

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Микробиология»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19
Педиатрия,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: микробиологии

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «25» августа 2014 г. № 1060
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, ОРД-ПЕД-19-01-20; ОРД-ПЕД-19-01-21, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры микробиологии от «25» января 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Разработчики:

Завуч кафедры микробиологии,
к.м.н., доцент



М.Г. Черткоева

Рецензенты:

Бибаева Л.В., Зав. кафедрой биологии и гистологии, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Джиоев И.Г., Зав. кафедрой патологической физиологии, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Лабораторная диагностика кишечных инфекций. Лабораторная диагностика ботулизма. Лабораторная диагностика дифтерии. Лабораторная диагностика парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции	- микробиологические и вирусологические методы диагностики; - основные этапы формирования данных наук; - международную клиническую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности; - интегрировать результаты микробиологических методов исследования.	- методами микробиологического исследования. - методами медико-биологических наук для обследования больного; - навыками интерпретации результатов микробиологических исследований.
2.	ПК-5	Лабораторная диагностика кишечных инфекций. Лабораторная диагностика ботулизма. Лабораторная диагностика дифтерии. Лабораторная диагностика парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции	- микробиологические и вирусологические методы диагностики; - основные этапы формирования данных наук; - международную клиническую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности; - интегрировать результаты микробиологических методов исследования.	- методами микробиологического исследования. - методами медико-биологических наук для обследования больного; - навыками интерпретации результатов микробиологических исследований.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микробиология» относится к дисциплинам вариативной части Блока I ФГОС ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
					I	II
					часов	часов
1	2		3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			24	24	
2	Лекции (Л)			2	2	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)			22	22	
4	Семинары			-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)			-	-	
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР):			12	12	
7	Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)		Зачет	Зачет	
		Экзамен(Э)				
8	ИТОГО: общая трудоемкость	часов		36	36	
		ЗЕ	1			

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Лабораторная диагностика кишечных инфекций	2	-	6	4	12	Эталоны тестовых заданий; билеты к зачету
2	1	Лабораторная диагностика ботулизма	-	-	6	4	10	Эталоны тестовых заданий; билеты к зачету

3	1	Лабораторная диагностика дифтерии	-	-	6	2	8	Эталоны тестовых заданий; билеты к зачету
4	1	Лабораторная диагностика парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции			4	2	6	Эталоны тестовых заданий; билеты к зачету
ИТОГО:			2	-	22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Л.Я. Плахтий и соавт. Методическая разработка к самостоятельной работе Модуль: «Биологические свойства возбудителей микробных заболеваний»
1.	1	Л.Я. Плахтий и соавт. Методическая разработка к самостоятельной работе Модуль: «Особенности современных методов микробиологической диагностики»
2.	1	Л.Я. Плахтий и соавт. Методическая разработка к самостоятельной работе Модуль: «Принципы специфической профилактики и терапии микробных заболеваний»
3.	1	Л.Я. Плахтий и соавт. Методическая разработка к самостоятельной работе Модуль: «Принципы специфической профилактики и терапии бактериальных заболеваний»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2		4	5	6	7
1.	УК – 1	1	см. стандарт оценки качества образования	см. стандарт оценки качества образования,	см. стандарт оценки качества образования,	Эталоны тестовых заданий; билеты к

			, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	зачету
2.	ПК-5	1	см. стандарт оценки качества образования , утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Эталоны тестовых заданий; билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник. Т.1	ред. В. В. Зверев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016	65	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436417.html	
2.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник. Т.2	ред. В. В. Зверев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016	58	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html	
3.	Иммунология : учебник	Хаитов Р. М.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	31	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433454.html	

4.	Клиническая микробиология	Донецкая Э.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418307.html	
Дополнительная литература					
1.	Руководство по медицинской микробиологии: учеб. пособие для последипломного образования. Кн.1. Общая и санитарная микробиология	ред. А. С. Лабинская	М. : Бином, 2008	1	
2.	Руководство к практическим занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии : учеб. пособие	ред. В.В. Тец	М. : Медицина, 2002	229	
3.	Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям : учеб. пособие	ред. В. В. Зверев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	51	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434956.html	
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2016	100	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html	
5.	Внутрибольничные инфекции	ред. Р. П. Венцел	М. : Медицина, 1990	6	
6.	Инфекции в хирургии : руководство для врачей	Гостищев В. К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	4	
7.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Атлас-руководство	Быков А.С. Зверев В.В.	М.: МИА, 2018	-	1

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. В. Зверев

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.jmicrobiol.com>

2. <http://www.escmid.org/sites/index.asp>
3. <http://mic.sgmjournals.org/>
4. <http://dronel.genebee.msu.su/journals/microb-r.html>
5. <http://www.rusmedserv.com/>
6. <http://www.rusmedserv.com/microbiology>
7. http://www.infections.ru/rus/all/mvb_journals.shtml
8. <http://rji.ru/immweb.htm>
9. <http://www.rji.ru>
10. <http://www.rji.ru/ruimmr.htm>
11. <http://www.jimmunol.org>
12. <http://immunology.ru>
13. <http://www.molbiol.ru/project/>
14. <http://medi.ru/doc/80.htm>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (24ч), включающих практические занятия (22 ч), семинары (2ч), лекции (2ч) и самостоятельной работы (12ч), общая трудоемкость - 36 ч. Основное учебное время выделяется на практическую работу и семинарские занятия по освоению дисциплины «Микробиология».

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения тестовых вопросов, ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Термостат	1	удовлетворительное
2.	Сушильный шкаф	1	удовлетворительное
3.	Стерилизатор (автоклав)	1	удовлетворительное
4.	Микроскопы	30	удовлетворительное
5.	Анаэроустат	1	удовлетворительное
6.	Бинокулярный микроскоп	1	удовлетворительное
7.	Весы технические	1	удовлетворительное

8.	Набор для микроскопического исследования	4	удовлетворительное
9.	Дозаторы	3	удовлетворительное
Фантомы			
10.	-	-	-
Муляжи			
11.	-	-	-

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.