

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

31 августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Патология (патологическая анатомия)»**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19

Педиатрия,

утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: патологической анатомии с судебной медициной

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «25» августа 2014 г. № 1060
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, ОРД-ПЕД-19-01-20; ОРД-ПЕД-19-01-21, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г., протокол № 4

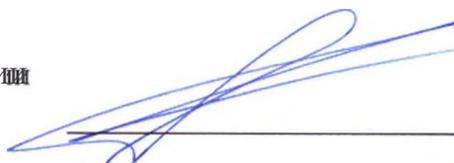
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры патологической анатомии с судебной медициной от «25» января 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Разработчики:

Зав. кафедрой патологической анатомии  
с судебной медициной



\_\_\_\_\_ Епхиев А.А.

Доцент кафедры патологической анатомии  
с судебной медициной



\_\_\_\_\_ Соколовский Н.В.

Рецензенты:

Джиоев И.Г., Зав. кафедрой патологической физиологии, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Козырев С.Г., Зав. кафедрой нормальной и патологической анатомии животных, д.б.н., профессор, ФГБОУ ВО ГГАУ Министерства сельского хозяйства России

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Болезни сердечно-сосудистой системы; цереброваскулярные заболевания	Современные научные достижения	Использовать на практике новые идеи при решении исследовательских и практических задач	Методами анализа и оценки научных достижений, методами решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Болезни органов дыхания			
		Болезни ЖКТ			
		Болезни почек			
2.	УК-2	Болезни сердечно-сосудистой системы; цереброваскулярные заболевания	Методы обследования пациентов	Проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование пациентов, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	Навыками проведения различных методов обследования пациентов
		Болезни органов дыхания			
		Болезни ЖКТ			
		Болезни почек			

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патология (патологическая анатомия)» является обязательной и относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

#### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего часов/за четных единиц	Год обучения
			1
			часов
1	2	3	4
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	24	24
2.	Лекции (Л)	2	2
3.	Практические занятия (ПЗ)	22	22
4.	Семинары (С)		
5.	Лабораторные работы (ЛР)		
6.	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	12	12
7.	Подготовка к занятиям (ПЗ)		6
8.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6
9.	Вид аттестации	зачет (З)	+
		экзамен (Э)	
	ИТОГО: общая трудоемкость	часов (Э)	36
		ЗЕТ	1

#### 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обуче ния	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	1	Болезни сердечно-сосудистой системы; цереброваскулярные заболевания			5	3	8	Тестовые задания, устный опрос
2	1	Болезни органов дыхания	2		5	3	10	Тестовые задания, устный опрос
3	1	Болезни ЖКТ			6	3	9	Тестовые задания, устный опрос
4	1	Болезни почек			6	3	9	Тестовые задания, устный опрос
<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>		<b>22</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Практикум по общей патологической анатомии. К.М. Козырев, К.Д. Салбиев, А.А.Епхиев

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1; ПК-5	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи

			10.07.2018 г., № 264/о	Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	России от 10.07.2018 г., № 264/о	
--	--	--	---------------------------	---	--	--

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
1.	Патологическая анатомия: национальное руководство	М.А. Пальцев Л.В. Кактурский О.В. Зайратьянц	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	-	-

**Дополнительная литература**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии.	М. А. Пальцев Н. М. Аничков М.Г. Рыбакова	М.: Медицина, 2002.	7	1
2	Атлас по патологической анатомии.	М.А. Пальцев А.Б.Пономаре в	М.: Медицина, 2005.	36	1
3	Практикум по общей патологической анатомии.	К.М. Козырев К.Д. Салбиев А.А.Епхиев	Владикавк аз: Проект пресс, 2006	59	2
4	Цикл лекций по патологической анатомии.	Г.З. Лекоев	Владикавк аз, 2010.	138	4
5.	Патологическая анатомия Учебник в 2-х томах	М.А. Пальцев Н.М Аничков.	М.: Медицина, 2005.	35	1
6	Патологическая анатомия. Атлас	В.В. Серов Н.Е. Ярыгин В.С Пауков	М.: Медицина, 1986.	317	2

7	Руководство по биопсийно-секционному курсу	М.А. Пальцев	М.: Медицина, 2004	22	-
8	Патологическая анатомия. Атлас	В.С Пауков В.В. Серов Н.Е. Ярыгин	М.: Медицина, 2015	3	-

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*В.В. Серов*

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (22 часа), самостоятельной работы (12 часов).

При изучении дисциплины «Патология (патологическая анатомия)» необходимо использовать знания нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении практических занятий по патологии (патологическая анатомия).

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий, решения ситуационных задач.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
---------	---------------------------	------------	-----------------------

1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	2	удовлетворительное
2.	Экран	2	удовлетворительное
3.	Ноутбук	1	удовлетворительное
4.	Указка лазерная	2	удовлетворительное
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	удовлетворительное
<b>Технические средства обучения</b>			
6.	Тематические комплекты таблиц по разделам учебной дисциплины	1	удовлетворительное
7.	Музей микропрепаратов	1	удовлетворительное
8.	Музей макропрепаратов	1	удовлетворительное
9.	Комплекты слайдов	1	удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.