

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19  
Педиатрия,  
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: травматологии и ортопедии

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «25» августа 2014 г. № 1060
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, ОРД-ПЕД-19-01-20; ОРД-ПЕД-19-01-21, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

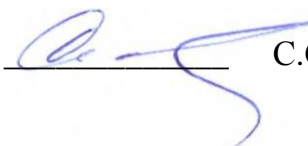
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от «27» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:

Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии,  
д.м.н., профессор

  
С.С. Сабаев

Рецензенты:

Тотиков В.З., Зав. кафедрой хирургических болезней №2, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Дзахов В.В., Зав. отделением ГБУЗ КБСП Минздрава РСО - Алания

---

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	1. Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях	Уметь пользоваться учебной, научной, популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности	Методами медико-биологических наук
		2. Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)			
		3. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения			
		4. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			
		5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС			
		6. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС			
		7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций			
		8. Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС			
		9. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения			
		10. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			

		11. Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственно, муниципальной системы здравоохранения			
		12. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения			
		13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность			
		14. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях			
		15. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС			
2.	ПК-3	1. Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ	Физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинически дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов	Обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие проведения или прове-	Техникой оказания первой помощи при возникновении аварий в рентгенологическом кабинете и при ранних осложнениях связанных с рентгенологическими исследованиями: острое расстройство дыхания. сосудистый коллапс, отравления и тд.). методами сортировки раненых, пораженных и инфицированных
		2. Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)			
		3. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения			
		4. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			
		5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС			
		6. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС			
		7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций			

		<p>8. Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС</p> <p>9. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения</p> <p>10. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>11. Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственно, муниципальной системы здравоохранения</p> <p>12. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения</p> <p>13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</p> <p>14. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях</p> <p>15. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС</p>	<p>тов, нозологию и распространённость особо опасных: инфекций, патэтиоло ГИЮ, патогенез и лечение бешенства, столбняка, организацию и принципы эвакуации из очага заражения</p>	<p>денного лучевого исследования Провести профилактики бешенства, столбняка</p>	
3.	ПК-7	<p>1. Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ</p> <p>2. Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)</p> <p>3. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения</p> <p>4. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>5. Организация лечебно-эвакуа-</p>	<p>Принципы организации сортировки и эвакуации пострадавших из очага</p>	<p>Организовать эвакуационных хирургический блок в не зоны очага</p>	<p>1. Техниккой оказания специализированной врачебной реанимационной помощи пострадавшим;</p> <p>2. Сортировкой раненных</p>

		<p>ционного обеспечения инфекционных больных при ЧС</p> <p>6. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС</p> <p>7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>8. Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС</p> <p>9. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения</p> <p>10. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>11. Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственно, муниципальной системы здравоохранения</p> <p>12. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения</p> <p>13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</p> <p>14. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях</p> <p>15. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС</p>			
4.	ПК-12	<p>1. Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ</p> <p>2. Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)</p> <p>3. Организация и проведение ме-</p>	<p>Принципы сортировки пострадавших из очага, принципы военной полевой хирургии</p>	<p>Организовать медицинский пункт, мобильную операционную, оказывать первую врачебную</p>	<p>сортировкой раненных и пострадавших, этапами эвакуации пострадавших из очага</p>

	<p>роприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения</p> <p>4. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС</p> <p>6. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС</p> <p>7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>8. Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС</p> <p>9. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения</p> <p>10. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>11. Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственно, муниципальной системы здравоохранения</p> <p>12. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения</p> <p>13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</p> <p>14. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях</p>		<p>специализированную помощь</p>	
--	---	--	----------------------------------	--



		15. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС			
--	--	--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является обязательной и относится к базовой части блока I ФГОС ВО по направлению 31.08.19 Педиатрия, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		24	24	
2.	Лекции (Л)		2	2	
3.	Практические занятия (ПЗ)		22	22	
4.	Семинары (С)				
5.	Лабораторные работы (ЛР)				
6.	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>		12	12	
7.	<b>Вид аттестации</b>	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
	<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов (Э)		36	36
		ЗЕ	1		

### 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	

1.	1	Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ	2		2	1	5	Устный опрос
2.	1	Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)			2	1	3	Устный опрос
3.	1	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения			2	1	3	Устный опрос
4.	1	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			2	1	3	Устный опрос
5.	1	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС			1	1	2	Устный опрос
6.	1	Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС			1	1	2	Устный опрос
7.	1	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций			1	1	2	Устный опрос
8.	1	Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС			1	1	2	Устный опрос
9.	1	Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения			1	1	2	Устный опрос
10.	1	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			1	1	2	Устный опрос
11.	1	Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения			1	1	2	Устный опрос
12.	1	Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения			1	1	2	Устный опрос

13.	1	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность			1		1	Устный опрос
14.	1	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях			2		2	Устный опрос
15.	1	Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС			2		2	Устный опрос
<b>Итого</b>			2		22	12	36	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ»
2	1	Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения»
3.	1	Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»
4.	1	Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Современная система лечебноэвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-12	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.,	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018	Тестовые задания, вопросы для проведения зачета

			№ 264/о	10.07.2018 г., № 264/о	г., № 264/о	
--	--	--	---------	---------------------------	-------------	--

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: Учебное пособие	Разгулин С.А.	2014г. издательство НижГМА	1	
2.	Национальные руководства Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»		от 21.11.201 1 № 323-ФЗ	5	
3.	Медицина катастроф	П.И. Сидоров	от 21.11.201 1 № 323-ФЗ	10	
<b>Дополнительная литература</b>					
1.	Безопасность жизнедеятельности	Маринченко А.В.	2012 НТК «Дашков и К»,		
2.	Методические рекомендации по защите населения в зоне возможных чрезвычайных ситуаций радиационного характера /МЧС России		2015 М.: Институт риска и безопасности		

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*В. Сидорова*

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://medfind.ru/-Medfind.ru> - справочно-поисковая система по медицине -
2. [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_med/index.php](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php) Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (24ч), включающих лекционный курс (2ч), клиничко-практические занятия (22ч) и самостоятельной работы (12ч). Основное учебное время выделяется на клиничко-практическую деятельность (занятость) по освоению дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

При изучении «Медицины чрезвычайных ситуаций», как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии, гистологии, фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении клинической практики.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	3	удовлетворительное
2.	Ноутбук	2	удовлетворительное
3.	Проектор	2	удовлетворительное
4.	Копировальная техника	2	удовлетворительное
<b>Тренажер</b>			
5.	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворительное

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учеб-

ные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.