

При разработке рабочей программы «Микробиология» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060;

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

3) Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 19 февраля 2020 г., протокол № 3.

Разработчики:

Зав. кафедрой микробиологии,
д.м.н., проф.

 Л.Я. Плахтий

Ст. преподаватель кафедры микробиологии,
к.м.н.

 Е.И. Гатиева

Рабочая программа «Микробиология» одобрена на заседании кафедры микробиологии от «10» февраля 2020 г., протокол №2.

Рабочая программа «Микробиология» утверждена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «12» февраля 2020 г., протокол №3.

Рабочая программа «Микробиология» утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол №3.

Рецензенты:

Зав. кафедрой биологии и гистологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н., профессор Л.В. Бибаева

Профессор кафедры микробиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н., профессор И.Е. Третьякова

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
			4	5	6
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; патофизиологию раневого процесса; основы иммунобиологии, микробиологии; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима	давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических инфекций у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов	общие и специальные методы исследования в основных разделах	получить информацию о развитии и течении	сформированными владениями, позволяющими

		патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	хирургической инфекции; методов диагностики.	заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные	установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при хирургической инфекции
--	--	---	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микробиология» относится к вариативной части Блоку I Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (ординатура).

4. Объем дисциплины

Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24/1з.е.	24
Лекции (Л)		2ч	2ч
Клинические практические занятия (ПЗ)		20ч	20ч
Семинары		2	2
Самостоятельная работа ординатора (СР):		12	12
Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)	зачет	зачет
	Экзамен(Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	36	36
	ЗЕТ	1з.е.	1з.е.

5. Содержание дисциплины

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия/семинар	Самостоятельная работа	всего	
1	Биологические свойства возбудителей микробных заболеваний	1	3	2	6	Устный опрос, тестирование и письменное
	Роль условно-патогенных микроорганизмов в развитии оппортунистических инфекций	-		1	3	
	Формирование факторов вирулентности условно-патогенной микрофлоры		2	1	3	
2	Социально-экономическая значимость внутрибольничных инфекций	-	2	1	3	Устный опрос, тестирование и письменное
	Факторы риска формирования госпитальных штаммов микроорганизмов	-	2	1	3	
	Механизмы лекарственной устойчивости микробов	-	2	1		
3	Особенности современных методов микробиологической диагностики	1	2	-	3	Устный опрос, тестирование и письменное
	Новые методики микроскопии	-	2	1	3	
	Модернизированные этапы бактериологического метода	-	2	1	3	
	Особенности биологических методов диагностики на современном этапе	-	3		3	
	Иммунологические методы диагностики микробных заболеваний	-	1	1	2	

	Молекулярно-биологические методы микробиологической диагностики	-	1	1	2	
4	Принципы специфической профилактики и терапии микробных заболеваний		2	1	3	Устный опрос, тестирование и письменное
итого		2	24	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование учебно-методической разработки
1.	Методическая разработка к самостоятельной работе Модуль: «Биологические свойства возбудителей микробных заболеваний»
2.	Методическая разработка к самостоятельной работе Модуль: «Особенности современных методов микробиологической диагностики»
3.	Методическая разработка к самостоятельной работе Модуль: «Принципы специфической профилактики и терапии микробных заболеваний»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	4	5	6	7
1.	УК – 1 Решение задач, сформулированных преподавателем, самостоятельное формулирование задач в устной и письменной форме, изложение аргументов в устной и письменной форме.	Устный опрос. Письменная работа. Тестирование письменное. Индивидуальные домашние задания. ГИА.	Стандарт	Стандарт	Фонд оценочных средств по хирургии для ординаторов

2.	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Устный опрос. Тестирование письменное. Индивидуальные домашние задания. ГИА.	Стандарт	Стандарт	Фонд оценочных средств по хирургии для ординаторов
----	--	--	----------	----------	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник. Т.1	ред. В. В. Зверев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	65	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436417.html	
2.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник. Т.2	ред. В. В. Зверев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	58	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html	
3.	Иммунология : учебник	Хайтов Р. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	31	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433454.html	
4.	Клиническая микробиология	Донецкая Э.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011		
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418307.html	

Дополнительная литература					
1.	Руководство по медицинской микробиологии: учеб. пособие для последипломного образования. Кн.1. Общая и санитарная микробиология	ред. А. С. Лабинская	М. : Бином, 2008	1	
2.	Руководство к практическим занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии : учеб. пособие	ред. В.В. Тец	М. : Медицина, 2002	229	
3.	Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям : учеб. пособие	ред. В. В. Зверев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	51	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434956.html	
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2016	100	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html	
5.	Внутрибольничные инфекции	ред. Р. П. Венцел	М. : Медицина, 1990	6	
6.	Инфекции в хирургии : руководство для врачей	Гостищев В. К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	4	
7.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Атлас-руководство	Быков А.С. Зверев В.В.	М.: МИА, 2018	-	1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.jmicrobiol.com>
2. <http://www.escmid.org/sites/index.asp>
3. <http://mic.sgmjournals.org/>
4. <http://dronel.genebee.msu.su/journals/microb-r.html>
5. <http://www.rusmedserv.com/>
6. <http://www.rusmedserv.com/microbiology>
7. http://www.infections.ru/rus/all/mvb_journals.shtml
8. <http://rji.ru/immweb.htm>
9. <http://www.rji.ru>
10. <http://www.rji.ru/ruimmr.htm>

11. <http://www.jimmunol.org>
12. <http://immunology.ru>
13. [http://www.molbiol.ru/ project/](http://www.molbiol.ru/project/)
14. [http://medi.ru/doc/80. htm](http://medi.ru/doc/80.htm)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (24ч), включающих практические занятия (22 ч), семинары (2ч), лекции (2ч) и самостоятельной работы (12ч), общая трудоемкость - 36 ч. Основное учебное время выделяется на практическую работу и семинарские занятия по освоению дисциплины «Хирургия».

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения тестовых вопросов, ситуационных задач, курации больных.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Используемые информационные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая(ЛО)	Internet Explorer
Практическое занятие(ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач(СЗ)	Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
Технические средства обучения			
1.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	удовлетворительное
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1	удовлетворительное
Лабораторное оборудование			
1.	центрифуга	2	удовлетворительное
2.	вошеры	2	удовлетворительное
3.	шейкеры	2	удовлетворительное
4.	весы	2	удовлетворительное
5.	холодильные шкафы	3	удовлетворительное
6.	вытяжной шкаф	2	удовлетворительное
7.	pH – метр	2	удовлетворительное
8.	сухожаровые шкафы	1	удовлетворительное
9.	автоклав	1	удовлетворительное
10.	стерильный бокс	1	удовлетворительное
11.	пробоотборное устройство,	1	удовлетворительное
12.	электроплиты	1	удовлетворительное
13.	ламинарный шкаф	1	удовлетворительное
Фантомы -нет			
Муляжи - нет			

