

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Общественное здоровье и здравоохранение  
Специальность: 31.08.19 Педиатрия**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная**

**Срок освоения ОПОП ВО** \_\_\_\_\_ **2 года**  
(нормативный срок обучения)

**Кафедра** **ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**Владикавказ 2017**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1060;
2. Учебный план по специальности 31.08.19 «Педиатрия», одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол № 6.
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры от «10» марта 2017 г., протокол №8.
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» марта 2017 г., протокол № 3.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» апреля 2017 г., протокол № 8.

**Разработчики:**

зав. кафедрой общественного  
здоровья и здравоохранения, к.м.н

доцент кафедры общественного  
здоровья и здравоохранения, к.м.н,



И.Б. Туаева

А.П. Гудцова

**Рецензенты:**

---

Аликова Зара Рамазановна зав. кафедрой гуманитарных, социальных и  
экономических наук, д.м.н., профессор

---

Золоев Радион Владимирович зав. кафедрой ортопедической стоматологии,  
пропедевтики и постдипломного образования ФГОУ ВО «Северо-Осетинский  
государственный университет им. К.Л. Хетагурова» д.м.н, профессор

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Цель** – разработка комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения Российской Федерации.

**Задачи:**

- Изучение состояния здоровья населения и влияние на него социальных условий;
- Разработка методологии и методов изучения здоровья населения;
- Применение статистических данных для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности;
- Организация деятельности медицинских учреждений и их структурных подразделений;
- Осуществление контроля и надзора за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и в области потребительского рынка.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия.**

Дисциплина базовой части блока I «Общественное здоровье и здравоохранение», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача – педиатра.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

**Знать:**

- современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья;
- основные понятия, определения, концепцию сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний;
- виды и этапы организации медицинской помощи населению.

**Уметь:**

- вычислять и анализировать показатели деятельности медицинских организаций;
- работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья граждан.

**Владеть:**

- методикой расчета и анализа медико-демографических показателей;
- методикой расчета и анализа показателей заболеваемости;
- методикой расчета и анализа показателей инвалидности;
- методикой расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций
- методикой расчета и анализа показателей выполнения территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи;
- изучение организации экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности и порядок оформления документации.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:**

| №<br>п/п | Номер/<br>индекс<br>компе<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или ее части)                                                                                 | В результате изучения дисциплины ординатор должен:                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                            |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|          |                                     |                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть                                                                        | Оценочные<br>средства      |
| 1.       | УК-1                                | Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                       | Основные понятия, определения, концепцию сохранению и укрепления здоровья и профилактики заболеваний;                                                        | Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.                                                                                                                                                             | Методами изучения здоровья населения и факторами влияющими на него             | Тестирование, устный опрос |
| 2.       | УК-2                                | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Основные принципы, методы, функции и стили управления. Субъект и объект управления. Управленческий цикл. Основные теории мотивации в управлении коллективом. | Уметь формировать благоприятный социально-психологический климат в коллективе и решение конфликтных ситуаций, работать с заявлениями, письмами и жалобами населения, умение обучающихся оценить степень личной конфликтности в различных ситуациях. Умение разрешения конфликтной ситуации в коллективе | Внедрять практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий; | Тестирование, устный опрос |
| 3.       | ПК-1                                | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и                        | Законы и иные нормативные правовые акты, Российской Федерации в сфере здравоохранения и                                                                      | Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной                                                                                                                                                                                                    | Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и          | Тестирование, устный опрос |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; основные составляющие здорового образа жизни.</p> | <p>на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни</p> | <p>укрепление своего здоровья и здоровья окружающих .</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|

|    |        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                            |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 4. | ПК-2   | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения                                                                                          | Знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных заболеваниях.                                                                                  | Выявлять группы риска и проводить диспансерное наблюдение; уметь составлять план и программы реабилитационных мероприятий; организовывать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения;                                                                         | Методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, навыкам и организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения | Тестирование, устный опрос |
| 5. | ПК-3   | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Осуществлять работу в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению мероприятий, необходимых для проведения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей | Организация проведения противоэпидемических мероприятий                                                                                                                                 | Тестирование, устный опрос |
| 6. | ПК - 4 | Готовность к применению социально-                                                                                                                                                                               | Современные методики вычисления и                                                                                                                       | Оценить состояние здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                     | Организация социально-гигиеническ                                                                                                                                                       | Тестирование, устный опрос |

|    |        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                            |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|    |        | гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков                                            | анализа основных статистических показателей общественного здоровья                                                                                                                             | населения                                                                                                                                                                                                        | их исследований здоровья населения; методикой расчета и анализа показателей здоровья населения                                                                        |                            |
| 7. | ПК - 9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих     | Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; основные составляющие здорового образа жизни. | Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека на основе знаний о здоровом образе жизни | Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Тестирование, устный опрос |
| 8. | ПК-10  | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Правовое обеспечение деятельности медицинских организаций-МО; кадровое и финансово-экономическое обеспечение деятельности МО, технологию управленческих процессов                              | Применять нормативно-правовую базу в организации работы МО их подразделений                                                                                                                                      | Методами организации и управления деятельностью МО                                                                                                                    | Тестирование, устный опрос |
| 9. | ПК-11  | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием                                                                             | Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;                                                                                                          | Применять стандарты оказания качества медицинской помощи и клинические рекомендации по                                                                                                                           | Методами управления контроля качества оказания медицинской помощи населению                                                                                           | Тестирование, устный опрос |

|  |  |                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | м<br>основных<br>медико-<br>статистических<br>показателей | технологии<br>управленчески<br>х решений при<br>оценке<br>качества<br>оказания<br>медицинской<br>помощи<br>населению. | различным<br>профилям<br>при<br>осуществлении<br>контроля<br>качества<br>медицинской<br>помощи<br>населению<br>Применять<br>характеристики,<br>подтверждающие<br>соответствие<br>оказания<br>медицинской<br>помощи<br>установленным<br>стандартам<br>технологий ее<br>оказания. |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины

| Вид учебной работы                                |       | Всего<br>часов/<br>зачетных<br>единиц | Год обучения     |
|---------------------------------------------------|-------|---------------------------------------|------------------|
|                                                   |       |                                       | 1                |
|                                                   |       |                                       | Количество часов |
| 1                                                 |       |                                       | 3                |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>   |       | 36/1 з.е.                             | 36               |
| Лекции (Л)                                        |       | 6                                     | 6                |
| Практические занятия (ПЗ),                        |       | 18                                    | 18               |
| <b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b> |       | 12                                    | 12               |
| <i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>                  |       | 6                                     | 6                |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>      |       | 6                                     | 6                |
| <b>Вид аттестации</b>                             | зачет |                                       | зачет            |
| <b>ИТОГО: общая<br/>трудоемкость</b>              | час.  | <b>36</b>                             | 36               |
|                                                   | ЗЕТ   | <b>1</b>                              | 1                |

**2.1.1. Темы дисциплины, виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций**

|   | Наименование тем                                                                                                                                                                                                                                             | Аудиторные занятия (часы) |                      | Аудиторная работа (часы) | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции (коды)                         | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения |                         | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекции                    | Практические занятия |                          |                        |                                                        | Традиционные                                                       | Интерактивные           |                                                       |
| 1 | Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения). Модели здравоохранения. Основы и принципы медицинского страхования. | 2                         | 4                    | 6                        | 3                      | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | традиционная лекция, практическое занятие                          | круглый стол, дискуссии | Тестирование, устный опрос                            |
| 2 | Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Порядки оказания медицинской помощи по профилю педиатрии.                                                                                                    | 2                         | 4                    | 6                        | 3                      | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | традиционная лекция, практическое занятие                          | круглый стол, дискуссии | Тестирование, устный опрос                            |
| 3 | Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.                                                                                                                                                                                                      | 2                         | 4                    | 6                        | 3                      | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | традиционная лекция, практическое занятие                          | круглый стол, дискуссии | Тестирование, устный опрос                            |

|   |                                                            |   |   |   |   |                                                                                |                                              |                         |                               |
|---|------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 4 | Контроль качества и безопасность медицинской деятельности. | 2 | 4 | 6 | 3 | УК-1;<br>УК-2;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-9;<br>ПК-10;<br>ПК-11 | традиционная лекция,<br>практическое занятие | круглый стол, дискуссии | Тестирование,<br>устный опрос |
|---|------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|

### 2.1.2. Название тем лекций и количество часов

| №<br>п/п | Наименование тем                                                                                                                                                                                                                                                | Количество<br>часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).<br>Модели здравоохранения. Основы и принципы медицинского страхования. | 2                   |
| 2.       | Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.<br>Порядки оказания медицинской помощи по профилю педиатрия.                                                                                                    | 2                   |
| 3.       | Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.                                                                                                                                                                                                         | 2                   |
| 4.       | Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.                                                                                                                                                                                                      | 2                   |
| ИТОГО:   |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                   |

### 2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов

| №<br>п/п | Наименование тем                                                                                                                                                                                                                                                | Формы<br>контроля              | Количество<br>часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1.       | Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).<br>Модели здравоохранения. Основы и принципы медицинского страхования. | Устный опрос,<br>собеседование | 4                   |
| 2.       | Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.<br>Порядки оказания медицинской помощи по профилю педиатрия.                                                                                                    | Устный опрос,<br>собеседование | 4                   |
| 3.       | Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.                                                                                                                                                                                                         | Устный опрос,<br>собеседование | 4                   |
| 4.       | Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.                                                                                                                                                                                                      | Устный опрос,<br>собеседование | 4                   |
| ИТОГО:   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | 16                  |

#### 2.1.4. Виды самостоятельной работы дисциплины

| № п/п  | Наименование тем практических занятий                                                                                                                                                                                                                           | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                       | Всего часов |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.     | Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).<br>Модели здравоохранения. Основы и принципы медицинского страхования. | Подготовка к практическим занятиям; изучение специальной литературы по общественному здоровью и здравоохранению, конспектирование материала.                                                                                                      | 3           |
| 2.     | Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.<br>Порядки оказания медицинской помощи по профилю педиатрии.                                                                                                    | Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, работа с законодательными и нормативно-правовыми актами МЗ РФ                      | 3           |
| 3.     | Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.                                                                                                                                                                                                         | Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, работа с законодательными и нормативно-правовыми актами МЗ РФ                      | 3           |
| 4.     | Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.                                                                                                                                                                                                      | Изучение тем лекций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, работа с законодательными и нормативно-правовыми актами МЗ РФ | 3           |
| ИТОГО: |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   | 12          |

#### 2.1.5. Самостоятельная работа

| Наименование темы    | Содержание работы                     | Всего часов | Вид контроля  |
|----------------------|---------------------------------------|-------------|---------------|
| Теоретические основы | Умение использовать научную и учебную | 3           | Собеседование |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |   |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
| общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).<br>Модели здравоохранения.<br>Основы и принципы медицинского страхования. | литературу для определения тенденции в развитии демографических процессов и заболеваемости населения в РФ и РСО-Алания                                                   |   |               |
| Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.<br>Порядки оказания медицинской помощи по профилю педиатрии.                                                                                  | Умение использовать научную и учебную литературу по организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению                       | 3 | Собеседование |
| Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.                                                                                                                                                                                       | Умение использовать научную и учебную литературу по организации медицинской помощи населению. Организация и проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности | 2 | Собеседование |
| Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.                                                                                                                                                                                    | Умение использовать научную, учебную литературу по организации медицинской помощи населению. Работа с законодательными и нормативно-правовыми актами                     | 2 | Собеседование |

## 2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения

| № п/п | Вид контроля                              | Наименование темы учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                            | Форма оценочных средств                                                  |
|-------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тестирование, устный опрос, собеседование | Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения).<br>Модели здравоохранения. Основы и принципы медицинского страхования. | Тестовые задания, вопросы для устного опроса, решение ситуационных задач |
| 2.    | Тестирование, устный опрос, собеседование | Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.<br>Порядки оказания медицинской помощи по профилю педиатрии.                                                                                                    | Тестовые задания, вопросы для устного опроса, решение ситуационных задач |
| 3.    | Тестирование,                             | Экспертиза временной и стойкой утраты                                                                                                                                                                                                                           | Тестовые задания,                                                        |

|    |                                           |                                                            |                                                                          |
|----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    | устный опрос, собеседование               | трудоспособности.                                          | вопросы для устного опроса, решение ситуационных задач                   |
| 4. | Тестирование, устный опрос, собеседование | Контроль качества и безопасность медицинской деятельности. | Тестовые задания, вопросы для устного опроса, решение ситуационных задач |

**1. Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого обозначенного элемента левой колонки выберите цифровой компонент правой колонки.**

Факторы риска, влияющие на здоровье

Их долевое участие (в %)

|   |                                          |
|---|------------------------------------------|
| А | образ жизни                              |
| Б | внешняя среда                            |
| В | генетические факторы                     |
| Г | уровень развития системы здравоохранения |

|   |       |
|---|-------|
| 1 | 10-15 |
| 2 | 15-20 |
| 3 | 20-25 |
| 4 | 55-60 |

а) А-3, Б-2, В-1, Г-4

б) А-4, Б-3, В-2, Г-1

## 2. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

**К каким программным направлениям по реализации кадровой политики относятся следующие мероприятия**

**Программные направления**

А. Развитие системы управления кадрами

Б. Подготовка кадров ЗО

а) мониторинг системы управления кадрами

б) развитие системы непрерывного обучения кадров

в) обеспечение выпуска необходимых учебных материалов и наглядных пособий

г) развитие кадровой службы ЗО

д) развитие и совершенствование системы высшего и среднего медицинского образования

е) проведение научных исследований в кадровой политике

## 3. Установите соответствие функции управления

а) планирование

1) общие

б) мотивация

2) конкретные

в) маркетинг

г) управление кадрами

1-а б д ж ; 2- в г е

д) контроль

е) управление финансами

ж) анализ

#### 4. СОСТАВЬТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Относятся ли к доходам ЛПУ:

- |                     |        |             |
|---------------------|--------|-------------|
| 1) выручка          | а) да  | 1а, 2а, 3а. |
| 2) валовой доход    | б) нет |             |
| 3) заработная плата |        |             |

#### 5. Установите соответствие

*Операции*

*Этапы статистического исследования*

- |                                                            |                     |
|------------------------------------------------------------|---------------------|
| а) выбор единицы наблюдения                                | 1) 1 этап - а, б, г |
| б) составление плана и программы                           | 2) 2 этап - в       |
| в) сбор материала                                          | 3) 3 этап - д       |
| г) определение цели исследования                           | 4) 4 этап - ж       |
| д) группировка и сводка материалов                         |                     |
| е) анализ результатов исследования                         |                     |
| ж) расчет и графическое изображение статистических величин |                     |

#### 6. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

*Событие*

- 1) случайное-в
- 2) достоверное-а
- 3) невозможное-б
- 4) совместное
- 5) несовместное

*Исход события*

- а) обязательно наступает при данных условиях
- б) никогда не наступает при данных условиях
- в) наступает или не наступает при данных условиях

#### 7. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

*Величина*

- 1) средняя арифметическая – б
- 2) медиана - в
- 3) средняя гармоническая
- 4) средняя геометрическая
- 5) мода - а

#### 8. ДЛЯ ОЦЕНКИ СИЛЫ СВЯЗИ МЕЖДУ ПРИЗНАКАМИ ИСПОЛЬЗУЮТ (УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ)

*Показатель*

- 1) квадрат коэффициента корреляции - а
- 2) квадрат корреляционного отношения – б, в

*Характер связи*

- а) линейная
- б) нелинейная
- в) характер связи неизвестен

## 9. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

### Структура заболеваемости детей до года

| <i>№ ранга</i>         | <i>Класс болезней</i>                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|
| а) первый ранг - 7     | 1) Инфекционные и паразитарные                               |
| б) второй ранг - 6     | 2) Новообразования                                           |
| в) третий ранг - 12    | 3) Болезни эндокринной системы                               |
| г) четвертый ранг - 15 | 4) Болезни крови и кроветворных органов                      |
| д) пятый ранг - 1      | 5) Психические расстройства                                  |
|                        | 6) Болезни нервной системы и органов чувств                  |
|                        | 7) Болезни системы кровообращения                            |
|                        | 8) Болезни органов дыхания                                   |
|                        | 9) Болезни органов пищеварения                               |
|                        | 10) Болезни мочеполовой системы                              |
|                        | 11) Осложнения беременности и родов                          |
|                        | 12) Болезни кожи и подкожной клетчатки                       |
|                        | 13) Болезни костно – мышечной системы                        |
|                        | 14) Врожденные аномалии                                      |
|                        | 15) Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде |
|                        | 16) Симптомы, признаки и неточно обозначенные состояния      |
|                        | 17) Травмы и отравления                                      |

## 10. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

### Ранговая структура госпитализированной заболеваемости детей 0 – 14 лет

|                       |                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| а) первый ранг - 8    | 1) Инфекционные и паразитарные                               |
| б) второй ранг - 6    | 2) Новообразования                                           |
| в) третий ранг - 1    | 3) Болезни эндокринной системы                               |
| г) четвертый ранг - 9 | 4) Болезни крови и кроветворных органов                      |
| д) пятый ранг - 13    | 5) Психические расстройства                                  |
|                       | 6) Болезни нервной системы и органов чувств                  |
|                       | 7) Болезни системы кровообращения                            |
|                       | 8) Болезни органов дыхания                                   |
|                       | 9) Болезни органов пищеварения                               |
|                       | 10) Болезни мочеполовой системы                              |
|                       | 11) Осложнения беременности и родов                          |
|                       | 12) Болезни кожи и подкожной клетчатки                       |
|                       | 13) Болезни костно – мышечной системы                        |
|                       | 14) Врожденные аномалии                                      |
|                       | 15) Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде |
|                       | 16) Симптомы, признаки и неточно обозначенные состояния      |
|                       | 17) Травмы и отравления                                      |

### 11. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

**Влияние системы планирования семьи на здоровье населения**

- |    |        |                       |
|----|--------|-----------------------|
| а) | женщин | 1) существует а, б, в |
| б) | мужчин | 2) не существует      |
| в) | детей  |                       |

### 12. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

**Искусственное прерывание беременности в России производится**

- |    |                           |                  |
|----|---------------------------|------------------|
| а) | по желанию женщины        | 1) 12 нед. а)    |
| б) | по социальным показаниям  | 2) 22 нед. б)    |
| в) | по медицинским показаниям | 3) любой срок в) |

### 13. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

**В состав выездных бригад входят:**

- | <i>Специалисты</i> | <i>Бригады</i>            |
|--------------------|---------------------------|
| а) врач            | 1) линейная а, б, г       |
| б) фельдшер        | 2) неотложной помощи в, г |
| в) акушерка        | 3) акушерская а, г        |
| г) водитель        | 4) "перевозки" б, г       |

### 14. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

**Вид утраты**

**Характеристика**

**трудоспособности**

- |              |                                                                                                                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) временная | 1) состояние, при котором пациент вынужден прекратить свою трудовую деятельность                                                                       |
| б) стойкая   | 2) состояние, при котором нарушенные функции организма, препятствующие труду, носят временный, обратимый характер                                      |
| 2а, 3б       | 3) состояние, при котором нарушенные функции организма, несмотря на комплексность лечения, приняли стойкий необратимый или частично обратимый характер |

**15. В какую таблицу может быть сведена информация, представленная в виде следующих признаков (укажите соответствие):**

Признаки: Виды таблиц:

1. только одно подлежащее
  2. подлежащее и взаимосвязанные между собой сказуемые
  3. подлежащее и два сказуемых, которые не связаны друг с другом
- |                   |
|-------------------|
| а) групповая      |
| б) комбинационная |
| в) простая        |
| г) смешанная      |

**16. Найдите соответствие между наименованиями показателей смертности и их содержанием:**

1. интранатальная смертность
2. ранняя неонатальная смертность
3. антенатальная смертность
4. поздняя неонатальная смертность
5. постнеонатальная смертность
- а) мертворождаемость
- б) смертность детей на первой неделе жизни (0 - 7 суток)
- в) смертность детей в период от 8 до 28 суток
- г) смертность детей во время родов
- д) смертность детей в период от 29 суток до 1 года
- е) смертность детей в первые 3 года жизни

**17. Укажите, на основании каких учетных документов составляются отчеты по изучению специальных видов заболеваемости по обращаемости (установите взаимное соответствие между учетным (под номером) и отчетным (под буквой) документом):**

1. "Статистическая карта выбывшего из стационара"
2. "Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования"
3. "Талон амбулаторного пациента"
4. "Листок нетрудоспособности"
5. "Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении"
6. "Талон на законченный случай временной нетрудоспособности"
- а) "Отчет о числе заболеваний, зарегистрированных у больных, проживающих в районе обслуживания лечебного учреждения"
- б) "Ежемесячный или годовой отчет о числе инфекционных заболеваний"
- в) "Сведения о причинах временной нетрудоспособности"
- г) "Отчет о деятельности стационара"
- д) "Отчет о больных злокачественными новообразованиями"

**18. Искусственное прерывание беременности в России производится (найти соответствие):**

1. по медицинским показаниям
2. по социальным показаниям
3. по желанию женщины
- а) до 12 недель беременности
- б) до 22 недель беременности
- в) независимо от срока беременности

**19. Установите соответствие в системе показателей качества и эффективности медицинской помощи:**

1. коэффициент социальной удовлетворенности
2. коэффициент медицинской результативности
3. интегральный коэффициент качества
- а) отношение числа случаев с достигнутым медицинским результатом к общему числу оцениваемых случаев оказания медицинской помощи

- б) отношение числа случаев полного соблюдения адекватных технологий к общему числу оцениваемых случаев оказания медицинской помощи
- в) отношение числа случаев удовлетворенности потребителя к общему числу оцениваемых случаев
- г) отношение нормативных финансовых затрат к фактически произведенным

## **20. Установите соответствие:**

1. Временная утрата трудоспособности
2. Стойкая утрата трудоспособности (инвалидность)
  - а) невозможность выполнения человеком работы вообще или по конкретной специальности, носящая относительно кратковременный характер
  - б) состояние при котором, нарушение функций организма, препятствующее труду, носят временный, обратимый характер
  - в) социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящие к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты.

### **2.2.2. Примеры оценочных средств**

#### **Вопросы для текущего контроля успеваемости :**

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
2. Методы и методика социально-гигиенических исследований.
3. Здоровье населения: основные понятия, социальная обусловленность, современные подходы к изучению.
4. Заболеваемость населения, источники и методы изучения.
5. Особенности и тенденции заболеваемости населения в РСО-Алания.
6. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.
7. Заболеваемость по данным медицинских осмотров.
8. Туберкулез как медико-социальная проблема.
9. Медико-социальные аспекты демографии.
10. Травматизм как медико-социальная проблема.
11. Младенческая и детская смертность как медико-социальная проблема.
12. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению.
13. Организация и развитие медицинской помощи работникам промышленных предприятий.
14. Организация медицинской помощи сельскому населению.
15. Организация диспансерного обслуживания.
16. Организация акушерско-гинекологической помощи.
17. Организация медицинской помощи детям.
18. Организация деятельности скорой и неотложной медицинской помощи.
19. Организация специализированной медицинской помощи населению.
20. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
21. Анализ медицинской деятельности больничных учреждений.
22. Анализ медицинской деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.
23. Образ жизни и здоровье.
24. Правовые основы охраны здоровья граждан.
25. Принципы, методы, функции и стили управления.
26. Управление системой здравоохранения в Российской Федерации, технология принятия управленческих решений.

27. Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
28. Организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
29. Ответственность за нарушение законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
30. Текущий и предупредительный санитарный надзор.

### Примеры ситуационных задач

1. Исходные данные для расчета статистических показателей деятельности городской поликлиники для взрослого населения

| Исходные данные                                                                         | Числовые значения         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Среднегодовая численность населения                                                     | 18 350                    |
| Число занятых врачебных должностей (средних медицинских работников)                     | 62 (96)                   |
| Число штатных врачебных должностей (средних медицинских работников)                     | 62 (96)                   |
| Число физических лиц врачей (средних медицинских работников) на конец отчетного года    | 57 (86)                   |
| Число врачей, имеющих высшую, I и II квалификационные категории                         | Высшая-15, I – 14, II- 20 |
| Число средних медицинских работников, имеющих высшую, I и II квалификационные категории | Высшая-22, I – 18, II- 13 |
| Число врачей (средних медицинских работников), имеющих сертификат специалиста           | 49(52)                    |
| Число врачебных посещений АПО и на дому на конец отчетного периода                      | 129 082                   |
| Число посещений к среднему медицинскому персоналу на конец отчетного периода            | 16 842                    |
| Число врачебных посещений АПО с профилактической целью на конец отчетного периода       | 35 940                    |
| Число врачебных посещений на дому, на конец отчетного периода                           | 20 240                    |
| Общее число врачебных посещений АПО на конец отчетного периода                          | 108 842                   |
| Число врачебных посещений АПО за день                                                   | 27                        |
| Количество отработанных часов в день                                                    | 6                         |
| Плановый показатель среднечасовой нагрузки врача общей практики на приеме               | 4                         |
| Плановое количество рабочих часов на приеме за год (неделю, месяц, квартал)             | 1200<br>(24; 96; 280)     |
| Плановый показатель среднечасовой нагрузки врача общей практики на дому                 | 1,5                       |
| Плановое количество рабочих часов на дому за год (неделю, месяц, квартал)               | 600<br>(12; 48; 140)      |
| Фактическая среднечасовая нагрузка врача общей практики на дому                         | 2,3                       |
| Количество отработанных часов за год (неделю, месяц, квартал) на приеме                 | 1120<br>(24; 105; 290)    |
| Количество отработанных часов за год (неделю, месяц, квартал) на дому                   | 540<br>(26; 110; 300)     |
| Число осмотренных лиц                                                                   | 1445                      |
| Число лиц, подлежащим медицинским осмотрам                                              | 1720                      |

|                                                                                                                                                                                                   |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Число лиц, состоящих под диспансерным наблюдением на конец отчетного периода                                                                                                                      | 8195          |
| Число больных, состоящих под диспансерным наблюдением по поводу язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки на конец отчетного периода                                                    | 1100          |
| Общее число зарегистрированных больных, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки на конец отчетного периода                                                                           | 1709          |
| Число больных язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки взятых под диспансерное наблюдение в течение года (из числа лиц с впервые установленным диагнозом)                             | 140           |
| Общее число лиц с впервые в данном году установленным диагнозом язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки                                                                              | 158           |
| Общее число лиц с впервые в данном году установленным диагнозом                                                                                                                                   | 45 735        |
| Число больных, состоящих под диспансерным наблюдением по поводу язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки с улучшением состояния (без изменения, ухудшением) на конец отчетного периода | 187 (860; 53) |

Задание

1. На основании исходных данных, приведенных в таблице, рассчитать статистические показатели деятельности городской поликлиники для взрослого населения.
2. Проанализировать полученные данные, сравнив их с рекомендуемыми или среднестатистическими значениями, приведенными в учебнике и рекомендуемой литературе.

2. Исходные данные для расчета статистических показателей стационарной помощи населению субъекта РФ

| Исходные данные                                                                                     | Числовые значения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Общие данные по субъекту РФ                                                                         |                   |
| Среднегодовая численность населения субъекта РФ                                                     | 725 240           |
| Число коек в субъекте РФ всего, в том числе:                                                        | 7215              |
| терапевтических                                                                                     | 1460              |
| хирургических                                                                                       | 1205              |
| гинекологических                                                                                    | 365               |
| педиатрических                                                                                      | 455               |
| других                                                                                              | 3730              |
| Число поступивших в стационары за отчетный период                                                   | 178 335           |
| Число койко-дней, проведенных больными в стационарах в течение года                                 | 1 993 340         |
| Городская больница                                                                                  |                   |
| Среднегодовое число коек всего, в том числе:                                                        | 440               |
| Травматологических                                                                                  | 45                |
| Число поступивших больных в стационар за отчетный период                                            | 9465              |
| Число койко-дней, проведенных больными в стационаре в течение всего года, в том числе:              | 151 482           |
| в травматологическом отделении                                                                      | 15 210            |
| Число пролеченных больных                                                                           | 9766              |
| Число занятых врачебных должностей (среднего медицинского персонала) в травматологическом отделении | 3,5 (10)          |
| Число патологоанатомических вскрытий                                                                | 172               |
| Число клинических диагнозов, не подтвержденных при                                                  | 3                 |

|                                                                                             |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| патологоанатомических вскрытиях                                                             |        |
| Число выбывших больных                                                                      | 10 067 |
| Число умерших в первые 24 часа пребывания в стационаре                                      | 78     |
| Число выписанных больных                                                                    | 9785   |
| Число умерших в стационаре                                                                  | 282    |
| Число умерших после оперативных вмешательств                                                | 54     |
| Число прооперированных больных                                                              | 2986   |
| Число больных, которым отказано в госпитализации                                            | 960    |
| Число больных, поступивших в сроки, установленные протоколами (стандартами) ведения больных | 12 540 |

Задание

1. На основании исходных данных, приведенных в таблице рассчитать:

а) показатели удовлетворения населения субъекта РФ стационарной помощью;

б) статистические показатели деятельности стационара городской больницы.

2. Проанализировать полученные данные, сравнив их с рекомендуемыми или среднестатистическими значениями, приведенными в учебнике и рекомендуемой литературе.

### 2.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Номер темы | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля    | Критерии оценивания                                                                                                      | Шкала оценивания                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема № 1   | - умение вычислять и анализировать показатели деятельности медицинских учреждений;<br>- умение организовать социально-гигиенический мониторинг;<br>- умение организовать проведение медико-социального (эпидемиологического, клинико-статистического и др.) исследования;<br>- умение работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья. | Тестирование, устный опрос | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/0 |
| Тема № 2   | - умение вычислять и анализировать показатели деятельности медицинских учреждений;<br>- умение организовать социально-гигиенический мониторинг;<br>- умение организовать проведение медико-социального (эпидемиологического, клинико-статистического и др.) исследования;                                                                                                                                                               | Тестирование, устный опрос | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава                                 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава                                 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                                                                                                          |                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | - умение работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            | России от 20.08.2014 г. № 211/0                                                                                          | России от 20.08.2014 г. № 211/0                                                                                          |
| Тема № 3 | - умение вычислять и анализировать показатели деятельности медицинских учреждений;<br>- умение организовать социально-гигиенический мониторинг;<br>- умение организовать проведение медико-социального (эпидемиологического, клинко-статистического и др.) исследования;<br>- умение работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья. | Тестирование, устный опрос | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/0 |
| Тема № 4 | - умение вычислять и анализировать показатели деятельности медицинских учреждений;<br>- умение организовать социально-гигиенический мониторинг;<br>- умение организовать проведение медико-социального (эпидемиологического, клинко-статистического и др.) исследования;<br>- умение работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья. | Тестирование, устный опрос | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/0 | См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/0 |

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)

1.1 Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_141711/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/)

2. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_107289/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/)

3. Программа государственной гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_284889/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284889/)

4. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (последняя редакция)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/)

### 3.1. Основная литература

| №<br>п/п | Наименование                                     | Авторы                           | Год,<br>место<br>издания                         | Количество<br>экземпляров |               | Наименование ЭБС                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                  |                                  |                                                  | в<br>библиотеке           | на<br>кафедре | ссылка в ЭБС                                                                                                                                            |
| 1        | 2                                                | 3                                | 4                                                | 5                         | 6             | 7                                                                                                                                                       |
|          | <b>Основная</b>                                  |                                  |                                                  |                           |               |                                                                                                                                                         |
| 1        | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник | Лисицын Ю.П.,<br>Улумбекова Г.Э. | М.:<br>ГЭОТА<br>Р-<br>Медиа,<br>2015             | 30                        |               | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a> |
|          | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник | Лисицын Ю.П.                     | М.:<br>ГЭОТА<br>Р-<br>Медиа,<br>2007             | 7                         |               |                                                                                                                                                         |
| 2        | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник | Медик В.А.,<br>Юрьев В.К..       | М.:<br>ГЭОТА<br>Р-<br>Медиа,<br>2014             |                           |               | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html</a> |
| 3        | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник | Медик В.А.,<br>Юрьев В.К.        | М.:<br>ГЭОТА<br>Р-<br>Медиа,<br>2012             | 104                       |               |                                                                                                                                                         |
| 5        | Экономика здравоохранения: учеб. пособие         | ред. А.В.<br>Решетников          | М.:<br>ГЭОТА<br>Р-Мед,<br>2003,<br>2007,<br>2010 | 28                        |               | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html</a>       |
|          | <b>Дополнительная литература</b>                 |                                  |                                                  |                           |               |                                                                                                                                                         |
| 1        | Основы экономики                                 | ред. Н.И.<br>Вишнякова           | М.:<br>МЕДпре                                    | 1                         |               |                                                                                                                                                         |

|           |                                                                                                                                                                          |                                                |                                                  |     |   |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|---|--|
|           | здравоохранения:<br>учеб. пособие                                                                                                                                        |                                                | сс-<br>информ,<br>2014.                          |     |   |  |
| <b>2</b>  | Общественное<br>здоровье и<br>здравоохранение:<br>руководство к<br>практическим<br>занятиям                                                                              | Медик В.А.,<br>Лисицын В.И.,<br>Токмачев М.С.. | М.:<br>ГЭОТА<br>Р-<br>Медиа,<br>2012             | 102 |   |  |
| <b>3</b>  | Общественное<br>здоровье и<br>здравоохранение,<br>экономика<br>здравоохранения:<br>учебник в 2 т.                                                                        | ред. В.З.<br>Кучеренко                         | М.:<br>ГЭОТА<br>Р-<br>Медиа,<br>2013             |     | 1 |  |
| <b>4</b>  | Применение<br>методов<br>статистического<br>анализа для<br>изучения<br>общественного<br>здоровья и<br>здравоохранения:<br>Учебное пособие<br>для практических<br>занятий | ред. В.З.<br>Кучеренко                         | М.;<br>2006                                      | 108 |   |  |
| <b>7</b>  | Общественное<br>здоровье и<br>здравоохранение:<br>учебник                                                                                                                | ред. В.А.<br>Миняев, Н.И.<br>Вишняков          | М.:<br>МЕДпре<br>сс-<br>информ,<br>2003,<br>2004 | 18  |   |  |
| <b>8</b>  | Общественное<br>здоровье и<br>здравоохранение:<br>учебник                                                                                                                | Лисицын Ю.П.,<br>Полунина Н.В.                 | М.:<br>Медици<br>на, 2002                        | 110 |   |  |
| <b>9</b>  | Социальная<br>гигиена<br>(медицина) и<br>организация<br>здравоохранения                                                                                                  | ред. Ю.П.<br>Лисицын                           | Казань,<br>1999                                  | 19  |   |  |
| <b>10</b> | Руководство к<br>практическим<br>занятиям по<br>социальной<br>гигиене и<br>организации<br>здравоохранения                                                                | Ред. Ю.П.<br>Лисицын                           | М.:<br>Медици<br>на 1984                         | 410 |   |  |
| <b>11</b> | Социальная<br>гигиена и<br>организация<br>здравоохранения.                                                                                                               | ред. А.Ф.<br>Серенко                           | М.:<br>Медици<br>на 1984                         | 300 |   |  |

|    |                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------|
|    | учебник                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |                                            |
| 12 | Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)      |  |  |  |  | ГАРАНТ.РУ<br>Информационно-правовой портал |
| 13 | Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) |  |  |  |  | ГАРАНТ.РУ<br>Информационно-правовой портал |
| 14 | Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»                                                       |  |  |  |  | ГАРАНТ.РУ<br>Информационно-правовой портал |
| 15 | Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»                                                                                                   |  |  |  |  |                                            |
| 16 | Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»                                                                                                                              |  |  |  |  |                                            |
| 17 | Журнал «Экономика здравоохранения» 2009-2013 г.г.                                                                                                                          |  |  |  |  |                                            |

|    |                                                                                                                                                                  |                |                          |   |  |                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения                                                                       | Шипова В.М.    | М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2015  |   |  | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html</a> |
| 19 | Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций                                                                                       | Шипова В.М.    | М. : ГЭОТА Р-Медиа, 2014 |   |  | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430019.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430019.html</a> |
| 20 | Медико-экономическая оценка диспансеризации                                                                                                                      | Шипова В.М.    | М. : ГЭОТА Р-Медиа, 2014 |   |  | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430514.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430514.html</a> |
| 21 | Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. | Кучеренко В.З. | М. : ГЭОТА Р-Медиа, 2011 | 1 |  | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html</a> |



*Лож. В. Ложмава*

### 3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

### 3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

2. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
3. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### а. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

| №  | Наименование                          | Количество |
|----|---------------------------------------|------------|
| 1. | Мультимедийная установка              | 2          |
| 2. | Экран                                 | 1          |
| 4. | Звукоусиливающая аппаратура (колонки) | 2          |

##### б. Перечень материально-технических средств учебного помещения ( из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

| №                             | Наименование                                        | Количество |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|
| Технические средства обучения |                                                     |            |
| 1.                            | Мультимедийная установка                            | 1          |
| 2.                            | Годовые отчеты деятельности медицинских организаций | 6          |
| 3.                            | Учетная документация медицинских организаций        |            |

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины

Интерактивные формы, которые составляют 15 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам общественного здоровья и здравоохранения);
- проведение Power point презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование)

##### 5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплины

| Вид занятий<br>Л, Пр, Ср | Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)           | Количество часов | % занятий интерактивной форме | Перечень программного обеспечения                                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Лекция                   | лекция дискуссия, вебинары                                                  | 8                | 10%                           | Microsoft Office PowerPoint;<br>Acrobat Reader;<br>Internet Explorer |
| Практическое занятие     | круглый стол, дискуссия, блиц-игры, дебаты, кейс-технологии, мозговой штурм | 16               | 15%                           |                                                                      |
| Самостоятельная работа   | Интернет-ресурсы                                                            | 12               | -                             |                                                                      |

### 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч.), включающих лекционный курс (8 ч.), практические занятия (16 ч.) и самостоятельной работ (12 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины. При изучении общественного здоровья и здравоохранения как дисциплины необходимо использовать учебники, руководства к практическим занятиям, методические рекомендации и пособия, законодательные и нормативно-правовые документы РФ и РСО-Алания.

Изучение дисциплины проводится в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.