

Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 6 лет

Кафедра внутренних болезней №2

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. №853.
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
Пед 15-04-18
Пед 15-05-19
Пед 15-06-20, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023г., протокол № 8.
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней № 2 от «20» марта 2023 г., протокол № 8.
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023г., протокол № 5.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

Зав. кафедрой внутренних
болезней № 2, к.м.н., доцент



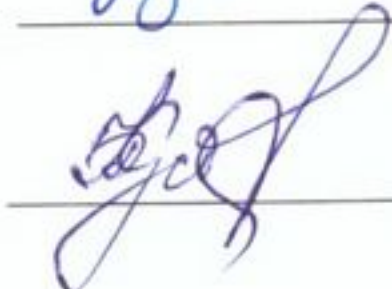
М.М. Теблов

Доцент кафедры внутренних
Болезней № 2, к.м.н.



З.Т. Цаболова

Ассистент кафедры внутренних
Болезней № 2, к.м.н.



А.Б. Кусова

Рецензенты:

Н.Е. Моногарова-доцент, д.м.н., зав. кафедрой факультетской терапии им. А.Я. Губергрица
Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий
национальный медицинский университет имени М. Горького».

Р.В. Еналдиева-д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней № 1 ФГБОУ ВО СОГМА.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. введение образовательной деятельности с применением обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-8	Болезни органов дыхания	<p>-основные виды лекарственных средств, применяемых в терапии болезней органов дыхания;</p> <p>-основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе;</p> <p>-правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;</p>	<p>-назначить соответствующую лекарственную терапию согласно диагнозу;</p> <p>-выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;</p>	<p>-методами назначения соответствующей лекарственной терапии, а также комбинации лекарственных средств;</p> <p>-методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии;</p>
2.	ПК-5	Болезни органов дыхания	<p>-основные клинические симптомы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;</p> <p>-диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования;</p>	<p>-провести расспрос больного (и/или) родственников, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;</p> <p>-провести физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания;</p> <p>-составить план дополнительного исследования больного;</p> <p>-оценить результаты общего</p>	<p>-методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации;</p>

				анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови; -уметь изложить результаты обследования больного устно и письменно	
3.	ПК-6	Болезни органов дыхания	- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; - современную классификацию заболеваний (МКБ); - клиническую картину, наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); - критерии диагноза различных заболеваний;	- провести общеклиническое обследование; -наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -сформулировать клинический диагноз	- методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -алгоритмом развернутого клинического диагноза;
4.	ПК-8	Болезни органов дыхания	-клиническую картину наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; -методы диагностики, лечения и показания к их назначению;	-разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом;	-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями; - написать лист назначения больному;
5.	ПК-10	Болезни органов дыхания	-современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему	- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -

			<p>больных для выявления острых состояний; - методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>медицинской помощи; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</p>	<p>основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний; - написать лист назначения больному;</p>
6.	ПК-11	Болезни органов дыхания	<p>-клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (астматический статус, пневмоторакс, гидроторакс); - методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p>	<p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи; - наметить план дополнительного обследования; - сформулировать показания к избранному методу лечения; - использовать в лечебной деятельности методы оказания скорой медицинской помощи</p>	<p>- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - использовать методики немедленного устранения состояний требующих срочного медицинского вмешательства; - осуществлять противошоковые мероприятия; - написать лист назначения больному</p>
7.	ОПК-8	Болезни сердечно-сосудистой системы	<p>-основные виды лекарственных средств, применяемых в терапии болезней органов дыхания; -основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе; -правила выписывания рецептов и приема лекарственных</p>	<p>-назначить соответствующую лекарственную терапию согласно диагнозу; -выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на</p>	<p>-методами назначения соответствующей лекарственной терапии, а также комбинации лекарственных средств; -методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии;</p>

			препаратов;	льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;	
8.	ПК-5	Болезни сердечно-сосудистой системы	-основные клинические симптомы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; -диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования	-провести расспрос больного (и/или) родственников, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; -провести физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания; -составить план дополнительного исследования больного; -оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови; -уметь изложить результаты обследования больного устно и письменно	-методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации.
9.	ПК-6	Болезни сердечно-сосудистой системы	- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; - современную классификацию заболеваний (МКБ); - клиническую картину, наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - современные методы клинического, лабораторного,	- провести общеклиническое обследование; -наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -сформулировать клинический диагноз	- методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -алгоритмом развернутого клинического диагноза;

			инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); - критерии диагноза различных заболеваний;		
10.	ПК-8	Болезни сердечно-сосудистой системы	-клиническую картину наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; -методы диагностики, лечения и показания к их назначению;	-разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом;	-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями; - написать лист назначения больному;
11.	ПК-10	Болезни сердечно-сосудистой системы	-современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления острых состояний; - методы лечения и показания к их назначению;	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);	- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний; - написать лист назначения больному;
12.	ПК-11	Болезни сердечно-сосудистой системы	-клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (астматический статус, пневмоторакс, гидроторакс); - методы лечения и показания к их назначению при состояниях,	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи; - наметить план дополнительного обследования; - сформулировать показания к	- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства; - осуществлять противошоковые

			<p>требующих срочного медицинского вмешательства;</p>	<p>избранному методу лечения; - использовать в лечебной деятельности методы оказания скорой медицинской помощи</p>	<p>мероприятия; - написать лист назначения больному</p>
13.	ОПК-8	Болезни ЖКТ	<p>-основные виды лекарственных средств, применяемых в терапии болезней органов дыхания; -основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе; -правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;</p>	<p>-назначить соответствующую лекарственную терапию согласно диагнозу; -выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;</p>	<p>-методами назначения соответствующей лекарственной терапии, а также комбинации лекарственных средств; -методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии;</p>
14.	ПК-5	Болезни ЖКТ	<p>-основные клинические симптомы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; -диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования</p>	<p>-провести расспрос больного (и/или) родственников, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; -провести физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания; -составить план дополнительного исследования больного; -оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического</p>	<p>-методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации.</p>

				анализа крови; -уметь изложить результаты обследования больного устно и письменно	
15.	ПК-6	Болезни ЖКТ	- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; - современную классификацию заболеваний (МКБ); - клиническую картину, наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); - критерии диагноза различных заболеваний;	- провести общеклиническое обследование; -наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -сформулировать клинический диагноз	- методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -алгоритмом развернутого клинического диагноза;
16.	ПК-8	Болезни ЖКТ	-клиническую картину наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; -методы диагностики, лечения и показания к их назначению;	-разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом;	-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями; - написать лист назначения больному;
17.	ПК-10	Болезни ЖКТ	-современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления острых состояний; - методы лечения и	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - сформулировать показания к	- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными мероприятиями по оказанию

			показания к их назначению;	избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);	медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний; - написать лист назначения больному;
18.	ПК-11	Болезни ЖКТ	-клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (ЖКК); - методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи; - наметить план дополнительного обследования; - сформулировать показания к избранному методу лечения; - использовать в лечебной деятельности методы оказания скорой медицинской помощи	- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства; - осуществлять противошоковые мероприятия; - написать лист назначения больному

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части программы Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				6	7
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	68	44	24
2	Лекции (Л)	-	22	14	8
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	46	30	16
4	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	40	28	12
5	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
		экзамен (Э)	-	36	-
6	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	72	72
		ЗЕТ	4	-	2

5. Содержание дисциплин

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	6	Вводное занятие	-	2	-	2	С, ТЗ, СЗ, УЗ
2	6	Пневмонии	2	2	2	6	С, ТЗ, СЗ, УЗ
3	6	Хронические бронхиты	2	2	2	6	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4	6	Бронхиальная астма	2	2	2	6	С, ТЗ, СЗ, УЗ
5	6	Острая ревматическая лихорадка	1	2	2	5	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6	6	Аортальные пороки сердца	0,5	2	2	4,5	С, ТЗ, СЗ, УЗ
7	6	Митральные пороки сердца	0,5	2	2	4,5	С, ТЗ, СЗ, УЗ
8	6	Артериальная гипертензия	1	2	2	5	С, ТЗ, СЗ, УЗ
9	6	Гипертонические кризы	-	2	2	4	С, ТЗ, СЗ, УЗ
10	6	Лечение артериальной гипертензии	1	2	2	5	С, ТЗ, СЗ, УЗ
11	6	Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (стенокардия)	2	2	2	6	С, ТЗ, СЗ, УЗ
12	6	Инфаркт миокарда	2	2	2	6	С, ТЗ, СЗ, УЗ
13	6	Осложнения инфаркта миокарда	-	2	2	4	С, ТЗ, СЗ, УЗ
14	6	ХСН	-	2	2	4	
15	6	Модульное занятие	-	2	2	4	С, ТЗ, СЗ, УЗ

16	7	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	4	4	3	11	С, ТЗ, СЗ, УЗ
17	7	Хронический гепатит. Циррозы печени	4	4	3	11	С, ТЗ, СЗ, УЗ
18	7	Хронический холецистит. Хр. Панкреатит.	-	4	3	11	С, ТЗ, СЗ, УЗ
19	7	Модульное занятие	-	4	3	7	С, ТЗ, СЗ, УЗ
ИТОГО:			22	46	40	108	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	8	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова, А.А. Кцоева, И.З. Гиоева, И.А. Жукаева Методические разработки по гастроэнтерологии в курсе факультетской терапии.
2	7,8	Н.М. Бурдули Т.М. Гатагонова З.Т. Астахова О.О. Басиева З.В. Хетагурова Э.А. Шавлохова и соавторы Классификация заболевания внутренних органов человека
3	7,8	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова, А.А. Кцоева, И.З. Гиоева, И.А. Жукаева Схема истории болезни в терапевтической клинике.
4	7,8	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова. Методические разработки по курсу факультетской терапии для студентов педиатрического факультета
5	7,8	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова, А.А. Кцоева, И.З. Гиоева, И.А. Жукаева Словарь медицинских терминов и симптомов
6	7	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова, А.А. Кцоева, И.З. Гиоева, И.А. Жукаева Методические разработки по кардиологии в курсе факультетской терапии.
7	7	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова, А.А. Кцоева, И.З. Гиоева, И.А. Жукаева Методические разработки по пульмонологии в курсе факультетской терапии.
8	7	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова, А.А. Кцоева, И.З. Гиоева, И.А. Жукаева Пневмонии.
9	8	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова, А.А. Кцоева, И.З. Гиоева, И.А. Жукаева Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
10	8	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова, А.А. Кцоева, И.З. Гиоева, И.А. Жукаева Хронический панкреатит.
12	7,8	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов педиатрического факультета к практическим занятиям по факультетской терапии.
13	8	М.М. Теблов, З.Т. Цаболова, А.Б. Кусова, А.А. Кцоева, И.З. Гиоева, И.А. Жукаева Синдром желтухи

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-8 ПК-5 ПК-6	6,7	см. стандарт оценки качества	см. стандарт оценки качества образования, утв.	см. стандарт оценки качества	Экзамнационные билеты к зачету;

	ПК-8 ПК-10 ПК-11		образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г.№264/о	образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи
--	------------------------	--	--	--	---	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на ка-федре	
1	2	3	4	7	8	9
Основная литература						
1.	Внутренние болезни: учебник	В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	99	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425763.html
2.	Внутренние болезни в 2 т : учебник. Т.1.	ред. В. С. Моисеев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	51	-	-
3.	Внутренние болезни в 2 т : учебник. Т.2	ред. В. С. Моисеев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	51	-	-
4.	Внутренние болезни: учебник. в 2 томах - Т.1.	Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html
5.	Внутренние болезни: учебник. в	Под ред. В.С.	М. : ГЭОТАР-	-	-	«Консультант студента»

	2 томах - Т.2.	Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.	Медиа, 2013.			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425800.html
--	----------------	--	--------------	--	--	---

Дополнительная литература

1.	Патология органов дыхания.	Под ред. акад. РАЕН, проф. В. С. Паукова.	М.: Литтерра, 2013.	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500764.html
2.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник	В. И. Петров. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html
3.	Основы внутренней медицины	Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970427729-0007.html
4.	Методические разработки по гастроэнтерологии в курсе факультетской терапии.	О.О.Басиева, И.М. Беликова Э.А.Шавлохова З.Т. Цаболова	Владикавказ, 2012		4	-
5.	Методические разработки по кардиологии в курсе факультетской терапии.	О.О.Басиева, Ф.Ю.Харебова Э.А.Шавлохова З.Т. Цаболова	Владикавказ, 2012		3	-
6.	Методические разработки по пульмонологии в курсе факультетской терапии.	О.О.Басиева, Ф.Ю.Харебова И.М. Беликова З.Т. Цаболова З.К. Басиева	Владикавказ, 2012		4	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Лож В. Ложмава

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru>

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств: <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

-Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням-<http://internist.ru>

-Первый медицинский канал-<http://1med.tv>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>

-Российское общество кардиологов - <http://www.scardio.ru/>

-Российское научное медицинское общество терапевтов- <http://www.rnmot.ru/>

Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины»<http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» -<http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Доказательная кардиология»- <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» - <http://www.t-patient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (70час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (38час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по методам диагностики заболеваний внутренних органов

При изучении учебной дисциплины факультетская терапия необходимо использовать базовые знания в области анатомии, нормальной и патологической физиологии, пропедевтики внутренних болезней, фармакологии, и освоить практические умения необходимые в деятельности врача-лечебника.

Практические занятия проводятся в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, демонстрации больных, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и

интерактивных формы проведения занятий (занятия-конференции, кейс-методы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к текущему и промежуточному контролю, написание истории болезни, самостоятельных внеаудиторных работ.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине внутренние болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование больного, оформляют историю болезни и представляют ее для защиты.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины факультетская терапия проводится экзаменационный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений, решением ситуационных задач и устного собеседования по билетам.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

MicrosoftOffice

PowerPoint;

InternetExploer

Всероссийская Образовательная интернет программа-«Интернист»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены: КБ СОГМА, ГБУЗ РЭД Минздрава РСО-Алания.

Общая площадь учебно-лабораторной базы КБ СОГМА составляет — 71м², в т. ч. 33м² – учебные комнаты, 6м² – учебно-вспомогательная, ассистентская – 8м² · кабинет заведующего кафедрой-12 м². В этот фонд входят 2 учебные комнаты . Общая площадь учебно-лабораторной базы ГБУЗ РЭД РСО-Алания - 12 м²

Оснащенность учебных комнат (лабораторий): учебных комнат в количестве 3 (состояние удовлетворительное), парты 25 стулья 80, (состояние удовлетворительное). Шкафы-8 шт, столы-7шт.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	4	2-состояние хорошее 2-нуждаются в замене

2.	Ноутбук	4	3-состояния хорошее 1-нуждается в ремонте
3.	Проектор	2	состояние хорошее
4.	Копировальная техника	3	2-состояниехорошее ; 1-нуждается в ремонте
Таблицы			
5.	Тематические таблицы	30	Состояние хорошее
Специальное оборудование			
6.	ЭКГ	1	Состояние хорошее
7.	Иное оборудование	1	Состояние хорошее

13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих фор-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекция и интерактивными материалам курса: презентациями, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным занятиями. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в кадемии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в видео, аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинара и практическчих занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференции.