

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«24» мая 2023г.

О.В. Ремизов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Эндокринология»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования-  
программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
утвержденной 24.05.2023г.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 6 лет

Кафедра внутренних болезней №2

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

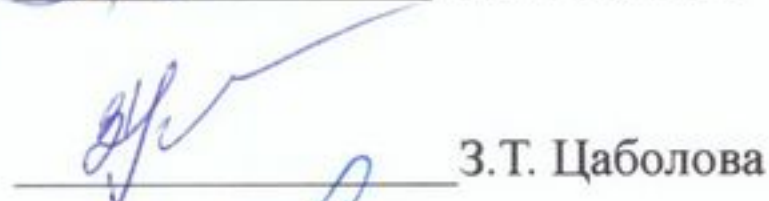
1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 г. № 95
2. Учебный план по специальности ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
ЛД 16-03-18  
ЛД 16-04-19  
ЛД 16-05-20, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Внутренних болезней № 2 от «20» марта 2023 г., протокол № 8.
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

**Разработчики:**

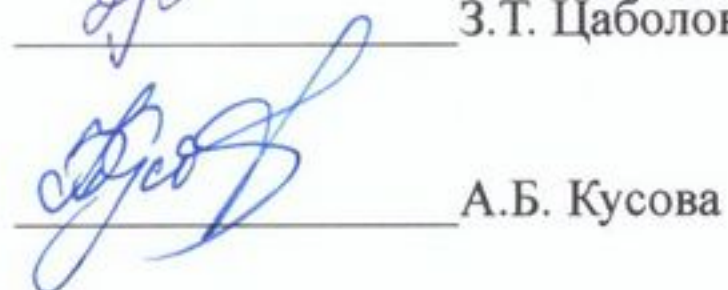
Зав. кафедрой внутренних болезней № 2  
к.м.н., доцент

  
М.М. Теблов

Доцент кафедры внутренних болезней № 2  
к.м.н.

  
З.Т. Цаболова

Доцент кафедры внутренних болезней № 2  
к.м.н.

  
А.Б. Кусова

**Рецензенты:**

О.В. Ремизов, д.м.н., профессор, ректор ФГБОУ ВО СОГМА, зав. кафедрой ЮНЕСКО.

М.Ю. Фидарова, гл. врач ГБУЗ «Республиканский эндокринологический диспансер» Минздрава РСО-Алания.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. введение образовательной деятельности с применением обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-8	Сахарный диабет	-основные виды лекарственных средств, применяемых при сахарном диабете; -основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе; -правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;	-назначить соответствующую лекарственную терапию согласно диагнозу; -выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;	-методами назначения соответствующей лекарственной терапии, а также комбинации лекарственных средств; -методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии;
2.	ПК-5	Сахарный диабет	-основные клинические симптомы при сахарном диабете и механизм их	-провести расспрос больного (и/или) родственников,	-методами общеклинического обследования,

			<p>возникновения;  -диагностическую значимость  общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования;</p>	<p>установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;  -провести физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания;  -составить план дополнительного исследования больного;  -оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови;  -уметь изложить результаты обследования больного устно и письменно;</p>	<p>интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации;</p>
3.	ПК-6	Сахарный диабет	<p>- этиологию, патогенез сахарного диабета и его осложнений;  - современную классификацию сахарного диабета (МКБ);  - клиническую картину сахарного диабета, протекающей в типичной форме у различных возрастных групп;  - современные методы</p>	<p>- провести общеклиническое обследование;  -наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;  -сформулировать клинический диагноз</p>	<p>- методами общеклинического обследования;  - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;  -алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>

			<p>клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с сахарным диабетом и осложнениями;</p> <p>- критерии диагноза сахарный диабет.</p>		
4.	ПК-8	Сахарный диабет	<p>-клиническую картину сахарного диабета и его осложнений</p> <p>-методы диагностики, лечения и показания к их назначению;</p>	<p>-разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом;</p>	<p>-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями;</p> <p>- написать лист назначения больному;</p>
5.	ПК-10	Сахарный диабет	<p>-современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления острых состояний; - методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <p>- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной</p>	<p>- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>- основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>- написать лист назначения больному;</p>

				медицины);	
6.	ОПК-8	<b>Заболевания щитовидной железы.</b>	-основные виды лекарственных средств, применяемых при заболеваниях щитовидной железы; -основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе; -правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;	-назначить соответствующую лекарственную терапию согласно диагнозу; -выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;	-методами назначения соответствующей лекарственной терапии, а также комбинации лекарственных средств; -методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии;
7.	ПК-5	Заболевания щитовидной железы.	-основные клинические симптомы заболеваний щитовидной железы; -диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования;	-провести расспрос больного (и/или родственников, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; -провести физическое обследование больного и выявить	-методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской

				<p>объективные признаки заболевания;</p> <p>-составить план дополнительного исследования больного;</p> <p>-оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови;</p> <p>-уметь изложить результаты обследования больного устно и письменно;</p>	документации;
8.	ПК-6	<p>Заболевания щитовидной железы.</p>	<p>- этиологию, патогенез заболеваний щитовидной железы;</p> <p>- современную классификацию заболеваний щитовидной железы (МКБ);</p> <p>- клиническую картину заболеваний щитовидной железы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с заболеваниями</p>	<p>- провести общеклиническое обследование;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>-сформулировать клинический диагноз</p>	<p>- методами общеклинического обследования;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>-алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>



			щитовидной железы;		
9.	ПК-8	Заболевания щитовидной железы.	-клиническую картину болезней щитовидной железы; -методы диагностики, лечения и показания к их назначению;	-разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом;	-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями; - написать лист назначения больному;
10.	ПК-10	Заболевания щитовидной железы.	-современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления острых состояний; - методы лечения и показания к их назначению;	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);	- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний; - написать лист назначения больному;
11.	ОПК-8	<b>Заболевания надпочечников.</b>	-основные виды лекарственных средств, применяемых при заболеваниях надпочечников;	-назначить соответствующую лекарственную терапию согласно диагнозу;	-методами назначения соответствующей лекарственной терапии, а также комбинации

			<p>-основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе;</p> <p>-правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;</p>	<p>-выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;</p>	<p>лекарственных средств;</p> <p>-методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии;</p>
12.	ПК-5	Заболевания надпочечников.	<p>-основные клинические симптомы заболеваний надпочечников;</p> <p>-диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования;</p>	<p>-провести расспрос больного (и/или родственников, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;</p> <p>-провести физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания;</p> <p>-составить план дополнительного исследования больного;</p>	<p>-методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации;</p>

				<p>-оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови;</p> <p>-уметь изложить результаты обследования больного устно и письменно;</p>	
13.	ПК-6	Заболевания надпочечников.	<p>- этиологию, патогенез заболеваний надпочечников.</p> <p>- современную классификацию заболеваний надпочечников (МКБ);</p> <p>- клиническую картину заболеваний надпочечников, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с заболеваниями надпочечников;</p>	<p>- провести общеклиническое обследование;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>-сформулировать клинический диагноз</p>	<p>- методами общеклинического обследования;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>-алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>
14.	ПК-8	Заболевания надпочечников.	<p>-клиническую картину болезней надпочечников;</p> <p>-методы диагностики, лечения и показания к их</p>	<p>-разработать план диагностических и терапевтических действий в</p>	<p>-основными врачебными диагностическими и лечебными</p>

			назначению;	соответствии с выставленным диагнозом;	мероприятиями; - написать лист назначения больному;
15.	ПК-10	Заболевания надпочечников.	-современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления острых состояний; - методы лечения и показания к их назначению;	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);	- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний; - написать лист назначения больному;
16.	ОПК-8	<b>Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение.</b>	-основные виды лекарственных средств, применяемых при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы и ожирении; -основные медикаментозные средства, их международное непатентованное	-назначить соответствующую лекарственную терапию согласно диагнозу; -выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и	-методами назначения соответствующей лекарственной терапии, а также комбинации лекарственных средств; -методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии;

			<p>название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе;</p> <p>-правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;</p>	<p>фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;</p>	
17.	ПК-5	<p>Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение.</p>	<p>-основные клинические симптомы заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы и ожирении;</p> <p>-диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования;</p>	<p>-провести расспрос больного (и/или родственников, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;</p> <p>-провести физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания;</p> <p>-составить план дополнительного исследования больного;</p> <p>-оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови;</p> <p>-уметь изложить</p>	<p>-методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации;</p>

				результаты обследования больного устно и письменно;	
18.	ПК-6	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы и ожирения;</li> <li>- современную классификацию заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы и ожирения (МКБ);</li> <li>- клиническую картину заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы и ожирения, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> <li>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы и ожирения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести общеклиническое обследование;</li> <li>-наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>-сформулировать клинический диагноз</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>-алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> </ul>
19.	ПК-8	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-клиническую картину болезней гипоталамо-гипофизарной системы и ожирения;</li> <li>-методы диагностики, лечения и показания к их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями;</li> <li>- написать лист</li> </ul>

			назначению;	диагнозом;	назначения больному;
20.	ПК-10	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение.	-современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления острых состояний; - методы лечения и показания к их назначению;	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);	- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний; - написать лист назначения больному;

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эндокринология» относится к базовой части программы Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				9
				часов
1	2	3	4	5
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	48	48
2	Лекции (Л)	-	14	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	34	34
4	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	-	24	24
5	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	зач
		экзамен (Э)	-	-
6	<b>ИТОГО:</b> Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕТ	2	2

### 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	9	Этиология, патогенез, классификация, клиника сахарного диабета.	2	5	3,5	10,5	С, ТЗ, СЗ, УЗ
2	9	Диагностика, лечение сахарного диабета	2	5	3,5	10,5	С, ТЗ, СЗ, УЗ
3	9	Неотложные состояния в диабетологии	2	4	3,5	9,5	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4	9	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический шок. Подострый тиреоидит. Аутоиммунный тиреоидит.	4	5	3,5	12,5	С, ТЗ, СЗ, УЗ
5	9	Заболевания надпочечников. Заболевания коры и мозгового слоя надпочечников.	2	5	3,5	10,5	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6	9	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение.	2	5	3	10	С, ТЗ, СЗ, УЗ
7	9	Модульное занятие.		5	3,5	8,5	С, ТЗ, СЗ, УЗ
<b>ИТОГО:</b>			14	34	24	72	

**Примечание:** С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задач.



**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	9	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова, А.А. Кцоева, И.З. Гиоева, И.А. Жукаева Схема написания истории болезни (эндокринология)
2	9	З.Т. Цаболова, А.Б.Кусова Заболевания щитовидной железы
3	9	З.Т. Цаболова, А.Б.Кусова Заболевания надпочечников и гипофиза
4	9	З.Т. Цаболова А.Б Кусова Диффузный токсический зоб
5	9	З.Т. Цаболова, А.Б.Кусова НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ЭНДОКРИНОЛОГИИ
6	9	З.Т. Цаболова, А.Б.Кусова СИНДРОМ ГИПОТИРЕОЗА
7	9	З.Т. Цаболова, А.Б.Кусова СБОРНИК ЗАДАЧ И ТЕСТОВ ПО ЭНДОКРИНОЛОГИИ
8	9	З.Т. Цаболова, А.Б.Кусова Сахарный диабет
9	9	З.Т. Цаболова, А.Б.Кусова Хроническая надпочечниковая недостаточность
10	9	З.Т. Цаболова, А.Б.Кусова. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов к практическим занятиям по эндокринологии
11	9	З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова Методические разработки по курсу эндокринологии
12	9	З.Т. Цаболова, А.Б.Кусова Хроническая надпочечниковая недостаточность
13	9	З.Т. Цаболова, А.Б.Кусова Гиперпролактинемия
14	9	А.Б. Кусова, З.Т. Цаболова Акромегалия

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	9	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.

	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Эндокринология: учебник	И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013,2007	211	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html</a>
2.	Сахарный диабет : учебное пособие	О.М. Смирнова и др	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	-	1	
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	Эндокринология: национальное руководство	ред. И. И. Дедов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с	10	-	
2.	Заболевания щитовидной железы : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов 4 курса лечебного и медико-профилактического и 6 курса педиатрического факультетов / сост.	О. О. Зангиева [и др.].	Владикавказ : [б. и.], 2007. - 49 с	78	25	
3.	Сахарный диабет : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студента 4 курса лечебного и медико-	О. О. Зангиева [и др.].	Владикавказ : [б. и.], 2008. - 84 с.	39	15	

	профилактического и 6 курса педиатрического факультетов					
4.	Наглядная эндокринология : пер. с англ. /	ред. Г. А. Мельниченко. - 2- е изд.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 120 с.	8	-	
5.	Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение [Текст]	А. В. Древаль	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 416 с. – 1 экз.	1	-	
6.	Неотложная эндокринология: учебное пособие.	Мкртумян А.М., Нелаева А.А.	Серия "Библиотека врача- специалиста"-2010. - 128 с	-	-	«консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html</a>

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*Лож. В. Козмалка*

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1 «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru>

2. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

3. Государственный реестр лекарственных средств: <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

4. Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

5. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

6. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

7. всероссийская образовательная интернет-программа для врачей- интернист-<https://webinar-endo.ru/>

### **Электронные версии журналов:**

«Consilium medicum» - <http://con-med.ru>

«Лечащий Врач» - <http://www.lvrach.ru>

«Сахарный диабет» - <http://endojournals.ru/index.php/dia> «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>

«Клиническая и экспериментальная тиреоидология» - <http://vidar.ru/Library.asp?fid=KET>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - <http://con-med.ru/magazines/physician/>

«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (48час), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по методам диагностики и лечения заболеваний органов эндокринной системы.

При изучении дисциплины эндокринология необходимо использовать знания в области анатомии, нормальной и патологической физиологии, пропедевтики внутренних болезней, фармакологии, и освоить практические умения необходимые в деятельности врача-лечебника.

Практические занятия проводятся в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, демонстрации больных, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (занятия-конференции, кейс-методы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к текущему и промежуточному контролю, написание истории болезни самостоятельной внеаудиторной работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине эндокринология

и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование больного, оформляют историю болезни и представляют ее для защиты.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этического-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

В конце изучения дисциплины Эндокринология проводится контроль знаний с использованием тестового контроля и устного собеседования по билетам.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
9	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции, лекции визуализации- в ФОС+ методические рекомендации для преподавателей.	14	30	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
9	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, оболочка тестов для тестового контроля, набор ситуационных задач для ЗС, комплект тематики для НИРС, набор историй болезни для анализа клинических случаев, набор материала для деловых и ролевых игр.	34	30	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer Всероссийская Образовательная интернет программа- «Интернист»
9	С	Вопросы и задания для деловых и	24		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer

		ролевых обучающих игр, комплект тематический планов для научно-исследовательской работе студентов.			Всероссийская Образовательная интернет программа-«Интернист».
--	--	--	--	--	---

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

КБ СОГМА, ГБУЗ РЭД Минздрава РСО-Алания.

Общая площадь учебно-лабораторной базы КБ СОГМА составляет — 71м<sup>2</sup>, в т. ч. 33м<sup>2</sup> – учебные комнаты, 6м<sup>2</sup> – учебно-вспомогательная, ассистентская – 8м<sup>2</sup>, кабинет заведующего кафедрой-12 м<sup>2</sup>. В этот фонд входят 2 учебные комнаты. Общая площадь учебно-лабораторной базы ГБУЗ РЭД РСО-Алания - 12 м<sup>2</sup>

Оснащенность учебных комнат (лабораторий): учебных комнат в количестве 3 (состояние удовлетворительное), парты 25 стулья- 80, (состояние удовлетворительное). Шкафы-8 шт, столы-7шт.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютеры	4	Состояние удовлетворительное
2.	Ноутбук	2	Состояние удовлетворительное
3.	Проектор	4	Состояние удовлетворительное
4.	Копировальная техника	4	Состояние удовлетворительное
5.	Аппарат ЭКГ	1	Состояние удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
6.			
<b>Муляжи</b>			
7.			
<b>Таблицы</b>			
5.	Тематические таблицы	20	Состояние удовлетворительное

## 13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих фор-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно

изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекция и интерактивными материалам курса: презентациями, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным занятиями. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в кадемии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представленны в видео, аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинара и практическчих занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в ассинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференции.