

ЛД-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования-  
программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 6 лет

Кафедра внутренних болезней №2

Владикавказ, 2023г

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденны Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016г. № 95.
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
ЛД-16-04-18  
ЛД-16-05-19  
ЛД 16-06-20, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Росси «24» мая 2023 г., протокол №8.
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Внутренни болезней от «20» марта 2023 г., протокол № 8.
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центральног координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол №5.

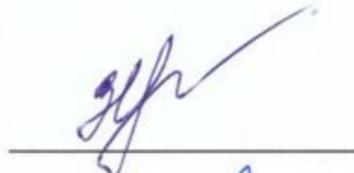
**Разработчики:**

Зав. кафедрой  
внутренних болезней № 2  
к.м.н., доцент



М.М. Теблоев

Доцент кафедры  
внутренних болезней № 2, к.м.н.



З.Т. Цаболова

Доцент кафедры  
внутренних болезней № 2, к.м.н.



А.Б. Кусова

**Рецензенты:**

В.П. Терентьев Зав. кафедрой внутренних болезней № 1 РостГМ д.м.н., профессор  
Заслуженный врач РФ Главный терапевт ЮФО Вице-президент РНМОТ

Р.В. Еналдиева д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. введение образовательной деятельности с применением обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-8	<b>Болезни органов дыхания</b>	<p>-основные виды лекарственных средств, применяемых в терапии болезней органов дыхания;</p> <p>-основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе;</p> <p>-правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;</p>	<p>-назначить соответствующую лекарственную терапию согласно диагнозу;</p> <p>-выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;</p>	<p>-методами назначения соответствующей лекарственной терапии, а также комбинации лекарственных средств;</p> <p>-методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии;</p>
2.	ПК-5	<b>Болезни органов дыхания</b>	<p>-основные клинические симптомы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;</p> <p>-диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования;</p>	<p>-провести расспрос больного (и/или) родственников, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;</p> <p>-провести физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания;</p> <p>-составить план дополнительного исследования больного;</p>	<p>-методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации;</p>

				<p>-оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови;</p> <p>-уметь изложить результаты обследования больного устно и письменно</p>	
3.	ПК-6	<b>Болезни органов дыхания</b>	<p>- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>- современную классификацию заболеваний (МКБ);</p> <p>- клиническую картину, наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</p> <p>- критерии диагноза различных заболеваний;</p>	<p>- провести общеклиническое обследование;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>-сформулировать клинический диагноз</p>	<p>- методами общеклинического обследования;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>-алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>
4.	ПК-8	<b>Болезни органов дыхания</b>	<p>-клиническую картину наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>-методы диагностики, лечения и показания к их назначению;</p>	<p>-разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом;</p>	<p>-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями;</p> <p>- написать лист назначения больному;</p>
5.	ПК-10	<b>Болезни органов дыхания</b>	<p>-современные методы клинического, лабораторного, инструментального</p>	<p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему</p>	<p>- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p>

			<p>обследования больных для выявления острых состояний; - методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>медицинской помощи; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</p>	<p>основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний; - написать лист назначения больному;</p>
6.	ПК-11	<b>Болезни органов дыхания</b>	<p>-клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (астматический статус, пневмоторакс, гидроторакс); - методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p>	<p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи; - наметить план дополнительного обследования; - сформулировать показания к избранному методу лечения; - использовать в лечебной деятельности методы оказания скорой медицинской помощи</p>	<p>- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства; - осуществлять противошоковые мероприятия; - написать лист назначения больному</p>
7.	ОПК-8	<b>Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	<p>-основные виды лекарственных средств, применяемых в терапии болезней органов дыхания; -основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе; -правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;</p>	<p>-назначить соответствующую лекарственную терапию согласно диагнозу; -выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на</p>	<p>-методами назначения соответствующей лекарственной терапии, а также комбинации лекарственных средств; -методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии;</p>

				обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;	
8.	ПК-5	<b>Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	-основные клинические симптомы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; -диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования	-провести расспрос больного (и/или) родственников, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; -провести физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания; -составить план дополнительного исследования больного; -оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови; -уметь изложить результаты обследования больного устно и письменно	-методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации.
9.	ПК-6	<b>Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; - современную классификацию заболеваний (МКБ); - клиническую картину, наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая	- провести общеклиническое обследование; -наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -сформулировать клинический диагноз	- методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -алгоритмом развернутого клинического диагноза;

			эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); - критерии диагноза различных заболеваний;		
10.	ПК-8	<b>Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	-клиническую картину наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; -методы диагностики, лечения и показания к их назначению;	-разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом;	-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями; - написать лист назначения больному;
11.	ПК-10	<b>Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	-современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления острых состояний; - методы лечения и показания к их назначению;	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);	- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний; - написать лист назначения больному;
12.	ПК-11	<b>Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	-клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (астматический статус, пневмоторакс, гидроторакс); - методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи; - наметить план дополнительного обследования; - сформулировать показания к избранному методу лечения; - использовать в лечебной деятельности методы оказания	- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства; - осуществлять противошоковые мероприятия; - написать лист назначения больному

				скорой медицинской помощи	
13.	ОПК-8	Болезни ЖКТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды лекарственных средств, применяемых в терапии болезней органов дыхания;</li> <li>-основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе;</li> <li>-правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-назначить соответствующую лекарственную терапию согласно диагнозу;</li> <li>-выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методами назначения соответствующей лекарственной терапии, а также комбинации лекарственных средств;</li> <li>-методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии;</li> </ul>
14.	ПК-5	Болезни ЖКТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные клинические симптомы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;</li> <li>-диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-провести расспрос больного (и/или) родственников, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;</li> <li>-провести физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания;</li> <li>-составить план дополнительного исследования больного;</li> <li>-оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови;</li> <li>-уметь изложить результаты обследования больного устно и письменно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации.</li> </ul>

15.	ПК-6	<b>Болезни ЖКТ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>- современную классификацию заболеваний (МКБ);</li> <li>- клиническую картину, наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> <li>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</li> <li>- критерии диагноза различных заболеваний;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести общеклиническое обследование;</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> </ul>
16.	ПК-8	<b>Болезни ЖКТ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> <li>- методы диагностики, лечения и показания к их назначению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями;</li> <li>- написать лист назначения больному;</li> </ul>
17.	ПК-10	<b>Болезни ЖКТ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления острых состояний;</li> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</li> <li>- использовать в лечебной деятельности методы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- написать лист назначения больному;</li> </ul>

				первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);	
18.	ПК-11	<b>Болезни ЖКТ</b>	-клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (ЖКК); - методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи; - наметить план дополнительного обследования; - сформулировать показания к избранному методу лечения; - использовать в лечебной деятельности методы оказания скорой медицинской помощи	- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства; - осуществлять противошоковые мероприятия; - написать лист назначения больному
19.	ОПК-8	<b>Болезни кроветворения</b>	-основные виды лекарственных средств, применяемых в терапии болезней органов дыхания; -основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе; -правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;	-назначить соответствующую лекарственную терапию согласно диагнозу; -выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;	-методами назначения соответствующей лекарственной терапии, а также комбинации лекарственных средств; -методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии;
20.	ПК-5	<b>Болезни кроветворения</b>	-основные клинические симптомы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;	-провести расспрос больного (и/или) родственников, установив возможные причины его возникновения в типичных	-методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов



			протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; -методы диагностики, лечения и показания к их назначению;	терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом;	мероприятиями; - написать лист назначения больному;
23.	ПК-10	<b>Болезни кроветворения</b>	- клиническую картину, диагностические критерии, возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления острых состояний; - методы лечения и показания к их назначению;	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);	- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний; - написать лист назначения больному;
24.	ПК-11	<b>Болезни окрветворения</b>	-клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (кровотечения, коллапс); - методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	- оценить состояние оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи; - наметить план дополнительного обследования; - сформулировать показания к избранному методу лечения; - использовать в лечебной деятельности методы оказания скорой медицинской помощи	- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства; - осуществлять противошоковые мероприятия; - написать лист назначения больному
25.	ОПК-8	<b>Болезни почек</b>	-основные виды лекарственных средств, применяемых в терапии болезней органов дыхания; -основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название,	-назначить соответствующую лекарственную терапию согласно диагнозу; -выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с	-методами назначения соответствующей лекарственной терапии, а также комбинации лекарственных средств; -методами оценки и контроля эффективности проводимой

			<p>правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе;</p> <p>-правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;</p>	<p>учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;</p>	<p>терапии;</p>
26.	ПК-5	<b>Болезни почек</b>	<p>-основные клинические симптомы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;</p> <p>-диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования</p>	<p>-провести расспрос больного (и/или) родственников, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; -провести физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания;</p> <p>-составить план дополнительного исследования больного;</p> <p>-оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови;</p> <p>-уметь изложить результаты обследования больного устно и письменно</p>	<p>-методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации.</p>
27.	ПК-6	<b>Болезни почек</b>	<p>- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>- современную классификацию заболеваний (МКБ);</p> <p>- клиническую картину, наиболее распространенных</p>	<p>- провести общеклиническое обследование;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p>	<p>- методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>

			заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); - критерии диагноза различных заболеваний;	-сформулировать клинический диагноз	
28.	ПК-8	<b>Болезни почек</b>	-клиническую картину наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; -методы диагностики, лечения и показания к их назначению;	-разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом;	-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями; - написать лист назначения больному;
29.	ПК-10	<b>Болезни почек</b>	- клиническую картину, диагностические критерии, возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления острых состояний; - методы лечения и показания к их назначению;	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);	- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний; - написать лист назначения больному;
30.	ПК-11		-клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства;	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему	- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - использовать методики

		<b>Болезни почек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>скорой медицинской помощи;</li> <li>- наметить план дополнительного обследования;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения;</li> <li>- использовать в лечебной деятельности методы оказания скорой медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>немедленного устранения состояний требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- осуществлять противошоковые мероприятия;</li> <li>- написать лист назначения больному</li> </ul>
--	--	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части программы Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				7	8	
				часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	160	98	62	
2	Лекции (Л)	-	44	32	12	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	116	66	50	
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	-	92	46	46	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		-	-	
		экзамен (Э)	1	36	-	36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		288	144	144
		ЗЕТ	8		4	4

### 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	7	Острые пневмонии	2	4,5	3	9,5	С, ТЗ, УЗ
2	7	Хронический бронхит	2	4,5	3	9,5	С, ТЗ, СЗ, УЗ
3	7	Бронхиальная астма	2	4,5	3	9,5	
4	7	Саркаидоз. Фиброзирующий альвеолит	2	-	3	5	С, ТЗ, СЗ, УЗ
5	7	Плеврит	2	4,5	3	9,5	С, ТЗ, СЗ
6	7	Осложнения ХОБЛ, тактика ведения пациентов		4,5	2	6,5	С, ТЗ, СЗ, УЗ
7	7	Бактериальный эндокардит		4,5	1	5,5	
8	7	Хроническое легочное сердце	2	4,5		6,5	
9	7	Острая ревматическая лихорадка	2		3	5	С, ТЗ, СЗ, УЗ
10	7	Приобретенные пороки сердца	2		3	5	С, ТЗ, СЗ, УЗ
11	7	Гипертоническая болезнь	2	4,5	3	9,5	С, ТЗ, СЗ, УЗ
12	7	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия	4	4,5	3	11,5	С, ТЗ, СЗ, УЗ
13	7	Инфаркт миокарда	2	4,5	3	9,5	С, ТЗ, СЗ, УЗ
14	7	Осложнения инфаркта миокарда	-	5	3	8	

15	7	Хроническая сердечная недостаточность	2	5	3	10	С, ТЗ, СЗ, УЗ
16	7	Хронический гломерулонефрит	2	-		2	
17		Хр. пиелонефрит	2	5	3	10	
18		Железодефицитная анемия	2	-	-	2	
19	7	Модульное занятие	-	6	4	10	С, ТЗ, СЗ, УЗ
20		ГЭРБ	-	5	4	9	
21	8	Хронический гастрит	2	5	4	11	С, ТЗ, СЗ, УЗ
22	8	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2	5	4	11	С, ТЗ, СЗ, УЗ
23	8	Хронический гепатит	2	5	4	11	С, ТЗ, СЗ, УЗ
24	8	Цирроз печени	2	5	4	11	С, ТЗ, СЗ, УЗ
25	8	Хронический панкреатит	2	5	4	11	С, ТЗ, СЗ, УЗ
26	8	Хронический холецистит	-	5	4	9	
27	8	Заболевания кишечника	2	-	5	7	С, ТЗ, СЗ, УЗ
28	8	Железодефицитная анемия		5	4	9	С, ТЗ, СЗ, УЗ
29	8	Хронический гломерулонефрит		5	4	9	С, ТЗ, СЗ, УЗ
10	8	Модульное занятие		5	5	10	С, ТЗ, СЗ, УЗ
<b>ИТОГО:</b>			44	116	92	252	

**Примечание:** С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	8	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова, А.А. Кцоева, И.З. Гиоева, И.А. Жукаева Методические разработки по гастроэнтерологии в курсе факультетской терапии.
2	7,8	Н.М. Бурдули Т.М. Гатагонова З.Т. Астахова О.О. Басиева З.В. Хетагурова Э.А. Шавлохова и соавторы Классификация заболевания внутренних органов человека
3	7,8	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова, А.А. Кцоева, И.З. Гиоева, И.А. Жукаева Схема истории болезни в терапевтической клинике.
4	7,8	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова. Методические разработки по курсу факультетской терапии
5	7,8	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова, А.А. Кцоева, И.З. Гиоева, И.А. Жукаева Словарь медицинских терминов и симптомов
6	7	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова, А.А. Кцоева, И.З. Гиоева, И.А. Жукаева Методические разработки по кардиологии в курсе факультетской терапии.
7	7	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова, А.А. Кцоева, И.З. Гиоева, И.А. Жукаева Методические разработки по пульмонологии в курсе факультетской терапии.
8	7	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова, А.А. Кцоева, И.З. Гиоева, И.А. Жукаева Пневмонии.
9	8	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова, А.А. Кцоева, И.З. Гиоева, И.А. Жукаева Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
10	8	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова, А.А. Кцоева, И.З. Гиоева, И.А. Жукаева Хронический панкреатит.
11	8	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова, А.А. Кцоева, И.З. Гиоева, И.А. Жукаева Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Синдром раздраженного кишечника.

12	7,8	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов лечебного факультета к практическим занятиям по факультетской терапии.
13	8	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова, А.А. Кцоева, И.З. Гиоева, И.А. Жукаева Синдром желтухи
14		М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова, А.А. Кцоева, И.З. Гиоева, И.А. Жукаева Методические разработки по нефрологии в курсе факультетской терапии
15		М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова, А.А. Кцоева, И.З. Гиоева, И.А. Жукаева Хроническое легочное сердце

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	7,8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
<b>Основная литература</b>						
1.	Внутренние болезни: учебник	В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов.	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2013.	99	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425763.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425763.html</a>
2.	Внутренние болезни в 2 т : учебник. Т.1.	ред. В. С. Моисеев.	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2012.	51	-	-
3.	Внутренние болезни в 2 т : учебник. Т.2	ред. В. С. Моисеев.	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2012.	51	-	-
4.	Внутренние болезни: учебник. в 2 томах - Т.1.	Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.	М. : ГЭОТА Р-Медиа, 2013.	-	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html</a>
5.	Внутренние болезни: учебник. в 2 томах - Т.2.	Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.	М. : ГЭОТА Р-Медиа, 2013.	-	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425800.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425800.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Патология органов	Под ред. акад. РАЕН,	М.: Литтерра,	-	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN97854235">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN97854235</a>

	дыхания.	проф. В. С. Паукова.	2013.			<a href="#">00764.html</a>
2	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник	В. И. Петров. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	-	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html</a>
3	Основы внутренней медицины	Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	-	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970427729-0007.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970427729-0007.html</a>
4	Методические разработки по гастроэнтерологии в курсе факультетской терапии.	О.О.Басиева, И.М. Беликова Э.А.Шавлохова З.Т. Цаболова	Владикавказ, 2012		4	-
5	Методические разработки по кардиологии в курсе факультетской терапии.	О.О.Басиева, Ф.Ю.Харебова Э.А.Шавлохова З.Т. Цаболова	Владикавказ, 2012		3	-
6	Методические разработки по нефрологии в курсе факультетской терапии.	О.О.Басиева, Ф.Ю.Харебова И.М. Беликова	Владикавказ, 2012		4	-
7	Методические разработки по пульманологии в курсе факультетской терапии.	О.О.Басиева, Ф.Ю.Харебова И.М. Беликова З.Т. Цаболова З.К. Басиева	Владикавказ, 2012		4	-

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*Л. В. Логина*

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

### 1. «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425763.html>

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств: <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

-Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням-<http://internist.ru>

-Первый медицинский канал-<http://1med.tv>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>

-Российское общество кардиологов - <http://www.scardio.ru/>

-Российское научное медицинское общество терапевтов- <http://www.rnmot.ru/>

### Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины»<http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» -<http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Доказательная кардиология»- <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (160час), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (92час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по методам диагностики заболеваний внутренних органов.

При изучении учебной дисциплины факультетская терапия необходимо использовать базовые знания в области анатомии, нормальной и патологической физиологии, пропедевтики внутренних болезней, фармакологии, и освоить практические умения необходимые в деятельности врача-лечебника.

Практические занятия проводятся в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, демонстрации больных, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных

и интерактивных формы проведения занятий (занятия-конференции, кейс-методы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к текущему и промежуточному контролю, написание истории болезни, самостоятельных внеаудиторных работ.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине внутренние болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование больного, оформляют историю болезни и представляют ее для защиты.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины факультетская терапия проводится экзаменационный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений, решением ситуационных задач и устного собеседования по билетам.

Вопросы по учебной дисциплине факультетская терапия включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

<b>Семестр</b>	<b>Вид занятий Л, ПР,С,</b>	<b>Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>% занятий в интерактивной форме</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
<b>7-8</b>	<b>Л</b>	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции, лекции визуализации- в ФОС+ методические рекомендации для преподавателей.	44		Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer
<b>7-8</b>	<b>ПЗ</b>	Комплект вопросов и заданий для практического	116	30	MicrosoftOffice PowerPoint; InternetExploer Всероссийская

		задания, оболочка тестов для тестового контроля, набор ситуационных задач для ЗС, комплект тематики для НИРС, набор историй болезни для анализа клинических случаев, набор материала для деловых и ролевых игр.			Образовательная интернет программа-«Интернист»
<b>7-8</b>	<b>С</b>	Вопросы и задания для деловых и ролевых обучающих игр, комплект тематический планов для научно-исследовательской работе студентов.	92		Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer Всероссийская Образовательная интернет программа-«Интернист».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Факультетская терапия»**

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

КБ СОГМА, ГБУЗ РЭД Минздрава РСО-Алания.

Общая площадь учебно-лабораторной базы КБ СОГМА составляет — 71м<sup>2</sup>, в т. ч. 33м<sup>2</sup> – учебные комнаты, 6м<sup>2</sup> – учебно-вспомогательная, ассистентская – 8м<sup>2</sup>· кабинет заведующего кафедрой-12 м<sup>2</sup>.В этот фонд входят 2 учебные комнаты . Общая площадь учебно-лабораторной базы ГБУЗ РЭД РСО-Алания - 12 м2.Оснащенность учебных комнат (лабораторий): учебных комнат в количестве 3 (состояние удовлетворительное), парты 25 стулья 80, (состояние удовлетворительное). Шкафы-8 шт, столы-7шт.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютеры	4	Состояние удовлетворительное
2.	Ноутбук	2	Состояние удовлетворительное
3.	Проектор	3	Состояние удовлетворительное
4.	Копировальная техника	4	Состояние удовлетворительное
5.	Аппарат ЭКГ	1	Состояние удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			

6.	-		
<b>Муляжи</b>			
7.	-		
<b>Таблицы</b>			
5.	Тематические таблицы	20	Состояние удовлетворительное

### **13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих фор-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекция и интерактивными материалам курса: презентациями, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным занятиями. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в видео, аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинара и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференции.