

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Общественное здоровье и здравоохранение
Специальность: 31.08.09 Рентгенология**

Форма обучения _____ **очная** _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ **2 года** _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра **ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Владикавказ 2017

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.09 «Рентгенология», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1051;
2. Учебный план по специальности 31.08.09 «Рентгенология», одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол № 6.
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры от «10» марта 2017 г., протокол №8.
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» марта 2017 г., протокол № 3.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» апреля 2017 г., протокол № 8.

Разработчики:

зав. кафедрой общественного
здоровья и здравоохранения, к.м.н

доцент кафедры общественного
здоровья и здравоохранения, к.м.н,



И.Б. Туаева

А.П. Гудцова

Рецензенты:

Аликова Зара Рамазановна зав. кафедрой гуманитарных, социальных и
экономических наук, д.м.н., профессор

Золоев Радион Владимирович зав. кафедрой ортопедической стоматологии,
пропедевтики и постдипломного образования ФГОУ ВО «Северо-Осетинский
государственный университет им. К.Л. Хетагурова» д.м.н, профессор

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель – разработка комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения Российской Федерации.

Задачи:

- Изучение состояния здоровья населения и влияние на него социальных условий;
- Разработка методологии и методов изучения здоровья населения;
- Применение статистических данных для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности;
- Организация деятельности медицинских учреждений и их структурных подразделений;
- Осуществление контроля и надзора за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и в области потребительского рынка.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология.

Дисциплина базовой части блока I «Общественное здоровье и здравоохранение», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача – рентгенолог.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья;
- основные понятия, определения, концепцию сохранению и укрепления здоровья и профилактики заболеваний;
- виды и этапы организации медицинской помощи населению.

Уметь:

- вычислять и анализировать показатели деятельности медицинских организаций;
- работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья граждан.

Владеть:

- методикой расчета и анализа медико-демографических показателей;
- методикой расчета и анализа показателей заболеваемости;
- методикой расчета и анализа показателей инвалидности;
- методикой расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций
- методикой расчета и анализа показателей выполнения территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи;
- изучение организации экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности и порядок оформления документации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные понятия, определения, концепцию сохранению и укрепления здоровья и профилактики заболеваний;	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Методами изучения здоровья населения и факторами влияющим и на него	
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные принципы, методы, функции и стили управления. Субъект и объект управления. Управленческий цикл. Основные теории мотивации в управлении коллективом.	Уметь формировать благоприятный социально-психологический климат в коллективе и решение конфликтных ситуаций, работать с заявлениями, письмами и жалобами населения, умение обучающихся оценить степень личной конфликтности в различных ситуациях. Умение разрешения конфликтной ситуации в коллективе	Внедрять практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий;	Тестирование, устный опрос
3.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Законы и иные нормативные правовые акты, Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения	Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья	Основным и методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего	Тестирование, устный опрос

		здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; основные составляющие здорового образа жизни.	и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни	здоровья и здоровья окружающих.	
4.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	Знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных заболеваниях.	Выявлять группы риска и проводить диспансерное наблюдение; уметь составлять план и программы	Методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваем	Тестирование, устный опрос

		наблюдения		реабилитационных мероприятий; организовывать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения;	ости, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.	
5.	ПК - 4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья	Оценить состояние здоровья населения	Организацией социально-гигиенических исследований здоровья населения; методикой расчета и анализа показателей здоровья населения	Тестирование, устный опрос
6.	ПК-7	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; технологии	Готовить материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения	Методами и средствами пропаганды здорового образа жизни	Тестирование, устный опрос

			медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни			
7.	ПК-8	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;	Соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента и результатами дополнительных методов обследования	Навыками ведения нормативной документации.	Тестирование, устный опрос
8.	ПК-9	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Современные подходы, методы изучения общественного здоровья; современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни;	Подходы к управлению качеством медицинской помощи, основные документы, регламентирующие качество медицинской помощи;	Методами экспертизы и оценки качества медицинской помощи;	Тестирование, устный опрос

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
			1
			Количество часов
1			3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36/1 з.е.	36
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ),		18	18
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		12	12
Подготовка к занятиям(ПЗ)		6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		6	6
Вид аттестации	зачет		зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	36	36
	ЗЕТ	1	1

2.1.1. Темы дисциплины, виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

	Наименование тем	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения). Модели здравоохранения. Основы и принципы медицинского страхования.	2	4	6	3	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Тестирование, устный опрос

2	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Порядки оказания медицинской помощи по профилю рентгенология.	2	4	6	3	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Тестирование, устный опрос
3	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	2	4	6	3	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Тестирование, устный опрос
4	Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.	2	4	6	3	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Тестирование, устный опрос

2.1.2. Название тем лекций и количество часов

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения). Модели здравоохранения. Основы и принципы медицинского страхования.	2
2.	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Порядки оказания медицинской помощи по профилю рентгенология.	2
3.	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	2
4.	Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.	2
ИТОГО:		6

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Формы контроля	Количество часов
1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения). Модели здравоохранения. Основы и принципы медицинского страхования.	Устный опрос, собеседование	4
2.	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Порядки оказания медицинской помощи по профилю рентгенология.	Устный опрос, собеседование	4
3.	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	Устный опрос, собеседование	4
4.	Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.	Устный опрос, собеседование	4
ИТОГО:			16

2.1.4. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения). Модели здравоохранения. Основы и принципы медицинского страхования.	Подготовка к практическим занятиям; изучение специальной литературы по общественному здоровью и здравоохранению, конспектирование материала.	3
2.	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Порядки оказания медицинской помощи по профилю рентгенология.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, работа с законодательными и нормативно-правовыми актами МЗ РФ	3
3.	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на	3

		образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, работа с законодательными и нормативно-правовыми актами МЗ РФ	
4.	Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.	Изучение тем лекций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, работа с законодательными и нормативно-правовыми актами МЗ РФ	3
ИТОГО:			12

2.1.5. Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Всего часов	Вид контроля
Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения). Модели здравоохранения. Основы и принципы медицинского страхования.	Умение использовать научную и учебную литературу для определения тенденции в развитии демографических процессов и заболеваемости населения в РФ и РСО-Алания	3	Собеседование
Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Порядки оказания медицинской помощи по профилю рентгенология.	Умение использовать научную и учебную литературу по организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению	3	Собеседование
Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	Умение использовать научную и учебную литературу по организации медицинской помощи населению. Организация и проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	3	Собеседование

Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.	Умение использовать научную, учебную литературу по организации медицинской помощи населению. Работа с законодательными и нормативно-правовыми актами	3	Собеседование
--	--	---	---------------

2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

2.2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы учебной дисциплины	Форма оценочных средств
1.	Тестирование, устный опрос, собеседование	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности населения). Модели здравоохранения. Основы и принципы медицинского страхования.	Тестовые задания, вопросы для устного опроса, решение ситуационных задач
2.	Тестирование, устный опрос, собеседование	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Порядки оказания медицинской помощи по профилю рентгенология.	Тестовые задания, вопросы для устного опроса, решение ситуационных задач
3.	Тестирование, устный опрос, собеседование	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	Тестовые задания, вопросы для устного опроса, решение ситуационных задач
4.	Тестирование, устный опрос, собеседование	Контроль качества и безопасность медицинской деятельности.	Тестовые задания, вопросы для устного опроса, решение ситуационных задач

1. Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого обозначенного элемента левой колонки выберите цифровой компонент правой колонки.

Факторы риска, влияющие на здоровье

Их долевое участие (в %)

А	образ жизни
Б	внешняя среда
В	генетические факторы
Г	уровень развития системы здравоохранения

1	10-15
2	15-20
3	20-25
4	55-60

а) А-3, Б-2, В-1, Г-4

б) А-4, Б-3, В-2, Г-1

2. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

К каким программным направлениям по реализации кадровой политики относятся следующие мероприятия

Программные направления

А. Развитие системы управления кадрами

Б. Подготовка кадров ЗО

а) мониторинг системы управления кадрами

б) развитие системы непрерывного обучения кадров

в) обеспечение выпуска необходимых учебных материалов и наглядных пособий

г) развитие кадровой службы ЗО

д) развитие и совершенствование системы высшего и среднего медицинского образования

е) проведение научных исследований в кадровой политике

3. Установите соответствие функции управления

а) планирование

1) общие

б) мотивация

2) конкретные

в) маркетинг

г) управление кадрами

1-а б д ж ; 2- в г е

д) контроль

е) управление финансами

ж) анализ

4. СОСТАВЬТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Относятся ли к доходам ЛПУ:

1) выручка

а) да

1а, 2а, 3а.

2) валовой доход

б) нет

3) заработная плата

5. Установите соответствие

Операции

а) выбор единицы наблюдения

б) составление плана и программы

в) сбор материала

г) определение цели исследования

д) группировка и сводка материалов

е) анализ результатов исследования

Этапы статистического исследования

1) 1 этап - а, б, г

2) 2 этап - в

3) 3 этап - д

4) 4 этап - ж

ж) расчет и графическое изображение статистических величин

6. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Событие

- 1) случайное-в
- 2) достоверное-а
- 3) невозможное-б
- 4) совместное
- 5) несовместное

Исход события

- а) обязательно наступает при данных условиях
- б) никогда не наступает при данных условиях
- в) наступает или не наступает при данных условиях

7. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Величина

- 1) средняя арифметическая – б
- 2) медиана - в
- 3) средняя гармоническая
- 4) средняя геометрическая
- 5) мода - а

8. ДЛЯ ОЦЕНКИ СИЛЫ СВЯЗИ МЕЖДУ ПРИЗНАКАМИ ИСПОЛЬЗУЮТ (УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ)

Показатель

- 1) квадрат коэффициента корреляции - а
- 2) квадрат корреляционного отношения – б, в

Характер связи

- а) линейная
- б) нелинейная
- в) характер связи неизвестен

9. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Структура заболеваемости детей до года

№ ранга

Класс болезней

- | | |
|------------------------|---|
| а) первый ранг - 7 | 1) Инфекционные и паразитарные |
| б) второй ранг - 6 | 2) Новообразования |
| в) третий ранг - 12 | 3) Болезни эндокринной системы |
| г) четвертый ранг - 15 | 4) Болезни крови и кроветворных органов |
| д) пятый ранг - 1 | 5) Психические расстройства |
| | 6) Болезни нервной системы и органов чувств |
| | 7) Болезни системы кровообращения |
| | 8) Болезни органов дыхания |
| | 9) Болезни органов пищеварения |
| | 10) Болезни мочеполовой системы |

- 11) Осложнения беременности и родов
- 12) Болезни кожи и подкожной клетчатки
- 13) Болезни костно – мышечной системы
- 14) Врожденные аномалии
- 15) Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде
- 16) Симптомы, признаки и неточно обозначенные состояния
- 17) Травмы и отравления

10. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Ранговая структура госпитализированной заболеваемости детей 0 – 14 лет

- | | |
|-----------------------|--|
| а) первый ранг - 8 | 1) Инфекционные и паразитарные |
| б) второй ранг - 6 | 2) Новообразования |
| в) третий ранг - 1 | 3) Болезни эндокринной системы |
| г) четвертый ранг - 9 | 4) Болезни крови и кроветворных органов |
| д) пятый ранг - 13 | 5) Психические расстройства |
| | 6) Болезни нервной системы и органов чувств |
| | 7) Болезни системы кровообращения |
| | 8) Болезни органов дыхания |
| | 9) Болезни органов пищеварения |
| | 10) Болезни мочеполовой системы |
| | 11) Осложнения беременности и родов |
| | 12) Болезни кожи и подкожной клетчатки |
| | 13) Болезни костно – мышечной системы |
| | 14) Врожденные аномалии |
| | 15) Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде |
| | 16) Симптомы, признаки и неточно обозначенные состояния |
| | 17) Травмы и отравления |

11. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Влияние системы планирования семьи на здоровье населения

- | | |
|-----------|-----------------------|
| а) женщин | 1) существует а, б, в |
| б) мужчин | 2) не существует |
| в) детей | |

12. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Искусственное прерывание беременности в России производится

- | | |
|------------------------------|------------------|
| а) по желанию женщины | 1) 12 нед. а) |
| б) по социальным показаниям | 2) 22 нед. б) |
| в) по медицинским показаниям | 3) любой срок в) |

13. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

В	состав	выездных	бригад	входят:
<i>Специалисты</i>		<i>Бригады</i>		
а)	врач	1) линейная	а, б, г	
б)	фельдшер	2) неотложной помощи	в, г	
в)	акушерка	3) акушерская	а, г	
г)	водитель	4) "перевозки"	б, г	

14. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Вид утраты трудоспособности	Характеристика
а) временная	1) состояние, при котором пациент вынужден прекратить свою трудовую деятельность
б) стойкая	2) состояние, при котором нарушенные функции организма, препятствующие труду, носят временный, обратимый характер
2а, 3б	3) состояние, при котором нарушенные функции организма, несмотря на комплексность лечения, приняли стойкий необратимый или частично обратимый характер

15. В какую таблицу может быть сведена информация, представленная в виде следующих признаков (укажите соответствие):

Признаки:	Виды	таблиц:
1. только одно подлежащее		
2. подлежащее и взаимосвязанные между собой сказуемые		
3. подлежащее и два сказуемых, которые не связаны друг с другом		
а) групповая		
б) комбинационная		
в) простая		
г)		смешанная

16. Найдите соответствие между наименованиями показателей смертности и их содержанием:

1. интранатальная смертность					
2. ранняя неонатальная смертность					
3. антенатальная смертность					
4. поздняя неонатальная смертность					
5. постнеонатальная смертность					
а) мертворождаемость					
б) смертность детей на первой неделе жизни (0 - 7 суток)					
в) смертность детей в период от 8 до 28 суток					
г) смертность детей во время родов					
д) смертность детей в период от 29 суток до 1 года					
е) смертность детей	в	первые	3	года	жизни

17. Укажите, на основании каких учетных документов составляются отчеты по изучению специальных видов заболеваемости по обращаемости (установите взаимное соответствие между учетным (под номером) и отчетным (под буквой) документом):

1. "Статистическая карта выбывшего из стационара"
2. "Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования"
3. "Талон амбулаторного пациента"
4. "Листок нетрудоспособности"
5. "Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении"
6. "Талон на законченный случай временной нетрудоспособности"
- а) "Отчет о числе заболеваний, зарегистрированных у больных, проживающих в районе обслуживания лечебного учреждения"
- б) "Ежемесячный или годовой отчет о числе инфекционных заболеваний"
- в) "Сведения о причинах временной нетрудоспособности"
- г) "Отчет о деятельности стационара"
- д) "Отчет о больных злокачественными новообразованиями"

18. Искусственное прерывание беременности в России производится (найти соответствие):

1. по медицинским показаниям
2. по социальным показаниям
3. по желанию женщины
- а) до 12 недель беременности
- б) до 22 недель беременности
- в) независимо от срока беременности

19. Установите соответствие в системе показателей качества и эффективности медицинской помощи:

1. коэффициент социальной удовлетворенности
2. коэффициент медицинской результативности
3. интегральный коэффициент качества
- а) отношение числа случаев с достигнутым медицинским результатом к общему числу оцениваемых случаев оказания медицинской помощи
- б) отношение числа случаев полного соблюдения адекватных технологий к общему числу оцениваемых случаев оказания медицинской помощи
- в) отношение числа случаев удовлетворенности потребителя к общему числу оцениваемых случаев
- г) отношение нормативных финансовых затрат к фактически произведенным

20. Установите соответствие:

1. Временная утрата трудоспособности
2. Стойкая утрата трудоспособности (инвалидность)
- а) невозможность выполнения человеком работы вообще или по конкретной специальности, носящая относительно кратковременный характер
- б) состояние при котором, нарушение функций организма, препятствующее труду, носят временный, обратимый характер

в) социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящие к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты.

2.2.2. Примеры оценочных средств

Вопросы для текущего контроля успеваемости:

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
2. Методы и методика социально-гигиенических исследований.
3. Здоровье населения: основные понятия, социальная обусловленность, современные подходы к изучению.
4. Заболеваемость населения, источники и методы изучения.
5. Особенности и тенденции заболеваемости населения в РСО-Алания.
6. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.
7. Заболеваемость по данным медицинских осмотров.
8. Туберкулез как медико-социальная проблема.
9. Медико-социальные аспекты демографии.
10. Травматизм как медико-социальная проблема.
11. Младенческая и детская смертность как медико-социальная проблема.
12. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению.
13. Организация и развитие медицинской помощи работникам промышленных предприятий.
14. Организация медицинской помощи сельскому населению.
15. Организация диспансерного обслуживания.
16. Организация акушерско-гинекологической помощи.
17. Организация медицинской помощи детям.
18. Организация деятельности скорой и неотложной медицинской помощи.
19. Организация специализированной медицинской помощи населению.
20. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
21. Анализ медицинской деятельности больничных учреждений.
22. Анализ медицинской деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.
23. Образ жизни и здоровье.
24. Правовые основы охраны здоровья граждан.
25. Принципы, методы, функции и стили управления.
26. Управление системой здравоохранения в Российской Федерации, технология принятия управленческих решений.
27. Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
28. Организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
29. Ответственность за нарушение законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
30. Текущий и предупредительный санитарный надзор.

Примеры ситуационных

1. Исходные данные для расчета статистических показателей деятельности городской поликлиники для взрослого населения

Исходные данные	Числовые значения
Среднегодовая численность населения	18 350
Число занятых врачебных должностей (средних медицинских)	62 (96)

работников)	
Число штатных врачебных должностей (средних медицинских работников)	62 (96)
Число физических лиц врачей (средних медицинских работников) на конец отчетного года	57 (86)
Число врачей, имеющих высшую, I и II квалификационные категории	Высшая-15, I – 14, II- 20
Число средних медицинских работников, имеющих высшую, I и II квалификационные категории	Высшая-22, I – 18, II- 13
Число врачей (средних медицинских работников), имеющих сертификат специалиста	49(52)
Число врачебных посещений АПО и на дому на конец отчетного периода	129 082
Число посещений к среднему медицинскому персоналу на конец отчетного периода	16 842
Число врачебных посещений АПО с профилактической целью на конец отчетного периода	35 940
Число врачебных посещений на дому, на конец отчетного периода	20 240
Общее число врачебных посещений АПО на конец отчетного периода	108 842
Число врачебных посещений АПО за день	27
Количество отработанных часов в день	6
Плановый показатель среднечасовой нагрузки врача общей практики на приеме	4
Плановое количество рабочих часов на приеме за год (неделю, месяц, квартал)	1200 (24; 96; 280)
Плановый показатель среднечасовой нагрузки врача общей практики на дому	1,5
Плановое количество рабочих часов на дому за год (неделю, месяц, квартал)	600 (12; 48; 140)
Фактическая среднечасовая нагрузка врача общей практики на дому	2,3
Количество отработанных часов за год (неделю, месяц, квартал) на приеме	1120 (24; 105; 290)
Количество отработанных часов за год (неделю, месяц, квартал) на дому	540 (26; 110; 300)
Число осмотренных лиц	1445
Число лиц, подлежащих медицинским осмотрам	1720
Число лиц, состоящих под диспансерным наблюдением на конец отчетного периода	8195
Число больных, состоящих под диспансерным наблюдением по поводу язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки на конец отчетного периода	1100
Общее число зарегистрированных больных, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки на конец отчетного периода	1709
Число больных язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки взятых под диспансерное наблюдение в течение года (из числа лиц с впервые установленным диагнозом)	140
Общее число лиц с впервые в данном году установленным диагнозом язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки	158
Общее число лиц с впервые в данном году установленным диагнозом	45 735
Число больных, состоящих под диспансерным наблюдением по поводу язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки с улучшением	187 (860; 53)

состояния (без изменения, ухудшением) на конец отчетного периода	
--	--

Задание

1. На основании исходных данных, приведенных в таблице, рассчитать статистические показатели деятельности городской поликлиники для взрослого населения.
2. Проанализировать полученные данные, сравнив их с рекомендуемыми или среднестатистическими значениями, приведенными в учебнике и рекомендуемой литературе.

2. Исходные данные для расчета статистических показателей стационарной помощи населению субъекта РФ

Исходные данные	Числовые значения
Общие данные по субъекту РФ	
Среднегодовая численность населения субъекта РФ	725 240
Число коек в субъекте РФ всего, в том числе:	7215
терапевтических	1460
хирургических	1205
гинекологических	365
педиатрических	455
других	3730
Число поступивших в стационары за отчетный период	178 335
Число койко-дней, проведенных больными в стационарах в течение года	1 993 340
Городская больница	
Среднегодовое число коек всего, в том числе:	440
Травматологических	45
Число поступивших больных в стационар за отчетный период	9465
Число койко-дней, проведенных больными в стационаре в течение всего года, в том числе:	151 482
в травматологическом отделении	15 210
Число пролеченных больных	9766
Число занятых врачебных должностей (среднего медицинского персонала) в травматологическом отделении	3,5 (10)
Число патологоанатомических вскрытий	172
Число клинических диагнозов, не подтвержденных при патологоанатомических вскрытиях	3
Число выбывших больных	10 067
Число умерших в первые 24 часа пребывания в стационаре	78
Число выписанных больных	9785
Число умерших в стационаре	282
Число умерших после оперативных вмешательств	54
Число прооперированных больных	2986
Число больных, которым отказано в госпитализации	960
Число больных, поступивших в сроки, установленные протоколами (стандартами) ведения больных	12 540

Задание

1. На основании исходных данных, приведенных в таблице рассчитать:
 - а) показатели удовлетворения населения субъекта РФ стационарной помощью;

б) статистические показатели деятельности стационара городской больницы.

2. Проанализировать полученные данные, сравнив их с рекомендуемыми или среднестатистическими значениями, приведенными в учебнике и рекомендуемой литературе.

2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Вид и номер компетенции	Содержание компетенции	Элемент компетенции	Результат освоения	Показатели оценивания
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать, уметь, владеть	Тестирование, устный опрос
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать, уметь, владеть	Тестирование, устный опрос
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Знать, уметь, владеть	Тестирование, устный опрос
ПК-8	Готовность к санитарно-просветительной	Готовность к санитарно-просветительной	Знать, уметь, владеть	Тестирование, устный опрос

	деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать, уметь, владеть	Тестирование, устный опрос
ПК-11	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Знать, уметь, владеть	Тестирование, устный опрос

2.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тема № 1	- умение вычислять и анализировать показатели деятельности медицинских учреждений; - умение организовать социально-гигиенический мониторинг; - умение организовать проведение медико-социального (эпидемиологического, клинико-статистического и др.) исследования; - умение работать с законами, подзаконными нормативными	Тестирование, устный опрос	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/0

	актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.			
Тема № 2	- умение вычислять и анализировать показатели деятельности медицинских учреждений; - умение организовать социально-гигиенический мониторинг; - умение организовать проведение медико-социального (эпидемиологического, клинικο-статистического и др.) исследования; - умение работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.	Тестирование, устный опрос	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/0
Тема № 3	- умение вычислять и анализировать показатели деятельности медицинских учреждений; - умение организовать социально-гигиенический мониторинг; - умение организовать проведение медико-социального (эпидемиологического, клинικο-статистического и др.) исследования; - умение работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.	Тестирование, устный опрос	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/0
Тема № 4	- умение вычислять и анализировать показатели деятельности медицинских учреждений; - умение организовать социально-гигиенический мониторинг; - умение организовать проведение медико-социального	Тестирование, устный опрос	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ГБОУ ВПО СОГМА	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ГБОУ ВПО СОГМА

	(эпидемиологического, клинико-статистического и др.) исследования; - умение работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.		Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/0	Минздрава России от 20.08.2014 г. № 211/0
--	--	--	---	---



В. Логина

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

1.1 Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/

2. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/

3. Программа государственной гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284889/

4. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (последняя редакция)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
	Основная					
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2015	30		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html
	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2007	7		

2	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html
3	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2012	104		
5	Экономика здравоохранения : учеб. пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТА Р-Мед, 2003, 2007, 2010	28		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html
	Дополнительная литература					
1	Основы экономики здравоохранения : учеб. пособие	ред. Н.И. Вишнякова	М.: МЕДпресс-информ, 2014.	1		
2	Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям	Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С..	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2012	102		
3	Общественное здоровье и здравоохранение , экономика здравоохранения : учебник в 2 т.	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2013		1	
4	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : Учебное пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.; 2006	108		
7	Общественное здоровье и	ред. В.А. Миняев, Н.И.	М.: МЕДпресс	18		

	здравоохранение : учебник	Вишняков	сс-информ, 2003, 2004			
8	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник	Лисицын Ю.П., Полунина Н.В.	М.: Медицина, 2002	110		
9	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19		
10	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	Ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	410		
11	Социальная гигиена и организация здравоохранения . учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	300		
12	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
13	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
14	Федеральный					ГАРАНТ.РУ

	закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»					Информационно-правовой портал
15	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»					
16	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»					
17	Журнал «Экономика здравоохранения» 2009-2013 г.г.					
18	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2015			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html
19	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций	Шипова В.М.	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430019.html
20	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430514.html
21	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2011	1		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html

	потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос.					
--	--	--	--	--	--	--



Prof. B. Logmatova

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

2. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
3. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	1
4.	Звукоусиливающая аппаратура (колонки)	2

б. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Мультимедийная установка	1
2.	Годовые отчеты деятельности медицинских организаций	6
3.	Учетная документация медицинских организаций	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины
Интерактивные формы, которые составляют 15 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам общественного здоровья и здравоохранения);
- проведение Power point презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование)

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплины

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия, вебинары	8	10%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия, блиц-игры, дебаты, кейс-технологии, мозговой штурм	16	15%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч.), включающих лекционный курс (8 ч.), практические занятия (16 ч.) и самостоятельной работ (12 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины. При изучении общественного здоровья и здравоохранения как дисциплины необходимо использовать учебники, руководства к практическим занятиям, методические рекомендации и пособия, законодательные и нормативно-правовые документы РФ и РСО-Алания.

Изучение дисциплины проводится в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.