

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Сердечно-легочная реанимация»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19
Педиатрия,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «25» августа 2014 г. № 1060
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, ОРД-ПЕД-19-01-19; ОРД-ПЕД-19-01-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии от «27» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

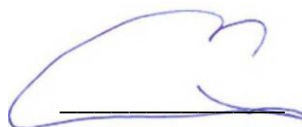
Разработчики:

Заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, д.м.н., профессор



В.Д. Слепушкин

Доцент кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, к.м.н.



Г.Г. Бестаев

Рецензенты:

Тотиков В.З., Зав. кафедрой хирургических болезней №2, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Лебедева Е.А., Профессор кафедры анестезиологии и реанимации, д.м.н., доцент, ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии	Особенности оказания скорой медицинской помощи больным, находящимся в критическом состоянии (кома, клиническая смерть) в соответствии с клиническими рекомендациями	Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти в соответствии с клиническими рекомендациями	Алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
		Острая дыхательная недостаточность			
		Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА			
		Терминальные состояния. Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015 года			
		Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды			
		Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия			
		Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний			
		Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар).			
		Острые отравления			
2.	ПК-1	Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии	Особенности оказания скорой медицинской помощи больным, находящимся в критическом состоянии (кома, клиническая смерть) в соответствии с клиническими рекомендациями	Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти в соответствии с клиническими рекомендациями	Алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
		Острая дыхательная недостаточность			
		Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА			
		Терминальные состояния. Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015 года			
		Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды			
		Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия			
		Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний			
		Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар).			
		Острые отравления			

		Острые отравления	дациями		
3.	ПК-5	Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии	Особенности оказания скорой медицинской помощи больным, находящимся в критическом состоянии (кома, клиническая смерть) в соответствии с клиническими рекомендациями	Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти в соответствии с клиническими рекомендациями	Алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
		Острая дыхательная недостаточность			
		Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА			
		Терминальные состояния. Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015 года			
		Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды			
		Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия			
		Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний			
		Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар).			
		Острые отравления			

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сердечно-легочная реанимация» является вариативной частью Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24		24
2.	Лекции (Л)		2		2
3.	Практические занятия (ПЗ)		22		22
4.	Семинары (С)				
5.	Лабораторные работы (ЛР)				
6.	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		12		12
7.	Вид аттестации	зачет (З)	+		+
		экзамен (Э)			
	ИТОГО: общая трудоем-		36		36

	кость	ЗЕ	1			
--	-------	----	---	--	--	--

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	2	Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии			2	2	4	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
2.	2	Острая дыхательная недостаточность			2	2	4	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
3.	2	Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА			2	2	2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
4.	2	Терминальные состояния. Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015 года	2		6	6	14	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
5.	2	Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Инфузионно- трансфузионные среды			2		2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
6.	2	Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия			2		2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
7.	2	Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний			2		2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
8.	2	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электрическим током, переохлаждение, тепловой удар).			2		2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
9.	2	Острые отравления			2		2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
		Зачет (модуль)						Билеты к зачету
ИТОГО:			2		22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Учебное пособие по анестезиологии и реаниматологии . Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Цориев Г.В. и др. СОГМА, г. Владикавказ. 2020 год

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1; ПК-1; ПК-5	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Сердечно--легочная реанимация у больных туберкулезом	Александрович, Ю.С., К.В. Пшеничнов	СПб.: изд--во «Адмирал», 2011. – 90 с.	1	
2.	Сердечно-легочная реанимация. Учебно-методическое пособие для интернов, клинических ординаторов.	Гороховский, В.С., Куций, М.Б., Невская, Н.А	Хабаровск: ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014. - 50с	1	
3.	Клинические рекомендации по сердечно-легочной реанимации	В.Л. Айзенберг	Москва, 2014. - 48с	1	

	нимации у больных туберкулезом				
--	--------------------------------	--	--	--	--

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Сердечно-легочная и церебральная реанимация: Учебно-методическое пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей	Мороз, В.В. и др.	– Москва, 2011. - 48с	1	
2.	Рекомендаций по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации пересмотр 2015 г.: Обзор основных изменений		[Электронный ресурс]//http://www.rusnrc.com/--2015-	1	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. В. Мороз

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной "Интернет", необходимых для освоения дисциплины сети

<http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер <http://okontur.narod.>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы -24ч. (практических занятий 22 час. и лекции-2 часа) и самостоятельной работы -12 ч. Основное учебное время выделяется на практическую работу в центре практической подготовки.

Практические занятия проводятся в виде разбора клинических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, отработки практических навыков на фантомах и муляжах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекции-беседы, контекстное обучение, деловые игры).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программатестирования Test Office Pro Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Использование инструментального оборудования отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, учебных комнат для работы студентов.
 2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.
 3. Аудитории, оборудованные симуляционной техникой
 4. Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины
1. Манекен для СЛР - подросток в сборе LaerdalSkillGuide
 2. МанекентренажёрдляинтубацииБаегба1 Airway Management Trainer
 3. МанекендляСЛР -оживлённаяАннаЕаегбаШешза Anne SkillReporter
 4. Манекен для СЛР - Laerdal
 5. Монитор прикроватный с принадлежностями
 6. Мобильная модульная станция инфузионная В.Враunspeis
 7. Ноутбук

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Оборудование и инструментарий палат реанимации и интенсивной терапии		
2.	Оборудование и инструментарий операционных		
3.	Мультимедийный комплекс	1	удовлетворительное
Фантомы			
4.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	3	удовлетворительное
Муляжи			
5.	Голова-шея	2	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.