

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 О.В. Ремизов

« 30 » марта 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Физикальное обследование пациента»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения:	Очная
Срок освоения:	2 года
Кафедра:	Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1044;

2) Учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, ОРД-АНЕСТ-19-03-22, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анестезиология-реаниматология» одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии «18» марта 2022 г. протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология одобрена на заседании ЦКУМС от «22» марта 2022 г, протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анестезиология-реаниматология» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г. протокол № 6.

Разработчики:

Зав кафедрой анестезиологии, реанимации
и интенсивной терапии, д.м.н., проф.

Доцент кафедры, к.м.н.



В.Д. Слепушкин

Г.Г. Бестаев

Рецензенты:

Д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ
РФ Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н.,
проф. В.З. Тотиков

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Дисциплина «Физикальное обследование пациента»
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Тема №1. Организация анестезиолого-реанимационной службы. История анестезиологии.	– физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; – электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); – классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; – основные	– использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем; – определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения	– медико-анатомическим понятийным аппаратом; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; – навыками
		Тема №2. Современные подходы к сердечно-легочной реанимации.			
		Тема №3. Острая дыхательная недостаточность, методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.			
		Тема №4. Острая дыхательная недостаточность, методы респираторной терапии. Современные подходы к ИВЛ, ВВЛ.			
		Тема №5. Шок, общие принципы			

		интенсивной терапии.	закономерности развития и жизнедеятельности и организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; – анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;	уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; – обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.	применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.
		Тема №6. Сепсис, современный подход.			
		Тема №7. Дифференциальная диагностика коматозных состояний.			
		Тема №8. Инфузионная терапия, инфузионные среды.			
		Тема №9. Нарушение КЩС, электролитные нарушения. Методы коррекции.			
		Тема №10. Неотложная терапия критических состояний.			
2.	ПК-1	Тема №1. Организация анестезиолого-реанимационной службы. История анестезиологии.	– физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;	– использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их особенностей их оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; – интерпретировать результаты наиболее	– медико-анатомическим понятийным аппаратом; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – назначением лекарственных средств при лечении,
		Тема №2. Современные подходы к сердечно-легочной реанимации.	– электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность,		
		Тема №3. Острая дыхательная недостаточность, методы			

		<p>восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</p>	<p>осмоляльность); – классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; – основные закономерности развития и жизнедеятельности и организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; – анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</p>	<p>распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем; – определять и оценивать результаты электрокардиографии и, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; – обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; – навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Тема №4. Острая дыхательная недостаточность, методы респираторной терапии. Современные подходы к ИВЛ, ВВЛ.</p> <p>Тема №5. Шок, общие принципы интенсивной терапии.</p> <p>Тема №6. Сепсис, современный подход.</p> <p>Тема №7. Дифференциальная диагностика коматозных состояний.</p> <p>Тема №8. Инфузионная терапия, инфузионные среды.</p> <p>Тема №9. Нарушение КЩС, электролитные нарушения. Методы коррекции.</p> <p>Тема №10. Неотложная терапия критических состояний.</p>			
3.	ПК-2	<p>Тема №1. Организация анестезиолого-реанимационной службы. История анестезиологии.</p> <p>Тема №2. Современные подходы к сердечно-легочной реанимации.</p>	– физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение	– использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их оценивать возможные	– медико-анатомическим понятийным аппаратом; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов

<p>Тема №3. Острая дыхательная недостаточность, методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</p>	<p>медицинской аппаратуры; – электролитный баланс организма человека,</p>	<p>проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; – интерпретировать результаты наиболее</p>	<p>лабораторного и инструментального обследования; – назначением лекарственных средств при лечении,</p>
<p>Тема №4. Острая дыхательная недостаточность, методы респираторной терапии. Современные подходы к ИВЛ, ВВЛ.</p>	<p>коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность)</p>	<p>распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии</p>	<p>различных заболеваний и патологических состояний; – основами</p>
<p>Тема №5. Шок, общие принципы интенсивной терапии.</p>	<p>; – классификацию и основные характеристики</p>	<p>крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем; – определять и</p>	<p>врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой</p>
<p>Тема №6. Сепсис, современный подход.</p>	<p>лекарственных средств, фармакодинамику и</p>	<p>оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии;</p>	<p>врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; –</p>
<p>Тема №7. Дифференциальная диагностика коматозных состояний.</p>	<p>фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; – основные закономерности и развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; – анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности</p>	<p>гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; – обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.</p>

		строения и развития здорового и больного организма;		
--	--	---	--	--

		Тема №8. Инфузионная терапия, инфузионные среды.			
		Тема №9. Нарушение КЩС, электролитные нарушения. Методы коррекции.			
		Тема №10. Неотложная терапия критических состояний.			
3.	ПК-5	Тема №1. Организация анестезиолого-реанимационной службы. История анестезиологии.	– физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;	– использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для	– медико-анатомическим понятийным аппаратом; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и
		Тема №2. Современные подходы к сердечно-легочной реанимации.	– электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); – классификацию и основные характеристики лекарственных		
		Тема №3. Острая дыхательная недостаточность, методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.			

Тема №4. Острая дыхательная недостаточность, методы респираторной терапии. Современные подходы к ИВЛ, ВВЛ.	средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; –	выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем; – определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии;	патологических состояний; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
Тема №5. Шок, общие принципы интенсивной терапии.	основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации	гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; – обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний	– навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.
Тема №6. Сепсис, современный подход.	клеток, тканей и органов; – анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;		
Тема №7. Дифференциальная диагностика коматозных состояний.			
Тема №8. Инфузионная терапия, инфузионные среды.			
Тема №9. Нарушение КЩС, электролитные нарушения. Методы коррекции.			
Тема №10. Неотложная терапия критических состояний.			

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Дисциплина вариативной части блока I «Физикальное обследование пациента» является обязательной и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-анестезиолога-реаниматолога.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48		48
2.	Лекции (Л)		2		2
3.	Практические занятия (ПЗ)		46		46
4.	Семинары (С)				
5.	Лабораторные работы (ЛР)				
6.	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		24		24
7.	Вид аттестации	зачет (З)		зачет	зачет
		экзамен (Э)			
	ИТОГО: общая трудоемкость	часов (Э)		72	72
		ЗЕ	2		

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	2	Тема №1. Организация анестезиолого-реанимационной службы. История анестезиологии.	1		4	2	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
2.	2	Тема №2. Современные подходы к сердечно-легочной реанимации.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
3.	2	Тема №3. Острая дыхательная недостаточность, методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
4.	2	Тема №4. Острая дыхательная недостаточность, методы респираторной терапии. Современные подходы к ИВЛ, ВВЛ.	1		4	2	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
5.	2	Тема №5. Шок, общие принципы интенсивной терапии.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
6.	2	Тема №6. Сепсис, современный подход.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
7.	2	Тема №7. Дифференциальная диагностика коматозных состояний.			6	2	8	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.

8.	2	Тема №8. Инфузионная терапия, инфузионные среды.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
9.	2	Тема №9. Нарушение КЩС, электролитные нарушения. Методы коррекции.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
10.	2	Тема №10. Неотложная терапия критических состояний.			6	6	14	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
Итого			2		44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1-2	Слепушкин В.Д. Мониторинг церебральных функций в анестезиологии и интенсивной терапии. Владикавказ, 2014 г.
2.	1	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Сердечно-легочная реанимация. Владикавказ, 2020 г.
3.	1-2	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В. Алгоритмы профилактики, диагностики и лечения острого массивного кровотечения. Владикавказ, 2017 г.
4.	1-2	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В. Интенсивная терапия системной интоксикации местными анестетиками Владикавказ, 2019 г.
5.	1-2	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В. Шкалы оценки состояния пациентов в отделениях анестезиологии и реанимации Владикавказ, 2019 г.
6.	1-2	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В. Факторы, направленные на снижение у пациентов анестезиолого-операционного риска Владикавказ, 2020 г.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1; ПК1; ПК-2; ПК-5	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	106	1
2.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html	
3.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпресс-информ, 2009	12	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие	Левитэ Е.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	1
				«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html	
2.	Клиническая анестезиология	Морган-мл. Э.Дж.	М: Бином, 2005	Кн. 2 - 2	1
3.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В.Д., Селиванов В.А.	Владикавказ, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие	ред.Ю.Н.Гринштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа,2008	7	1
4.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. Укурса	сост. З.Т. Астахова	Владикавказ, 2007	72	5
5.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1
6.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. В. Астахова

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

4. <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
5. <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
6. <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
7. <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
8. <http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов. <http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям
9. www.studmedlib.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактных занятий (48 ч), включающих лекционный курс (4 ч), практические занятия (44 ч), и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии».

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики детских болезней и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Используемые информационные технологии (активные,интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая(ЛО)	Enternet Explorer
Практическое занятие(ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач(СЗ)	Enternet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
5.	Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН"	1	удовлетворительное
6.	Дефибриллятор PowerHeart AED учебный	1	удовлетворительное
Фантомы			
7.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	1	удовлетворительное
8.	Манекен новорожденного для СЛР и удаление инородного тела из дыхательных путей	1	удовлетворительное
Муляжи			
6.	Модель для обучения интубации с возможностью бронхоскопии	1	удовлетворительное
7.	Модель для обучения интубации	1	удовлетворительное
8.	Тренажер для обучения приему Геймлиха	1	удовлетворительное
9.	Голова взрослого на подставке для интубации LAMT		удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде webконференций.