

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

О.В. Ремизов

« 20 »

20 10 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Форма обучения _____ **очная** _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ **2 года** _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра: Организации здравоохранения с психологией и педагогикой

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060;

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

3) Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 19 февраля 2020 г., протокол № 3.

Разработчики программы:

И.о. зав. кафедрой организации
здравоохранения с психологией и педагогикой
к.м.н., доцент


И.Б. Туаева

Доцент кафедры организации
здравоохранения с психологией и педагогикой
к.м.н., доцент


А.П. Гудцова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «11» февраля 2020 г., протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» утверждена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «12» февраля 2020 г., протокол №3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол №3.

Рецензенты:

Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-политических наук, д.м.н., профессор З.Р. Аликова

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор Р.В. Золоев

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Результаты освоения | | |
|-------|-----------------|---|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; патофизиологию раневого процесса; основы иммунобиологии, микробиологии; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима | давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических инфекций у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными; | методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов |
| 2. | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, | Методы и приемы педагогики и управления для | Организовывать работу исполнителей, | Владеть методами и приемами педагогики и |

| | | | | | |
|----|------|---|--|---|---|
| | | толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия | осуществления своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией сохранять врачебную тайну | находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в хирургии. Хранить врачебную тайну | управления коллективом |
| 3. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила | давать оценки причин и условий возникновения и развития заболевания у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными | среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов |

| | | | | | |
|----|------|--|---|---|--|
| | | | санитарно-эпидемиологического режима | | |
| 4. | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения притивомикробной терапии и методов диагностики; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы при хирургической патологии; | выявить факторы риска развития хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургической инфекции; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность | Специалист хирург должен обладать сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях |
| 5. | ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при | | | |

| | | | | | |
|----|-------|---|---|--|--|
| | | ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | | | |
| 6. | ПК-4 | способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков | Основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах?: практического применения методов в хирургии | Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам | анализом работы хирургического кабинета и введением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями. |
| 7. | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | этиопатогенез заболевания, клинические проявления, современные методы диагностики и лечения, а также меры профилактики и возможные осложнения | Распознавать признаки заболевания, уметь грамотно выстраивать тактику ведения пациента, минимизировать риск осложнений | Хирургическими методами лечения хирургических инфекций, пред- и послеоперационное ведение пациентов, особенности раневого процесса и методы антибактериальной терапии при хирургической инфекции |
| 8. | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. в медицинских организациях и их структурных подразделениях | принципы организации хирургической помощи населению | организовать работу хирургического кабинета | оформлением документации хирургического кабинета |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|--|--|
| 9. | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей | принципы оценки качества оказания медицинской помощи населению по разделу хирургических заболеваний и травм. | вести документацию по разделу хирургические заболевания и травмы | оформлением статических карт учета пациентов по разделу хирургические заболевания и травмы |
|----|-------|---|--|--|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и организация здравоохранения» относится к Блоку I базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (ординатура).

4. Объем дисциплины

| Вид работы | | Всего зачетных единиц | Всего часов |
|---|------------|-----------------------|--------------|
| 1 | | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | | 24/1 з.е. | 24 |
| Лекции (Л) | | 2ч | 2ч |
| Клинические практические занятия (ПЗ) | | 14ч | 14ч |
| Семинары | | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа ординатора (СР): | | 12 | 12 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет(З) | зачет | зачет |
| | Экзамен(Э) | - | - |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 36 | 36 |
| | ЗЕТ | 1з.е. | 1з.е. |

5. Содержание дисциплины

| | Наименование темы дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности (в часах) | | | | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости |
|---|---|-------------------------------------|------------------------------|------------------------|-------|---|
| | | Лекции | Практические занятия/семинар | Самостоятельная работа | всего | |
| 1 | Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения | 1 | 4/2 | 3 | 10 | Устный опрос, тестирование письменное |
| 2 | Организация лечебно-профилактической помощи населению | - | 4/2 | 3 | 9 | Устный опрос, тестирование письменное |

| | | | | | | |
|---|--|---|-----|---|---|---------------------------------------|
| 3 | Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении» | - | 4/2 | 3 | 9 | Устный опрос, тестирование письменное |
| 4 | Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России | 1 | 2/2 | 3 | 8 | Устный опрос, тестирование письменное |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Наименование учебно-методической разработки |
|-------|--|
| 1. | «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения» Тема 1. Системы охраны здоровья населения и общественное здравоохранение. Тема 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Тема 3. Стратегия развития современного здравоохранения Тема 4. Медицинская статистика и медицинская демография |
| 2. | «Организация лечебно-профилактической помощи населению» Тема 1. Организация первичной медико-санитарной помощи. Тема 2. Организация стационарной помощи. Тема 3 Медицинская профилактика. |
| 3. | « Системы здравоохранения» Тема 1 Системы и формы здравоохранения в России. Государственная служба здравоохранения, частнопредпринимательская деятельность в здравоохранении. Тема 2 Подготовка и переподготовка медицинских кадров. |
| 4. | «Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении» Тема 1. Основы менеджмента. Тема 2 Финансирование здравоохранения. Бюджет: государственный, республиканский, региональный, местный. Валовый национальный продукт (ВНП), средства ВНП, идущие на здравоохранение. |
| 5. | «Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России» Тема 1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Аналитический обзор действующего законодательства. Тема 2. Основы медицинского законодательства и права. |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| № п/п | Перечень компетенций | Показатель (и) оценивания | Критерий (и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|-------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК – 1 Решение задач, | Устный опрос. Письменная | Стандарт | Стандарт | Фонд оценочных |

| | | | | | |
|----|---|--|----------|----------|--|
| | сформулированных преподавателем, самостоятельное формулирование задач в устной и письменной форме, изложение аргументов в устной и письменной форме. | работа. Тестирование письменное. Индивидуальные домашние задания. ГИА. | | | средств по хирургии для ординаторов |
| 2. | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия | Устный опрос. Письменная работа. Тестирование письменное. Индивидуальные домашние задания. ГИА. | Стандарт | Стандарт | Фонд оценочных средств по хирургии для ординаторов |
| 3. | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение | Устный опрос. Письменная работа. Тестирование письменное. Индивидуальные домашние задания. ГИА. | Стандарт | Стандарт | Фонд оценочных средств по хирургии для ординаторов |

| | | | | | |
|----|---|--|----------|----------|--|
| | вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | | |
| 4. | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Устный опрос. Тестирование письменное. Индивидуальные домашние задания. ГИА. | Стандарт | Стандарт | Фонд оценочных средств по хирургии для ординаторов |
| 5. | ПК-4 способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков | Устный опрос. Тестирование письменное. Индивидуальные домашние задания. ГИА. | Стандарт | Стандарт | Фонд оценочных средств по хирургии для ординаторов |
| 6. | ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья | Устный опрос. Тестирование письменное. Индивидуальные домашние задания. ГИА. | Стандарт | Стандарт | Фонд оценочных средств по хирургии для ординаторов |

| | | | | | |
|----|--|--|----------|----------|--|
| | окружающих | | | | |
| 7. | ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Устный опрос. Тестирование письменное. Индивидуальные домашние задания. ГИА. | Стандарт | Стандарт | Фонд оценочных средств по хирургии для ординаторов |
| 8. | ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей | Устный опрос. Тестирование письменное. Индивидуальные домашние задания. ГИА. | Стандарт | Стандарт | Фонд оценочных средств по хирургии для ординаторов |

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|----------------------------|--|-----------------------|--|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Основная литература | | | | | |
| 1. | Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учеб. Для интернов, ординаторов | под ред. Г. Н. Царик | Кемерово, 2012. – 912 с. : табл., рис.+ЭБС «Консультант плюс» | 5 | 2 |
| 2. | Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. Для студ. мед. вузов | О.П.Щепин,В.А. Медик. | М : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592с. : табл., рис. 3. 2012. - ЭБС «Консультант плюс». | 20 | 5 |

| Дополнительная литература | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|----|---|
| 3. | Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : практикум : учеб. пособие для студ. Вузов | В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова | 1. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с. : табл. | 20 | 5 |
| 4. | Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб. пособие | под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина | 2. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. : табл., рис. | 20 | 5 |
| 5. | Общественное здоровье и здравоохранение : рук.к практ. занятиям : учеб. пособие | В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. : ил. | 5 | 1 |
| 6. | Общественное здоровье и здравоохранение учеб. Для студ. вузов | под ред. Г. Н. Царик | 3. Кемерово, 2012. - 840 с. : табл., рис. | 5 | 1 |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (24 ч), включающих практические занятия (22 ч), семинары (2ч), лекции (6ч) и самостоятельной работы (12ч), общая трудоемкость -36ч. Основное учебное время выделяется на практическую работу и семинарские занятия по освоению дисциплины «Хирургия».

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения тестовых вопросов, ситуационных задач, курации больных.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

| Используемые информационные технологии (активные,интерактивные) | Перечень программного обеспечения |
|--|--|
| Мультимедийная лекция (МЛ) | Microsoft Office |
| Традиционная лекция (ЛТ) | PowerPoint |
| Лекция дискуссия(ЛО) | Acrobat Reader |
| Лекция открытая(ЛО) | Internet Explorer |
| Практическое занятие(ПЗ) | Microsoft Office |
| Решение ситуационных задач(СЗ) | Internet Explorer |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | Наименование | Количество | Техническое состояние |
|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| Технические средства обучения | | | |
| 1. | Мультимедийная установка | 2 | удовлетворительное |
| 2. | Экран | 1 | удовлетворительное |
| 3. | Указка лазерная | 1 | удовлетворительное |
| 4. | Звукоусиливающая аппаратура (колонки) | 2 | удовлетворительное |
| Фантомы -нет | | | |
| Муляжи - нет | | | |