

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена медицинских организаций

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Форма обучения _____ **очная**

Срок освоения ОПОП ВО _____ **2 года**
(нормативный срок обучения)

Кафедра: **гигиены** **медико-профилактического** **факультета** **с**
эпидемиологией

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1060.

Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 25.05.2020г., протокол № 4.

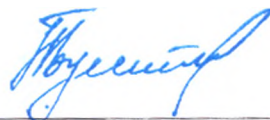
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией от «29» июня 2020 г., протокол №13

Рабочая программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены
МНФ с эпидемиологией,
д.м.н.



Т.М. Бутаев

Доцент кафедры гигиены
МНФ с эпидемиологией,
к.м.н.



Н.А. Меркулова

Ст. преподаватель кафедры гигиены
МНФ с эпидемиологией,
к.м.н.



Л. В. Гиголаева

Рецензенты:

Аликова З.Р. - зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, д.м.н., проф. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

2. Гибиллов А.Л. - руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)
1.	УК-1	готовностью к абстрактному	Больничная гигиена. Понимание «гигиены» медицинских организаций. Комплексная оценка микроклимата помещений лечебно-профилактических организаций. (Результатирующая компетентность)
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению помещений медицинских организаций. Гигиенические требования к естественной и искусственной вентиляции в помещениях медицинских организаций. Гигиенические требования к микробному загрязнению воздушной среды медицинских организаций. Профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиенические требования к внутренней планировке больниц. Производственные факторы внутрибольничной среды, оказывающие влияние на здоровье медицинских работников.

результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения		
знать	уметь	владеть
6 Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; Нормативные, технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; -Причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний и предупреждение их развития; -Гигиенические требования к устройству, оборудованию, факторам риска в медицинских организациях	7 -Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности -Осуществлять профилактику массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний в медицинских организациях. - Выявлять факторы риска для здоровья пациентов и медицинского персонала в медицинских организациях.	8 -Законодательной базой Российской Федерации для осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей; -Набором профилактических мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия в медицинских организациях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена медицинских организаций» является факультативной дисциплиной.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	год обучения
				1
1		3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	0,66	24	24
2	Лекции (Л)	0,05	2	2
3	Практические занятия (ПЗ)	0,61	22	22
6	Самостоятельная работа (СР)	0,34	12	12
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Очная трудоемкость	часов	36	36
		ЗЕТ	1	1

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Большинство гигиены. Понятие о гигиене медицинских организаций. Комплексная оценка микроклимата помещений лечебно-профилактических организаций (Результирующая температура). Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению помещений медицинских организаций. Гигиенические требования к естественной и искусственной вентиляции помещений медицинских организаций. Гигиенические требования к микробному загрязнению воздушной среды медицинских организаций. Профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиенические требования к внутренней планировке больниц. Производственные факторы внутрибольничной среды, оказывающие влияние на здоровье медицинских работников.	2	-	22	12	36	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
ИТОГО:			2	0	22	12	36	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	1	Лечебное (диетическое) питание / И.Ю. Дзулаева. – Владикавказ: СОГМА, 2014.
2.	1	Организация работы врача-эпидемиолога в органах, учреждениях государственной службы и лечебно- профилактических учреждениях / Т.М. Бутаев Г.К. Гавриева. – Владикавказ: СОГМА, 2013.
3.	1	Основы физиологии и психологии труда (Учебное пособие для студентов МПФ) / Т.М. Бутаев, И.Ш. Туаева. – Владикавказ: СОГМА, 2013.
4.	1	Физические свойства воздушной среды и методы их исследования (Учебное пособие для студентов МПФ) / Т.М. Бутаев, Б.А. Хабиева, М.К. Бутаев. – Владикавказ: СОГМА, 2014.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК-1, ПК-1		см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Билеты к зачету; Тестовые задания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в биб- лioтеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Коммунальная гигиена: учебник	Мазаев В. Т. Шлепнина Т.Г.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	40		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html

2.	Кожная гигиена: учеб. пособие. Ч.1	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлеппина Г.Г.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2005	65		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html
3.	Клиническая гигиена: Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и эксплуатации лечебно-профилактических учреждений : учеб. пособие	ред. Ю. В. Лизунов	СПб. : Фолиант, 2004.	11		
4.	Гигиена: учебник	ред. Г.И. Румянцев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009	150	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html
Дополнительная литература						
1.	Гигиена. Compendium : учеб. пособие	Архангельский В. И., Мельниченко Г. И.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	16		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html
2.	Гигиена: учебник	ред. Г.И. Румянцев	М. : ГЭОТАР, 2001	24		
3.	Методы гигиенических исследований	Минх А.А	М.: Медицина, 1971	16	1	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. Ходжа 14.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.
2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.
3. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.
4. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

5. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.
6. 15.rospotrebnadzor.ru – Управление Роспотребнадзора по Республике Северная Осетия-Алания.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 ч.), включающих лекционный курс, практические занятия, и самостоятельной работы (12 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации практических навыков, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (имитационные технологии: деловые игры; неимитационные технологии: дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание конспектов, рефератов по изучаемым темам.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый ординатор обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Неходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий (вопросы для проверки неходного (базового) уровня знаний, вопросы для самоподготовки), в ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль.

При реализации образовательной программы для лучшего восприятия и понимания изучаемой дисциплины «Гигиена медицинских организаций» рекомендуется следующий нормативный и учебно-методический комплекс:

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".
2. Практическое руководство по порядку обращения с медицинскими отходами (сбору, временному хранению, обеззараживанию, транспортированию, обезвреживанию) в соответствии с СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» / Под ред. Н.В. Русакова, Т.В. Тимофеевой – М.: ИЦ «Москвоведение», 2011. – 88 с.
3. Шапошников А.А., Бутаев Т.М., Лукичева Т.А. Санитарно-эпидемиологический надзор: учебное пособие для врачей. – М.: ЗАО МП «Гигиена», 2010. – 408 с.

4. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
5. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ. (с изменениями).
6. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 (ред. от 18.07.2019).
7. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 19.12.2008 г. № 294-ФЗ.
8. Гигиена медицинских организаций (учебное пособие) / . – Чита : ИИЦ ЧГМА, 2014. - с. (Режим доступа: <http://samzan.ru/151599>).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
1	2
Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛГ) Лекция-дискуссия (ЛД) Лекция открытая (ЛО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие (ПЗ) Круглый стол, дискуссия (КС) Использование компьютерных обучающих программ (КОП) Решение ситуационных задач (ЗС) Деловая учебная игра (ДИ) Подготовка Акта санитарно-гигиенического обследования (АСГО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Учебно-исследовательская работа (УИРС) Научно-исследовательская работа (НИРС) Базовое занятие (БЗ) Написание конспектов (К)	Информационно-правовая система «Консультант» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Гигиена медицинских организаций» используются:

- учебные комнаты для работы (ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России),
- лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания»

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- персональный компьютер, компьютерный класс;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи;
- доски.

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Гигиена медицинских организаций» используются:

- учебные комнаты для работы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;
- материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий;
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, ЦГиЭ по РСО-Алания)

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Люксметр-яркомер ТКА-ПК	1	работоспособное
2.	Микроскоп	1	работоспособное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы

электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.
