

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России**

**О.В. Ремизов**

«13» апреля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Физикальное обследование пациента»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения:	Очная
Срок освоения:	2 года
Кафедра:	Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Владикавказ 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Физикальное обследование пациента» по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (ОРД – АНЕСТ-19) в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2023 г. № 95;

2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, ОРД-АНЕСТ-19-03-23,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии «14» марта 2023, протокол №4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

**Разработчики:**

Зав кафедрой анестезиологии, реанимации  
и интенсивной терапии, д.м.н., проф.

Доцент кафедры, к.м.н.



В.Д. Слепушкин

Г.Г. Бестаев

**Рецензенты:**

Д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ  
Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н.,  
проф. В.З. Тотиков

---

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Дисциплина «Физикальное обследование пациента»
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1 УК-3; УК-4; ОПК- 4; ОПК- 6; ОПК- 8; ПК- 3; ПК- 7; ПК- 8	Тема №1. Организация анестезиолого- реанимационной службы. История анестезиологии.	– физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; – электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); – классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; –	– использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем; – определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот	– медико- анатомическим понятийным аппаратом; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; – навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и
		Тема №2. Современные подходы к сердечно- легочной реанимации.			
		Тема №3. Острая дыхательная недостаточность, методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.			
		Тема №4. Острая дыхательная недостаточность, методы респираторной терапии. Современные подходы к ИВЛ, ВВЛ.			
		Тема №5. Шок, общие принципы интенсивной терапии.			
		Тема №6. Сепсис, современный подход.			

		<p>Тема №7. Дифференциальная диагностика коматозных состояний.</p> <p>Тема №8. Инфузионная терапия, инфузионные среды.</p> <p>Тема №9. Нарушение КЩС, электролитные нарушения. Методы коррекции.</p> <p>Тема №10. Неотложная терапия критических состояний.</p>	<p>анатоμο-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</p>	<p>и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; – обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>профилактике различных заболеваний и патологических состояний.</p>
2.	<p>УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-7; ПК-8</p>	<p>Тема №1. Организация анестезиолого-реанимационной службы. История анестезиологии.</p> <p>Тема №2. Современные подходы к сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Тема №3. Острая дыхательная недостаточность, методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</p>	<p>– физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; – электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); – классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные</p>	<p>– использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем; – определять и оценивать результаты электрокардиографии,</p>	<p>– медико-анатомическим понятийным аппаратом; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой</p>

		<p>эффекты; – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; – анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</p>	<p>спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; – обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; – навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.</p>
--	--	--	---	--

	<p>Тема №4. Острая дыхательная недостаточность, методы респираторной терапии. Современные подходы к ИВЛ, ВВЛ.</p>			
	<p>Тема №5. Шок, общие принципы интенсивной терапии.</p>			
	<p>Тема №6. Сепсис, современный подход.</p>			
	<p>Тема №7. Дифференциальная диагностика коматозных состояний.</p>			

		Тема №8. Инфузионная терапия, инфузионные среды.			
		Тема №9. Нарушение КЩС, электролитные нарушения. Методы коррекции.			
		Тема №10. Неотложная терапия критических состояний.			
		Тема №1. Организация анестезиолого- реанимационной службы. История анестезиологии.	– физические основы функционирован ия медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;	– использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем;	– медико- анатомическим понятийным аппаратом; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; – навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических
3.	ПК- 2УК -3; УК- 4; ОП К-4; ОП К-6; ОП К-8; ПК- 3; ПК- 7; ПК- 8	Тема №2. Современные подходы к сердечно-легочной реанимации.	– электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность);	– использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем;	– медико- анатомическим понятийным аппаратом; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; – навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических
		Тема №3. Острая дыхательная недостаточность, методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.	– классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамик у и фармакокинетик у, показания и противопоказани я к применению лекарственных средств, побочные эффекты; – основные	– определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочево й	– медико- анатомическим понятийным аппаратом; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических
		Тема №4. Острая дыхательная недостаточность, методы респираторной терапии. Современные подходы к ИВЛ, ВВЛ.	– классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамик у и фармакокинетик у, показания и противопоказани я к применению лекарственных средств, побочные эффекты; – основные	– определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочево й	– медико- анатомическим понятийным аппаратом; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических
		Тема №5. Шок, общие принципы интенсивной терапии.	– классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамик у и фармакокинетик у, показания и противопоказани я к применению лекарственных средств, побочные эффекты; – основные	– определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочево й	– медико- анатомическим понятийным аппаратом; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических
		Тема №6. Сепсис, современный подход.	– классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамик у и фармакокинетик у, показания и противопоказани я к применению лекарственных средств, побочные эффекты; – основные	– определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочево й	– медико- анатомическим понятийным аппаратом; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических
		Тема №7. Дифференциальная диагностика коматозных состояний.	– классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамик у и фармакокинетик у, показания и противопоказани я к применению лекарственных средств, побочные эффекты; – основные	– определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочево й	– медико- анатомическим понятийным аппаратом; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических

			закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; – анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;	кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; – обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний	состояний.
--	--	--	---	---	------------

		Тема №8. Инфузионная терапия, инфузионные среды.			
		Тема №9. Нарушение КЩС, электролитные нарушения. Методы коррекции.			
		Тема №10. Неотложная терапия критических состояний.			
3.	УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-7; ПК-	Тема №1. Организация анестезиолого-реанимационной службы. История анестезиологии.  Тема №2. Современные подходы к сердечно-легочной реанимации.	– физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; – электролитный	– использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их проявления при	– медико-анатомическим понятийным аппаратом; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов



8	Тема №3. Острая дыхательная недостаточность, методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.	баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); – классификацию и основные	передозировке лекарственных средств и способы их устранения; – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов	лабораторного и инструментального обследования; – назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и
	Тема №4. Острая дыхательная недостаточность, методы респираторной терапии. Современные подходы к ИВЛ, ВВЛ.	характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания	функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем; – определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии;	профилактике различных заболеваний и патологических состояний; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
	Тема №5. Шок, общие принципы интенсивной терапии.	к применению лекарственных средств, побочные эффекты; – основные закономерности	определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови	и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; – навыками
	Тема №6. Сепсис, современный подход.	развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации	нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; – обосновывать принципы патогенетической	применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.
	Тема №7. Дифференциальная диагностика коматозных состояний.	клеток, тканей и органов; – анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности	протеинограмму и объяснить причины различий; – обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний	
	Тема №8. Инфузионная терапия, инфузионные среды.	строения и развития здорового и больного организма;		
	Тема №9. Нарушение КЩС, электролитные нарушения. Методы коррекции.			
	Тема №10. Неотложная терапия критических состояний.			

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.**

Дисциплина вариативной части блока I «Физикальное обследование пациента» является обязательной и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-анестезиолога-реаниматолога.

#### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		48		48
2.	Лекции (Л)		2		2
3.	Практические занятия (ПЗ)		46		46
4.	Семинары (С)				
5.	Лабораторные работы (ЛР)				
<b>6.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>		24		24
<b>7.</b>	<b>Вид аттестации</b>	зачет (З)		зачет	зачет
		экзамен (Э)			
	<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов (Э)		72	72
		ЗЕ	2		

#### 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Л Д	З П	Р С	всего	
1.	2	Тема №1. Организация анестезиолого-реанимационной службы. История анестезиологии.	1		4	2	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
2.	2	Тема №2. Современные подходы к сердечно-легочной реанимации.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
3.	2	Тема №3. Острая дыхательная недостаточность, методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
4.	2	Тема №4. Острая дыхательная недостаточность, методы респираторной терапии. Современные подходы к ИВЛ, ВВЛ.	1		4	2	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
5.	2	Тема №5. Шок, общие принципы интенсивной терапии.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
6.	2	Тема №6. Сепсис, современный подход.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
7.	2	Тема №7. Дифференциальная диагностика коматозных состояний.			6	2	8	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
8.	2	Тема №8. Инфузионная терапия, инфузионные среды.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
9.	2	Тема №9. Нарушение КЩС, электролитные нарушения. Методы коррекции.			4	2	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.

10.	2	Тема №10. Неотложная терапия критических состояний.			6	6	14	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
<b>Итого</b>			2		44	24	72	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

7.

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1-2	Слепушкин В.Д. Мониторинг церебральных функций в анестезиологии и интенсивной терапии. Владикавказ, 2014 г.
2.	1	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Сердечно-легочная реанимация. Владикавказ, 2020 г.
3.	1-2	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В. Алгоритмы профилактики, диагностики и лечения острого массивного кровотечения. Владикавказ, 2017 г.
4.	1-2	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В. Интенсивная терапия системной интоксикации местными анестетиками Владикавказ, 2019 г.
5.	1-2	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В. Шкалы оценки состояния пациентов в отделениях анестезиологии и реанимации Владикавказ, 2019 г.
6.	1-2	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В. Факторы, направленные на снижение у пациентов анестезиолого-операционного риска Владикавказ, 2020 г.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7

1.	УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-7; ПК-8	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету
----	---	---	---	---	---	---

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред.О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	106	1
2.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	«Консультант студент» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html</a>	
3.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпресс-информ, 2009	12	1

**Дополнительная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие	Левитэ Е.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	1
				«Консультант студент» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html</a>	
2.	Клиническая	Морган-мл.	М: Бином,	Кн. 2 - 2	1

	анестезиология	Э.Дж.	2005		
3.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В.Д., Селиванов В.А.	Владикавказ, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие	ред. Ю.Н.Гринштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	1
4.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. УКурса	сост. З.Т. Астахова	Владикавказ, 2007	72	5
5.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1
6.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1



#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
5. <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
6. <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
7. <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
8. <http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов. <http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям
9. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактных занятий (48 ч), включающих лекционный курс (4 ч), практические занятия (44 ч), и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время

выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии».

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, преедеветки детских болезней и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

<b>Используемые информационные технологии (активные,интерактивные)</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая(ЛО)	Enternet Explorer
Практическое занятие(ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач(СЗ)	Enternet Explorer

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Техническое состояние</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное

3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
5.	Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН"	1	удовлетворительное
6.	Дефибриллятор PowerHeart AED учебный	1	удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
7.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	1	удовлетворительное
8.	Манекен новорожденного для СЛР и удаление инородного тела из дыхательных путей	1	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
6.	Модель для обучения интубации с возможностью бронхоскопии	1	удовлетворительное
7.	Модель для обучения интубации	1	удовлетворительное
8.	Тренажер для обучения приему Геймлиха	1	удовлетворительное
9.	Голова взрослого на подставке для интубации LAMT		удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде webконференций.