

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации»



О. В. Ремизов

«31»

августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детская онкология (факультатив)

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра: Детских болезней №3

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Детская онкология (факультатив)» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 25 мая 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Детская онкология (факультатив)» одобрена на заседании кафедры детских болезней №3 от «26» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины «Детская онкология (факультатив)» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины «Детская онкология (факультатив)» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол №1.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой детских болезней №3,
д.м.н., профессор



Т.Б. Касохов

Доцент кафедры детских болезней №3,
к.м.н.



С.В. Туриева

Рецензенты:

Зав. кафедрой детских болезней №1, д.м.н., профессор Т.Т. Бораева

Зав. кафедрой педиатрии ФПДО ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.М. Безроднова

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
	ПК-1	Детская онкология. Принципы диагностики опухолей у детей. Принципы лечения злокачественных опухолей у детей.	Условия возникновения и (или) распространения заболеваний. Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний. Основные закономерности роста и развития детей, особенности физического и психического развития детей и подростков	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения. Проводить клиническое обследование, лечение, реабилитацию и диспансеризацию детей; профилактику заболеваний,	Методами профилактической медицины
		Лейкозы у детей.			
		Лимфосаркомы у детей.			
		Гистиоцитозы у детей.			
		Опухоли головы и шеи у детей.			
		Ретинобластома.			
		Опухоли головного мозга у детей. Нейробластома.			
		Опухоли мягких тканей у детей.			
		Опухоли костей и суставов у детей.			
		Нефробластома.			
		Паллиативная и симптоматическая помощь при опухолях у детей.			
6.	ПК-5	Детская онкология. Принципы диагностики опухолей у детей. Принципы лечения злокачественных опухолей у детей.	Основные закономерности роста и развития детей, особенности физического и психического развития детей и подростков	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Владеть методами медико-биологических наук для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов биохимических исследований у
		Лейкозы у детей.			
		Лимфосаркомы у детей.			
		Гистиоцитозы у детей.			

		Опухоли головы и шеи у детей.	Знать Международную статистику классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем		детей и взрослых; владеть информацией об изменениях биохимических показателей с учетом законов течения патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		Ретинобластома.			
		Опухоли головного мозга у детей. Нейробластома.			
		Опухоли мягких тканей у детей.			
		Опухоли костей и суставов у детей.			
		Нефробластома.			
		Паллиативная и симптоматическая помощь при опухолях у детей.			

3. Место дисциплины «Детская онкология (факультатив)» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия:

Дисциплина «Детская онкология» является факультативом блока 3 обязательной и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-педиатра.

4. Объем дисциплины «Детская онкология (факультатив)»

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48	
2.	Лекции (Л)				
3.	Практические занятия (ПЗ)		48	48	
4.	Семинары (С)				
5.	Лабораторные работы (ЛР)				
6.	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		24	24	

7.	Вид аттестации	зачет (З)	+	+	зачет	
		экзамен (Э)				
	ИТОГО: общая трудоемкость	часов (Э)		72	72	
		ЗЕ	2		2	

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обу чен ия	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	2	Организация специализированной онкологической помощи детскому населению в России, основные методы активного поиска опухолей основных локализации на доклинической стадии, основные, регламентирующие работу, приказы РФ о работе врача детского онколога в поликлинике. Факторы риска и наследственной предрасположенности, степень риска различных опухолевых заболеваний.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.

2.	2	Общая онкоморфология. Гиперплазия и дисплазия. Гистогенез и морфогенез опухолей. Опухоли и опухолеподобные процессы. Доброкачественные опухоли. Степень дифференцировки опухоли. Тератома. АПУД-система. Формы роста и распространения опухолей. Морфологическая классификация опухолей. Роль и организация морфологического исследования. Биология нормальной и опухолевой клетки. Этиология опухолей. Канцерогенез на уровне клетки. Канцерогенез на уровне органа. Опухолевый рост. Стадия. Диагностика.			4	3	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
3.	2	Опухоли органов грудной клетки у детей. Этиология и патогенез, классификация, клинические проявления, инструментальные и лабораторные методы исследования, дифференциальная диагностика, стадирование, основные типы операций при этой патологии, методы комбинированного и комплексного лечения в зависимости от стадии опухолевого процесс.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
4.	2	Современные методы диагностики злокачественных опухолей у детей., роль и способы инструментальных и морфологических исследований. Современные методы и возможности специфической терапии онкологической патологии в детском возрасте, задачи и роль каждого из методов, показания к лечению, побочные реакции и осложнения, их профилактика, препараты сопровождения при проведении специфической терапии. Методы комбинированного и комплексного лечения в зависимости от стадии опухолевого процесса.			5	2	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.

5.	2	Опухоли головы и шеи. Этиология и патогенез, классификация, клинические проявления. инструментальные и лабораторные методы исследования. дифференциальная диагностика, стадирование, основные типы операций при этой патологии, методы комбинированного и комплексного лечения в зависимости от стадии опухолевого процесса. Диспансерное наблюдение при раке нижней губы, полости рта, щитовидной железы.			4	3	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
6.	2	Лимфопролиферативные опухоли детского возраста: Этиология и патогенез, классификация, клинические проявления, инструментальные и лабораторные методы исследования, дифференциальная диагностика, стадирование, основные типы операций при этой патологии, методы комбинированного и комплексного лечения в зависимости от стадии опухолевого процесса.			5	2	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
7.	2	.Принципы диагностики опухолей у детей. Принципы лечения злокачественных опухолей у детей. Лейкозы у детей.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
8.	2	Эпидемиология детских опухолей. Статистика в детской онкологии.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
9.	2	Общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи детскому населению			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
10.	2	Принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей			5	2	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.

11.	2	Организацию реабилитации онкологических больных в раннем послеоперационном периоде и при диспансерном наблюдении за детьми. Организацию диспансерного наблюдения за больными; Основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, массового скрининга для выявления рака		5	2	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
Итого				48	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Касохов Т.Б., Цораева З.А., Павловская Л.В., Кусова А.Р. «Неотложные состояния в педиатрии».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1; ПК-5;	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1.	Онкология. Национальное руководство. Краткое издание.	Чиссов В.И., Давыдов М.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1	
2.	Общая анестезия в клинике детской онкологии.	Салтанов А.И.	М.: Миа, 2016. 256 с.	1	
3.	Онкология. Клинические рекомендации.	Давыдова М.И	М.: Ронц, 2015. 680 с.	1	
4.	Амбулаторно-поликлиническая онкология.	Ганцев Ш.Х.	М.: Гэотар, 2014. 448 с.	1	
5.	Онкология.	Петерсон Б.Е.	М.: Гэотар, 2014. 288 с.	1	
6.	Онкология. Национальное руководство. Краткое издание.	Чиссов В.И.	М.: Гэотар, 2013. 576 с.	1	
7.	Детская онкология.	Алиев М.Д., Поляков К.Д.	Практическая медицина, 2012. 648 с.	1	
8.	Клиническая онкология.	Брюсов П.Г. Зубарев П.Н.	Спб.: Спецлит, 2012. 456 с	1	
9.	Руководство по онкологии.	Чебнэр Б.Э., Линч Т.Дж., Лонго Д.Л	М. МЕДпресс-информ, 2011: 656 с	1	
10.	Атлас цитологической и иммуноцитохимической диагностики опухолей.	Волченко Н.Н., Савостикова М.В.	М.: Репроцентр, 2010. 236с.	1	

Дополнительная литература.

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1.	Откровения онколога о раке.	Кусно Н.	М.: Эксмо, 2015. 336 с.	1	
2.	Психологические исследования в онкологии	Вагайцева М.В.	Вестник южно-Уральского государственного Университета, №3, 2015. С.28.	1	

3.	Болевой синдром в онкологии.	Исакова М.Е.	М.: Практическая медицина, 2011. 384 с.	1	
4.	Руководство по онкологии.	Чебнэр Б. Э., Линч Т. Дж, Лонго Д. Л.	М.: Медпресс, 2011. 656 с.	1	
5.	Клиническая онкология. Руководство для врачей.	Черенков В.Г.	М.: Специальное издательство медицинских книг, 2010. 434 с.	1	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://pediatr-russia.ru/news/recomend> - федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям.
5. <http://www.univadis.ru> - Информационно-образовательный портал для врачей.
6. <http://grls.rosminzdrav.ru> - Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 ч), включающих лекционный курс, лабораторно-практические занятия (46 ч), и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины «Детская онкология (факультатив)»

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, протекновения детских болезней и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности

органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Детская онкология (факультатив)»

- 1. Microsoft Office
- 2. PowerPoint;
- 3. Acrobat Reader;
- 4. InternetExplorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
Фантомы			
5.			
Муляжи			
6.	Муляж – реаниматолог	1	удовлетворительное
7.	Муляж для проведения отдельных манипуляций (люмбальной пункции, инъекциям, интубации трахеи, проведения СЛР)	1	удовлетворительное

8.	Муляж для выслушивания легочных и сердечных звуков	1	удовлетворительное
----	--	---	--------------------

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.