

№ ОРД-ПЕД-20

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экстренная медицинская помощь ребенку»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19

Педиатрия,

утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: детских болезней №3

Владикавказ 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «25» августа 2014 г. № 1060
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, ОРД-ПЕД-19-01-20; ОРД-ПЕД-19-01-21, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №3 от «26» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:

Заведующий кафедрой детских болезней №3,
д.м.н., профессор



Т.Б. Касохов

Доцент кафедры детских болезней №3,
к.м.н.



С.В. Туриева

Рецензенты:

Бораева Т.Т., Зав. кафедрой детских болезней №1, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, «26» августа 2020 г.

Безроднова С.М., Зав. кафедрой педиатрии ФПДО, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, «26» августа 2020 г.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Бронхообструктивный синдром.	Социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-педиатра.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами медико-биологических наук
		НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ. Первичная сердечно-легочная реанимация у детей. Острая сердечная недостаточность. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность. Острая правожелудочковая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Кардиогенный шок. Хроническая сердечная недостаточность.			
		НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ ОРГАНОВ МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ. Острая почечная недостаточность. Гемолитико-уремический синдром (ГУС). Острый постинфекционный гломерулонефрит. Быстро прогрессирующий гломерулонефрит. Неотложные состояния, обусловленные заболеваниями почечных Сосудов. Тромбоз			

	<p>почечных вен. Заболевания артерии. Гипертензивный криз. Хроническая почечная недостаточность (ХПН).</p>			
	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРЫХ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ. Острые аллергические реакции. Крапивница. Отек Квинке. Бронхообструктивный синдром. Анафилактический шок.</p>			
	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ СИСТЕМЫ ТЕРМОРЕГУЛЯЦИИ. Гипертермический синдром (лихорадка). Фебрильные судороги.</p>			
	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЭНЦЕФАЛИТИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ. Энцефалитическая реакция (нейротоксикоз). Отек мозга. Комы.</p>			
	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СУДОРОЖНОМ СИНДРОМЕ. Эпилептический приступ. Фебрильные судороги. Аффективно-респираторные судороги. Гипокальциемические судороги.</p>			
	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТОКСИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ. Токсикоз с эксикозом (синдром дегидратации). Лечение токсикоза с эксикозом. Показания и методика проведения пероральной регидратации. Программа</p>			

		<p>проведения парентеральной регидратации. Этапы инфузионной терапии. Коррекция дефицита калия. Коррекция КОС. Контроль за проведением парентеральной регидратационной терапии. Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок.</p> <p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ АСФИКСИИ. Асфиксия. Первичная помощь новорожденному в родильном зале. Алгоритм первичной медицинской помощи в родильном зале. Реанимационные мероприятия в родильном зале. Принципы реанимации «А, В, С». Восстановление внешнего дыхания. Восстановление кровообращения.</p> <p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ.</p> <p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В СЛУЧАЯХ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА. Механические повреждения. Переломы. Вывихи. Повреждения органа зрения. Электротравмы.</p>			
2.	ПК-1	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Бронхобструктивный синдром.</p>	<p>Условия возникновения и (или) распространения заболеваний</p> <p>Формы и методы</p>	<p>Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику</p>	<p>Методами профилактической медицины</p>

		<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ. Первичная сердечно-легочная реанимация у детей. Острая сердечная недостаточность. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность. Острая правожелудочковая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Кардиогенный шок. Хроническая сердечная недостаточность.</p>	<p>пропаганды медицинских и гигиенических знаний</p>	<p>заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения</p>	
		<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ ОРГАНОВ МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ. Острая почечная недостаточность. Гемолитико-уремический синдром (ГУС). Острый постинфекционный гломерулонефрит. Быстро прогрессирующий гломерулонефрит. Неотложные состояния, обусловленные заболеваниями почечных Сосудов. Тромбоз почечных вен. Заболевания артерии. Гипертензивный криз. Хроническая почечная недостаточность (ХПН).</p>			
		<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРЫХ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ. Острые аллергические реакции. Крапивница. Отек Квинке. Бронхообструктивный</p>			

	<p>синдром. Анафилактический шок.</p>			
	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ СИСТЕМЫ ТЕРМОРЕГУЛЯЦИИ. Гипертермический синдром (лихорадка). Фебрильные судороги.</p>			
	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЭНЦЕФАЛИТИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ. Энцефалитическая реакция (нейротоксикоз). Отек мозга. Комы.</p>			
	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СУДОРОЖНОМ СИНДРОМЕ. Эпилептический приступ. Фебрильные судороги. Аффективно-респираторные судороги. Гипокальциемические судороги.</p>			
	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТОКСИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ. Токсикоз с эксикозом (синдром дегидратации). Лечение токсикоза с эксикозом. Показания и методика проведения пероральной регидратации. Программа проведения парентеральной регидратации. Этапы инфузионной терапии. Коррекция дефицита калия. Коррекция КОС. Контроль за проведением парентеральной регидратационной терапии. Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок.</p>			
	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ</p>			

		<p>АСФИКСИИ. Асфиксия. Первичная помощь новорожденному в родильном зале. Алгоритм первичной медицинской помощи в родильном зале. Реанимационные мероприятия в родильном зале. Принципы реанимации «А, В, С». Восстановление внешнего дыхания. Восстановление кровообращения.</p>			
		<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ.</p>			
		<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В СЛУЧАЯХ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА. Механические повреждения. Переломы. Вывихи. Повреждения органа зрения. Электротравмы.</p>			
3.	ПК-2	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Бронхобструктивный синдром.</p>	<p>Основные закономерности роста и развития детей, особенности физического и психического развития детей и подростков</p>	<p>Проводить клиническое обследование, лечение, реабилитацию и диспансеризацию детей; профилактику заболеваний,</p>	<p>Современными методами диагностики при неотложных состояниях у детей;</p>
		<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ. Первичная сердечно-легочная реанимация у детей. Острая сердечная недостаточность. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность. Острая правожелудочковая сердечная</p>			

	<p>недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Кардиогенный шок. Хроническая сердечная недостаточность.</p>			
	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ ОРГАНОВ МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ. Острая почечная недостаточность. Гемолитико-уремический синдром (ГУС). Острый постинфекционный гломерулонефрит. Быстро прогрессирующий гломерулонефрит. Неотложные состояния, обусловленные заболеваниями почечных Сосудов. Тромбоз почечных вен. Заболевания артерии. Гипертензивный криз. Хроническая почечная недостаточность (ХПН).</p>			
	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРЫХ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ. Острые аллергические реакции. Крапивница. Отек Квинке. Бронхообструктивный синдром. Анафилактический шок.</p>			
	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ СИСТЕМЫ ТЕРМОРЕГУЛЯЦИИ. Гипертермический синдром (лихорадка). Фебрильные судороги.</p>			
	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЭНЦЕФАЛИТИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ.</p>			

	<p>Энцефалитическая реакция (нейротоксикоз). Отек мозга. Комы.</p>			
	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СУДОРОЖНОМ СИНДРОМЕ. Эпилептический приступ. Фебрильные судороги. Аффективно-респираторные судороги. Гипокальциемические судороги.</p>			
	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТОКСИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ. Токсикоз с эксикозом (синдром дегидратации). Лечение токсикоза с эксикозом. Показания и методика проведения пероральной регидратации. Программа проведения парентеральной регидратации. Этапы инфузионной терапии. Коррекция дефицита калия. Коррекция КОС. Контроль за проведением парентеральной регидратационной терапии. Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок.</p>			
	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ АСФИКСИИ. Асфиксия. Первичная помощь новорожденному в родильном зале. Алгоритм первичной медицинской помощи в родильном зале. Реанимационные мероприятия в родильном зале. Принципы реанимации «А, В, С». Восстановление внешнего дыхания.</p>			

		<p>Восстановление кровообращения.</p> <p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ.</p> <p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В СЛУЧАЯХ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА. Механические повреждения. Переломы. Вывихи. Повреждения органа зрения. Электротравмы.</p>			
4.	ПК-5	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Бронхообструктивный синдром.</p> <p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ. Первичная сердечно-легочная реанимация у детей. Острая сердечная недостаточность. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность. Острая правожелудочковая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Кардиогенный шок. Хроническая сердечная недостаточность.</p> <p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ ОРГАНОВ МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ. Острая почечная недостаточность. Гемолитико-уремический</p>	<p>Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики в условиях реанимации и интенсивной терапии</p>	<p>Владеть современным и методами диагностики и лечения в экстренных ситуациях</p>

	<p>синдром (ГУС). Острый постинфекционный гломерулонефрит. Быстро прогрессирующий гломерулонефрит. Неотложные состояния, обусловленные заболеваниями почечных Сосудов. Тромбоз почечных вен. Заболевания артерии. Гипертензивный криз. Хроническая почечная недостаточность (ХПН).</p>			
	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРЫХ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ. Острые аллергические реакции. Крапивница. Отек Квинке. Бронхообструктивный синдром. Анафилактический шок.</p>			
	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ СИСТЕМЫ ТЕРМОРЕГУЛЯЦИИ. Гипертермический синдром (лихорадка). Фебрильные судороги.</p>			
	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЭНЦЕФАЛИТИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ. Энцефалитическая реакция (нейротоксикоз). Отек мозга. Комы.</p>			
	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СУДОРОЖНОМ СИНДРОМЕ. Эпилептический приступ. Фебрильные судороги. Аффективно-респираторные судороги. Гипокальциемические судороги.</p>			

		<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТОКСИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ. Токсикоз с эксикозом (синдром дегидратации). Лечение токсикоза с эксикозом. Показания и методика проведения пероральной регидратации. Программа проведения парентеральной регидратации. Этапы инфузионной терапии. Коррекция дефицита калия. Коррекция КОС. Контроль за проведением парентеральной регидратационной терапии. Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок.</p>			
		<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ АСФИКСИИ. Асфиксия. Первичная помощь новорожденному в родильном зале. Алгоритм первичной медицинской помощи в родильном зале. Реанимационные мероприятия в родильном зале. Принципы реанимации «А, В, С». Восстановление внешнего дыхания. Восстановление кровообращения.</p>			
		<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ.</p>			
		<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В СЛУЧАЯХ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА. Механические повреждения. Переломы. Вывихи. Повреждения</p>			

		органа зрения. Электротравмы.			
5.	ПК-6	НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Бронхообструктивный синдром.	Современные методы оказания реанимационных мероприятий	Проводить лечение с применением пероральных, внутримышечных внутривенных средств, ингаляционных, а также немедикаментозных способов и их комбинации при острых состояниях	Владеть методами медико-биологических наук для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов биохимических исследований у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях биохимических показателей с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ. Первичная сердечно-легочная реанимация у детей. Острая сердечная недостаточность. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность. Острая правожелудочковая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Кардиогенный шок. Хроническая сердечная недостаточность.			
		НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ ОРГАНОВ МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ. Острая почечная недостаточность. Гемолитико-уремический синдром (ГУС). Острый постинфекционный гломерулонефрит. Быстро прогрессирующий гломерулонефрит. Неотложные состояния, обусловленные заболеваниями почечных Сосудов. Тромбоз почечных вен. Заболевания артерии. Гипертензивный криз. Хроническая почечная			

		недостаточность (ХПН).			
		НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРЫХ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ. Острые аллергические реакции. Крапивница. Отек Квинке. Бронхообструктивный синдром. Анафилактический шок.			
		НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ СИСТЕМЫ ТЕРМОРЕГУЛЯЦИИ. Гипертермический синдром (лихорадка). Фебрильные судороги.			
		НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЭНЦЕФАЛИТИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ. Энцефалитическая реакция (нейротоксикоз). Отек мозга. Комы.			
		НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СУДОРОЖНОМ СИНДРОМЕ. Эпилептический приступ. Фебрильные судороги. Аффективно-респираторные судороги. Гипокальциемические судороги.			
		НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТОКСИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ. Токсикоз с эксикозом (синдром дегидратации). Лечение токсикоза с эксикозом. Показания и методика проведения пероральной регидратации. Программа проведения парентеральной регидратации. Этапы			

		<p>инфузионной терапии. Коррекция дефицита калия. Коррекция КОС. Контроль за проведением парентеральной регидратационной терапии. Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок.</p> <p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ АСФИКСИИ. Асфиксия. Первичная помощь новорожденному в родильном зале. Алгоритм первичной медицинской помощи в родильном зале. Реанимационные мероприятия в родильном зале. Принципы реанимации «А, В, С». Восстановление внешнего дыхания. Восстановление кровообращения.</p> <p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ.</p> <p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В СЛУЧАЯХ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА. Механические повреждения. Переломы. Вывихи. Повреждения органа зрения. Электротравмы.</p>			
6.	ПК-12	<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Бронхобструктивный синдром.</p> <p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ</p>	Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Организовать анестезиологическую реанимационную помощь в чрезвычайных ситуациях и условиях массового поражения	Реанимационными приемами при клинической смерти

		<p>ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ. Первичная сердечно-легочная реанимация у детей. Острая сердечная недостаточность. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность. Острая правожелудочковая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Кардиогенный шок. Хроническая сердечная недостаточность.</p>			
		<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ ОРГАНОВ МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ. Острая почечная недостаточность. Гемолитико-уремический синдром (ГУС). Острый постинфекционный гломерулонефрит. Быстро прогрессирующий гломерулонефрит. Неотложные состояния, обусловленные заболеваниями почечных Сосудов. Тромбоз почечных вен. Заболевания артерии. Гипертензивный криз. Хроническая почечная недостаточность (ХПН).</p>			
		<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРЫХ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ. Острые аллергические реакции. Крапивница. Отек Квинке. Бронхообструктивный синдром. Анафилактический шок.</p>			
		<p>НЕОТЛОЖНАЯ</p>			

		<p>ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ СИСТЕМЫ ТЕРМОРЕГУЛЯЦИИ. Гипертермический синдром (лихорадка). Фебрильные судороги.</p>			
		<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЭНЦЕФАЛИТИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ. Энцефалитическая реакция (нейротоксикоз). Отек мозга. Комы.</p>			
		<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СУДОРОЖНОМ СИНДРОМЕ. Эпилептический приступ. Фебрильные судороги. Аффективно-респираторные судороги. Гипокальциемические судороги.</p>			
		<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТОКСИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ. Токсикоз с эксикозом (синдром дегидратации). Лечение токсикоза с эксикозом. Показания и методика проведения пероральной регидратации. Программа проведения парентеральной регидратации. Этапы инфузионной терапии. Коррекция дефицита калия. Коррекция КОС. Контроль за проведением парентеральной регидратационной терапии. Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок.</p>			
		<p>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ АСФИКСИИ. Асфиксия. Первичная помощь новорожденному в</p>			

		родильном зале. Алгоритм первичной медицинской помощи в родильном зале. Реанимационные мероприятия в родильном зале. Принципы реанимации «А, В, С». Восстановление внешнего дыхания. Восстановление кровообращения.			
		НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ.			
		НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В СЛУЧАЯХ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА. Механические повреждения. Переломы. Вывихи. Повреждения органа зрения. Электротравмы.			

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия:

Дисциплина вариативной части блока I «Экстренная медицинская помощь ребенку» является обязательной и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-педиатра.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48		48
2.	Лекции (Л)		2		2
3.	Практические занятия (ПЗ)		46		46
4.	Семинары (С)				

5.	Лабораторные работы (ЛР)				
6.	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		24		24
7.	Вид аттестации	зачет (З)		зачет	зачет
		экзамен (Э)			
	ИТОГО: общая трудоемкость	часов (Э)		72	72
		ЗЕ		2	2

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	2	НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Бронхобструктивный синдром.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
2.	2	НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ. Первичная сердечно-легочная реанимация у детей. Острая сердечная недостаточность. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность. Острая правожелудочковая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Кардиогенный шок. Хроническая сердечная недостаточность.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.

3.	2	НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ ОРГАНОВ МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ. Острая почечная недостаточность. Гемолитико-уремический синдром (ГУС). Острый постинфекционный гломерулонефрит. Быстро прогрессирующий гломерулонефрит. Неотложные состояния, обусловленные заболеваниями почечных Сосудов. Тромбоз почечных вен. Заболевания артерии. Гипертензивный криз. Хроническая почечная недостаточность (ХПН).			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
4.	2	НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРЫХ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ. Острые аллергические реакции. Крапивница. Отек Квинке. Бронхообструктивный синдром. Анафилактический шок.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
5.	2	НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЯХ СИСТЕМЫ ТЕРМОРЕГУЛЯЦИИ. Гипертермический синдром (лихорадка). Фебрильные судороги.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
6.	2	НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЭНЦЕФАЛИТИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ. Энцефалитическая реакция (нейротоксикоз). Отек мозга. Комы.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
7.	2	НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СУДОРОЖНОМ СИНДРОМЕ. Эпилептический приступ. Фебрильные судороги. Аффективно-респираторные судороги. Гипокальциемические судороги.			4	3	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.

8.	2	НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТОКСИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ. Токсикоз с эксикозом (синдром дегидратации). Лечение токсикоза с эксикозом. Показания и методика проведения пероральной регидратации. Программа проведения парентеральной регидратации. Этапы инфузионной терапии. Коррекция дефицита калия. Коррекция КОС. Контроль за проведением парентеральной регидратационной терапии. Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
9.	2	НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ АСФИКСИИ. Асфиксия. Первичная помощь новорожденному в родильном зале. Алгоритм первичной медицинской помощи в родильном зале. Реанимационные мероприятия в родильном зале. Принципы реанимации «А, В, С». Восстановление внешнего дыхания. Восстановление кровообращения.			4	3	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
10.	2	НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ.	2		4	2	8	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
11.	2	НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В СЛУЧАЯХ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА. Механические повреждения. Переломы. Вывихи. Повреждения органа зрения. Электротравмы.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
Итого			2		46	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Касохов Т.Б., Цороева З.А., Павловская Л.В., Кусова А.Р. «Неотложные

	состояния в педиатрии». Владикавказ, 2017
--	--

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-12	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Неонатология: национальное руководство	Н. Н. Володин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	12	
2.	Воспалительные заболевания новорожденных	Абаев Ю. К.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1	
3.	Избранные клинические рекомендации по неонатологии	Е. Н. Байбарина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
4.	Электроэнцефалография в неонатологии.	Т. А. Строганова, М. Г. Дегтярева, Н. Н. Володин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	5	

5.	Неонатология: Учеб. пособие. в 2 т.	Шабалов Н. П.	М. : ГЭОТАР-медиа, 2016.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html	
6.	Антимикробная терапия у детей	В.С. Шухов и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
7.	Детские болезни: в 2 т.	Шабалов Н. П.	СПб.: Питер, 2010	Т. 1-7 Т. 2-7	
8.	Врожденные пороки сердца. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов	А. С. Шарыкин	М. : Теремок, 2005.	1	

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Неотложные состояния у детей	А. Д. Петрушина	МИА, 2010	1	
2.	Неотложные состояния у детей.	Тимошенко В. Н.	Ростов н/Д : Феникс, 2007	1	
3.	Педиатрия. Клинические рекомендации	Баранов А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
4.	Лекции по педиатрии	Эрман М. В.	Теремок, 2005	2	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Л. В. С. Логина

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (46 ч), и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Экстренная медицинская помощь ребенку»

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики детских болезней и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
Фантомы			

5.			
Муляжи			
6.	Муляж – реаниматолог	1	удовлетворительное
7.	Муляж для проведения отдельных манипуляций (люмбальной пункции, инъекциям, интубации трахеи, проведения СЛР)	1	удовлетворительное
8.	Муляж для выслушивания легочных и сердечных звуков	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.