

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О. В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрия

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра: Детских болезней №3

При разработке рабочей программы дисциплины «Педиатрия» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 25 мая 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» одобрена на заседании кафедры детских болезней №3 от «26» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол №1.

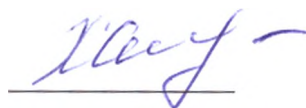
Разработчики:

Заведующий кафедрой детских болезней №3,
д.м.н., профессор



Т.Б. Касохов

Доцент кафедры детских болезней №3,
к.м.н.



С.В. Туриева

Рецензенты:

Зав. кафедрой детских болезней №1, д.м.н., профессор Т.Т. Бораева

Зав. кафедрой педиатрии ФПДО ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.М. Безроднова

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Неонатология	Анализ социально-значимых проблем и процессов, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-педиатра.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами медико-биологических наук
		Физиология и патология детей раннего возраста			
		Болезни органов дыхания			
		Болезни органов кровообращения			
		Детская гематология			
		Детская гастроэнтерология			
		Нефрология			
		Неотложные состояния в педиатрии			
		Поликлиническая педиатрия			
2.	ПК-1	Неонатология	Условия возникновения и (или) распространения заболеваний Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Методами профилактической медицины
		Физиология и патология детей раннего возраста			
		Болезни органов дыхания			
		Болезни органов кровообращения			
		Детская гематология			
		Детская гастроэнтерология			
		Нефрология			
		Неотложные состояния в педиатрии			
		Поликлиническая педиатрия			
3.	ПК-2	Неонатология	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Основные закономерности роста и развития детей, особенности физического и психического развития детей и подростков	Проводить клиническое обследование, лечение, реабилитацию и диспансеризацию детей; профилактику заболеваний, Провести полное
		Физиология и патология детей раннего возраста			
		Болезни органов дыхания			
		Болезни органов кровообращения			
		Детская гематология			
		Детская гастроэнтерология			
		Нефрология			

								задача.
8	1-2	Тема№2. Современная концепция сбалансированного питания детей	2		8	4	14	
9	1-2	Тема№3. Рациональное вскармливание детей 1 года жизни			8	4	12	
10	1-2	Тема№4. Оптимизация вскармливания ребенка от года до трех лет.			8	4	12	
11	1-2	Тема №5. Хронические расстройства питания у детей			8	4	12	
12	1-2	Тема №6. Рахит и рахитоподобные заболевания у детей			8	4	12	
13	1-2	Тема №7. Муковисцидоз у детей			8	4	12	
14	1-2	Тема №8. Синдром срыгивания и рвоты у детей			8	4	12	
15	1-2	Тема №9. Бронхообструктивный синдром у детей			8	4	12	
16	1-2	Тема №10. Пневмонии у детей раннего возраста			8	4	12	
17	1-2	Тема №11. Пищевая непереносимость у детей			6	4	10	
18	1-2	Тема №12. Аллергодерматозы у детей			8	4	12	
19	1-2	Тема№13. Нейроинфекции у детей				4	4	
20	1-2	Тема№14. Дифтерия у детей	2			4	6	
21	1-2	Тема№15. Синдром сыпи у детей			8	4	12	
22	1-2	Тема№16. Менингококковая инфекция у детей	2		8	4	14	
23	1-2	Тема №17. Синдром диареи у детей			8	4	12	
24	1-2	Тема №18. Острые вирусные гепатиты у детей	2		8	4	14	
25	1-2	Тема №19. Инфекционный мононуклеоз у детей	2			4	6	
26	1-2	Тема №20. Герпесвирусные инфекции у детей	2			4	6	
Модуль 3. Болезни органов дыхания			2		40	20	62	Зачет
27	1-2	Тема№1. Бронхиты и бронхиолиты у детей			8	4	12	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
28	1-2	Тема№2. Рецидивирующие бронхиты у			8	4	12	
29	1-2	Тема№3. Пневмонии у детей	2		8	4	14	
30	1-2	Тема№4. Поражение легких при наследственных и системных заболеваниях у детей			8	4	12	
31	1-2	Тема №5. Инородные тела дыхательных путей у детей			8	4	12	

Модуль 4. Болезни органов кровообращения			10		64	32	106	Зачет
32		Тема№1. Артериальные гипертензии у			8	4	12	Устный
33	1-2	Тема№2. Органическая патология сердца у детей	2		8	4	14	
34	1-2	Тема№3. Пороки сердца и крупных сосудов у детей			8	4	12	
35	1-2	Тема№4. Нарушения сердечного ритма и проводимости у детей	4		8	4	16	
36	1-2	Тема №5. Синдром дисплазии соединительной ткани у детей			8	4	12	
37	1-2	Тема №6. Ревматическая лихорадка у детей	2		8	4	14	
38	1-2	Тема №7. Сустановой синдром у детей			8	4	12	
39	1-2	Тема №8. Кардиты у детей	2		8	4	14	
Модуль 5. Детская гематология			2		32	16	50	Зачет
40	1-2	Тема№1. Анемический синдром у детей	2		8	4	14	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
41	1-2	Тема№2. Геморрагический синдром у детей			8	4	12	
42	1-2	Тема№3. Лейкемоидные реакции и гемобластозы у детей			8	4	12	
43	1-2	Тема№4. Лимфогранулематоз у детей			8	4	12	
Модуль 6. Детская гастроэнтерология			6		40	32	78	Зачет
44	1-2	Тема№1. Хронический гастродуоденит у детей	2			4	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
45	1-2	Тема№2. Заболевания желудка и 12-перстной кишки у детей			8	4	12	
46	1-2	Тема№3. Запоры у детей	2			4	6	
47	1-2	Тема№4. Заболевания кишечника у детей			8	4	12	
48	1-2	Тема №5. Хронические гепатиты у детей	2			4	6	
49	1-2	Тема №6. Патология поражений гепатобилиарной зоны у детей			8	4	12	
50	1-2	Тема №7. Панкреатиты у детей			8	4	12	
51	1-2	Тема №8. Синдром мальабсорбции у			8	4	12	
Модуль 7. Нефрология			2		32	20	54	Зачет
52	1-2	Тема№1. Мочевой синдром у детей	2			4	6	Устный
53	1-2	Тема№2. Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы у детей			8	4	12	
54	1-2	Тема№3. Острый и хронический гломерулонефрит у детей			8	4	12	

55	1-2	Тема №4. Интерстициальный нефрит и дисметаболические нефропатии у детей			8	4	12	
56	1-2	Тема №5. Врожденные и наследственные заболевания мочевой системы у детей			8	4	12	
Модуль 8. Неотложные состояния в педиатрии			6	10 4		56	166	Зачет
57	1-2	Тема №1. Основы сердечно-легочной реанимации	2		8	4	14	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
58	1-2	Тема №2. Гипертонический криз у детей			8	4	12	
59	1-2	Тема №3. Шок у детей	2		8	4	14	
60	1-2	Тема №4. Лихорадка у детей			8	4	12	
61	1-2	Тема №5. Судорожный синдром у детей			8	4	12	
62	1-2	Тема №6. Приступ бронхиальной астмы у детей			8	4	12	
63	1-2	Тема №7. Алгоритмы медикаментозного лечения при различных вариантах аритмий у детей			8	4	12	
64	1-2	Тема №8. Синдром крупа у детей			8	4	12	
65	1-2	Тема №9. Комы у детей			8	4	12	
66	1-2	Тема №10. Основные медицинские манипуляции в педиатрии			8	4	12	
67	1-2	Тема №11. Инфузионная терапия в педиатрии			8	4	12	
68	1-2	Тема №12. Терапия острой и хронической боли у детей			8	4	12	
69	1-2	Тема №13. Боль в животе у детей	2			4	6	
70	1-2	Тема №14. Острые хирургические гнойно-воспалительные заболевания у детей			8	4	12	
Модуль 9. Поликлиническая педиатрия			4		88	32	124	Зачет
71	1-2	Тема №1. Контроль за физическим развитием ребенка			8	4	12	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
72	1-2	Тема №2. Часто болеющие дети			8	4	12	
73	1-2	Тема №3. Организация питания детей в детских учреждениях			8	4	12	
74	1-2	Тема №4. Режим питания больного			8	4	12	
75	1-2	Тема №5. Комплексная оценка состояния здоровья детей	2		8	4	14	
76	1-2	Тема №6. Медицинское обеспечение подготовки кадров к службе в вооруженных силах			8	2	10	

77	1-2	Тема №7. Психотерапия и медико - психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей и подростков			8	2	10	
78	1-2	Тема №8. Иммунопрофилактика у детей	2		8	2	12	
79	1-2	Тема №9. Поствакцинальные реакции и осложнения у детей			8	2	10	
80	1-2	Тема №10. Организация и проведение лечения на дому детей с острыми заболеваниями			8	2	10	
81	1-2	Тема №11. Профилактическая работа и контроль за состоянием здоровья и развития детей			8	2	10	
		ИТОГО	52		57	312	936	
					2			

6. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучен ия	Наименование учебно-методической разработки
1.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Дифференциальная диагностика спленомегалий Владикавказ, 2016
2.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Лейкоз и лимфогранулематоз Владикавказ, 2016
3.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Геморрагические и тромботические заболевания Владикавказ, 2016
4.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Цитопении и лейкомоидные реакции Владикавказ, 2016
5.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Лимфоаденопатии Владикавказ, 2016
6.	1-2	Касохов Т.Б., Цораева З.А., Туриева С.В., Шляйхер А.Н. Артериальная гипертензия Владикавказ, 2016
7.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Выхаживание глубоко недоношенных новорожденных Владикавказ, 2016
8.	1-2	Касохов Т.Б. Гнойно-септические заболевания новорожденных Владикавказ, 2016
9.	1-2	Мерденова З.С. Заболевания органов дыхания у новорожденных Владикавказ, 2016
10.	1-2	Мерденова З.С. Асфиксия новорожденных. Первичная и реанимационная помощь Владикавказ, 2016
11.	1-2	Касохов Т.Б., Мерденова З.С. Внутриутробные инфекции Владикавказ, 2016
12.	1-2	Мерденова З.С. Неонатальные пневмонии Владикавказ, 2016
13.	1-2	Мерденова З.С. Синдром дыхательных расстройств у новорожденных

		Владикавказ, 2016
14.	1-2	Касохов Т.Б. Дифференциальная диагностика желтух Владикавказ, 2016
15.	1-2	Касохов Т.Б., Мерденова З.С. Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка Владикавказ, 2016
16.	1-2	Касохов Т.Б., Мерденова З.С. Патология органов дыхания новорожденных Владикавказ, 2016
17.	1-2	Касохов Т.Б., Мерденова З.С. Гнойно-септические заболевания новорожденных Владикавказ, 2016
18.	1-2	Касохов Т.Б., Мерденова З.С. Перинатальные энцефалопатии Владикавказ, 2016
19.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Методы обследования при заболеваниях органов мочевой системы Владикавказ, 2016
20.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы Владикавказ, 2016
21.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря Владикавказ, 2016
22.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Тубулоинтерстициальный нефрит Владикавказ, 2016
23.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Методы обследования и семиотика заболеваний органов мочевой системы у детей Владикавказ, 2016
24.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Профилактика и реабилитация больных с заболеваниями мочевой системы Владикавказ, 2016
25.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Поражение почек при системных заболеваниях Владикавказ, 2016
26.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Гломерулопатии и гломерулонефрит Владикавказ, 2016
27.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Врожденные и наследственные заболевания почек Владикавказ, 2016
28.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Методы обследования при заболеваниях органов мочевой системы Владикавказ, 2016
29.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Поражение почек при обменных заболеваниях Владикавказ, 2016
30.	1-2	Касохов Т.Б., Цораева З.А., Туриева С.В., Шляйхер А.Н. Анатомо- физиологические особенности органов мочеполовой системы у детей Владикавказ, 2016
31.	1-2	Цораева З.А. Острая эмпиема плевры и пиопневмоторакс Владикавказ, 2016
32.	1-2	Цораева З.А. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей Владикавказ, 2016
33.	1-2	Цораева З.А. Зренические пневмонии у детей Владикавказ, 2016
34.	1-2	Цораева З.А. Атопический дерматит

		Владикавказ, 2016
35.	1-2	Цораева З.А. Бронхиальная астма Владикавказ, 2016
36.	1-2	Цораева З.А. Обструктивный бронхит Владикавказ, 2016
37.	1-2	Касохов Т.Б., Цораева З.А. Острые пневмонии у детей Владикавказ, 2016
38.	1-2	Касохов Т.Б., Цораева З.А. Пищевая аллергия у детей Владикавказ, 2016
39.	1-2	Касохов Т.Б., Цораева З.А. Пороки развития легких Владикавказ, 2016
40.	1-2	Касохов Т.Б. Организация работы в детской поликлинике Владикавказ, 2016
41.	1-2	Касохов Т.Б. Диспансеризация здоровых детей и групп риска. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями Владикавказ, 2016
42.	1-2	Касохов Т.Б. Контроль за развитием и состоянием детей раннего возраста Владикавказ, 2016
43.	1-2	Касохов Т.Б. Основы иммунопрофилактики. Календарь прививок Владикавказ, 2016
44.	1-2	Касохов Т.Б. Работа в детских дошкольных учреждениях и школах Владикавказ, 2016
45.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Аномалии развития желудочно-кишечного тракта Владикавказ, 2016
46.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Заболевания органов дыхания у детей раннего возраста Владикавказ, 2016
47.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста Владикавказ, 2016
48.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Рахит, спазмофилия, гипervитаминоз Д Владикавказ, 2016
49.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Синдром срыгивания и рвоты Владикавказ, 2016
50.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Адено-генитальный синдром Владикавказ, 2016
51.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Хронические расстройства питания у детей Владикавказ, 2016
52.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста Владикавказ, 2016
53.	1-2	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Часто болеющие дети Владикавказ, 2016

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
-----	----------------------	--------------	---------------------------	-------------------------	------------------	------------------

				я		
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к экзамену

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Болезни органов пищеварения у детей. Алгоритмы диагностики, лечения и реабилитации : учеб.пособие	Кильдиярова Р. Р.	Умный доктор, 2015	1	
2.	Детская аллергология : руководство для врачей	А. А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	6	
3.	Детская кардиология	Мутафьян О. А.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2009	3	
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html	
4.	Детская нефрология. Синдромный подход	Петросян Э. К.	ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html	
5.	Детские болезни	ред. А. А. Баранов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2002	21	
6.	Детские болезни: в 2 т.	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	М.: ГЭОТАР Медиа,2004	T.1 - 30 T.2 - 30	
7.	Заболевания сердца у	Черкасов Н. С.	Ростов н/Д :	1	

	новорожденных и детей раннего возраста		Феникс, 2006		
8.	Методика исследования органов пищеварения у детей	Тадеева С.Х.	Владикавказ, 2008	20	
9.	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб.пособие	Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю. Ф.	ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html
10	Неонатология: национальное руководство	Н. Н. Володин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	12	
11	Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология	ред. В. Н. Тимошенко	Ростов н/Д : Феникс, 2007	1	
12	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
13	Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей	Мутафьян О. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html
14	Пропедевтика детских болезней	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР Медиа, 2008	60	
15	Руководство по детской ревматологии	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Бронхообструктивный синдром при острых респираторных заболеваниях у детей	Гамиева Е. В., Лазарев В. В., Брин В. Б..	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2010.	3	
2	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей в 2 кн.	ред. А.А. Баранов	М.:Литтерра, 2007.	Кн.1 – 10 Кн. 2- 10	
3	Детские болезни: в 2 т.	Шабалов Н. П.	СПб.: Питер, 201	Т. 1-7 Т. 2-7	
4	Новорожденные высокого риска. Новые диагностические и лечебные технологии	ред. В. И. Кулаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
5	Неотложные состояния у	А. Д. Петрушина	М. : МИА, 2010	1	

	детей				
6	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 2007	10 4	
7	Система гемостаза: учеб.пособие	Т. Б. Касохов и др.	Владикавказ: СОГМА, 2012	ЭБ СОГМА	
8	Спирометрия: руководство для врачей	Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (624 ч), включающих лекционный курс (52 ч), практические занятия (572 ч), и самостоятельной работы (312 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины «Педиатрия»

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики детских болезней и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экстренная медицинская помощь ребенку»

- 1. Microsoft Office
- 2. PowerPoint;
- 3. Acrobat Reader;
- 4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
Фантомы			
5.			
Муляжи			
6.	Муляж – реаниматолог	1	удовлетворительное
7.	Муляж для проведения отдельных манипуляций (люмбальной пункции, инъекциям, интубации трахеи, проведения СЛР)	1	удовлетворительное
8.	Муляж для выслушивания легочных и сердечных звуков	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины

или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.