО, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Абдоминальный синдром у детей. Острый аппендицит у детей	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами медико-биологических наук
		Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоро-стеноз			
		Особенности онкологии детского возраста. Гемангиомы			
2.	ПК-1	Абдоминальный синдром у детей. Острый аппендицит у детей	Условия возникновения и (или) распространения заболеваний. Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Методами профилактической медицины
		Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоро-стеноз			
		Особенности онкологии детского возраста. Гемангиомы			
3.	ПК-2	Абдоминальный синдром у детей. Острый аппендицит у детей	Основные закономерности роста и развития детей, особенности физического и психического развития детей и подростков	Проводить клиническое обследование, лечение, реабилитацию и диспансеризацию детей; профилактику хирургических заболеваний, Провести полное клиническое обследование ребенка хирургической патологией. Сформулировать предварительный диагноз	современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы; - методами общеклинического обследования хирургического больного; методами общеклинического обследования хирургического больного.
		Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоро-стеноз			
		Особенности онкологии детского возраста. Гемангиомы			

4.	ПК-3	Абдоминальный синдром у детей. Острый аппендицит у детей	Условия возникновения и (или) распространения особо опасных инфекций	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Методами профилактической медицины
		Врождённая кишечная непроходимость. Врождённый пилоро-стеноз	Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний при радиационных и стихийных бедствиях		
		Особенности онкологии детского возраста. Гемангиомы			
5.	ПК-5	Абдоминальный синдром у детей. Острый аппендицит у детей	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики и специальных методов обследования	Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам
		Врождённая кишечная непроходимость. Врождённый пилоро-стеноз			
		Особенности онкологии детского возраста. Гемангиомы			
6.	ПК-6	Абдоминальный синдром у детей. Острый аппендицит у детей	Современные методы терапии при различных соматических заболеваниях и критических состояниях у детей с хирургической патологией	Проводить терапию с применением пероральных, внутримышечных внутривенных средств, ингаляционных, а также немедикаментозных способов и их комбинации у детей с хирургической патологией	Владеть алгоритмом оказания хирургической помощи детям
		Врождённая кишечная непроходимость. Врождённый пилоро-стеноз			
		Особенности онкологии детского возраста. Гемангиомы			
7.	ПК -7	Абдоминальный синдром у детей. Острый аппендицит у детей	Знать современные методы терапии неотложных состояний при чрезвычайных ситуациях; владеть способами медицинской эвакуации	Уметь оказывать неотложную терапию в чрезвычайных ситуациях, транспортировать тяжело больных	Владеть современными методами диагностики
		Врождённая кишечная непроходимость. Врождённый пилоро-стеноз			
		Особенности онкологии детского возраста. Гемангиомы			
8.	ПК-8	Абдоминальный синдром у детей. Острый аппендицит у детей	Современные методы терапии при различных	Уметь проводить профилактические меро-	Современными методами диагностики и

		Врождённая кишечная непроходимость. Врождённый пилоро-стеноз	хирургических заболеваний и критических состояниях у детей в различных условиях	приятия, проводить раннюю диагностику хирургических заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	лечения в детской хирургии
		Особенности онкологии детского возраста. Гемангиомы			
9.	ПК-9	Абдоминальный синдром у детей. Острый аппендицит у детей	Условия возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику хирургических заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Современными методами диагностики и лечения хирургической патологии у детей
		Врождённая кишечная непроходимость. Врождённый пилоро-стеноз	Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний		
		Особенности онкологии детского возраста. Гемангиомы			

3. Место дисциплины «Детская хирургия» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия:

Дисциплина вариативной части блока I «Детская хирургия» является обязательной и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-педиатра.

4. Объем дисциплины

	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48	
2	Лекции (Л)		4	4	
3	Практические занятия (ПЗ),		44	44	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		24	24	
7	Вид аттестации	зачет (3)	зачет	зачет	

		экзамен (Э)				
	ИТОГО: общая трудоемкость	часов (Э)		72	72	
		ЗЕ		2	2	

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	2	Абдоминальный синдром у детей. Острый аппендицит у детей	2		14	8	24	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
2.	2	Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоростеноз			14	8	22	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
3.	2	Особенности онкологии детского возраста. Гемангиомы	2		16	8	26	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
Итого:			4		44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Касохов Т.Б., Цораева З.А., Павловская Л.В., Кусова А.Р. «Неотложные состояния в педиатрии». Владикавказ, 2017

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Детская хирургия. Национальное руководство.	Под редакцией акад. РАМН Ю.Ф.Исакова, проф. Дронова.	М.: ГЭОТАР-Медицина. – 2009.	10	1
2.	Детская колопроктология	Ленушкин А.И.	М.: Медицина, 1990	10	1
3.	Неотложная хирургия детского возраста: учеб. пособие	М. П. Разин и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	25	1
4.	Эндоскопическая хирургия у детей	А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов	М.: ГЭОТАР-Мед, 2002	5	1
5.	Детская хирургия: учебник	Исаков Ю.Ф.	М., ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2015	80	1

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество эк-земпляров	
				в библи-отеке	на ка-фед-ре
1.	Детская хирургия. В 3 то-мах.	Ашкрафт К.Ч., Холдет Т.М.	С-Пб.; Хардфорд. – 1996-98.	2	1
2.	Неотложная хирургия у детей.	Баиров Г.А.	С-Пб.: Питер. - 1997.	8	1
3.	Хирургические болезни у детей : учеб. пособие	Подкаменев В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	1
4.	Абдоминальная хирургия у детей.	Исаков Ю.Ф., Степанов Э.А., Красовская Т.В.	М.: Медицина. - 1988. – 415 с.	23	1

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. В. Подкаменев

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrarv.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> - Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написан-ным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://vwww.rusmedserv.com/raps/> Российская Ассоциация детских хирургов
5. <http://общество-хирургов.рф/stranica-pravletia/unkr/detskaia-hirurgiia> Российское обще-ство хирургов. Раздел: детская хирургия
6. <http://ps-ioumal.ru/> Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реанимато-логии [Электрон, журнал].
7. <http://www.medlit.ru/ioumal/320> Детская хирургия [Электрон, журнал]. -
8. <http://meduniver.com/> - сайт по различным разделам медицины
9. <http://www.booksmed.com/> - сайт с учебниками
10. <http://www.webmed.irkutsk.ru/> - сайт с рекомендациями, информацией по различным разделам медицины
11. <http://www.vidal.ru/> - справочник лекарственных средств

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 ч), включающих лекционный курс (4 ч), практические занятия (44 ч), и самостоятельной работы (24 ч). Основное учеб-ное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины «Детская хирургия».

При изучении детской хирургии как учебной дисциплины необходимо использовать знания из нормальной и патологической физиологии и анатомии, оперативной хирургии,

общей хирургии; освоить практические умения по проведению объективного обследования больных. Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экстренная медицинская помощь ребенку»

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
5.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	удовлетворительное
6.	Комплект слайдов, таблиц	1	удовлетворительное
7.	Набор хирургических инструментов	1	удовлетворительное
8.	Скелет	1	удовлетворительное
Фантомы			
10.	-	-	-
Муляжи			
11.	-	-	-

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.