

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 О.В. Ремизов

« 30 » марта 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Врачебные манипуляции»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения:	Очная
Срок освоения:	2 года
Кафедра:	Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1044;

2) Учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, ОРД-АНЕСТ-19-03-22, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анестезиология-реаниматология» одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии «18» марта 2022 г. протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология одобрена на заседании ЦКУМС от «22» марта 2022 г, протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анестезиология-реаниматология» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г. протокол № 6.

Разработчики:

Зав кафедрой анестезиологии, реанимации
и интенсивной терапии, д.м.н., проф.

Доцент кафедры, к.м.н.



В.Д. Слепушкин

Г.Г. Бестаев

Рецензенты:

Д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ
РФ Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н.,
проф. В.З. Тотиков

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Дисциплина «Врачебные манипуляции»
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Манипуляции на мягких тканях и сосудах	Анализ социально значимых проблем и процессов, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога.	Уметь пользоваться учебной, научной, научнопопулярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернетпорталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами медико-биологических наук
		Манипуляции на трахее			
		Манипуляции на органах грудной полости			
		Манипуляции на органах плевральных полостей			
		Манипуляции на органах брюшной полости			

		Манипуляции для проведения функционального мониторинга.			
2.	ПК-1	Манипуляции на мягких тканях и сосудах	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	– применить на практике знания основ законодательств	Навыками работы с

	Манипуляции на трахее	направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	на по организации анестезиолого-реанимационной помощи на основе действующих нормативных и правовых документов; – оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы; – провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу;	группами риска
	Манипуляции на органах грудной полости	здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,		

	Манипуляции на органах плевральных полостей	выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	Манипуляции на органах брюшной полости			
	Манипуляции для проведения функционального мониторинга.			

3.	ПК-2	Манипуляции на мягких тканях и сосудах	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	способность ю сопоставлять выявленные при исследовании и признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; методами лучевой диагностики заболеваний органов дыхания
----	------	--	---	---

		Манипуляции на трахее		–обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска; – определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов	
		Манипуляции на органах грудной полости			
		Манипуляции на органах плевральных полостей			
		Манипуляции на органах брюшной полости			

			специальных методов исследования; организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования, наркотно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии;	
--	--	--	---	--

		Манипуляции для проведения функционального мониторинга.			
4.	ПК-5	<p>Манипуляции на мягких тканях и сосудах</p> <p>Манипуляции на трахее</p> <p>Манипуляции на органах грудной полости</p> <p>Манипуляции на органах плевральных полостей</p>	<p>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>рассчитывать основные параметров и их производные в оптимальном режиме исследования</p>	<p>навыками обследования больного с патологией органов дыхания</p>

		Манипуляции на органах брюшной полости			
--	--	--	--	--	--

		Манипуляции для проведения функционального мониторинга.			
5.	ПК-6	Манипуляции на мягких тканях и сосудах	Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.	– правильно оценить восстановительный период после анестезии и операции, готовность больного (по показаниям сознания, дыхания, гемодинамики и мышечного тонуса) к проведению экстубации и переводу его на спонтанное дыхание;	Врачебным и манипуляциями для лечения пациентов, нуждающихся в интенсивной терапии
		Манипуляции на трахее			
		Манипуляции на органах грудной полости			

		Манипуляции на органах плевральных полостей			
		Манипуляции на органах брюшной полости			
		Манипуляции для проведения функционального мониторинга.			

6.	ПК-8	Манипуляции на мягких тканях и сосудах	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Готовность к применению комплексов анестезиологических (или) реанимационных мероприятий.	– расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; – предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии; – низкопоточной ингаляционной анестезии с использованием инертного газа медицинского ксенона и закиси азота, а также парообразующими анестетиками нового поколения (этран, изофлюран, севофлюран и десфлюран); – эпидуральной анестезии на грудном, поясничном и крестцовом уровне в том числе и в варианте сочетанной общей анестезии;
----	------	--	---	--	---

		Манипуляции на трахее			
		Манипуляции на органах грудной полости			

	Манипуляции на органах плевральных полостей			
	Манипуляции на органах брюшной полости			
ПК-11	Манипуляции на мягких тканях и сосудах	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	– принимать решение в отношении необходимости проведения пролонгированной ИВЛ и перевода больного в реанимационное отделение; принимать решения в случае трудной интубации с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжких осложнений; – обеспечивать проходимость дыхательных путей (при операциях на «закрытом сердце»), или ведения послеоперационного периода; организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем и уход за оперированным больным, уметь анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических,	– современной анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями); – работы с современной аппаратурой для анестезии, искусственной вентиляции легких, мониторинга жизненно важных функций; – анестезии в общей и специализированных областях хирургии: сердечнососудистой (при операциях на «закрытом сердце»), урологии, акушерстве и гинекологии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой, ортопедии и травматологии, стоматологии у больных всех возрастных групп; – обеспечения проходимости дыхательных путей, в
	Манипуляции на трахее			
	Манипуляции на органах грудной полости			
	Манипуляции на органах плевральных полостей			
	Манипуляции на органах брюшной полости			
	Манипуляции для проведения функционального мониторинга.			

			метаболических, биохимических, расстройств.	условиях интубации;	трудной
--	--	--	---	---------------------	---------

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности: 31.08.02. Анестезиология-реаниматология

Дисциплина вариативной части блока I «Врачебные манипуляции» является обязательной и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-анестезиолога-реаниматолога.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48		48
2.	Лекции (Л)		2		2
3.	Практические занятия (ПЗ)		46		46
4.	Семинары (С)				
5.	Лабораторные работы (ЛР)				
6.	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		24		24
7.	Вид аттестации	зачет (З)		зачет	зачет
		экзамен (Э)			
	ИТОГО: общая трудоемкость	часов (Э)		72	72
		ЗЕ		2	2

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Манипуляции на мягких тканях и сосудах			8	4	12	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
2	2	Манипуляции на трахее			8	4	12	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
3	2	Манипуляции на органах грудной полости			7	4	11	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
4	2	Манипуляции на органах плевральных полостей			7	4	11	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.

5	2	Манипуляции на органах брюшной полости	4		8	4	12	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
6	2	Манипуляции для проведения функционального мониторинга	2		8	4	14	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
Итого			2		46	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Цориев Г.В. Учебное пособие по анестезиологии и реаниматологии. г. Владикавказ. 2020 год.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7

УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.	2	см. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0	см. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0	см. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0	Билеты по зачету Тестовые задания
--	---	--	--	--	-----------------------------------

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	106	1
2.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html	
3.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпресс-информ, 2009	12	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие	Левитэ Е.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	1
				«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html	

2.	Клиническая анестезиология	Морган-мл. Э.Дж.	М: Бином, 2005	Кн. 2 - 2	1
3.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В.Д., Селиванов В.А.	Владикавка з, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие	ред.Ю.Н.Гринштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа,2008	7	1
4.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. Укурса	сост. З.Т. Астахова	Владикавка з, 2007	72	5
5.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1
6.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В.П. В. Логина

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
5. <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
6. <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
7. <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
8. <http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов. <http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям
9. www.studmedlib.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактных занятий (48 ч), включающих лекционный курс (2 ч), практические занятия (46 ч), и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции».

При изучении «врачебные манипуляции» как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики детских болезней и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с различной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с соматическими заболеваниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Используемые информационные технологии (активные,интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая(ЛО)	Enternet Explorer
Практическое занятие(ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач(СЗ)	Enternet Explorer

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4

Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
5.	Дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН"	1	удовлетворительное
6.	Дефибрилятор PowerHeart AED учебный	1	удовлетворительное
Фантомы			
7.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	1	удовлетворительное
8.	Манекен новорожденного для СЛР и удаление инородного тела из дыхательных путей	1	удовлетворительное
Муляжи			
6.	Модель для обучения интубации с возможностью бронхоскопии	1	удовлетворительное
7.	Модель для обучения интубации	1	удовлетворительное
8.	Тренажер для обучения приему Геймлиха	1	удовлетворительное
9.	Голова взрослого на подставке для интубации LAMT	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.