

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Микробиология»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19
Педиатрия,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: микробиологии

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «25» августа 2014 г. № 1060
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, ОРД-ПЕД-19-01-20; ОРД-ПЕД-19-01-21, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры микробиологии от «27» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:

Завуч кафедры микробиологии,
к.м.н., доцент



М.Г. Черткова

Рецензенты:

Бибаева Л.В., Зав. кафедрой биологии и гистологии, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Джиоев И.Г., Зав. кафедрой патологической физиологии, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Содержание рабочей программы

- 1.** наименование дисциплины;
- 2.** перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- 3.** указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- 4.** объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- 5.** содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- 6.** перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- 7.** фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- 8.** перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 9.** перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- 10.** методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- 11.** перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- 12.** описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- 13.** Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Лабораторная диагностика кишечных инфекций. Лабораторная диагностика ботулизма. Лабораторная диагностика дифтерии. Лабораторная диагностика парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции	- микробиологические и вирусологические методы диагностики; - основные этапы формирования данных наук; - международную клиническую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности; - интегрировать результаты микробиологических методов исследования.	- методами микробиологического исследования. - методами медико-биологических наук для обследования больного; - навыками интерпретации результатов микробиологических исследований.
2.	ПК-5	Лабораторная диагностика кишечных инфекций. Лабораторная диагностика ботулизма. Лабораторная диагностика дифтерии. Лабораторная диагностика парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции	- микробиологические и вирусологические методы диагностики; - основные этапы формирования данных наук; - международную клиническую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности; - интегрировать результаты микробиологических методов исследования.	- методами микробиологического исследования. - методами медико-биологических наук для обследования больного; - навыками интерпретации результатов микробиологических исследований.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микробиология» относится к дисциплинам вариативной части Блока I ФГОС ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				I	II
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24	
2	Лекции (Л)		2	2	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		22	22	
4	Семинары		-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР):		12	12	
7	Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)	Зачет	Зачет	
		Экзамен(Э)			
8	ИТОГО: общая трудоемкость	часов	36	36	
		ЗЕ	1		

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Лабораторная диагностика кишечных инфекций	2	-	6	4	12	Эталоны тестовых заданий; билеты к зачету
2	1	Лабораторная диагностика ботулизма	-	-	6	4	10	Эталоны тестовых заданий; билеты к зачету

3	1	Лабораторная диагностика дифтерии	-	-	6	2	8	Эталоны тестовых заданий; билеты к зачету
4	1	Лабораторная диагностика парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции			4	2	6	Эталоны тестовых заданий; билеты к зачету
ИТОГО:			2	-	22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Л.Я. Плахтий и соавт. Методическая разработка к самостоятельной работе Модуль: «Биологические свойства возбудителей микробных заболеваний»
1.	1	Л.Я. Плахтий и соавт. Методическая разработка к самостоятельной работе Модуль: «Особенности современных методов микробиологической диагностики»
2.	1	Л.Я. Плахтий и соавт. Методическая разработка к самостоятельной работе Модуль: «Принципы специфической профилактики и терапии микробных заболеваний»
3.	1	Л.Я. Плахтий и соавт. Методическая разработка к самостоятельной работе Модуль: «Принципы специфической профилактики и терапии бактериальных заболеваний»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2		4	5	6	7
1.	УК – 1	1	см. стандарт оценки качества образования	см. стандарт оценки качества образования,	см. стандарт оценки качества образования,	Эталоны тестовых заданий; билеты к

			, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	зачету
2.	ПК-5	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Эталоны тестовых заданий; билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник. Т.1	ред. В. В. Зверев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	65	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436417.html	
2.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник. Т.2	ред. В. В. Зверев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	58	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html	
3.	Иммунология : учебник	Хайтов Р. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	31	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433454.html	

4.	Клиническая микробиология	Донецкая Э.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418307.html	
Дополнительная литература					
1.	Руководство по медицинской микробиологии: учеб. пособие для последипломного образования. Кн.1. Общая и санитарная микробиология	ред. А. С. Лабинская	М. : Бином, 2008	1	
2.	Руководство к практическим занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии : учеб. пособие	ред. В.В. Тец	М. : Медицина, 2002	229	
3.	Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям : учеб. пособие	ред. В. В. Зверев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	51	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434956.html
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2016	100	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html
5.	Внутрибольничные инфекции	ред. Р. П. Венцел	М. : Медицина, 1990	6	
6.	Инфекции в хирургии : руководство для врачей	Гостищев В. К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	4	
7.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Атлас-руководство	Быков А.С. Зверев В.В.	М.: МИА, 2018	-	1

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. В. Зверев

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.jmicrobiol.com>

2. <http://www.escmid.org/sites/index.asp>
3. <http://mic.sgmjournals.org/>
4. <http://dronel.genebee.msu.su/journals/microb-r.html>
5. <http://www.rusmedserv.com/>
6. <http://www.rusmedserv.com/microbiology>
7. http://www.infections.ru/rus/all/mvb_journals.shtml
8. <http://rji.ru/immweb.htm>
9. <http://www.rji.ru>
10. <http://www.rji.ru/ruimmr.htm>
11. <http://www.jimmunol.org>
12. <http://immunology.ru>
13. <http://www.molbiol.ru/project/>
14. <http://medi.ru/doc/80.htm>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (24ч), включающих практические занятия (22 ч), семинары (2ч), лекции (2ч) и самостоятельной работы (12ч), общая трудоемкость - 36 ч. Основное учебное время выделяется на практическую работу и семинарские занятия по освоению дисциплины «Микробиология».

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения тестовых вопросов, ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Термостат	1	удовлетворительное
2.	Сушильный шкаф	1	удовлетворительное
3.	Стерилизатор (автоклав)	1	удовлетворительное
4.	Микроскопы	30	удовлетворительное
5.	Анаэроостат	1	удовлетворительное
6.	Бинокулярный микроскоп	1	удовлетворительное
7.	Весы технические	1	удовлетворительное

8.	Набор для микроскопического исследования	4	удовлетворительное
9.	Дозаторы	3	удовлетворительное
Фантомы			
10.	-	-	-
Муляжи			
11.	-	-	-

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.