

ОРД-ИНФ-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08. 35 «Инфекционные болезни», утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ, 2020 г.

## ОРД-ИНФ-19

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1077;
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»:

ОРД-ИНФ-19-01-19

ОРД-ИНФ-19-01-20, утвержденные ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020г., протокол № 1;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией от «26» августа 2020г. протокол № 1;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020г., протокол № 1;

Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены МПФ с эпидемиологией, д.м.н.

Бутаев Т.М.



---


Доцент кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией, к.м.н.

Меркулова Н.А.



---

Ст. преподаватель кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией, к.м.н. Гиголаева Л. В.



---

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, профессор, д.м.н. З.Р. Аликова

Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания А.Г. Тибиллов

### Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения и результаты освоения образовательной дисциплины «Эпидемиология»**

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Направления деятельности Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»; Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	теоретические основы эпидемиологии, организации здравоохранения, государственной санитарно-эпидемиологической службы;	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теоретические основы эпидемиологии, организации здравоохранения, государственной санитарно-эпидемиологической службы;
2.	ПК-1	Учение об эпидемическом процессе. Основные закономерности эпидемического процесса	основные законодательные акты по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	методиками сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, методикой оценки рисков влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.

				здоровье человека факторов среды его обитания	
3.	ПК-3	Организация санитарной охраны территории от заноса карантинных и других инфекционных болезней	современные методы управления санитарно-эпидемиологическим благополучием населения; методы санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях современные методы управления санитарно-эпидемиологическим благополучием населения.	методами санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
4.	ПК-4	Статистический метод как основа диагностической техники в эпидемиологии Эпидемиологическая диагностика Ретроспективный и текущий (ТЭА) эпидемиологический анализ (РЭА)	информировать органы исполнительной власти о санитарно-эпидемиологической обстановке разрабатывать предложения и проекты нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методиками в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина) и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственно-контроля в организации обязательных

					медицинских осмотров и профилактических прививок; основами делопроизводства
5.	ПК-12	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при ЧС.  Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.	Основные законодательные акты по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Методами проведения ограничительных мероприятий (карантина) и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1077;

### 4. Объем учебной дисциплины «Эпидемиология» по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	
				всего часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		72	72	
2	Лекции (Л)		6	6	
3	Практические занятия (ПЗ)		66	66	
4	Самостоятельная работа ординатора (СР)		36	36	
5	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	+
		экзамен (Э)			
6	<b>ИТОГО:</b>	часов	108	108	

## ОРД-ИНФ-19

	Общая трудоемкость	ЗЕТ	3		
--	-----------------------	-----	---	--	--

**5. Содержание дисциплины «Эпидемиология» по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Направления деятельности Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»; Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	2		14	6	22	Устный опрос, собеседование
2.	1	Учение об эпидемическом процессе. Основные закономерности эпидемического процесса			12	8	20	Устный опрос, собеседование
3.	1	Организация санитарной охраны территории от заноса карантинных и других инфекционных болезней	2		14	8	24	Устный опрос, собеседование
4.	1	Статистический метод как основа диагностической техники в эпидемиологии Эпидемиологическая диагностика Ретроспективный и текущий (ТЭА) эпидемиологический анализ (РЭА)			12	6	18	Устный опрос, собеседование
5.	1	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при ЧС. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при	2		14	8	24	Устный опрос, собеседование

## ОРД-ИНФ-19

		проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.						
		<b>Итого</b>	<b>6</b>		<b>66</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Эпидемиология» по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1-ый	Бугаев Т.М., Бугаев А. П., Гиголаева Л.В. Учебное пособие по выполнению аудиторных самостоятельных работ по дисциплине «Гигиена медицинских организаций» для ординаторов обучающихся по специальности– 40 с
2.	1-ый	Бугаев Т.М., Бугаев А. П., Хабиева Б.А. Методические рекомендации по выполнению аудиторных самостоятельных работ по дисциплине «Эпидемиология» для ординаторов обучающихся по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы – 74 с
3.	1-ый	Т.М. Бугаев, д.м.н.; Н. А. Меркулова, к.м.н.; Л. В. Гиголаева, к.м.н. УП «Основные правовые документы Роспотребнадзора, регламентирующие деятельность
4.	1-ый	Т.М. Бугаев, д.м.н., Н.А. Меркулова к.м.н., Учебное пособие для ординаторов и врачей – гигиенистов «Основы радиационной безопасности. Методы радиационного контроля», 2013г.;
5.	1-ый	Меркулова Н. А., к.м.н., Сердюк Н.В. ИСМП (Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи);
6.	1-ый	Бугаев Т.М., Гадзиева Г.К. Методические рекомендации для преподавателя к проведению практического занятия по ЧС для ординаторов, 2012г.;
7.	1-ый	Дневник ординатора
8.	1-ый	Индивидуальный план работы ординатора
9.	1-ый	Рабочий учебный план
10.	1-ый	График прохождения практики
11.	1-ый	ФОСы: практические задачи, тестовые задания, экзаменационные билеты для проверки теоретических знаний.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Эпидемиология»**

№п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7



## ОРД-ИНФ-19

1	УК-1	1	См. приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018г «Об утверждении стандарта качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»	вопросы к зачету, ситуационные задачи
2.	ПК-1	1	См. приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018г «Об утверждении стандарта качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»	вопросы к зачету, ситуационные задачи
3.	ПК-3	1	См. приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018г «Об утверждении стандарта качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»	вопросы к зачету, ситуационные задачи
4.	ПК-4	1	См. приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018г «Об утверждении стандарта качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»	вопросы к зачету, ситуационные задачи
5.	ПК-12	1	См. приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018г «Об утверждении стандарта качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»	вопросы к зачету, ситуационные задачи

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Эпидемиология».**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
Основная литература					
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология	В.И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико	М.: <u>ГЭОТАР-Медиа</u> , 2013		1
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597025787.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597025787.html</a>	
2.	Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 22.08.2004) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	

## ОРД-ИНФ-19

3.	Гигиена с основами экологии человека: учебник	под ред. П. И. Мельниченко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013	1	1
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426425.html</a>	
4.	Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан.	Герасименко Н. Ф.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005	1	1
5.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	Ред. В.З. Кучеренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html</a>	

## Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гражданское право для специалистов Роспотребнадзора: учебное пособие/ под ред. Г.Г. Онищенко.	Васильева Л.Е., Кулагина О.А., Побережная И.А.	Москва., 2007		2
2.	Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008г № 294-ФЗ		Москва.,2017г.	2	5
				ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
3.	Методические указания МУ 3.1.2565-09 «Проведение экстренных мероприятий по дезинсекции и дератизации в природных очагах чумы на территории РФ».	Методические указания МУ 3.1.2565-09	М: 2009г.	2	1

## ОРД-ИНФ-19

4.	<p>МР 3.1.0229-21. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. Рекомендации по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях, осуществляющих оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) (подозрением на заболевание) в стационарных условиях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18.01.2021) (вместе с "Рекомендациями по использованию средств индивидуальной защиты работниками медицинских организаций при оказании различных видов медицинской помощи пациентам с COVID-19 (подозрением)", "Рекомендациями по отбору и транспортированию образцов для лабораторного исследования в целях этиологической диагностики COVID-19")</p>	<p>утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 18.01.2021</p>	<p>Москва.,2021г.</p>		<p>1</p>
5.	<p>Журнал «Гигиена и санитария»</p>				
6.	<p>МУ «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»</p>	<p>Методические указания МУ 3.4.2552-09</p>	<p>М: 2009г.</p>	<p>ГАРАНТ.РУ</p>	<p>Информационно-правовой портал</p>

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*О. В. Козлова*

## ОРД-ИНФ-19

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (72 ч), включающей лекционный курс (6 ч), практические занятия (66 ч) и самостоятельной работы (36 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Эпидемиология»

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам);
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Учебно-методический комплекс по специальности, ноутбук с выходом в интернет, принтер. Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	хорошее

## ОРД-ИНФ-19

2.	Программа компьютерного тестирования TestOfficePro-пакет программ для статистической обработки данных, методические материалы, фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации	1	хорошее
3.	мультимедийный проектор набор слайдов учебные фильмы выход в интернет указка лазерная	2	хорошее
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	хорошее
<b>Фантомы</b>			
5.	-	-	-
<b>Муляжи</b>			
6.	Статистические формы: акт контрольно-надзорных мероприятий, предписания, протоколы о правонарушениях, постановления о наложении штрафа, предупреждения, протокол о закрытии объекта, экспертное заключение, акты отбора пищевой продукции, объектов среды обитания, статистические отчетные формы	30	хорошее

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

## ОРД-ИНФ-19

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.