

№ ОРД-ПЕД-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Врачебные манипуляции»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19

Педиатрия,

утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: детских болезней №3

Владикавказ 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «25» августа 2014 г. № 1060
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, ОРД-ПЕД-19-01-19; ОРД-ПЕД-19-01-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

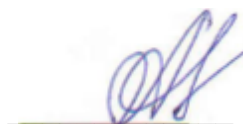
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №3 от «26» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:

Заведующий кафедрой детских болезней №3,
д.м.н., профессор



Т.Б. Касохов

Доцент кафедры детских болезней №3,
к.м.н.



С.В. Туриева

Рецензенты:

Бораева Т.Т., Зав. кафедрой детских болезней №1, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, «26» августа 2020 г.

Безроднова С.М., Зав. кафедрой педиатрии ФПДО, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, «26» августа 2020 г.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	ОБРАБОТКА РУК ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ МЕДИЦИНСКИХ ПРОЦЕДУР И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЧАТОК.	Анализ социально-значимых проблем и процессов, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-педиатра.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами медико-биологических наук
		ПУНКЦИИ И КАТЕТЕРИЗАЦИИ СОСУДОВ. Чрескожная катетеризация периферических и центральных вен. Чрескожная катетеризация подключичной вены. Катетеризация пупочных вены и артерии. Пункция лучевой артерии.			
		МАНИПУЛЯЦИИ НА СЕРДЦЕ. Пункция перикарда. Внутрисердечные инъекции.			
		НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ. Люмбальная пункция. Пункция желудочков головного мозга при открытом большом родничке. Мониторинг внутричерепного давления.			
		МАНИПУЛЯЦИИ НА ОРГАНАХ ДЫХАНИЯ. Туалет (Санация) верхних дыхательных путей. Забор содержимого из дыхательных путей для проведения бактериологического исследования. Постановка ротового воздуховода.			

		<p>Ларингоскопия. Интубация трахеи. Трахеостомия. Методы респираторной поддержки. Применение СРАР при РДС. Оксигенотерапия. Методика проведения аэрозольной терапии с помощью небулайзера. Пункция плевральной полости (операция торакоцентез). ПеркуSSIONно-вибрационный массаж.</p>			
		<p>НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ. Люмбальная пункция. Пункция желудочков головного мозга при открытом большом родничке. Мониторинг внутричерепного давления.</p>			
2.	ПК-1	<p>ОБРАБОТКА РУК ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ МЕДИЦИНСКИХ ПРОЦЕДУР И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЧАТОК.</p>	<p>Условия возникновения и (или) распространения заболеваний и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний</p>	<p>Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения</p>	<p>Методами профилактической медицины</p>
	<p>ПУНКЦИИ И КАТЕТЕРИЗАЦИИ СОСУДОВ. Чрескожная катетеризация периферических и центральных вен. Чрескожная катетеризация подключичной вены. Катетеризация пупочных вены и артерии. Пункция лучевой артерии.</p>				
	<p>МАНИПУЛЯЦИИ НА СЕРДЦЕ. Пункция перикарда. Внутрисердечные инъекции.</p>				
	<p>НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ. Люмбальная пункция.</p>				

		<p>Пункция желудочков головного мозга при открытом большом родничке. Мониторинг внутричерепного давления.</p> <p>МАНИПУЛЯЦИИ НА ОРГАНАХ ДЫХАНИЯ. Туалет (Санация) верхних дыхательных путей. Забор содержимого из дыхательных путей для проведения бактериологического исследования. Постановка ротового воздуховода. Ларингоскопия. Интубация трахеи. Трахеостомия. Методы респираторной поддержки. Применение СРАР при РДС. Оксигенотерапия. Методика проведения аэрозольной терапии с помощью небулайзера. Пункция плевральной полости (операция торакоцентез). Перкуссионно-вибрационный массаж.</p> <p>НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ. Люмбальная пункция. Пункция желудочков головного мозга при открытом большом родничке. Мониторинг внутричерепного давления.</p>			
3.	ПК-2	<p>ОБРАБОТКА РУК ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ МЕДИЦИНСКИХ ПРОЦЕДУР И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЧАТОК.</p>	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансериза</p>	<p>Основные закономерности роста и развития детей, особенности физического</p>	<p>Проводить клиническое обследование, лечение, реабилитацию и диспансеризации</p>

		<p>ПУНКЦИИ И КАТЕТЕРИЗАЦИИ СОСУДОВ. Чрескожная катетеризация периферических и центральных вен. Чрескожная катетеризация подключичной вены. Катетеризация пупочных вены и артерии. Пункция лучевой артерии.</p>	<p>ции и осуществлены диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>и психического развития детей и подростков</p>	<p>ю детей; профилактику заболеваний, Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз</p>
		<p>МАНИПУЛЯЦИИ НА СЕРДЦЕ. Пункция перикарда. Внутрисердечные инъекции.</p>			
		<p>НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ. Люмбальная пункция. Пункция желудочков головного мозга при открытом большом родничке. Мониторинг внутричерепного давления.</p>			
		<p>МАНИПУЛЯЦИИ НА ОРГАНАХ ДЫХАНИЯ. Туалет (Санация) верхних дыхательных путей. Забор содержимого из дыхательных путей для проведения бактериологического исследования. Постановка ротового воздуховода. Ларингоскопия. Интубация трахеи. Трахеостомия. Методы респираторной поддержки. Применение СРАР при РДС. Оксигенотерапия. Методика проведения аэрозольной терапии с помощью небулайзера. Пункция плевральной полости (операция торакоцентез).</p>			

		Перкуссионно-вибрационный массаж.			
		НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ. Люмбальная пункция. Пункция желудочков головного мозга при открытом большом родничке. Мониторинг внутричерепного давления.			
4.	ПК-5	ОБРАБОТКА РУК ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ МЕДИЦИНСКИХ ПРОЦЕДУР И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЧАТОК. ПУНКЦИИ И КАТЕТЕРИЗАЦИИ СОСУДОВ. Чрескожная катетеризация периферических и центральных вен. Чрескожная катетеризация подключичной вены. Катетеризация пупочных вены и артерии. Пункция лучевой артерии. МАНИПУЛЯЦИИ НА СЕРДЦЕ. Пункция перикарда. Внутрисердечные инъекции. НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ. Люмбальная пункция. Пункция желудочков головного мозга при открытом большом родничке. Мониторинг внутричерепного давления. МАНИПУЛЯЦИИ НА ОРГАНАХ ДЫХАНИЯ. Туалет (Санация) верхних дыхательных путей. Забор содержимого из	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Владеть методами медико-биологических наук для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов биохимических исследований у детей и взрослых

		<p>дыхательных путей для проведения бактериологического исследования.</p> <p>Постановка ротового воздуховода.</p> <p>Ларингоскопия.</p> <p>Интубация трахеи.</p> <p>Трахеостомия. Методы респираторной поддержки. Применение СРАР при РДС.</p> <p>Оксигенотерапия.</p> <p>Методика проведения аэрозольной терапии с помощью небулайзера.</p> <p>Пункция плевральной полости (операция торакоцентез).</p> <p>ПеркуSSIONно-вибрационный массаж.</p>			
		<p>НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ.</p> <p>Люмбальная пункция.</p> <p>Пункция желудочков головного мозга при открытом большом родничке. Мониторинг внутричерепного давления.</p>			
5.	ПК-6	<p>ОБРАБОТКА РУК ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ МЕДИЦИНСКИХ ПРОЦЕДУР И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЧАТОК.</p> <p>ПУНКЦИИ И КАТЕТЕРИЗАЦИИ СОСУДОВ. Чрескожная катетеризация периферических и центральных вен.</p> <p>Чрескожная катетеризация подключичной вены.</p> <p>Катетеризация пупочных вены и артерии. Пункция лучевой артерии.</p> <p>МАНИПУЛЯЦИИ НА СЕРДЦЕ. Пункция</p>	<p>Современные методы терапии при различных заболеваниях и критических состояниях у детей в различных условиях</p>	<p>Проводить терапию с применением пероральных, внутримышечных внутривенных средств, ингаляционных, а также немедикаментозных способов и их комбинации</p>	<p>Владеть современными методами диагностики и лечения детей</p>

		<p>перикарда. Внутрисердечные инъекции.</p> <p>НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ. Люмбальная пункция. Пункция желудочков головного мозга при открытом большом родничке. Мониторинг внутричерепного давления.</p> <p>МАНИПУЛЯЦИИ НА ОРГАНАХ ДЫХАНИЯ. Туалет (Санация) верхних дыхательных путей. Забор содержимого из дыхательных путей для проведения бактериологического исследования. Постановка ротового воздуховода. Ларингоскопия. Интубация трахеи. Трахеостомия. Методы респираторной поддержки. Применение СРАР при РДС. Оксигенотерапия. Методика проведения аэрозольной терапии с помощью небулайзера. Пункция плевральной полости (операция торакоцентез). ПеркуSSIONно-вибрационный массаж.</p> <p>НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ. Люмбальная пункция. Пункция желудочков головного мозга при открытом большом родничке. Мониторинг внутричерепного давления.</p>			
6.	ПК-8	<p>ОБРАБОТКА РУК ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ</p>	Современные методы терапии при	Проводить раннюю диагностику	Методами профилактической

	<p>МЕДИЦИНСКИХ ПРОЦЕДУР И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЧАТОК.</p> <p>ПУНКЦИИ И КАТЕТЕРИЗАЦИИ СОСУДОВ. Чрескожная катетеризация периферических и центральных вен. Чрескожная катетеризация подключичной вены. Катетеризация пупочных вены и артерии. Пункция лучевой артерии.</p> <p>МАНИПУЛЯЦИИ НА СЕРДЦЕ. Пункция перикарда. Внутрисердечные инъекции.</p> <p>НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ. Люмбальная пункция. Пункция желудочков головного мозга при открытом большом родничке. Мониторинг внутричерепного давления.</p> <p>МАНИПУЛЯЦИИ НА ОРГАНАХ ДЫХАНИЯ. Туалет (Санация) верхних дыхательных путей. Забор содержимого из дыхательных путей для проведения бактериологического исследования. Постановка ротового воздуховода. Ларингоскопия. Интубация трахеи. Трахеостомия. Методы респираторной поддержки. Применение СРАР при РДС. Оксигенотерапия. Методика проведения аэрозольной терапии с</p>	<p>различных заболеваниях и критических состояниях у детей в различных условиях</p>	<p>заболеваний , выявлять и устранять причины</p>	<p>медицины</p>
--	--	---	---	-----------------

		помощью небулайзера. Пункция плевральной полости (операция торакоцентез). ПеркуSSIONно-вибрационный массаж.			
		НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ. Люмбальная пункция. Пункция желудочков головного мозга при открытом большом родничке. Мониторинг внутричерепного давления.			

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия:

Дисциплина вариативной части блока I «Врачебные манипуляции» является обязательной и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-педиатра.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48		48
2.	Лекции (Л)		2		2
3.	Практические занятия (ПЗ)		46		46
4.	Семинары (С)				
5.	Лабораторные работы (ЛР)				
6.	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		24		24
7.	Вид аттестации	зачет (З)		зачет	зачет
		экзамен (Э)			
	ИТОГО: общая трудоемкость	часов (Э)		72	72
		ЗЕ		2	2

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	ОБРАБОТКА РУК ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ МЕДИЦИНСКИХ ПРОЦЕДУР И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЧАТОК.			8	4	12	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
2	2	ПУНКЦИИ И КАТЕТЕРИЗАЦИИ СОСУДОВ. Чрескожная катетеризация периферических и центральных вен. Чрескожная катетеризация подключичной вены. Катетеризация пупочных вены и артерии. Пункция лучевой артерии.			8	4	12	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
3	2	МАНИПУЛЯЦИИ НА СЕРДЦЕ. Пункция перикарда. Внутрисердечные инъекции.			7	4	11	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
4	2	НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ. Люмбальная пункция. Пункция желудочков головного мозга при открытом большом родничке. Мониторинг внутричерепного давления.			7	4	11	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.

5	2	МАНИПУЛЯЦИИ НА ОРГАНАХ ДЫХАНИЯ. Туалет (Санация) верхних дыхательных путей. Забор содержимого из дыхательных путей для проведения бактериологического исследования. Постановка ротового воздуховода. Ларингоскопия. Интубация трахеи. Трахеостомия. Методы респираторной поддержки. Применение СРАР при РДС. Оксигенотерапия. Методика проведения аэрозольной терапии с помощью небулайзера. Пункция плевральной полости (операция торакоцентез). Перкуссионно-вибрационный массаж.	4		8	4	12	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
6	2	МАНИПУЛЯЦИИ НА ОРГАНАХ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ И МАЛОГО ТАЗА. Зондирование желудка. Кормление новорожденного через зонд. Абдоминальная пункция. Катетеризация мочевого пузыря. Надлобковая пункция мочевого пузыря.	2		8	4	14	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача.
Итого			2		46	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Касохов Т.Б., Цораева З.А., Павловская Л.В., Кусова А.Р. «Неотложные состояния в педиатрии». Владикавказ, 2017

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Неонатология: национальное руководство	Н. Н. Володин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	12	
2.	Воспалительные заболевания новорожденных	Абаев Ю. К.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1	
3.	Избранные клинические рекомендации по неонатологии	Е. Н. Байбарина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
4.	Электроэнцефалография в неонатологии.	Т. А. Строганова, М. Г. Дегтярева, Н. Н. Володин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	5	
5.	Неонатология: Учеб. пособие. в 2 т.	Шабалов Н. П.	М. : ГЭОТАР-медиа, 2016.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html	

6.	Антимикробная терапия у детей	В.С. Шухов и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
7.	Детские болезни: в 2 т.	Шабалов Н. П.	СПб.: Питер, 2010	Т. 1-7 Т. 2-7	
8.	Врожденные пороки сердца. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов	А. С. Шарыкин	М. : Теремок, 2005.	1	

Дополнительная литература.

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Неотложные состояния у детей	А. Д. Петрушина	МИА, 2010	1	
2.	Неотложные состояния у детей.	Тимошенко В. Н.	Ростов н/Д : Феникс, 2007	1	
3.	Педиатрия. Клинические рекомендации	Баранов А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
4.	Лекции по педиатрии	Эрман М. В.	Теремок, 2005	2	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. В. Сидорова

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (46 ч), и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции».

При изучении «врачебные манипуляции» как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики детских болезней и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с различной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с соматическими заболеваниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
Фантомы			
5.			
Муляжи			
6.	Муляж – реаниматолог	1	удовлетворительное

7.	Муляж для проведения отдельных манипуляций (люмбальной пункции, инъекциям, интубации трахеи, проведения СЛР)	1	удовлетворительное
8.	Муляж для выслушивания легочных и сердечных звуков	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.