

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Педиатрия»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19

Педиатрия,

утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: детских болезней №3

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «25» августа 2014 г. № 1060
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, ОРД-ПЕД-19-01-19; ОРД-ПЕД-19-01-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

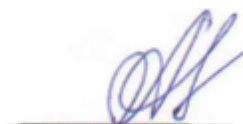
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №3 от «26» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:

Заведующий кафедрой детских болезней №3,
д.м.н., профессор



Т.Б. Касохов

Доцент кафедры детских болезней №3,
к.м.н.



С.В. Туриева

Рецензенты:

Бораева Т.Т., Зав. кафедрой детских болезней №1, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, «26» августа 2020 г.

Безроднова С.М., Зав. кафедрой педиатрии ФПДО, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, «26» августа 2020 г.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Неонатология	Анализ социально-значимых проблем и процессов, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-педиатра.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами медико-биологических наук
		Физиология и патология детей раннего возраста			
		Болезни органов дыхания			
		Болезни органов кровообращения			
		Детская гематология			
		Детская гастроэнтерология			
		Нефрология			
		Неотложные состояния в педиатрии			
		Поликлиническая педиатрия			
2.	ПК-1	Неонатология	Условия возникновения и (или) распространения заболеваний Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Методами профилактической медицины
		Физиология и патология детей раннего возраста			
		Болезни органов дыхания			
		Болезни органов кровообращения			
		Детская гематология			
		Детская гастроэнтерология			
		Нефрология			
		Неотложные состояния в педиатрии			
		Поликлиническая педиатрия			
3.	ПК-2	Неонатология	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Основные закономерности роста и развития детей, особенности физического и психического развития детей и подростков	Проводить клиническое обследование, лечение, реабилитацию и диспансеризацию детей; профилактику заболеваний, Провести полное клиническое обследование
		Физиология и патология детей раннего возраста			
		Болезни органов дыхания			
		Болезни органов кровообращения			
		Детская гематология			
		Детская гастроэнтерология			
		Нефрология			
		Неотложные состояния в педиатрии			

		Поликлиническая педиатрия			ребенка. Сформулировать предварительный диагноз
4.	ПК-5	Неонатология	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Владеть методами медико-биологических наук для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов биохимических исследований у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях биохимических показателей с учетом законов течения патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		Физиология и патология детей раннего возраста			
		Болезни органов дыхания			
		Болезни органов кровообращения			
		Детская гематология			
		Детская гастроэнтерология			
		Нефрология			
		Неотложные состояния в педиатрии			
		Поликлиническая педиатрия			
5.	ПК-6	Неонатология	Современные методы терапии при различных заболеваниях и критических	Проводить терапию с применением пероральных, внутримышечных	Владеть методами медико-биологических наук
		Физиология и патология детей раннего возраста			
		Болезни органов дыхания			

		Болезни органов кровообращения	состояниях у детей в различных условиях	внутривенных средств, ингаляционных, а также немедикаментозных способов и их комбинации	для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов биохимических исследований у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях биохимических показателей с учетом законов течения патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		Детская гематология			
		Детская гастроэнтерология			
		Нефрология			
		Неотложные состояния в педиатрии			
		Поликлиническая педиатрия			
6.	ПК-8	Неонатология	Современные методы терапии при различных заболеваниях и критических состояниях у детей в различных условиях	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Методами профилактической медицины
		Физиология и патология детей раннего возраста			
		Болезни органов дыхания			
		Болезни органов кровообращения			
		Детская гематология			
		Детская гастроэнтерология			
		Нефрология			
		Неотложные состояния в педиатрии			

		Поликлиническая педиатрия			
7.	ПК-9	Неонатология	Условия возникновения и (или) распространения заболеваний Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Методами профилактической медицины
		Физиология и патология детей раннего возраста			
		Болезни органов дыхания			
		Болезни органов кровообращения			
		Детская гематология			
		Детская гастроэнтерология			
		Нефрология			
		Неотложные состояния в педиатрии			
		Поликлиническая педиатрия			

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия:

Специальная дисциплина «Педиатрия» относится к обязательным дисциплинам базовой части основной образовательной программы высшего образования (ординатура).

Содержание специальной дисциплины подразделяются на разделы, каждый раздел – на темы. На изучении специальной дисциплины базируются предусмотренные учебным планом практики.

Педиатрия позволит овладеть ординаторам знаниями в области детских болезней как дисциплины, параллельно и во взаимосвязи с другими разделами обязательных дисциплин, смежных дисциплин (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций), фундаментальных дисциплин (клинической фармакологии, патологии).

В результате обучения специальной дисциплины «Педиатрия» ординаторы должны получить знания, умения при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин, необходимые для формирования основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов, соответствующие компетентностному подходу, т.е. формировать у ординатора способность и готовность выполнять определенный алгоритм действий при диагностике и лечении таких заболеваний.

Освоение теоретической дисциплины «Педиатрия» необходимо как основополагающее для работы врача-педиатра.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6

1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			624		
2.	Лекции (Л)			52	24	28
3.	Практические занятия (ПЗ)			572	264	308
4.	Семинары (С)					
5.	Лабораторные работы (ЛР)					
6.	Самостоятельная работа обучающегося (СР)			312	144	168
7.	Вид аттестации	зачет (З)		зачет		зачет
		экзамен (Э)				
	ИТОГО: общая трудоемкость	часов (Э)		936		
		ЗЕ		26	12	14

5. Содержание дисциплины

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Форма контроля
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
Модуль 1. Неонатология			8		46	24	78	Зачет
1	1-2	Тема№1. Здоровый новорожденный			6	4	10	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
2	1-2	Тема№2. Адаптация новорожденных группы высокого риска			8	4	12	
3	1-2	Тема№3. Синдром неонатальной желтухи	4		8	4	16	
4	1-2	Тема№4. Гнойно - воспалительные инфекции у новорожденных	2		8	4	14	
5	1-2	Тема №5. Внутриутробные инфекции	2		8	4	14	
6	1-2	Тема №6. Перинатальные поражения нервной системы			8	4	12	
Модуль 2. Физиология и патология детей раннего возраста			12		126	80	218	Зачет
7	1-2	Тема№1. Пограничные состояния у детей			8	4	12	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.

8	1-2	Тема№2. Современная концепция сбалансированного питания детей	2		8	4	14	
9	1-2	Тема№3. Рациональное вскармливание детей 1 года жизни			8	4	12	
10	1-2	Тема№4. Оптимизация вскармливания ребенка от года до трех лет.			8	4	12	
11	1-2	Тема №5. Хронические расстройства питания у детей			8	4	12	
12	1-2	Тема №6. Рахит и рахитоподобные заболевания у детей			8	4	12	
13	1-2	Тема №7. Муковисцидоз у детей			8	4	12	
14	1-2	Тема №8. Синдром срыгивания и рвоты у детей			8	4	12	
15	1-2	Тема №9. Бронхообструктивный синдром у детей			8	4	12	
16	1-2	Тема №10. Пневмонии у детей раннего возраста			8	4	12	
17	1-2	Тема №11. Пищевая непереносимость у детей			6	4	10	
18	1-2	Тема №12. Аллергодерматозы у детей			8	4	12	
19	1-2	Тема№13. Нейроинфекции у детей				4	4	
20	1-2	Тема№14. Дифтерия у детей	2			4	6	
21	1-2	Тема№15. Синдром сыпи у детей			8	4	12	
22	1-2	Тема№16. Менингококковая инфекция у детей	2		8	4	14	
23	1-2	Тема №17. Синдром диареи у детей			8	4	12	
24	1-2	Тема №18. Острые вирусные гепатиты у детей	2		8	4	14	
25	1-2	Тема №19. Инфекционный мононуклеоз у детей	2			4	6	
26	1-2	Тема №20. Герпесвирусные инфекции у детей	2			4	6	
Модуль 3. Болезни органов дыхания			2		40	20	62	Зачет
27	1-2	Тема№1. Бронхиты и бронхиолиты у детей			8	4	12	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
28	1-2	Тема№2. Рецидивирующие бронхиты у			8	4	12	
29	1-2	Тема№3. Пневмонии у детей	2		8	4	14	
30	1-2	Тема№4. Поражение легких при наследственных и системных заболеваниях у детей			8	4	12	
31	1-2	Тема №5. Инородные тела дыхательных путей у детей			8	4	12	
Модуль 4. Болезни органов кровообращения			10		64	32	106	Зачет

32		Тема№1. Артериальные гипертензии у			8	4	12	Устный
33	1-2	Тема№2. Органическая патология сердца у детей	2		8	4	14	
34	1-2	Тема№3. Пороки сердца и крупных сосудов у детей			8	4	12	
35	1-2	Тема№4. Нарушения сердечного ритма и проводимости у детей	4		8	4	16	
36	1-2	Тема №5. Синдром дисплазии соединительной ткани у детей			8	4	12	
37	1-2	Тема №6. Ревматическая лихорадка у детей	2		8	4	14	
38	1-2	Тема №7. Суставной синдром у детей			8	4	12	
39	1-2	Тема №8. Кардиты у детей	2		8	4	14	
Модуль 5. Детская гематология			2		32	16	50	Зачет
40	1-2	Тема№1. Анемический синдром у детей	2		8	4	14	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
41	1-2	Тема№2. Геморрагический синдром у детей			8	4	12	
42	1-2	Тема№3. Лейкемоидные реакции и гемобластозы у детей			8	4	12	
43	1-2	Тема№4. Лимфогранулематоз у детей			8	4	12	
Модуль 6. Детская гастроэнтерология			6		40	32	78	Зачет
44	1-2	Тема№1. Хронический гастродуоденит у детей	2			4	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
45	1-2	Тема№2. Заболевания желудка и 12-перстной кишки у детей			8	4	12	
46	1-2	Тема№3. Запоры у детей	2			4	6	
47	1-2	Тема№4. Заболевания кишечника у детей			8	4	12	
48	1-2	Тема №5. Хронические гепатиты у детей	2			4	6	
49	1-2	Тема №6. Патология поражений гепатобилиарной зоны у детей			8	4	12	
50	1-2	Тема №7. Панкреатиты у детей			8	4	12	
51	1-2	Тема №8. Синдром мальабсорбции у			8	4	12	
Модуль 7. Нефрология			2		32	20	54	Зачет
52	1-2	Тема№1. Мочевой синдром у детей	2			4	6	Устный
53	1-2	Тема№2. Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы у детей			8	4	12	
54	1-2	Тема№3. Острый и хронический гломерулонефрит у детей			8	4	12	

55	1-2	Тема№4. Интерстициальный нефрит и дизметаболические нефропатии у детей			8	4	12	
56	1-2	Тема №5. Врожденные и наследственные заболевания мочевой системы у детей			8	4	12	
Модуль 8. Неотложные состояния в педиатрии			6	104		56	166	Зачет
57	1-2	Тема№1. Основы сердечно-легочной реанимации	2		8	4	14	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
58	1-2	Тема№2. Гипертонический криз у детей			8	4	12	
59	1-2	Тема№3. Шок у детей	2		8	4	14	
60	1-2	Тема№4. Лихорадка у детей			8	4	12	
61	1-2	Тема №5. Судорожный синдром у детей			8	4	12	
62	1-2	Тема №6. Приступ бронхиальной астмы у детей			8	4	12	
63	1-2	Тема №7. Алгоритмы медикаментозного лечения при различных вариантах аритмий у детей			8	4	12	
64	1-2	Тема №8. Синдром крупа у детей			8	4	12	
65	1-2	Тема №9. Комы у детей			8	4	12	
66	1-2	Тема №10. Основные медицинские манипуляции в педиатрии			8	4	12	
67	1-2	Тема №11. Инфузионная терапия в педиатрии			8	4	12	
68	1-2	Тема №12. Терапия острой и хронической боли у детей			8	4	12	
69	1-2	Тема №13. Боль в животе у детей	2			4	6	
70	1-2	Тема №14. Острые хирургические гнойно-воспалительные заболевания у детей			8	4	12	
Модуль 9. Поликлиническая педиатрия			4		88	32	124	Зачет
71	1-2	Тема№1. Контроль за физическим развитием ребенка			8	4	12	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
72	1-2	Тема№2. Часто болеющие дети			8	4	12	
73	1-2	Тема№3. Организация питания детей в детских учреждениях			8	4	12	
74	1-2	Тема№4. Режим питания больного			8	4	12	
75	1-2	Тема №5. Комплексная оценка состояния здоровья детей	2		8	4	14	
76	1-2	Тема №6. Медицинское обеспечение подготовки кадров к службе в вооруженных силах			8	2	10	

77	1-2	Тема №7. Психотерапия и медико - психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей и подростков			8	2	10	
78	1-2	Тема №8. Иммунопрофилактика у детей	2		8	2	12	
79	1-2	Тема №9. Поствакцинальные реакции и осложнения у детей			8	2	10	
80	1-2	Тема №10. Организация и проведение лечения на дому детей с острыми заболеваниями			8	2	10	
81	1-2	Тема №11. Профилактическая работа и контроль за состоянием здоровья и развития детей			8	2	10	
		ИТОГО	52		57 2	312	936	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Дифференциальная диагностика спленоомегалий Владикавказ, 2016
2.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Лейкоз и лимфогранулематоз Владикавказ, 2016
3.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Геморрагические и тромботические заболевания Владикавказ, 2016
4.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Цитопении и лейкомоидные реакции Владикавказ, 2016
5.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Лимфаденопатии Владикавказ, 2016
6.	1-2	Касохов Т.Б., Цороева З.А., Туриева С.В., Шляйхер А.Н. Артериальная гипертензия Владикавказ, 2016
7.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Выхаживание глубоко недоношенных новорожденных Владикавказ, 2016
8.	1-2	Касохов Т.Б. Гнойно-септические заболевания новорожденных Владикавказ, 2016
9.	1-2	Мерденова З.С. Заболевания органов дыхания у новорожденных Владикавказ, 2016
10.	1-2	Мерденова З.С. Асфиксия новорожденных. Первичная и реанимационная помощь Владикавказ, 2016
11.	1-2	Касохов Т.Б., Мерденова З.С. Внутриутробные инфекции Владикавказ, 2016
12.	1-2	Мерденова З.С. Неонатальные пневмонии Владикавказ, 2016
13.	1-2	Мерденова З.С. Синдром дыхательных расстройств у новорожденных

		Владикавказ, 2016
14.	1-2	Касохов Т.Б. Дифференциальная диагностика желтух Владикавказ, 2016
15.	1-2	Касохов Т.Б., Мерденова З.С. Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка Владикавказ, 2016
16.	1-2	Касохов Т.Б., Мерденова З.С. Патология органов дыхания новорожденных Владикавказ, 2016
17.	1-2	Касохов Т.Б., Мерденова З.С. Гнойно-септические заболевания новорожденных Владикавказ, 2016
18.	1-2	Касохов Т.Б., Мерденова З.С. Перинатальные энцефалопатии Владикавказ, 2016
19.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Методы обследования при заболеваниях органов мочевой системы Владикавказ, 2016
20.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы Владикавказ, 2016
21.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря Владикавказ, 2016
22.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Тубулоинтерстициальный нефрит Владикавказ, 2016
23.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Методы обследования и семиотика заболеваний органов мочевой системы у детей Владикавказ, 2016
24.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Профилактика и реабилитация больных с заболеваниями мочевой системы Владикавказ, 2016
25.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Поражение почек при системных заболеваниях Владикавказ, 2016
26.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Гломерулопатии и гломерулонефрит Владикавказ, 2016
27.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Врожденные и наследственные заболевания почек Владикавказ, 2016
28.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Методы обследования при заболеваниях органов мочевой системы Владикавказ, 2016
29.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Поражение почек при обменных заболеваниях Владикавказ, 2016
30.	1-2	Касохов Т.Б., Цороева З.А., Туриева С.В., Шляйхер А.Н. Анатомо-физиологические особенности органов мочеполовой системы у детей Владикавказ, 2016
31.	1-2	Цороева З.А. Острая эмпиема плевры и пиопневмоторакс Владикавказ, 2016
32.	1-2	Цороева З.А. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей Владикавказ, 2016
33.	1-2	Цороева З.А. Зренические пневмонии у детей Владикавказ, 2016
34.	1-2	Цороева З.А. Атопический дерматит

		Владикавказ, 2016
35.	1-2	Цороева З.А. Бронхиальная астма Владикавказ, 2016
36.	1-2	Цороева З.А. Обструктивный бронхит Владикавказ, 2016
37.	1-2	Касохов Т.Б., Цороева З.А. Острые пневмонии у детей Владикавказ, 2016
38.	1-2	Касохов Т.Б., Цороева З.А. Пищевая аллергия у детей Владикавказ, 2016
39.	1-2	Касохов Т.Б., Цороева З.А. Пороки развития легких Владикавказ, 2016
40.	1-2	Касохов Т.Б. Организация работы в детской поликлинике Владикавказ, 2016
41.	1-2	Касохов Т.Б. Диспансеризация здоровых детей и групп риска. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями Владикавказ, 2016
42.	1-2	Касохов Т.Б. Контроль за развитием и состоянием детей раннего возраста Владикавказ, 2016
43.	1-2	Касохов Т.Б. Основы иммунопрофилактики. Календарь прививок Владикавказ, 2016
44.	1-2	Касохов Т.Б. Работа в детских дошкольных учреждениях и школах Владикавказ, 2016
45.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Аномалии развития желудочно-кишечного тракта Владикавказ, 2016
46.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Заболевания органов дыхания у детей раннего возраста Владикавказ, 2016
47.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста Владикавказ, 2016
48.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д Владикавказ, 2016
49.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Синдром срыгивания и рвоты Владикавказ, 2016
50.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Адрено-генитальный синдром Владикавказ, 2016
51.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Хронические расстройства питания у детей Владикавказ, 2016
52.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста Владикавказ, 2016
53.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Часто болеющие дети Владикавказ, 2016

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
-----	----------------------	--------------	---------------------------	-------------------------	------------------	------------------

1	2	3	4	я 5	6	7
1.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к экзамену

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Болезни органов пищеварения у детей. Алгоритмы диагностики, лечения и реабилитации : учеб.пособие	Кильдиярова Р. Р.	Умный доктор, 2015	1	
2.	Детская аллергология : руководство для врачей	А. А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	6	
3.	Детская кардиология	Мутафьян О. А.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2009	3	
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html	
4.	Детская нефрология. Синдромный подход	Петросян Э. К.	ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html	
5.	Детские болезни	ред. А. А. Баранов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2002	21	
6.	Детские болезни: в 2 т.	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2004	Т.1 - 30 Т.2 - 30	
7.	Заболевания сердца у	Черкасов Н. С.	Ростов н/Д :	1	

	новорожденных и детей раннего возраста		Феникс, 2006		
8.	Методика исследования органов пищеварения у детей	Тадеева С.Х.	Владикавказ, 2008	20	
9.	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб.пособие	Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю. Ф.	ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html
10	Неонатология: национальное руководство	Н. Н. Володин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	12	
11	Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология	ред. В. Н. Тимошенко	Ростов н/Д : Феникс, 2007	1	
12	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
13	Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей	Мутафьян О. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html
14	Пропедевтика детских болезней	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	60	
15	Руководство по детской ревматологии	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Бронхообструктивный синдром при острых респираторных заболеваниях у детей	Гамиева Е. В., Лазарев В. В., Брин В. Б..	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2010.	3	
2	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей в 2 кн.	ред. А.А. Баранов	М.:Литтерра, 2007.	Кн.1 – 10 Кн. 2- 10	
3	Детские болезни: в 2 т.	Шабалов Н. П.	СПб.: Питер, 201	Т. 1-7 Т. 2-7	
4	Новорожденные высокого риска. Новые диагностические и лечебные технологии	ред. В. И. Кулаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
5	Неотложные состояния у	А. Д. Петрушина	М. : МИА, 2010	1	

	детей				
6	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 2007	10 4	
7	Система гемостаза: учеб.пособие	Т. Б. Касохов и др.	Владикавказ: СОГМА, 2012	ЭБ СОГМА	
8	Спирометрия: руководство для врачей	Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (624 ч), включающих лекционный курс (52 ч), практические занятия (572 ч), и самостоятельной работы (312 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины «Педиатрия»

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики детских болезней и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
Фантомы			
5.			
Муляжи			
6.	Муляж – реаниматолог	1	удовлетворительное
7.	Муляж для проведения отдельных манипуляций (люмбальной пункции, инъекциям, интубации трахеи, проведения СЛР)	1	удовлетворительное
8.	Муляж для выслушивания легочных и сердечных звуков	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины

или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.