

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Специальность 31.08.68

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 2 года

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.68, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014 г. №1010 г.
2. Учебный план по специальности 31.08.68 Урология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19.02.2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №2 от « 10 » февраля 2020 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от « 12 » февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от « 19 » февраля 2020 г., протокол № 3.

Разработчики:

Зав. кафедрой
организации здравоохранения
с психологией и педагогикой, к.м.н., доцент.



И.Б.Туаева

Рецензенты:

Кусова А.Р. Зав.каф общей гигиены и физической культуры, д.м.н., проф. ГБОУ ВО
ФГБУ

ВО «СОГМА» Минздрава России

Зав. каф. психологии к. псих. н., доцент ФГБОУ ВО СОГУ им. К. Л. Хетагурова А.Д.
Гусова

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель – разработка комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения Российской Федерации.

Задачи:

- Изучение состояния здоровья населения и влияние на него социальных условий;
- Разработка методологии и методов изучения здоровья населения;
- Применение статистических данных для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности;
- Организация деятельности медицинских учреждений и их структурных подразделений;
- Осуществление контроля и надзора за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и в области потребительского рынка.

1.2. Место дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.66 Урология.

Дисциплина базовой части блока I «Общественное здоровье и здравоохранение», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача – уролога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья;
- основные понятия, определения, концепцию сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний;
- виды и этапы организации медицинской помощи населению.

Уметь:

- вычислять и анализировать показатели деятельности медицинских организаций;
- работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-

методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья граждан.

Владеть:

- методикой расчета и анализа медико-демографических показателей;
- методикой расчета и анализа показателей заболеваемости;
- методикой расчета и анализа показателей инвалидности;
- методикой расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций
- методикой расчета и анализа показателей выполнения территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи;
- изучение организации экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности и порядок оформления документации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные понятия, определения, концепцию сохранению и укрепления здоровья и профилактики заболеваний;	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Методами изучения здоровья населения и факторами влияющим и на него	Тестирование, устный опрос
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Основные принципы, методы, функции и стили управления. Субъект и объект управления. Управленческий цикл.	Уметь формировать благоприятный социально-психологический климат в коллективе и решение конфликтных ситуаций, работать с	Внедрять практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий;	Тестирование, устный опрос

		различия	Основные теории мотивации в управлении коллективом.	заявлениями, письмами и жалобами населения, умение обучающихся оценить степень личной конфликтности в различных ситуациях. Умение разрешения конфликтной ситуации в коллективе		
3.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	Тестирование, устный опрос

		федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
4.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Законы и иные нормативные правовые акты, Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Осуществлять работу в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению мероприятий, необходимых для проведения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей;	Методикой расчета риска здоровью населения.	Тестирование, устный опрос
5.	ПК-8	Готовность к санитарно-просветительн	Формы и методы организации	Организовать работу по формированию у	Основным и методами формирова	Тестирование, устный опрос

		ой деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; основные составляющие здорового образа жизни.	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни	ния у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
6.	ПК-10	Готовность к применению	Системы здравоохране	Организовать деятельность	Алгоритмы	Тестирование,

		основных принципов управления в профессиональной сфере	ния (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); принципы управления госсанэпидслужбой; основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; международный опыт организации и управления здравоохранением	медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы.	организации и диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; методами управления деятельностью госсанэпидслужбой в обеспечении и здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	устный опрос
7.	ПК-11	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их	Правовое обеспечение деятельности санэпидслужбы; кадровое обеспечение и финансово-	Применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологичес	Методами организации и управления деятельностью учреждений и	Тестирование, устный опрос

		структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	экономической деятельности, управленческих процессов.	кого благополучия населения	организаций Роспотребнадзора и его структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
--	--	--	---	-----------------------------	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
			1
			Количество часов
1			3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36/1 з.е.	36
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ),		18	18
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		12	12
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		6	6
Вид аттестации	зачет		зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	36	36
	ЗЕТ	1	1

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, проблемы заболеваемости и инвалидности населения).	2	4	6	3	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-10	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Тестирование, устный опрос
2	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Организация специализированной медицинской помощи. Организация деятельности службы скорой медицинской помощи. Анализ деятельности медицинских организаций	2	6	8	3	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7 ПК-8; ПК-10	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Тестирование, устный опрос
3	Экспертиза трудоспособности.		2	2	2	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-10	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Тестирование, устный опрос

4	Медицинское страхование.		2	2	2	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Тестирование, устный опрос
5	Экономические основы здравоохранения (источники финансирования, оплата труда в здравоохранении, медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения, роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба).	2	2	4	2	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Тестирование, устный опрос
6	Организация службы Роспотребнадзора.		2	2		УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1, ПК-8, ПК-10, ПК-11	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Тестирование, устный опрос

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, проблемы заболеваемости и инвалидности населения).	2
2.	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению.	2
3.	Экономические основы здравоохранения	2
ИТОГО:		6

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной

дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, проблемы заболеваемости и инвалидности населения).	Устный опрос, собеседование	4
2.	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Анализ деятельности медицинских организаций.	Устный опрос, собеседование	6
3.	Экспертиза трудоспособности.	Устный опрос, собеседование	2
4.	Медицинское страхование.	Устный опрос, собеседование	2
5.	Экономические основы здравоохранения (источники финансирования, оплата труда в здравоохранении, медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения, роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба).	Устный опрос, собеседование	2
6.	Организация службы Роспотребнадзора.	Устный опрос, собеседование	2
ИТОГО:			18

2.1.4. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, проблемы заболеваемости и инвалидности населения).	Подготовка к практическим занятиям; изучение специальной литературы по общественному здоровью и здравоохранению, конспектирование материала.	3
2.	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Анализ деятельности	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами,	3

	медицинских организаций.	размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, работа с законодательными и нормативно-правовыми актами МЗ РФ	
3.	Экспертиза трудоспособности.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, работа с законодательными и нормативно-правовыми актами МЗ РФ	2
4.	Медицинское страхование.	Изучение тем лекций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, работа с законодательными и нормативно-правовыми актами МЗ РФ	2
5.	Экономические основы здравоохранения (источники финансирования, оплата труда в здравоохранении, медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения, роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба).	Изучение тем лекций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, работа с законодательными и нормативно-правовыми актами МЗ РФ	2
6.	Организация службы Роспотребнадзора.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале	

		ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, работа с законодательными и нормативно-правовыми актами МЗ РФ	
ИТОГО:			12

2.1.5. Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Всего часов	Вид контроля
Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, проблемы заболеваемости и инвалидности населения).	Умение использовать научную и учебную литературу для определения тенденции в развитии демографических процессов и заболеваемости населения в РФ и РСО-Алания	3	Собеседование
Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Анализ деятельности медицинских организаций.	Умение использовать научную и учебную литературу по организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению	3	Собеседование
Экспертиза трудоспособности.	Умение использовать научную и учебную литературу по организации медицинской помощи населению. Организация и проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	2	Собеседование
Медицинское страхование.	Умение использовать научную, учебную литературу по организации медицинской помощи населению. Работа с законодательными и нормативно-правовыми актами	2	Собеседование
Экономические основы здравоохранения (источники финансирования,	Умение использовать научную, учебную литературу по организации медицинской помощи населению. Работа с законодательными и нормативно-правовыми актами	2	Собеседование

оплата труда в здравоохранении, медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения, роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба).			
Организация службы Роспотребнадзора.	Умение использовать законодательные документы по вопросам правонарушений санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защита прав потребителей в рамках охраны здоровья и среды обитания человека. Ответственность за нарушение законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей: - ответственность за нарушения санитарного законодательства, - ответственность за нарушения защиты прав потребителей (52-ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»)		Собеседование

2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Форма оценочных средств
1.	Тестирование, устный опрос, собеседование	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения (здоровье населения и методы его изучения, медико-социальные аспекты демографии, проблемы заболеваемости и инвалидности населения).	Тестовые задания, вопросы для устного опроса, решение ситуационных задач
2.	Тестирование, устный опрос, собеседование	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому	Тестовые задания, вопросы для устного опроса,

		населению. Анализ деятельности медицинских организаций.	решение ситуационных задач
3.	Тестирование, устный опрос, собеседование	Экспертиза трудоспособности.	Тестовые задания, вопросы для устного опроса, решение ситуационных задач
4.	Тестирование, устный опрос, собеседование	Медицинское страхование.	Тестовые задания, вопросы для устного опроса, решение ситуационных задач
5.	Тестирование, устный опрос, собеседование	Экономические основы здравоохранения (источники финансирования, оплата труда в здравоохранении, медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения, роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба).	Тестовые задания, вопросы для устного опроса, решение ситуационных задач
6.	Тестирование, устный опрос, собеседование	Организация службы Роспотребнадзора.	Тестовые задания, вопросы для устного опроса

1. Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого обозначенного элемента левой колонки выберите цифровой компонент правой колонки.

Факторы риска, влияющие на здоровье

Их доленое участие (в %)

А	образ жизни
Б	внешняя среда
В	генетические факторы
Г	уровень развития системы здравоохранения

1	10-15
2	15-20
3	20-25
4	55-60

а) А-3, Б-2, В-1, Г-4

б) А-4, Б-3, В-2, Г-1

2. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

К каким программным направлениям по реализации кадровой политики относятся следующие мероприятия

Программные направления

А. Развитие системы управления кадрами

Б. Подготовка кадров ЗО

а) мониторинг системы управления кадрами

- б) развитие системы непрерывного обучения кадров
- в) обеспечение выпуска необходимых учебных материалов и наглядных пособий
- г) развитие кадровой службы ЗО
- д) развитие и совершенствование системы высшего и среднего медицинского образования
- е) проведение научных исследований в кадровой политике

3. Установите соответствие функции управления

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| а) планирование | 1) общие |
| б) мотивация | 2) конкретные |
| в) маркетинг | |
| г) управление кадрами | <u>1-а б д ж ; 2- в г е</u> |
| д) контроль | |
| е) управление финансами | |
| ж) анализ | |

4. СОСТАВЬТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Относятся ли к доходам ЛПУ:

- | | | |
|---------------------|--------|-------------|
| 1) выручка | а) да | 1а, 2а, 3а. |
| 2) валовой доход | б) нет | |
| 3) заработная плата | | |

5. Установите соответствие

Операции

Этапы статистического исследования

- | | |
|--|---------------------|
| а) выбор единицы наблюдения | 1) 1 этап - а, б, г |
| б) составление плана и программы | 2) 2 этап - в |
| в) сбор материала | 3) 3 этап - д |
| г) определение цели исследования | 4) 4 этап - ж |
| д) группировка и сводка материалов | |
| е) анализ результатов исследования | |
| ж) расчет и графическое изображение статистических величин | |

6. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Событие

- 1) случайное-в
- 2) достоверное-а
- 3) невозможное-б
- 4) совместное
- 5) несовместное

Исход события

- а) обязательно наступает при данных условиях
- б) никогда не наступает при данных условиях
- в) наступает или не наступает при данных условиях

7. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Величина

- 1) средняя арифметическая – б
- 2) медиана - в
- 3) средняя гармоническая
- 4) средняя геометрическая
- 5) мода - а

8. ДЛЯ ОЦЕНКИ СИЛЫ СВЯЗИ МЕЖДУ ПРИЗНАКАМИ ИСПОЛЬЗУЮТ (УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ)

Показатель

- 1) квадрат коэффициента корреляции - а
- 2) квадрат корреляционного отношения – б, в

Характер связи

- а) линейная
- б) нелинейная
- в) характер связи неизвестен

9. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Структура заболеваемости детей до года

<i>№ ранга</i>	<i>Класс болезней</i>
а) первый ранг - 7	1) Инфекционные и паразитарные
б) второй ранг - 6	2) Новообразования
в) третий ранг - 12	3) Болезни эндокринной системы
г) четвертый ранг - 15	4) Болезни крови и кроветворных органов
д) пятый ранг - 1	5) Психические расстройства
	6) Болезни нервной системы и органов чувств
	7) Болезни системы кровообращения
	8) Болезни органов дыхания
	9) Болезни органов пищеварения
	10) Болезни мочеполовой системы
	11) Осложнения беременности и родов
	12) Болезни кожи и подкожной клетчатки
	13) Болезни костно – мышечной системы
	14) Врожденные аномалии
	15) Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде
	16) Симптомы, признаки и неточно обозначенные состояния
	17) Травмы и отравления

10. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Ранговая структура госпитализированной заболеваемости детей 0 – 14 лет

а) первый ранг - 8	1) Инфекционные и паразитарные
б) второй ранг - 6	2) Новообразования
в) третий ранг - 1	3) Болезни эндокринной системы

- г) четвертый ранг -9
 д) пятый ранг - 13
- 4) Болезни крови и кроветворных органов
 - 5) Психические расстройства
 - 6) Болезни нервной системы и органов чувств
 - 7) Болезни системы кровообращения
 - 8) Болезни органов дыхания
 - 9) Болезни органов пищеварения
 - 10) Болезни мочеполовой системы
 - 11) Осложнения беременности и родов
 - 12) Болезни кожи и подкожной клетчатки
 - 13) Болезни костно – мышечной системы
 - 14) Врожденные аномалии
 - 15) Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде
 - 16) Симптомы, признаки и неточно обозначенные состояния
 - 17) Травмы и отравления

11. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Влияние системы планирования семьи на здоровье населения

- | | |
|-----------|-----------------------|
| а) женщин | 1) существует а, б, в |
| б) мужчин | 2) не существует |
| в) детей | |

12. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Искусственное прерывание беременности в России производится

- | | |
|------------------------------|------------------|
| а) по желанию женщины | 1) 12 нед. а) |
| б) по социальным показаниям | 2) 22 нед. б) |
| в) по медицинским показаниям | 3) любой срок в) |

13. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

В состав выездных бригад входят:

- | <i>Специалисты</i> | <i>Бригады</i> |
|--------------------|---------------------------|
| а) врач | 1) линейная а, б, г |
| б) фельдшер | 2) неотложной помощи в, г |
| в) акушерка | 3) акушерская а, г |
| г) водитель | 4) "перевозки" б, г |

14. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

- | <i>Вид утраты трудоспособности</i> | <i>Характеристика</i> |
|------------------------------------|---|
| а) временная | 1) состояние, при котором пациент вынужден прекратить свою трудовую деятельность |
| б) стойкая | 2) состояние, при котором нарушенные функции организма, препятствующие труду, носят временный, обратимый характер |

2а, 3б

3) состояние, при котором нарушенные функции организма, несмотря на комплексность лечения, приняли стойкий необратимый или частично обратимый характер

15. В какую таблицу может быть сведена информация, представленная в виде следующих признаков (укажите соответствие):

Признаки: Виды таблиц:

1. только одно подлежащее
 2. подлежащее и взаимосвязанные между собой сказуемые
 3. подлежащее и два сказуемых, которые не связаны друг с другом
- а) групповая
 - б) комбинационная
 - в) простая
 - г) смешанная

16. Найдите соответствие между наименованиями показателей смертности и их содержанием:

1. интранатальная смертность
 2. ранняя неонатальная смертность
 3. антенатальная смертность
 4. поздняя неонатальная смертность
 5. постнеонатальная смертность
- а) мертворождаемость
 - б) смертность детей на первой неделе жизни (0 - 7 суток)
 - в) смертность детей в период от 8 до 28 суток
 - г) смертность детей во время родов
 - д) смертность детей в период от 29 суток до 1 года
 - е) смертность детей в первые 3 года жизни

17. Укажите, на основании каких учетных документов составляются отчеты по изучению специальных видов заболеваемости по обращаемости (установите взаимное соответствие между учетным (под номером) и отчетным (под буквой) документом):

1. "Статистическая карта выбывшего из стационара"
 2. "Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования"
 3. "Талон амбулаторного пациента"
 4. "Листок нетрудоспособности"
 5. "Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении"
 6. "Талон на законченный случай временной нетрудоспособности"
- а) "Отчет о числе заболеваний, зарегистрированных у больных, проживающих в районе обслуживания лечебного учреждения"
 - б) "Ежемесячный или годовой отчет о числе инфекционных заболеваний"
 - в) "Сведения о причинах временной нетрудоспособности"
 - г) "Отчет о деятельности стационара"

д) "Отчет о больных злокачественными новообразованиями"

18. Искусственное прерывание беременности в России производится (найти соответствие):

1. по медицинским показаниям
2. по социальным показаниям
3. по желанию женщины
- а) до 12 недель беременности
- б) до 22 недель беременности
- в) независимо от срока беременности

19. Установите соответствие в системе показателей качества и эффективности медицинской помощи:

1. коэффициент социальной удовлетворенности
2. коэффициент медицинской результативности
3. интегральный коэффициент качества
- а) отношение числа случаев с достигнутым медицинским результатом к общему числу оцениваемых случаев оказания медицинской помощи
- б) отношение числа случаев полного соблюдения адекватных технологий к общему числу оцениваемых случаев оказания медицинской помощи
- в) отношение числа случаев удовлетворенности потребителя к общему числу оцениваемых случаев
- г) отношение нормативных финансовых затрат к фактически произведенным

20. Установите соответствие:

1. Временная утрата трудоспособности
2. Стойкая утрата трудоспособности (инвалидность)
- а) невозможность выполнения человеком работы вообще или по конкретной специальности, носящая относительно кратковременный характер
- б) состояние при котором, нарушение функций организма, препятствующее труду, носят временный, обратимый характер
- в) социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящие к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты.

2.2.2. Примеры оценочных средств

Вопросы для устного опроса по дисциплине (модулю) «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
2. Методы и методика социально-гигиенических исследований.
3. Здоровье населения: основные понятия, социальная обусловленность, современные подходы к изучению.
4. Заболеваемость населения, источники и методы изучения.
5. Особенности и тенденции заболеваемости населения в РСО-Алания.
6. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.

7. Заболеваемость по данным медицинских осмотров.
8. Туберкулез как медико-социальная проблема.
9. Медико-социальные аспекты демографии.
10. Травматизм как медико-социальная проблема.
11. Младенческая и детская смертность как медико-социальная проблема.
12. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению.
13. Организация и развитие медицинской помощи работникам промышленных предприятий.
14. Организация медицинской помощи сельскому населению.
15. Организация диспансерного обслуживания.
16. Организация акушерско-гинекологической помощи.
17. Организация медицинской помощи детям.
18. Организация деятельности скорой и неотложной медицинской помощи.
19. Организация специализированной медицинской помощи населению.
20. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
21. Анализ медицинской деятельности больничных учреждений.
22. Анализ медицинской деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.
23. Образ жизни и здоровье.
24. Правовые основы охраны здоровья граждан.
25. Принципы, методы, функции и стили управления.
26. Управление системой здравоохранения в Российской Федерации, технология принятия управленческих решений.
27. Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
28. Организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
29. Ответственность за нарушение законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
30. Текущий и предупредительный санитарный надзор.

Примеры ситуационных задач по дисциплине (модулю) «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Исходные данные для расчета статистических показателей деятельности городской поликлиники для взрослого населения

Исходные данные	Числовые значения
Среднегодовая численность населения	18 350
Число занятых врачебных должностей (средних медицинских работников)	62 (96)
Число штатных врачебных должностей (средних медицинских работников)	62 (96)
Число физических лиц врачей (средних медицинских работников) на конец отчетного года	57 (86)
Число врачей, имеющих высшую, I и II квалификационные категории	Высшая-15, I – 14, II- 20

Число средних медицинских работников, имеющих высшую, I и II квалификационные категории	Высшая-22, I – 18, II- 13
Число врачей (средних медицинских работников), имеющих сертификат специалиста	49(52)
Число врачебных посещений АПО и на дому на конец отчетного периода	129 082
Число посещений к среднему медицинскому персоналу на конец отчетного периода	16 842
Число врачебных посещений АПО с профилактической целью на конец отчетного периода	35 940
Число врачебных посещений на дому, на конец отчетного периода	20 240
Общее число врачебных посещений АПО на конец отчетного периода	108 842
Число врачебных посещений АПО за день	27
Количество отработанных часов в день	6
Плановый показатель среднечасовой нагрузки врача общей практики на приеме	4
Плановое количество рабочих часов на приеме за год (неделю, месяц, квартал)	1200 (24; 96; 280)
Плановый показатель среднечасовой нагрузки врача общей практики на дому	1,5
Плановое количество рабочих часов на дому за год (неделю, месяц, квартал)	600 (12; 48; 140)
Фактическая среднечасовая нагрузка врача общей практики на дому	2,3
Количество отработанных часов за год (неделю, месяц, квартал) на приеме	1120 (24; 105; 290)
Количество отработанных часов за год (неделю, месяц, квартал) на дому	540 (26; 110; 300)
Число осмотренных лиц	1445
Число лиц, подлежащим медицинским осмотрам	1720
Число лиц, состоящих под диспансерным наблюдением на конец отчетного периода	8195
Число больных, состоящих под диспансерным наблюдением по поводу язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки на конец отчетного периода	1100
Общее число зарегистрированных больных, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки на конец отчетного периода	1709
Число больных язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки взятых под диспансерное наблюдение в течение года (из числа лиц с впервые установленным диагнозом)	140

Общее число лиц с впервые в данном году установленным диагнозом язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки	158
Общее число лиц с впервые в данном году установленным диагнозом	45 735
Число больных, состоящих под диспансерным наблюдением по поводу язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки с улучшением состояния (без изменения, ухудшением) на конец отчетного периода	187 (860; 53)

Задание

1. На основании исходных данных, приведенных в таблице, рассчитать статистические показатели деятельности городской поликлиники для взрослого населения.
2. Проанализировать полученные данные, сравнив их с рекомендуемыми или среднестатистическими значениями, приведенными в учебнике и рекомендуемой литературе.

2. Исходные данные для расчета статистических показателей стационарной помощи населению субъекта РФ

Исходные данные	Числовые значения
Общие данные по субъекту РФ	
Среднегодовая численность населения субъекта РФ	725 240
Число коек в субъекте РФ всего, в том числе:	7215
терапевтических	1460
хирургических	1205
гинекологических	365
педиатрических	455
других	3730
Число поступивших в стационары за отчетный период	178 335
Число койко-дней, проведенных больными в стационарах в течение года	1 993 340
Городская больница	
Среднегодовое число коек всего, в том числе:	440
Травматологических	45
Число поступивших больных в стационар за отчетный период	9465
Число койко-дней, проведенных больными в стационаре в течение всего года, в том числе:	151 482
в травматологическом отделении	15 210
Число пролеченных больных	9766
Число занятых врачебных должностей (среднего медицинского	3,5 (10)

персонала) в травматологическом отделении	
Число патологоанатомических вскрытий	172
Число клинических диагнозов, не подтвержденных при патологоанатомических вскрытиях	3
Число выбывших больных	10 067
Число умерших в первые 24 часа пребывания в стационаре	78
Число выписанных больных	9785
Число умерших в стационаре	282
Число умерших после оперативных вмешательств	54
Число прооперированных больных	2986
Число больных, которым отказано в госпитализации	960
Число больных, поступивших в сроки, установленные протоколами (стандартами) ведения больных	12 540

Задание

1. На основании исходных данных, приведенных в таблице рассчитать:
 - а) показатели удовлетворения населения субъекта РФ стационарной помощью;
 - б) статистические показатели деятельности стационара городской больницы.
2. Проанализировать полученные данные, сравнив их с рекомендуемыми или среднестатистическими значениями, приведенными в учебнике и рекомендуемой литературе.

2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Вид и номер компетенции	Содержание компетенции	Элемент компетенции	Результат освоения	Показатели оценивания
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать, уметь, владеть	Тестирование, устный опрос
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	Знать, уметь, владеть	Тестирование, устный опрос

	и культурные различия	культурные различия		
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского (фармацевтического) и программам ДПО	Знать, уметь, владеть	Тестирование, устный опрос
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знать, уметь, владеть	Тестирование, устный опрос

	направленных на предотвращение возникновения распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	нозологических форм		
ПК-8	Готовность к санитарно-просветительной деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Готовность к санитарно-просветительной деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать, уметь, владеть	Тестирование, устный опрос
ПК-10	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать, уметь, владеть	Тестирование, устный опрос
ПК-11	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического	Знать, уметь, владеть	Тестирование, устный опрос

	санитарно-эпидемиологическое благополучия населения	благополучия населения		
--	---	------------------------	--	--

2.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тема № 1	- умение вычислять и анализировать показатели деятельности медицинских учреждений; - умение организовать социально-гигиенический мониторинг; - умение организовать проведение медико-социального (эпидемиологического, клинико-статистического и др.) исследования; - умение работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.	Тестирование, устный опрос	Стандарт	Стандарт
Тема № 2	- умение вычислять и анализировать показатели деятельности медицинских учреждений; - умение организовать социально-гигиенический мониторинг; - умение организовать проведение медико-социального (эпидемиологического, клинико-статистического и др.) исследования; - умение работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.	Тестирование, устный опрос	Стандарт	Стандарт

Тема № 3	- умение вычислять и анализировать показатели деятельности медицинских учреждений; - умение организовать социально-гигиенический мониторинг; - умение организовать проведение медико-социального (эпидемиологического, клинико-статистического и др.) исследования; - умение работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.	Тестирование, устный опрос	Стандарт	Стандарт
Тема № 4	- умение вычислять и анализировать показатели деятельности медицинских учреждений; - умение организовать социально-гигиенический мониторинг; - умение организовать проведение медико-социального (эпидемиологического, клинико-статистического и др.) исследования; - умение работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.	Тестирование, устный опрос	Стандарт	Стандарт

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Общественное здоровье и здравоохранение»

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место	Количество экземпляров	
				в	на

			издания	библи отеке	кафед ре
1.	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	30	
2.	Медик В. А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	104	
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	7	
5.	Экономика здравоохранения: уч.пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР- Мед, 2007.	8	
6.	Экономика здравоохранения: уч.пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР- Мед, 2010.		

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров
1	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С..	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	102
2	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.; 2006	108
3	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс- информ, 2004	10
4	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс- информ, 2003	8
5	Экономика здравоохранения: учебник	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2003	20
6	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Полунина Н.В.	М.: Медицина, 2002	102
7	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19
8	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и	Ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	410

	организации здравоохранения			
9	Социальная гигиена и организация здравоохранения. учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	300
10	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)			
11	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)			
12	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»			
13	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»			
14	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»			
15	Журнал «Экономика здравоохранения» 2009-2013 г.г.			
16	В. М. Шипова Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	
17	Шипова В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций	Шипова В.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	
18	Шипова В. М. Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	
19	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос.	Кучеренко В.З.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Общественное здоровье и здравоохранение».

- а. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по общественное здоровье и здравоохранению.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	1
4.	Звукоусиливающая аппаратура (колонки)	2

- б. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Мультимедийная установка	1
2.	Годовые отчеты деятельности медицинских организаций	6
3.	Учетная документация медицинских организаций	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 15 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам общественного здоровья и здравоохранения);
- проведение Power point презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Общественное здоровье и здравоохранение»

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	6	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader;
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	18	5%	

Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	Internet Explorer
------------------------	------------------	----	---	-------------------

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Общественное здоровье и здравоохранение»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч.), включающих лекционный курс (6 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение».

При изучении общественного здоровья и здравоохранения как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать учебники, руководства к практическим занятиям, методические рекомендации и пособия, законодательные и нормативно-правовые документы РФ и РСО-Алания.

Изучение предмета проводится в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы