

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Медицина чрезвычайных ситуаций**

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Кафедра: травматологии и ортопедии

При разработке рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г., № 1060;
2. Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» мая 2020 г., протокол № 4.

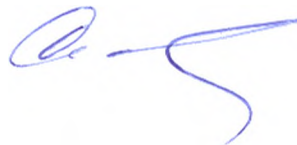
Рабочая программа учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от «27» августа 2020г. протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» одобрена на заседании учебно-методического совета от «28» августа 2020г. протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020г. протокол № 1.

**Разработчик рабочей программы:**

Зав. кафедрой травматологии  
и ортопедии, д.м.н., профессор



С.С. Сабаев

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России д.м.н., профессор Тотиков В.З.

Заведующий травматологическим отделением ГБУЗ «КБСП» МЗ РСО-Алания Дзахов В.В.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине,
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Наименование учебной дисциплины: «Медицина чрезвычайных ситуаций»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	<p>Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ.</p> <p>Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.</p> <p>Организация и проведение противэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной,</p>	<p>Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.</p>	<p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть методами медико-биологических наук</p>

		<p>муниципальной системы здравоохранения. Требования к обеззараживанию и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-гигиенический и противозидемический режим работы в медицинских организациях. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС</p>			
2.	ПК-3	<p>Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ. Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС) Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС. Организация и проведение противозидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Противозидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственно-муниципальной системы здравоохранения. Требования к обеззараживанию, уничтожению и</p>	<p>Физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинически дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности и персонала и пациентов, нозологию и распространенность особо опасных: инфекций, патэтиологию, патогенез и лечение бешенства, столбняка. организацию и принципы эвакуации из очага заражения.</p>	<p>Обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований , предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования Провести профилактику бешенства, столбняка</p>	<p>оказание первой помощи при возникновении аварий в рентгенологическом кабинете и при ранних осложнениях. связанные: с рентгенологическими исследованиями острое расстройство дыхания. сосудистый коллапс, отравления и тд.). методами сортировки раненых, пораженных и инфицированных.</p>

		<p>утилизации изделий медицинского назначения однократного применения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС.</p>			
3.	ПК-7	<p>Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</p> <p>Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС.</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения.</p> <p>Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственно, муниципальной системы здравоохранения. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения. Санитарно-эпидемиологические требования к</p>	<p>Принципы организации сортировки и эвакуации пострадавших из очага.</p>	<p>Организовать эвакуационных хирургический блок в не зоны очага.</p>	<p>Оказанием специализированной врачебной реанимационной помощи пострадавшим, сортировкой раненных.</p>



		<p>организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС.</p>			
4.	ПК-12	<p>Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС) Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-гигиенический и</p>	<p>Принципы сортировки пострадавших из очага, принципы военно-полевой хирургии.</p>	<p>Организовать медицинский пункт, мобильную операционную, оказывать первую врачебную специализированную помощь.</p>	<p>сортировкой раненных и пострадавших, этапами эвакуации пострадавших из очага</p>

		противоэпидемический режим работы в медицинских организациях. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС.			
--	--	---	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является обязательной и относится к базовой части блока I ФГОС ВО по направлению 31.08.19 Педиатрия, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	0,7	24	24	
2	Лекции (Л)	0,06	2	2	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	0,64	22	22	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	0,3	12	12	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		36	36
		ЗЕ	1		

### 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.	2		2	1	5	Устный вопрос



2	1	Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)			2	1	3	Устный вопрос
3	1	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных			2	1	3	Устный вопрос
4	1	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.			2	1	3	Устный вопрос
5	1	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС.			2	1	3	Устный вопрос
6	1	Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.			1	1	2	Устный вопрос
7	1	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.			1	1	2	Устный вопрос
8	1	Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС.			1	1	2	Устный вопрос
9	1	Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения.			1	1	2	Устный вопрос
10	1	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.			1	1	2	Устный вопрос
11	1	Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения.			1	1	2	Устный вопрос
12	1	Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения.			1	1	2	Устный вопрос

13	1	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.			1	1	Устный вопрос
14	1	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях.			2	2	Устный вопрос
15	1	Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС			2	2	Устный вопрос
<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>		<b>22</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ»
2	1	Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.»
3	1	Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.»
4	1	Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.»

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	Тестовые задания, вопросы для проведения зачета
2	ПК-3	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом	Тестовые задания, вопросы для проведения зачета

			ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	
3	ПК-7	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	Тестовые задания, вопросы для проведения зачета
4	ПК-12	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	Тестовые задания, вопросы для проведения зачета

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: Учебное пособие	Разгулин С.А.	2014г. издательство НижГМА	1	
2.	Национальные руководства Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»		от 21.11.2011 № 323-ФЗ	5	
3.	Медицина катастроф	П.И. Сидоров	2013 3-е издание. М. Издательский центр «Академия	10	

Дополнительная литература				
4.	Безопасность жизнедеятельности	Маринченко А.В.	2012 ИТК «Дашков и К»,	
5.	Методические рекомендации по защите населения в зоне возможных чрезвычайных ситуаций радиационного характера /МЧС России		2015 М.: Институт риска и безопасности	

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://medfind.ru/-Medfind.ru> - справочно-поисковая система по медицине -
2. [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_med/index.php](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php) Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24ч), включающих лекционный курс (2ч), клиничко-практические занятия (22ч) и самостоятельной работы (12ч). Основное учебное время выделяется на клиничко-практическую деятельность (занятость) по освоению дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

При изучении «Медицины чрезвычайных ситуаций», как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии, гистологии, фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении клинической практики.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	3	удовлетворительное
2.	Ноутбук	2	удовлетворительное
3.	Проектор	2	удовлетворительное
4.	Копировальная техника	2	удовлетворительное

Тренажер			
5.	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворительное.

### 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.