

№ ОРД-ПЕД-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«30» марта 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Детская онкология»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19

Педиатрия,

утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: детских болезней №3

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «25» августа 2014 г. № 1060
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, ОРД-ПЕД-19-02-21; ОРД-ПЕД-19-03-22, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №3 от «17» марта 2022 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Разработчики:

Заведующий кафедрой детских болезней №3,
д.м.н., профессор



Т.Б. Касохов

Доцент кафедры детских болезней №3,
к.м.н.



С.В. Туриева

Рецензенты:

Бораева Т.Т., Зав. кафедрой детских болезней №1, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, «17» марта 2022 г.

Безроднова С.М., Зав. кафедрой педиатрии ФПДО, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, «17» марта 2022 г.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
	ПК-1	Детская онкология. Принципы диагностики опухолей у детей. Принципы лечения злокачественных опухолей у детей.	Условия возникновения и (или) распространения заболеваний Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний Основные закономерности роста и развития детей, особенности физического и психического развития детей и подростков	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения Проводить клиническое обследование, лечение, реабилитацию и диспансеризацию детей; профилактику заболеваний,	Методами профилактической медицины
Лейкозы у детей.					
Лимфосаркомы у детей.					
Гистиоцитозы у детей.					
Опухоли головы и шеи у детей.					
Ретинобластома.					
Опухоли головного мозга у детей. Нейробластома.					
Опухоли мягких тканей у детей.					
Опухоли костей и суставов у детей.					
Нефробластома.					
Паллиативная и симптоматическая помощь при опухолях у детей.					
6.	ПК-5	Детская онкология. Принципы диагностики опухолей у детей. Принципы лечения злокачественных опухолей у детей.	Основные закономерности роста и развития детей, особенности физического и психического развития детей и подростков	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Владеть методами медико-биологических наук для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов биохимических исследований у
Лейкозы у детей.					
Лимфосаркомы у детей.					
Гистиоцитозы у детей.					

	Опухоли головы и шеи у детей.	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	детей и взрослых; владеть информацией об изменениях биохимических показателей с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Ретинобластома.		
	Опухоли головного мозга у детей. Нейробластома.		
	Опухоли мягких тканей у детей.		
	Опухоли костей и суставов у детей.		
	Нефробластома.		
	Паллиативная и симптоматическая помощь при опухолях у детей.		

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия:

Дисциплина «Детская онкология (факультатив)» является факультативом блока 3 обязательной и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-педиатра.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48	
2.	Лекции (Л)				
3.	Практические занятия (ПЗ)		48	48	
4.	Семинары (С)				
5.	Лабораторные работы (ЛР)				
6.	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		24	24	

7.	Вид аттестации	зачет (З)	+	+	+	
		экзамен (Э)				
	ИТОГО: общая трудоемкость	часов (Э)		72	72	
		ЗЕ	2			

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обу чен ия	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	2	Организация специализированной онкологической помощи детскому населению в России, основные методы активного поиска опухолей основных локализации на доклинической стадии, основные, регламентирующие работу, приказы РФ о работе врача детского онколога в поликлинике. Факторы риска и наследственной предрасположенности, степень риска различных опухолевых заболеваний.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.

2.	2	Общая онкоморфология. Гиперплазия и дисплазия. Гистогенез и морфогенез опухолей. Опухоли и опухолеподобные процессы. Доброкачественные опухоли. Степень дифференцировки опухоли. Тератома. АПУД-система. Формы роста и распространения опухолей. Морфологическая классификация опухолей. Роль и организация морфологического исследования. Биология нормальной и опухолевой клетки. Этиология опухолей. Канцерогенез на уровне клетки. Канцерогенез на уровне органа. Опухолевый рост. Стадия. Диагностика.			4	3	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
3.	2	Опухоли органов грудной клетки у детей. Этиология и патогенез, классификация, клинические проявления, инструментальные и лабораторные методы исследования, дифференциальная диагностика, стадирование, основные типы операций при этой патологии, методы комбинированного и комплексного лечения в зависимости от стадии опухолевого процесс.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
4.	2	Современные методы диагностики злокачественных опухолей у детей., роль и способы инструментальных и морфологических исследований. Современные методы и возможности специфической терапии онкологической патологии в детском возрасте, задачи и роль каждого из методов, показания к лечению, побочные реакции и осложнения, их профилактика, препараты сопровождения при проведении специфической терапии. Методы комбинированного и комплексного лечения в зависимости от стадии опухолевого процесса.			5	2	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.

5.	2	Опухоли головы и шеи. Этиология и патогенез, классификация, клинические проявления, инструментальные и лабораторные методы исследования, дифференциальная диагностика, стадирование, основные типы операций при этой патологии, методы комбинированного и комплексного лечения в зависимости от стадии опухолевого процесса. Диспансерное наблюдение при раке нижней губы, полости рта, щитовидной железы.			4	3	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
6.	2	Лимфопролиферативные опухоли детского возраста: Этиология и патогенез, классификация, клинические проявления, инструментальные и лабораторные методы исследования, дифференциальная диагностика, стадирование, основные типы операций при этой патологии, методы комбинированного и комплексного лечения в зависимости от стадии опухолевого процесса.			5	2	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
7.	2	Принципы диагностики опухолей у детей. Принципы лечения злокачественных опухолей у детей. Лейкозы у детей.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
8.	2	Эпидемиология детских опухолей. Статистика в детской онкологии.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
9.	2	Общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи детскому населению			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.

10.	2	Принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей			5	2	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
11.	2	Организацию реабилитации онкологических больных в раннем послеоперационном периоде и при диспансерном наблюдении за детьми. - Организацию диспансерного наблюдения за больными; Основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, массового скрининга для выявления рака;			5	2	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
Итого					48	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Касохов Т.Б., Цораева З.А., Павловская Л.В., Кусова А.Р. «Неотложные состояния в педиатрии».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1; ПК-5	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

			России от 10.07.2018 г., № 264/о	СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
--	--	--	--	--	---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Онкология. Национальное руководство. Краткое издание.	Чиссов В.И., Давыдов М.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1	
2.	Общая анестезия в клинике детской онкологии.	Салтанов А.И.	М.: Миа, 2016. 256 с.	1	
3.	Онкология. Клинические рекомендации.	Давыдова М.И.	М.: Ронц, 2015. 680 с.	1	
4.	Амбулаторно-поликлиническая онкология.	Ганцев Ш.Х.	М.: Гэотар, 2014. 448 с.	1	
5.	Онкология.	Петерсон Б.Е.	М.: Гэотар, 2014. 288 с.	1	
6.	Онкология. Национальное руководство. Краткое издание.	Чиссов В.И.	М.: Гэотар, 2013. 576 с.	1	
7.	Детская онкология.	Алиев М.Д., Поляков К.Д.	Практическая медицина, 2012. 648 с.	1	
8.	Клиническая онкология.	Брюсов П.Г. Зубарев П.Н.	Спб.: Спецлит, 2012. 456 с	1	
9.	Руководство по онкологии.	Чебнэр Б.Э., Линч Т.Дж., Лонго Д.Л	М. МЕДпресс-информ, 2011: 656 с	1	
10.	Атлас цитологической и иммуноцитохимической диагностики опухолей.	Волченко Н.Н., Савостикова М.В.	М.: Репроцентр, 2010. 236с.	1	

Дополнительная литература.

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Откровения онколога о	Кусно Н.	М.: Эксмо,	1	

	раке.		2015. 336 с.		
2.	Психологические исследования в онкологии	Вагайцева М.В.	Вестник южно-Уральского государственного Университета, №3, 2015. С.28.	1	
3.	Болевой синдром в онкологии.	Исакова М.Е.	М.: Практическая медицина, 2011. 384 с.	1	
4.	Руководство по онкологии.	Чебнэр Б. Э., Линч Т. Дж, Лонго Д. Л.	М.: Медпресс, 2011. 656 с.	1	
5.	Клиническая онкология. Руководство для врачей.	Черенков В.Г.	М.: Специальное издательство медицинских книг, 2010. 434 с.	1	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. С. Сидорова

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org – Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://pediatr-russia.ru/news/recomend> – федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям.
5. <http://www.univadis.ru> - Информационно-образовательный портал для врачей.
6. <http://grls.rosminzdrav.ru> - Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48ч.), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (46 ч), и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины «Детская онкология (факультатив)»

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики детских болезней и освоить

практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. InternetExplorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
Фантомы			
5.			
Муляжи			

6.	Муляж – реаниматолог	1	удовлетворительное
7.	Муляж для проведения отдельных манипуляций (люмбальной пункции, инъекциям, интубации трахеи, проведения СЛР)	1	удовлетворительное
8.	Муляж для выслушивания легочных и сердечных звуков	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.